

Välkomna till A2 Del 1. Det här är ert Google doc!

- Anton Bengtsson
- Ghassan Amayra
- Mikael Bach
- Martina Lattacher
- Johann Lattacher
- Yanzhi (Jens) Peng
- Eleonora Shatkovska

Det är onsdag. Det är mitt i veckan. Inget kul händer!

Vad kul att kunna se dig!

Du är så inspirerande!

Jag sitter och städar rummet

- Man brukar inte sitta när man städar rummet.
- **Bättre:** Jag håller på att städa rummet.

När ni vill säga att ni inte kan prata just nu, då rekommenderar jag *håller på att*

Om en person ringer dig och du kan inte prata: Vad svarar man?

- Jag håller på att prata med min lärare och Mikael!

Sammanfattning: Progressiv aspekt (pseudokoordinering)

Hur säger vi JUST NU med verb?

Svar 1: Vi säger **sitter/ligger/står + OCH + *VERB*** (pseudokoordinering)

- Person 1: *Vad gör du (just NU)?*
- Person 2: *Jag **står och pratar** med Lisa.*

- Person 1: *Vad gör du (just NU)?*
- Person 2: *Jag **sitter och studerar** svenska.*

- Person 1: *Vad gör du (just NU)?*
- Person 2: *Jag **ligger och läser** min bok.*

Svar 2: Vi säger **håller på att + *INFINITIV verb***

- **Vad är skillnaden?**
 - **Svar 2** = Mer fokus på aktiviteten, inte positionen.

- Person 1: *Vad gör du?*
- Person 2: *Jag **håller på att städa** rummet. Jag är klar snart!*

- Person 1: *Ska vi ta en fika om en kvart?*
- Person 2: *Nä jag kan inte tyvärr. Jag **håller på att studera** svenska just nu.*

Svar 3: Ibland säger vi också **håller på och *PRESENS verb***

- Vad är skillnaden mellan *håller på att* och *håller på och*?
 - **Lisa:** *Jag **håller på och** jobbar med ett projekt i två månader.*
 - **Simon:** *Stör mig inte! Jag **håller på att** jobba just nu!*

- *Håller på och* → Gör något just nu för en relativt lång period.
- *Håller på att* → Gör något just nu för en relativt kort period.

Håller på med *NÅGOT* (Substantiv)

Jag håller på att **jobba** mycket just nu. Verb = Jobba

Jag håller på med **mitt jobb** just nu. Substantiv = jobb

Vad håller du på med i livet just nu?

- Jag håller på med mitt jobb mycket.
- Jag håller på med ingenting! = Jag gör ingenting! = Jag har inte jobb eller studier eller något! = Jag är arbetslös och jag är inte student.

Jens, vill hänga med (följa med) till Mikael's Gourmetrestaurang?

Vi måste ringa och fråga vad för mat de serverar.

Vad för typ av mat serverar ni?

- Vi är en fransk restaurang och serverar därför typisk fransk mat.
- Vad har ni för dessert [dessäää] / efterrätt?
 - En jordgubbstårta
 - Koreanska riskakor? Stämmer det? = Är det korrekt?
 - Vi har fått slut koreanska riskakor. Vi har **hållit på att** sälja riskakor hela veckan och idag tog dem slut.
 - Den här restaurangen är lite sådär. Eller vad tycker du Jens?
 - Har ni någon varmrätt (primär rätt)
 - Specialanka tillagad med citron
- Har ni en dagens soppa?
 - En soppa med päron

Förrätt

Varmrätt

Efterrätt

Jag tror jag tar ett glas vitt. Vad ska du ta?

En ~~glas~~ läsk!

ge oss ett ögonblick ska vi bara beställa från menyn.

Jag har hört mycket gott (bra) om dagens rätt här.

Du kan beställa åt oss!

Kan jag fråga er:

Vi har beställt lite vin, men tack för att du frågar!

Visst smakar det gott?

Visst = eller hur?

Jag kan inte prata just nu.

Alternativ 1: Jag håller på **att** äta på en restaurang nu med en kompis.

- **Efter att** → **verb i infinitiv (äta)**

Alternativ 2: Jag håller på med **ett samtal** just nu på en restaurang.

- **Efter med** → "NÅGOT" (substantiv)

Alternativ 3: Jag **håller** på **och äter** på en restaurang nu med en kompis

- **Efter och** → Verb i samma tempus

Hur **mår** du?

in i bokstaven in

- Verbpartikel (betonad preposition)

Jag ska gå ut ikväll.

Samma betoning på engelska i den meningen:

När prepositioner har betoning = verbpartikel

Jag bjuder in min kompis på fika.

Jag tycker om glass = Jag gillar glass (tycker om = gillar)

Jag tittar på teve ganska mycket.

Vad gör vi när vår dator inte fungerar?

- Vi måste starta om

Jag tycker Harry Potter är 7

- tycker ≠ tycker om

Tips: Tänk på verbpartiklar på engelska för ibland finns samma verbpartiklar på svenska (MEN INTE ALLTID)

Vad tycker du **om** Harry Potter?

