

3 клас
(“Smart Junior 3” Г.К. Мітчелл, Київ 2020)

I СЕМЕСТР

№	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	Мовний інвентар		Інтегровані змістові лінії				Домашнє завдання	Примітка
				Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Екологічна безпека та сталий розвиток	Грома- дянська відповідаль- ність	Здоров'я та безпека	Підприємли- вість та фінансова грамотність		
Вітаємо у школі!											
1		Зовнішність. Повторення: алфавіт	Розуміє повільне та чітке мовлення з довгими паузами	Pretty, ugly, straight hair, curly hair, long hair, purple	Have got , has got		V			Повторити алфавіт	
2		Діагностична робота	Застосовує вивчений у 2 семестрі матеріал	Повторення лексичного матеріалу з попереднього року			V			Рахувати 1-10	
3		Майно. Повторення: лічба 1-100	Ставить і відповідає на прості запитання з метою ідентифікації власника	Shells, puzzles, teddy bears	Have you got...? Has she got...?		V			Рахувати 1-100	
4		Уподобання та хобі. Повторення: тема «Моя сім'я»	Розповідає про свої уподобання, що вміє та не вміє робити	Do karate, play basketball, sing, dance, paint	Can Can't		V			Вивчити слова	
5		Хобі. Повторення: I like...	Ставить і відповідає на запитання про свої уподобання.	Dive, play basketball, do karate, dance, sing	Can you dive? No, I can't.		V			Вивчити віршик	
6		Я та моє оточення.	Надає інформацію про себе та своє оточення.	Повторення лексичного	Повторення граматичного матеріалу		V			Рахувати до 100	

		Повторення: тема «Одяг»		матеріалу з попереднього уроку	попереднього уроку						
7		Моя родина. Повторення: It is...	Продукує прості речення з метою опису своєї сім'ї	A family, a father, a dad, a mother, a mum	Повторення граматичного матеріалу		V			Описати свою сім'ю	
8		Друзі. Повторення: тема «Їжа»	Продукує прості речення з метою опису зовнішності	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Намалювати друга	
9		Друзі. Повторення: There is / There are...	Ставить запитання та відповідає на них	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку				V	Скласти речення	
10		Іграшки. Повторення: тема «Місто»	Розпізнає звуки [pl] [bl] [gl] [fl]	Plane, blue, clap, glue, fly	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Принести іграшку	
11		Зовнішність. Узагальнення вивченого. Повторення: am is are	Описує зовнішність, називає кількість предметів, розповідає про свої уподобання	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Описати зовнішність іграшки	
12		Вітаємо у школі! Діагностична робота	Описує зовнішність	Рахунок від 1 до 100 Закріплення лексики	Числівники від 1 до 1000 Закріплення конструкцій		V			Повторити всю вивчену лексику	

Щоденні справи

13		Щоденні справи.	Розуміє знайомі слова у супроводі малюнків	Do my homework, brush my teeth, have a shower, get dressed, have lunch	Present Simple (the 3 rd singular)		V			Вивчити слова	
14		Щоденні справи.	Ставити та відповідати на запитання про щоденні справи	Take the bus, drive a car, ride a bike, walk, take the train	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Перекласти речення	

15		Те, що я роблю щодня.	Ставить та відповідає на запитання щодо щоденних справ	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Does your dad drive to work? – No, he doesn't. He takes the train.		V			Вивчити пісеньку	
16		Професії.	Називає професії, ставить запитання, хто ти за професією	A firefighter, put on, fires, save people, an actor, a doctor, a pilot, an artist	What do you do, Dave? – I'm a firefighter. I put out fires.		V			Вивчити слова	
17		Професії.	Розповідає про обрану професію	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	What does he do? – He's a doctor. Fly - flies		V			Намалювати свою майбутню професію	
18		Щоденні справи.	Надає відповіді на запитання	Clean my room, do the washing-up, make the bed, water the plants, take out the rubbish	What do you do at home? – I clean my room and take out the rubbish	V				Повторити слова	
19		Мій розпорядок дня.	Розповідає про свій розпорядок дня	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	V				Вивчити вірш	
20		Професії.	Відповідає на загальні запитання	A teacher, a dentist, a chef, to cook, to fix teeth, to work	Possessive case Monica's mother		V			Перекласти речення	
21		Професії.	Розповідає про професії інших людей	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять		V			Повторити присвійний відмінок	
22		Щоденні справи.	Правильно вимовляє та читає звуки [br] [cr] [gr] [fr] [tr] [dr]	Pretty, brush, crayon, grey, fruit, a tree, drink	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків			V		Вивчити пісню	
23		Професії.	Називає професії, розповідає про щоденні справи. Ставить та відповідає на запитання про щоденні справи	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Повторити слова	
24		Транспорт.	Розповідає про види транспорту в Україні та Великій Британії	Metro, a funicular, a tram, a line, a station, a double-decker	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Подивитись відео	
25		Щоденні справи. Узагальнення матеріалу.	Розповідає про організації, які надають соціальну допомогу.	Help, sleep, find, food, place, water	Modal verb Can		V			Повторити слова	

