

 DAILY LESSON LOG Araw-araw na Tala sa Pagtuturo)K to 12 Basic Education Program (Grades 1 to 12)	Paaralan	BUSO-BUSO	Baitang at Pangkat	IV-MERCURY	
	Guro		Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	
	Petsa at Oras ng Pagtuturo		Markahan	3rd Quarter/WK 8	
PETSA AT ARAW	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	<i>(Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat lingo na nakaangka sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin. Maaari ring magdagdag ng iba pang Gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrategiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat lingo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.)</i>				
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipapamalas ang pang-unawa sa bahaging ginampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa				
B. PAMANTAYANG PAGGANAP	Naipapaliwanag ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng mga mamamayan.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO <i>(Isulat ang code ng bawat kasanayan)</i>	* Naipapaliwanag ang kahulugan ng imprastraktura *Nakapagbibigay halimbawa ng mga programang imprastraktura ng pamahalaan *Nasusuri ang mga proyektong pang imprastraktura ng pamahalaan. * Nasasabi ang kahalagahan ng mga programang pang imprastraktura ng pamahalaan (AP4PAB-IIIIf-g-6)	* Naipapaliwanag ang kahulugan ng imprastraktura *Nakapagbibigay halimbawa ng mga programang imprastraktura ng pamahalaan *Nasusuri ang mga proyektong pang imprastraktura ng pamahalaan. * Nasasabi ang kahalagahan ng mga programang pang imprastraktura ng pamahalaan (AP4PAB-IIIIf-g-6)	* Naipapaliwanag ang kahulugan ng imprastraktura *Nakapagbibigay halimbawa ng mga programang imprastraktura ng pamahalaan *Nasusuri ang mga proyektong pang imprastraktura ng pamahalaan. * Nasasabi ang kahalagahan ng mga programang pang imprastraktura ng pamahalaan (AP4PAB-IIIIf-g-6)	* Nasusuri ang tungkulin ng pamahalaan na itaguyod ang karapatan ng bawat amamayan *Napahalagahan ang tungkulin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng mga karapatang pantao (AP4PAB-IIIIf-7)	Natataya ang pinag-aralan ng mga bata nang may 75% pagkatuto

II. NILALAMAN	<i>(Ang nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.)</i>				
	Aralin 12: Mga Programang Pang Impraestraktura ng Pamahalaan	Aralin 12: Mga Programang Pang Impraestraktura ng Pamahalaan	Aralin 12: Mga Programang Pang Impraestraktura ng Pamahalaan	Aralin 13: Tungkulin ng Pamahalaan sa Pagtataguyod ng mga karapatan ng Bawat Mamamayan	LAGUMANG PAGSUBOK
III. KAGAMITANG PANTURO	<i>(Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.)</i>				
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	132-134	132-134	132-134	135-136	
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	298-303	298-303	298-303	306-311	
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Larawan ng paaralan, munisipyo, palengke, ospital, at iba pang pasilidad na itinatayo ng pamahalaan	Larawan ng paaralan, munisipyo, palengke, ospital, at iba pang pasilidad na itinatayo ng pamahalaan	Larawan ng paaralan, munisipyo, palengke, ospital, at iba pang pasilidad na itinatayo ng pamahalaan	Sipi ng Artikulo III sa saligang Batas ng 1987, larawan ng ibat iabng ahensiya ng pamahalaan, sipi o halimbawa ng search warrant of arrest , at tsart	
IV. PAMAMARAAN	<i>(Gawin ang pamamaang ito ng buong linggo at tiyakin na may gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mga istratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng anatikal, at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-aaw na karanasan.)</i>				
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	(Pagbalik aralan ang nakaraang aralin * Ano ano ang mga nabanggit na programa ng pamahalaan upang ipaunlarin an gating ekonomya? * Magpakita ng larawan ng mga ibat ibang pasilidad ng pamahalaan	(Pagbalik aralan ang nakaraang aralin 1. Ano ang kahulugan ng impraestraktura?	* Pagwawasto ng takdang aralin Magkaroon ng pangkatang balitaan	Pagbabalik Aral sa nakaraang Aralin	A. Paghahanda