- **Om = ~~verbpartikel~~ eller normal preposition**

Tycker du om Harry Potter?

- **Om = Verbpartikel** (eftersom den har betoning)

Nu har vi hållit på superlänge att prata svenska så nu ska vi ta en rest tills 13.26.

Vad blev notan? = Hur mycket kostade maten Mikael?

- 100 kr. Din restaurang är mycket billigare än Jens restaurang. Det är bra för vår budget!

Tack för maten!

Varsågod!

Ni kan följa med mig till min plats

Vi ska hålla på med progressiv aspekt lite varje lektion. Vi kommer därför repetera progressiv aspekt ganska mycket.

De sitter på en restaurang och mannen håller på att prata om resor och livet efter Covid 10.

Det finns en ung man som står och målar en tavla om restaurang *Jens kök*

Verb 1: Vad kroppen gör

Verb 2: Vad du faktiskt gör

Det finns en liten flicka som ligger och **sover** på en man, som sitter och läser en tidning.

Det finns en man till höger om kvinnan med korven som står och kollar på / läser en karta. Han håller på att **göra** en resa i Sverige.

Variant: Han håller på **och reser i Sverige**

Variant 2: Han håller på **att resa** i Sverige.

Håller på med *NÅGOT*

Om någon ringer mig: Stör mig inte! = prata inte med mig) Jag håller på med en lektion just nu.

-

Vad är skillnaden

De **sitter** på en restaurang och mannen **pratar** om resor ...

Det här är Anton. Han bor i Uppsala. Hans favoritord är *schysst*. Han är vår lärare. Hans svenska är jättebra men lite ... udda eftersom han kommer inte från Uppsala (men) utan Malmö.

Allihopa, Johann och Martina är gifta!

- Alla: där ser man!

Johann kommer från Österrike och har jobbat i Lidingö i åtta månader. Vi diskuterade tyvärr inte favoritord.

- Du vill visa intresse:
 - *där ser man*
 - *vad intressant*
 - *Vad kul!*
 - *Vad trevligt*

Hej allihopa! Hej alla!

IMPROVISERA!

Här har vi Mikael. Han bor i Frankrike och jobbar på ett universitet. Jag glömde favoritord och några andra saker. Förlåt Mikael!

- Det är ingen fara. = det är okej

Ghassan bor i Stockholm och jag vet inte hans favoritord. Ghassan verkar (är) jättesocial och trevlig.

Vad heter du?

- Mitt namn är Anton

Var har du bott?

- **Enkel-Anton:** Jag har bott i Uppsala i fyra år.

- **Avancerad-Anton:** Jag kommer från Malmö, bodde i Stockholm några år men har nu bott i Uppsala i fyra år. Dessutom är jag i Skåne just nu och jobbar hemifrån hos mina föräldrar.

Vad är ditt favoritord på svenska?

- Själv (personligen) är mitt favoritord *schysst*. Svenskar säger det hela tiden istället för *bra*! Vad *schysst* / *bra*!
 - Kan vi inte ta en öl ikväll? Jag vet en *schysst* / *bra* pub.
- Mitt favoritord är "sjuk sköterska"
- Vill du motivera varför *böcker* är ditt favoritord?
 - Nej Anton, jag vill inte.
 - Tyvärr, jag förstår inte. Jag behöver en minut. Pass!

Det är helt okej! Jag jobbar mycket just nu.

Det är inte så bra eftersom jag är hungrig

- **respons:** Där ser man
- Åh nej, vad tråkigt!

Ghassan: Det är toppen eftersom livet leker! Jag äter glass och njuter av det fina vädret.

- Livet leker = allt är fantastiskt (i livet)

Vi kan gå till s. 118 i Textboken.

Vad är din respons?

Fejk-Anton: Det är toppen! Jag har fått 500 000 kr för jag vann på lotto.

Fantasi-Anton: Det är skit (socialt accepterat) med mig. Jag jobbar för mycket och jag är trött på coronaviruset.

Fantasi-Johann: **Det är helt okej.** Vädret är bra. Det är inte jättevarmt men det är lagom (inte för varmt och inte för kallt) temperatur för mig.

Fantasi-Jens: Det är kanonbra! Vädret är fantastiskt och livet är underbart.

Eller hur?

Om jag säger en komplicerad fråga

- Ni börjar svara och sedan vet ni inte vad ni ska säga.
- äääh struntsamma! = "pass"!
- Det var mitt spontana ord!

Ni är Zoom-experto! Grattis!

Ni kan presentera en person

Struktur för lektioner

- Paus 1: 13.15-13.20

- Paus 2: 13.55-14.00
- Jag pratar inte engelska (bara under pauser och efter lektioner)
 - Men har ni tekniska problem kan jag hjälpa till på engelska.