26		Щоденні справи. Діагностична робота	Називає професії, розповідає про свій режим дня. Записує прості речення.	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків					Повторити пісні	
Відпочинок та дозвілля											
27		Дозвілля.	Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків та в контексті	Playing the guitar, playing volleyball, playing tennis, hitting the ball, throwing the ball.	Present Progressive Am, is, are + verb(ing)		V			Називати види спорту	
28		Відпочинок на фермі.	Розповідає про свійських тварин на фермі	A horse, sheep, a goat, a mouse, a cow	Have got... Has got...		V			Намалювати ферму	
29		На фермі.	Розповідає про свійських тварин на фермі, утворюючи множину іменників	A wolf, eat, a farm	Plural of nouns		V			Утворити множину	
30		Знаки.	Розповідає, що можна і не можна робити в музеї	Sign, throw rubbish in the rubbish bin, drink, turn off, a mobile phone, take photos	Наказові речення		V			Вивчити слова	
31		Знаки заборони.	Вживає наказовий спосіб, розповідає про заборонені дії	Turn off your mobile phones. Don't take photos.	Наказовий спосіб. Стверджувальні та заперечні речення	V				Написати речення	
32		Час.	Розповідає про дозвілля та вживає час	It's 6 o'clock. It's half past seven. It's a quarter to three. It's a quarter past eleven.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Називати час	
33		Відпочинок.	Розпізнає та правильно читає звуки [sm] [sn] [sp] [sk] [st] [sc] [sl] [squ] [sw]	Smile, a snake, a spider, skate, a scarf, sleep, stop, squirrel, swim	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Скласти речення	
34		Дозвілля. Узагальнення матеріалу.	Розповідає про дозвілля, називає час, вживає наказовий спосіб. Ставить запитання та дає відповіді.	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Перекласти речення	
35		Відпочинок та дозвілля.. Діагностична робота	Розповідає про дозвілля, називає час, вживає наказовий спосіб. Ставить запитання та дає відповіді	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків				V	Повторити вивчені слова	

Рік за роком

3 6		Дні тижня.	Ставить запитання та дає відповідь	Days of week	What day is it today? What's your favourite day?				V	Називати дні тижня	
3 7		Місяці року.	Вивчає місяці року. Розповідає історію за картинками	Months of the year	When is your birthday? – It's in October.		V			Вивчити пісеньку	
3 8		Пори року в Канаді та Австралії.	Розповідає про пори року в Канаді та австралії	Go windsurfing, go skiing, go sailing, hot, cold, windy, snow, a scarf, a glove, a coat	It's sunny.	V				Переглянути відео	
3 9		Пори року та дозвілля.	Ставить запитання та дає відповіді	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Go swimming Go sailing Go skiing	V				Перекласти речення	
4 0		Шкільні предмети. Розклад уроків.	Ставить запитання та дає відповіді. Розповідає про розклад уроків та улюблений предмет	Art, music, PE, maths, science, English	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Написати розклад	
4 1		Пори року в Україні.	Продукує прості речення про пори року в Україні	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Намалювати улюблену пору року	
4 2		Діти з різних країн світу.	Продукує прості речення про своє дозвілля	Повторення лексичного матеріалу з попереднього уроку	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку		V			Перекласти речення	
4 3		Діти з різних країн світу	Продукує прості речення про свої щоденні справи	It's raining. It's cloudy.	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку	V				Вивчити слова	
4 4		Тварини.	Розпізнає та читає звуки [a] [e] [i] [o] [u]	A cat, a pen, ten, milk, fish, socks, hot, sun, shut	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків	V				Намалювати постер	
4 5		Шкільні предмети.	Розповідає про свій улюблений предмет	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V			Називати уроки	

4 6		Часові пояси.	Ставить запитання та дає відповідь про час в різних країнах	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V				Вивчити слова	
4 7		Рік за роком. Узагальнення матеріалу.	Називає дні тижня, місяці року, види спорту, розповідає про погоду	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V				Повторити всі слова	
4 8		<i>Рік за роком. Діагностична робота</i>	Називає дні тижня, місяці року, види спорту, розповідає про погоду	Повторення лексичного матеріалу з попередніх уроків	Повторення граматичного матеріалу з попередніх уроків		V				Повторити всі слова	

