

Затверджую
директор Бурштинського ліцею №2

_____ **Н.Р.Бойчук**

«___» _____ 2023

ПЛАН
роботи соціального педагога
Бурштинського ліцею №2
Матіїв О.Д
на 2023–2024 навчальний рік

ВСТУП

У своїй роботі керуюсь:

- Законом України “Про освіту”
- Законом України “Про загальну середню освіту”
- Положенням про психологічну службу системи освіти;
- Положенням про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів системи загальної середньої освіти;
- Наказом Міністерства освіти і науки України “Про затвердження Положення про порядок розгляду нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальному закладі”.
- Наказом Міністерства освіти і науки України “Про затвердження положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів”.
- Наказом МОН України про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів;
- Посадовою інструкцією соціального педагога навчального закладу;
- Етичним кодексом соціального працівника;
- Листом МОНУ «Про визначення завдань працівників психологічної служби системи освіти в умовах інклюзивного навчання»
- Листом МОНУ про стат.звіт, нормативи часу;
- Листом МОНУ «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»
- Листом МОНУ «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»
- Листом МОНУ від 28.10.14 № 1/ 9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей»
- Постановою Кабінету Міністрів України від 24.02.2021 № 145

Аналіз роботи

У 2022-2023 навчальному році робота психологічної служби здійснювалася згідного річного плану.

Служба забезпечує своєчасне і систематичне надання соціально-педагогічної допомоги та підтримки учням і батькам, виявлення інтересів і потреб учнів, труднощів і проблем, відхилень у поведінці, рівня соціальної захищеності та адаптованості до соціального середовища, профілактику асоціальної поведінки та правопорушень.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи. З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття :

Акція 16 днів проти насилля 1-11 кл.

- Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. 1-11 кл

- Години спілкування « СТОП булінг » 4-9 кл.

- Тренінгові заняття « Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси »

- Лекторії « Запобігання торгівлі людьми » 9-11 кл.

- Тренінгові заняття « Кібербулінг. Безпечний інтернет »

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття :

- « Особиста цінність та безпека » 5-9 кл. та серед учнів початкової ланки

- « Безпечні та небезпечні дотики », « Розкажи дорослому »,

- « Безпечна поведінка з незнайомцями »,

- « Неважливо хто торкається ».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття « Мої права та обов'язки »

- « Ми за здоровий спосіб життя »

- « Вирішуємо конфлікт мирним шляхом »

Протягом 2022-2023 навчального року основними завданнями у роботі соціального педагога школи були соціальний захист прав дітей, створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків та партнерських відносин між родиною та школою метою яких було збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров'я та соціального благополуччя учнів, батьків, вчителів.

Для досягнення позитивних результатів у своїй діяльності соціальний педагог керується Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» та іншими.

Протягом навчального року проводилась робота із педагогічним колективом та тісна співпраця з органами самоврядування: службою у справах дітей, Відділом ювенальної превенції .

Найефективнішою формою роботи соціального педагога із здобувачами освіти є перегляд повчальних відеороликів та їх обговорення, а також запрошення спеціалістів для проведення з учнями відповідних занять.

Основні завдання

Створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини, надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

- відстоювання прав та інтересів дітей і молоді на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- виявлення, запобігання та обмеження соціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- надати допомогу дітям, які мають труднощі у соціалізації;
- надати соціально-педагогічну допомогу та підтримку учням і батькам;
- дослідження мікроклімату та міжособистісних відносин у класному колективі;
- впровадити профілактику асоціальної поведінки та правопорушень, здоров'я учнів.
- протидіяти булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі;
- підтримка взаємозв'язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

Завдання соціального педагога:

-забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;

-формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;

-створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;

-надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;

-створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Очікуваний результат :

-виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.

-збереження здоров'я учнів.

-створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

ІІІ. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. ДІАГНОСТИКА				
1.1.	Складання соціальних паспортів класів та школи	Вересень, січень	1-11 класи	
1.2.	Складання списків категорійних дітей. Уточнення та внесення змін у списки категорійних дітей	Вересень, січень	Здобувачі освіти пільгової категорії	
1.3.	Моніторинг позашкільної зайнятості дітей пільгових категорій з метою залучення до гурткової роботи	Жовтень, лютий	Здобувачі пільгової категорії	
1.4.	Виявлення учнів, які потребують підвищеної педагогічної уваги	Протягом року	1-11 класи	
1.5.	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-го класів та їх психолого-педагогічний супровід	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти 1-х, 5-х класів	
1.6.	Проведення соціометричного дослідження міжособистісних взаємин дітей у колективах ровесників для з'ясування і усунення причин їх порушень	Жовтень, лютий	1-11 класи	
1.7.	З'ясування мотивів девіантної поведінки учнів. Відвідування уроків в проблемних класах. Заповнення індивідуальних карток на дитину з девіантною поведінкою	Жовтень	Соціальний педагог	
1.8.	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі	Кожного півріччя	5-11 класи	
1.9.	Дослідження ставлення учнів до здорового способу життя (анкетування)	Листопад	5-9 класи	
1.10.	Анкетування учнів для визначення соціальних тем, які вони пропонують для обговорення	Протягом року	5-11 класи	

