



مدة الانجاز	حصتان
الكتاب المعتمد	فضاء الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

عنوان الدرس

المكون	التربية على المواطنة
المستوى	الاولى اعدادي
الدرس	03

المساواة

الكرامة

03

معرفة	مهاري	وجدانيا	
<ul style="list-style-type: none"> - تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه وقواعده الحقوقية - اكتشاف دور النساء في تنمية المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> - الاشتغال على مقتطف من الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة - التدرب على إنجاز ملصق تواصلي يدعوا إلى مشاركة الشباب في الحياة العامة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقدير قيمة المساواة واحترامها في الحياة اليومية 	اهداف التعلم
<ul style="list-style-type: none"> أهداف التعلم المرتبط بالنشاط 	<ul style="list-style-type: none"> التدبير الديدكتيكي 	<ul style="list-style-type: none"> الدعامات الديدكتيكية 	مراحل إنجاز الدرس
<ul style="list-style-type: none"> - إثارة وتحفيز المتعلم للانخراط في موضوع الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - الانطلاق من ما يشاهده التلميذ (ة) في القنوات ويتابعه عبر مواقع التواصل الاجتماعي من تمييز عنصري 	<ul style="list-style-type: none"> تعتبر المساواة مطلبا أساسيا من مطالب الأفراد وكذا الجماعات - فما المقصود بالمساواة؟ وما هي مبادئها؟ 	- التمهيد والمقدمة

المنتج	الدعائم الديدانكتيكية	التدبير الديدانكتيكي	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	مراحل إنجاز الدرس
<p>1- مفهوم المساواة ومبادئها :</p> <p>1 - مفهوم المساواة</p> <p>- المساواة هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي.</p> <p>- وُضع مفهوم المساواة ضمن المبادئ الحقوقية العالمية وكذا الوطنية، سواء في القرآن الكريم أو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>2 - المساواة بين الجنسين :</p> <p>- تلعب المرأة دورا حيويا في المجتمع، لكن وضعها لازال مستوى المكانة التي تستحقها، لذلك نصت اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة على شجب جميع أشكال الحيف ضد المرأة وعلى إدماج مبدأ مساواتها مع الرجل في الحقوق الوطنية وحماية جميع حقوقها.</p> <p>- صادق المغرب على اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة، وتكشف مختلف الإحصائيات على أن مشاركتها في مختلف القطاعات والخدمات تصل لنسب مهمة.</p>	<p>الوثائق: ص 156 "فضاء الاجتماعيات"</p> <p>الوثائق: 03 ص 159 "فضاء الاجتماعيات"</p>	<p>- استخلص من الآية ما يدل على المساواة بين الناس</p> <p>- استخرج من النص أسس التمييز بين البشر</p> <p>- أبرز ما يدعو إليه الإعلان بخصوص هذا التمييز</p> <p>- بين المجالات التي ساوى فيها المشرع بين المغاربة</p> <p>- أبرز الإجراءات القانونية المتخذة للقضاء على التمييز ضد المرأة</p> <p>- استخرج الحقوق السياسية التي تضمنتها هذه الاتفاقية</p> <p>- استخلص طبيعة المساواة التي نصت عليها المادة 16</p> <p>- بين دور المرأة في تنمية المجتمع</p>	<p>- تعرف مفهوم المساواة ومبادئها</p> <p>- الواعي بتكامل المرأة والرجل في تنمية المجتمع</p>	<p>النشاط الأول</p> <p><u>تعرف مفهوم المساواة ووضعه ضمن مبادئه الحقوقية</u></p> <p>النشاط الثاني</p> <p><u>بين دور المرأة في تنمية المجتمع</u></p> <p>النشاط الأول</p>

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدانكتيكي	الدعامات الديدانكتيكية	المنتوج
<p>النشاط الثالث</p> <p>- تعرف مفهوم التمييز العنصري ودراسة حالتين مختلفتين منه</p> <p>النشاط الرابع</p> <p>- التدرّب عل إنجاز ملصق تواصلّي حول مشاركة الشباب في الحياة العامة</p>	<p>- التدرّب على إنجاز ملصق يحدّث على مشاركة النساء في الحياة العامة</p> <p>- تعرف التمييز العنصري واتخاذ موقف منه</p>	<p>- نشاط تطبيقي</p> <p>- أذكر العنصر البشري الذي جعله هتلر صانع الحضارات</p> <p>- بين موقفك من رأي هتلر</p> <p>- علل هذا الموقف</p> <p>- اعط تعريفًا للتمييز العنصري</p>	<p>الوثائق: ص 158 و 159 "فضاء الاجتماعيات"</p> <p>الوثائق: ص 159 و 160 "فضاء الاجتماعيات"</p>	<p>II- مفهوم التمييز العنصري ودراسة حالتين منه :</p> <p>1 - إنجاز ملصق يحدّث على مشاركة المرأة في الحياة العامة</p> <p>أ- الإعداد القبلي للعمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> * إحصار صور وأبحاث ومقالات تعالج مساهمة المرأة في الحياة العامة. * إعداد أدوات الرسم والتلوين والصبغة والأوراق. * اختيار شعار مناسب للملصق. <p>ب- العمل داخل الفصل الدراسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> * تحديد الهدف من إنجاز الملصق. * وضع تصور للملصق 'حجمه، وسائل إنجازة... * تحديد العناصر التي ينبغي أن يتضمنها. <p>2- لا للتمييز العنصري :</p> <p>التمييز العنصري هو تفضيل جنس (عرق) أو شعب على أجناس أو شعوب أخرى، واعتبارهم في درجة أدنى بدعوى التفوق عليها من حيث اللون أو الجاه أو الجنس أو اللغة والدين...</p> <p>* تعتبر أفكار هتلر العنصرية المفضلة للجنس الآري، وما تعرض له السود بإفريقيا الجنوبية والولايات المتحدة الأمريكية، والظروف التي يعيشها عدد من المهاجرين بأوروبا نموذجًا صارخًا للتمييز العنصري.</p>

تقويم مرحلي	- حدد موقفك من التمييز العنصري	المفاهيم و المصطلحات	التمييز العنصري
تقويم إجمالي	- عرف: المساواة وبين أشكال التمييز الذي تعانيه المرأة. - عرف: التمييز العنصري. وأبرز الفئات التي مازالت تتعرض للتمييز		