II СЕМЕСТР

№	Дата	Тема уроку	Очікувані результати	Мовний інвентар		Інтегровані змістові лінії				Домашнє завдання	Примітка
				Лексичний матеріал	Граматичний матеріал	Екологічна безпека та сталий розвиток	Грома- дянська відповідаль- ність	Здоров'я та безпека	Підприємли- вість та фінансова грамотність		
Дім											
49		Мій будинок.	Розуміти повільне та чітке мовлення з довгими паузами	next to, between, behind, in front of, go up, go down, go into, get out of	Where's the doll?			V		Повторити алфавіт	
50		Будинок.	Називати предмети в будинку, відповідати на прості запитання	Cupboard, bookcase, armchair, fridge, hall	Whose coat is this? It's Kim's.			V		Скласти речення	
51		Моя улюблена кімната.	Ставить та відповідає на запитання щодо місцезнаходження предметів у будинку.	Garden, painting,, cushion, flat, dinning room, wall	There is / isn't There are / aren't		V			Намалювати улюблену кімнату	
52		Меблі в кімнаті.	Продукує короткі фрази з описом власної кімнати.		Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку 3		V			Вивчити слова	
53		Наш дім.	Ставить і відповідає на запитання щодо свого дому		Possessive case My, your, his, her	V				Перекласти речення	
54		Кімнати в будинку.	Продукує короткі фрази з описом кімнати.	Clock, mat, mirror, radio, slippers	There is There are		V			Повторити слова	
55		Моя кімната.	Розповідає про власний будинок.	ЛЮ теми	Adjectives + nouns			V		Описувати фото	
56		Улюблені герої.	Розповідає історію за картинками.	Ghost, hear, noise, floor, watch TV, crisps, sweets	Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку 3			V		Намалювати ілюстрацію	

57		Моя сім'я та мій будинок.	Розпізнає та читає звуки [tʃ] [ʃ]	Tooth, thin, this, that, chair, beach, ship, fish, kitchen, catch		V				Повторити слова	
58		Мій дім. Узагальнення матеріалу.	Продукує короткі фрази з описом будинку, місцезнаходження предметів в будинку.	Повторення лексичного матеріалу з попередніх занять.	Повторення граматичного матеріалу з попередніх занять.		V			Подивитись відео	
59		Дім. Діагностична робота	Називає тварини та Розпізнає знайомі слова та граматичні структури	ЛЮ теми				V		Повторити слова	

Їжа

60		Продукти харчування.	Називає продукти харчування.	Lettuce, onions, chocolate, biscuits, sugar, flour	There is some milk. There are some eggs.			V		Вивчити слова	
61		Продукти харчування.	Розповідає про продукти харчування.	Omelette, peas, pancake, pineapple, peppers, coconut	There is some There are some There isn't any		V			Написати слова	
62		Продукти харчування.	Називає інгредієнти у стравах.		Is there any cheese? Are there any peppers? There isn't any... There aren't any...		V			Співати пісню	
63		Страви у різних країнах світу.	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу.	Butter, jam, garlic, noodles, soup, fried chicken, cheeseburger, crepe	Present Simple		V			Подивитися відео	
64		Страви у світі.	Продукує короткі речення. Розповідає про свій раціон харчування.	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку			V		Скласти речення	
65		Їжа.	Використовує How many? How much? В усному мовленні.	Glass, bottle, lemonade	How much? How many?			V		Повторити слова	
66		Улюблена страва.	Продукує короткі речення в письмовій формі про улюблену страву.	ЛЮ теми	And , but, or			V		Подивитися мультфільм	

67		Кулінарні змагання.	Продукує короткі речення з описом страви.	ЛО теми			V			Написати рецепт	
68		Кулінарний квест.	Розпізнавати знайомі слова повсякденного вжитку в знайомому контексті.	ЛО теми			V			Подивитися відео	
69		Моя їжа.	Розпізнає та читає звуки [s] [z] [iz].	Caps, books, eggs, peas, tomatoes, cherries, glasses, buses, fixes, dishes	Повторення граматичного матеріалу попередніх + уроків 3			V		Вивчити пісню	
70		Їжа та продукти харчування.	Називає продукти харчування та напої. Ставить та відповідає на запитання How much / many?	ЛО теми	Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку 3			V		Намалювати страву	
71		Страви з усього світу.	Продукує короткі речення про страви в різних країнах світу. Розповідає про сніданок, обід, вечерю.	Dinner, potato, pancakes, sour cream			V			Перекласти рецепт.	
72		Незвичайні рецепти.	Пише рецепт незвичайної страви.	Piece, pot, add, cut	Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку 3		V			Повторити слова.	
73		Їжа. Узагальнення матеріалу.	Продукує короткі фрази з описом рецептів.	ЛО теми	Повторення граматичного матеріалу					Написати рецепт	
74		Їжа. Діагностична робота	Називає продукти харчування. Пише рецепт.				V			Повторити пісні	