1.11.	Анкетування батьків учнів для виявлення проблем у вихованні та навчанні дітей	Протягом року	Батьки	
1.12.	Створення банку даних про учнів, схильних до правопорушень	Вересень, січень	1-11 класи	
1.13.	Тестування та анкетування учнів з метою виявлення кола інтересів та нахилів	Жовтень	5-9 класи	
1.14.	Дослідження особливостей формування обдарованих дітей	Лютий	1-11 класи	
1.15.	Визначення ціннісних орієнтацій учнів старших класів (тренінги, анкети)	Лютий, квітень	9-11 класи	
1.16.	Соціальне інспектування дітей напівсиріт	Березень	Здобувачі освіти пільгових категорій	
1.17.	Дослідження серед учасників навчально-виховного процесу за запитами адміністрації	Протягом року	2-11 класи	
1.18.	Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя	Протягом року	Здобувачі освіти, батьки, педагоги	

2.КОРЕКЦІЯ (КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВА ФУНКЦІЯ)

2.1.	Корекційно-відновлювальне заняття з елементами тренінгу Скажемо «ні!» негативним емоціям	Жовтень	5-7 класи	
2.2.	Корекційно-розвивальна програма «Кроки до дорослості»	Грудень	9-11 класи	
2.3.	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з учнями, схильними до суїцидальних намірів	Жовтень	5-11 класи	
2.4.	Корекційні заняття з учнями, схильними до правопорушень	Протягом року	Здобувачі освіти, схильні до правопорушень	
2.5.	Корекційні заняття з учнями «групи ризику»	Протягом року	Здобувачі освіти «групи ризику»	
2.6.				

3.ПРОФІЛАКТИКА, У ТОМУ ЧИСЛІ РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

3.1.	Облік відвідування учнями навчальних занять та	Протягом року	1-11 класи	
------	--	---------------	------------	--

	запобігання дитячій бездоглядності			
3.2.	Участь в організації та проведенні рад профілактики	1 раз в місяць	Здобувачі освіти, схильні до правопорушень	
3.3.	Залучення ліцеїстів до активної діяльності за інтересами (спортивної, трудової, музичної тощо)	Вересень	1-11 класи	
3.4.	Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу	вересень	1-11 класи	
3.5.	Інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей	листопад	1-5 класи	
3.6.	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»	25 листопада-10 грудня	1-11 класи	
3.7.	Профілактика проявів стійкої соціальної дезадаптації здобувачів освіти	Жовтень	Здобувачі освіти 1, 5, 10 класів	
3.8.	Рекомендації по запобіганню та протидії насиллю щодо дитини	Жовтень	Здобувачі освіти, батьки, вчителі	
3.9.	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми	Жовтень	2-11 класи	
3.10.	Заняття з елементами тренінгу «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»	Грудень	6-9 класи	
3.11.	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!»	Грудень	9-11 класи	
3.12.	Перегляд відеоролика «Не смійся з мене» до Міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	5-11 класи	
3.13.	Ознайомлення дітей з їх соціальними правами та обов'язками	Грудень	1-4 класи	
3.14.	Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету	Лютий	6-11 класи	
3.15.	Профілактичні бесіди, заняття, тренінги з питань здорового способу життя	Протягом року	2-9 класи	