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng larawan ng lalawigan noon at ngayon na nagpapakita sa pag unlad ng kanilang pasilidad o impraestraktura.	* Magbigay ng halimbawa ng ibat ibang impraestraktura ng ating bansa	* Magbigay ng halimbawa ng ibat ibang impraestraktura ng ating bansa	* Simulan ang aralin gamit ang paglalahad at mga susing tanong	B. Pagbibigay ng pamantayan sa pagkuha ng pagsususlit
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Itanong: 1. Ganito rin ba ng nakikita ninyo sa inyong lugar? 2. Mayroon bang mga pagbabago? 3. Magbigay ng halimbawa.	Itanong; 1.Matatagpuan kaya ito sa inyong lugar? 2. Anong masasabi ninyo kung ihahambing ito sa mga nagdaang taon ?	Itanong: 1. Ano anong ahensiya ng pamahalaan ang anf nagpapatupad ng mga programang pang impraestraktura?	* Itanong sa mga bata kung alam nila ang kanilang mga karapatan bilang bata. * Magdaos ng brainstorming kaugnay ng mga kanilang karapatan	C. Pagbibigay ng panuto
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	*Ituon ng pansin ng mga mag aaral sa mga larawan na nasa bahaging panimula ng LM pahina 298. 1. Pag usapan kung anong karaniwang matatagpuan ang mga pasilidad na wala nakalarawan. 2. Ano ang pagkakaiba noon at ngayon?	* Sa palagay mo mo ano ang programang pang impraestraktura ang dapat bigyang pansin ng pamahalaan tungkol sa edukasyon. Bakit?	* Ano ang kaugnayan ng impraestraktura sa pag unlad ng bansa? *Sa pagdami ng impraestraktura marami ring trabaho ang naghihintay para sa mga mamamayan. Ano ang ipinahihiwatig nito?	Itanong: 1. Paano itinataguyod ng pamahalaan ang pantay pantay ng proteksiyon sa batas? 2. Ano ang mga salik sa pag iisyu ng warrant of arrest?	D. Pagkuha ng pagsusulit ng mga bata
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	* Itanong: 1. Ano ang inaasahang tugon ng mga mamamayan sa mga itinatayong pasilidad ng pamahalaan? 2. Anong programang pang impraestraktura ang sinimulan noong 2012 at ano ang layunin nito?	Sagutin ang pagtatalakay sa pahina 300 sa LM * Magdaos ng Brainstorming	Sagutin ang pagtatalakay sa pahina 300 sa LM * Magdaos ng Brainstorming	* Ano ang kahulugan ng karpatan laban sa hindi makatarungang paghahalughog at pagdakup? *Ano ag nakapaloob sa Katipunan ng mga karapatan sa Saligang Batas?	E. Pagsubaybay ng guro

F. Paglinang ng Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	*Magkaroon ng Pangkatang Gawain. *Ipagawa ang Maglaro Tayo p. 138 sa LM	*Magkaroon ng Pangkatang Gawain. Palitan ng kuro kuro tungkol sa Pagpapaunlad ng imprastraktura ng ating bansa	* Magkaroon ng pangkatang Gawain Ibigay ang hinihinging detalye sa tsart. * Punan ang bawat kolum ayon sa hinihinging detalye Gawain C sa LM p. 302	* Magkaroon ng pangkatang Gawain *Ibigay ang takdang Gawain ng bawat pangkat? Pahina 309 sa LM	F. Pagtutsek at pagtatala sa nakuhang tamang sagot
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Anong tulong ang kaya mong gawin para sa pagpapaunlad ng imprastraktura ng pamahalaan?	Bilang isang mag aaral paano ka makatutulong sa pag unlad ng mga imprastraktura ngating bansa?	Bilang isang mag aaral paano ka makatutulong sa pag unlad ng mga imprastraktura ngating bansa * Ano ang kahalagahan ng programang pang imparestraktura ng pamahalaan?	Bilang isang mag aaral, paano mo mapangangalagaan ang iyong mga karapatan?	
H. Paglalahat ng Aralin	Bigyan diin ang kaisipan sa Tandaan Mo Sa LM p.303	Bigyan diin ang kaisipan sa Tandaan Mo Sa LM p.303	Bigyan diin ang kaisipan sa Tandaan Mo Sa LM p.303	Bigyan diin ang kaisipan sa Tandaan Mo Sa LM p.310	
I. Pagtataya ng Aralin	Sa isang talata, ibigay ang kahulugan ng IMPRAESTRAKTURA	Magbigay ng limang programang pang imprastraktura ng pamahalaan. 1. 2. 3. 4. 5.	Magtala ng limang kahalagahan ng mga programang pang impraestaktura ng pamahalaan 1. 2. 3. 4, 5,	Paano itinataguyod ng pamahalaan ang mga sumusunod. 1. Karapatan sa paninirahan 2. Karapatan sa paglalakbay 3. Karapatan sa relihiyon 4. karapatan sa pamamahayag 5. Karapatan sa buhay at mga ari arian.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gumuhit/gumupit ng mga larawan na nagpapakita ng programang pangkapayapaan.	Manood ng balita sa television tungkol sa pagpapaunlad ng mga imprastraktura ng pamahalaan .	Magtala ng 5 na imprastrakturang matatagpuan sa inyong lugar.	Sumulat ng isang tula tungkol sa iyong mga karapatan	

IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY	<i>(Magnilay sa iyong mga istrategiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pang tulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyp sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation					
C. Nakatulong baa ng remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunnan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					
	Inihanda ni: LEODEGARIO C. RODRIGUEZ Guro Binigyang Pansin: GUILLERMA M. RODRIGUEZ Punongguro 1	Inihanda ni: LEODEGARIO C. RODRIGUEZ Guro Binigyang Pansin: GUILLERMA M. RODRIGUEZ Punongguro 1	Inihanda ni: LEODEGARIO C. RODRIGUEZ Guro Binigyang Pansin: GUILLERMA M. RODRIGUEZ Punongguro 1	Inihanda ni: LEODEGARIO C. RODRIGUEZ Guro Binigyang Pansin: GUILLERMA M. RODRIGUEZ Punongguro 1	Inihanda ni: LEODEGARIO C. RODRIGUEZ Guro Binigyang Pansin: GUILLERMA M. RODRIGUEZ Punongguro 1