Вільний час

75		Відпочинок.	Ставить питання та надає відповіді.	At home, shopping centre, bookshop, fast food restaurant	Past Simple (was, were)		V			Написати слова	
----	--	-------------	-------------------------------------	--	-------------------------	--	---	--	--	----------------	--

76		Мій вільний час.	Розповідає історію за картинками.	Scary, funny, boring, delicious, popcorn, film	Повторення граматичного матеріалу з попереднього уроку			V		Намалювати смайлики	
77		Вільний час.	Продукує короткі фрази.		“to be” in Past Simple (+ ? -)		V			Скласти речення	
78		Природні явища.	Говорить про природні явища.	Tornado, dangerous, basement, fast, street, sky				V		Вивчити слова	
79		Явища природи.	Продукує короткі фрази та речення про природні явища.	ЛЮ теми	There was / wasn't There were/ weren't			V		Подивитись відео	
80		Місця для відвідування в місті.	Продукує речення з описом подій минулого.	ЛЮ теми	Past Simple			V		Доповнити речення	
81		Мій день.	Описує події минулого (власний досвід).					V		Намалювати малюнок	
82		Мій вихідний день.	Продукує короткі фрази з описом власного минулого.	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу		V			Описати вихідний день	
83		Мій вихідний день.	Продукує короткі фрази з описом власного минулого.	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу				V	Вивчити пісню	
84		Мій учитель.	Розпізнає та читає звуки [ei] [ai] [i:] [u:] [ju:] [eu].	Dates, white, rose, teacher, food, computer	Повторення граматичного матеріалу		V			Повторити правила	
85		Минулі події.	Описує минулі події.	ЛЮ теми			V			Повторити слова	
86		Вільний час. Узагальнення матеріалу.	Продукує короткі фрази з описом власного минулого.	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу			V		Повторити слова, правила	

87		Вільний час. Діагностична робота	Описує минулий відпочинок на основі власного досвіду.					V		Послухати пісню.	
Канікули											
88		Природа.	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті.	Island, sea, sun, boat, pack	Past Simple		V			Вивчити слова	
89		Природа навколо.	Розпізнає знайомі слова повсякденного вжитку у знайомому контексті.	Forest, pick, flowers, river, bee , make fire, catch fish	Past Simple		V			Намалювати ліс	
90		Події минулого.	Продукує короткі речення з описом минулих подій.		Irregular verbs			V		Подивитись мультфільм	
91		Минулі канікули.	Продукує короткі речення з описом минулих подій.	Volcano, erupt, lava, gift shop, buy postcards, look a stars	Irregular verbs			V		Вивчити слова	
92		Минулі події.	Продукує короткі речення з описом минулих подій.	ЛЮ теми				V		Описати картинку	
93		Події минулого.	Сприймати на слух інформацію та частково відтворювати її.	Listen to music	Повторення граматичного матеріалу			V		Намалювати малюнок.	
94		Мої канікули.	Читає та прослуховує текст. Описує свої канікули	ЛЮ теми	Past Simple			V		Подивитися відео	
95		Ведмежа.	Продукує короткі речення.	Cub, cave, mountain, vet	Повторення граматичного матеріалу		V			Повторити пісню	
96		Ведмежа.	Продукує короткі вирази та твердження .	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу		V			Подивитися відео	
97		Каченя.	Розпізнає та називає звуки [k] [g]	Neck, bank, sink, wing, king	Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку		V			Повторити неправильні дієслова	

98		Події минулого.	Ставить та відповідає на запитання щодо минулих подій.	ЛЮ теми	Past Simple		V			Повторити слова	
99		Канікули.	Продукує короткі речення	Hotel, swimming pool, go shopping, souvenir, hill, vyshyvanka	Повторення граматичного матеріалу попереднього уроку	3	V			Описати малюнок	
100		Відомі міста.	Описує місто.	carriage	Past Simple		V			Вивчити пісню	
101		Канікули. Узагальнення матеріалу.	Продукує короткі фрази та речення.	ЛЮ теми	Повторення граматичного матеріалу				V	Повторити слова	
102		Канікули. Діагностична робота	Описує минулі канікули.				V			Повторити пісні	

Інтегровані змістові лінії:

- Екологічна безпека та сталий розвиток** – спрямована на формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.
- Громадянська відповідальність** – сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, який розуміє принципи і механізми їх функціонування.
- Здоров'я і безпека** – виховує учня як духовно, емоційно, соціально і фізично повноцінного члена суспільства, який здатний дотримуватися здорового способу життя і створювати безпечне життєве середовище.
- Підприємливість та фінансова грамотність** – спрямована на розвиток кращого розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування і таке інше).