3.16.	Профілактика правопорушень серед неповнолітніх	Протягом року	5-11 класи	
3.17.	Проведення заходів до Всесвітнього дня без тютюну	Квітень	2-11 класи	
4. КОНСУЛЬТУВАННЯ				
5.1.	Надання рекомендацій вчителям щодо соціальної паспортизації класів	Вересень, лютий	Класні керівники	
5.2.	Консультування батьків і класних керівників стосовно адаптації учнів 1-х, 5-х класів до навчання	Протягом року	Батьки, класні керівники	
5.3.	Надання рекомендацій, щодо вирішення конфліктних ситуацій	Постійно	Здобувачі освіти, вчителі, батьки	
5.4.	Проведення групових консультацій з учнями за результатами групової діагностики	Протягом року	1-11 класи	
5.5.	Надання рекомендацій щодо регулювання стосунків у класних колективах, щодо ефективного розподілу ролей в органах учнівського самоврядування та залучення учнів до роботи в гуртках секціях	Протягом року	Класні керівники	
5.6.	Консультації батьків з питань соціального статусу дитини в колективі однолітків	Постійно	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	
5.7.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Постійно	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	
5.8.	Консультування батьків з питань соціальних пільг і гарантій	Протягом року	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	
5.9.	Консультації з батьками новоприбулих учнів	Протягом року	Батьки здобувачів освіти 1-11 класів	
5.10.	Консультування з питань вибору професії (дітей пільгових категорій з метою	Лютий-квітень	Здобувачі освіти пільгової категорії	

	надання допомоги у працевлаштуванні)			
6.3В'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ				
6.1.	Відвідування учнів, які пропускають заняття у школі без поважних причин	Протягом року	1-11 класи	
6.2.	Бесіди з батьками.	Протягом року	Здобувачі освіти пільгових категорій	
6.3.	Співпраця із головним спеціалістом щодо роботи з неблагополучними сім'ями	Протягом року	Члени комісії	
6.4.	Взаємодія з представниками Ювенальної превенції	Згідно запитів	Педагогічні працівники	
7.ПРОСВІТА				
7.1.	Виступи на батьківських зборах, опитування, анкетування	За запитом класних керівників	Батьки, здобувачі освіти	
7.2.	Участь у загальноліцейних батьківських зборах	Жовтень	Адміністрація ліцею, вчителі, батьки, соціальний педагог	
7.3.	Тиждень соціально-психологічного супроводу		1-11 класи	
7.4.	Виступи на батьківських зборах, опитування, анкетування	За запитом класних керівників	Батьки, класний керівник, соціальний педагог	
7.5.	Інформування щодо прав і потреб дітей, особливостей взаємодії із сім'єю учня, недопустимості жорстокого поводження з дітьми	Протягом року	Педагогічні працівники	
7.6.	Формування навичок виявлення ознак перебування дитини в складних життєвих обставинах та відповідного реагування	Протягом року	Педагогічні працівники	
7.7.	Формування толерантного ставлення до дітей з різних сімей	Постійно	Педагогічні працівники	
7.8.	Попередження феномену професійного вигорання	Протягом року	Педагогічні працівники	

7.9.	Участь в педагогічних радах, нарадах при директорі	Протягом року	Адміністрація школи, вчителі, соціальний педагог	
7.10.	Роз'яснення прав і обов'язків дітей та дорослих	Жовтень, листопад	Учні 1-11 класів	
7.11.	Інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації	Листопад-грудень	Учні 5-11 класи	
7.12.	Надання інформації про місцеві, регіональні, всеукраїнські телефони довіри та обов'язкове розміщення цієї інформації в закладі освіти	Протягом року	Учні 1-11 класів	
7.13.	Організація й проведення заходів з формування навичок усвідомленого батьківства	Листопад	9-11 класи	
7.14.	Інформування батьків щодо можливостей надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами	Протягом року	Соціальний педагог	
7.15.	Участь у навчально-методичних семінарах соціальних педагогів та практичних психологів	Протягом року	Соціальні педагоги, практичні психологи	
7.16.	Активізація соціального і професійного самовизначення з використанням відеоматеріалів, профорієнтаційних ігор, диспутів	Лютий	9-11 класи	
8.ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНА, СОЦІАЛЬНО-ЗАХИСНА ФУНКЦІЇ				
8.1.	Складання та затвердження річного плану роботи	До 05.09.	Соціальний педагог	
8.2.	Оформлення щоденної документації	Протягом року	Соціальний педагог	
8.3.	Підготовка тестових бланків для діагностики, анкетування	Постійно	Соціальний педагог	

8.4.	Підготовка навчальних, розвивальних, профілактичних заходів	За окремим планом	Соціальний педагог	
8.5.	Написання статистичних звітів	В кінці навчального року	Соціальний педагог	
8.6.	Методичні об'єднання	Протягом року	Соціальний педагог	
8.7.	Самопідготовка	Протягом року	Соціальний педагог	
8.8.	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах	Протягом року	Соціальний педагог	
8.9.	Робота з документами	Протягом року	Соціальний педагог	
9.0.	Проведення/участь в благодійних акціях	Протягом року	Соціальний педагог	