En praktisk detalj angående kursdatumen: NÄSTA LEKTION 27/5

Tyvärr kan jag inte ha lektion 25e maj (mån). Därför slutar kursen istället 24/6 (ons) istället för 22/6 (mån). Jag hoppas det är okej med er alla, och jag ber om ursäkt ifall de ändrade kursdatumen orsakar några besvär. **Glöm dessutom inte heller att vi inte har en lektion 20/5, vilket betyder att vi har vår första lektion 18/5 och nästa 27/5.**

A practical detail regarding the course dates:

Unfortunately, I cannot have a lesson on the 25th of May (Mon). Therefore, the course ends on the 24th of June (Wed) instead of the 22nd of June. I hope this is all right with you, and I apologize if the changed course dates cause any inconvenience. **Furthermore, keep also in mind that we do not have a lesson on the 20th, which means we will have our first lesson on the 18th and the next on the 27th of May.**

Kapitel 11

Vad tror du nummer 4 är?

Har du någon teori Jens?

Vilka alternativ vill du säga för nummer 6?

Jag tror att det är spara, men jag är inte helt säker

- Eller *skriv ut*
- eller hämta

En affär gör samma sak som nummer 6.

- Man kan ... en mapp och man kan ... en affär varje dag.

Textboken s. 118: Datorer och IT

- **Uppgift:** Välj ord ur rutan och skriv rätt siffra
- Fråga varandra:
 - Person 1: *Vad heter nummer 19 på svenska?*
 - Person 2: *Det heter kanske skärm?*
 - Person 2: *Jag har ingen aning!* = Jag vet 0 %
 - Person 1: *Vad bra, tack!/Perfekt, tack!/ Kanon, tack!*
- **Uppgift 2:** Hur uttalar vi orden? Vilken bokstav har betoning?
- Tips: Använd ordlistan!

Många svåra / komplicerade ord. Eller hur Martina?

- Ja Anton! Så många svåra ord!

Vilka ord kan vi inte?

- Jag kan inte nummer 2 = Jag förstår inte nummer 2
- Jag förstår inte nummer fyra (4)
 - Ahaaa. Nu förstår jag nummer fyra.
- Jag hittar inte nummer 2
- Jag hittar inte nummer 10

- **Person 1:** Jag förstår inte nummer 13

Förstår du nummer 13 Jens?

- **Person 2:** Jag förstår inte ~~också~~ heller nummer 13.
- **Person 3:** Jag förstår inte heller nummer 13
- Person 4: Men jag förstår nummer 13!

Person 1: Jag förstår inte nummer sex

Person 2: Jag förstår inte heller nummer sex!

Person 3: Men jag förstår kanske nummer sex.

Jag tror nummer 6 är *spara*.

Anton: Jag tror inte nummer sex är spara

Johann: Jag tror inte ~~också~~ heller nummer sex är spara. Jag tror nummer sex är *öppna*

- **Mikael tror samma som Johann:** Det tror jag med / också!

Tack Martina! Du fixar våra akuta problem!

Anton: Gillar du att gå på opera?

- **Anton:** Personligen gillar jag inte att gå på opera
- **Mikael:**
 - **Alternativ 1: Vad kul! Jag gillar att gå på opera!**
 - **Alternativ 2: Jag gillar inte att gå på opera**
 - **Johann: Jag gillar inte heller att gå på opera**

Vad tycker du om opera?

Tycker du om opera?

Vad tycker du om opera? = Vad är "din preferens" om opera?

- Ibland tycker jag om opera.

Vill du gå på opera varje dag?

- Nej, jag vill inte gå på opera varje dag
- Mikael: Nej, jag vill inte **heller** gå på på opera varje dag. Jag har aldrig gått på opera.

Älskar du äta choklad?

- Nej, jag älskar inte att äta choklad
- Nej, jag älskar inte heller att äta choklad
- Nej, jag älskar inte heller choklad
 - Men jag älskar att äta choklad!

Tycker du om att resa?

- Jag tycker om att resa eftersom det är kul!
- **Fantasi-Anton:** jag hatar (ogillar) att resa eftersom jag älskar att vara hemma.
- **Mikael:** Jag håller inte med Anton. = Jag tycker inte samma som Anton
 - Att resa är jättekul!
- Jag håller inte **heller** med Anton. **Det är kul att resa eftersom man får se hela världen.**
- Alternativ 1: Jag tycker också som Mikael.
- Alternativ 2: Jag håller inte heller med Anton.

Tycker du om att äta choklad 5 gånger per dag?

- Jag tycker om att äta choklad 5 gånger dag.
- Jag tycker **också** om att äta choklad 5 gånger per dag
-
- Jag tycker inte om att äta choklad. = Det gör inte jag.
- **Alternativ 2:** Jag tycker inte **heller** om att äta choklad 5 gånger ...
- **Alternativ 1:** Jag håller inte med Martina = jag tycker inte samma.

Vi tar en kort paus på 5 minuter tills 14.10.

Choklad fanatiker

Vad tycker du om opera Johann?

- Jag tycker **inte** om opera.
- Jag tycker inte **heller** om opera

- **Fantasi Eleonora:** Jag gillar **inte** att äta pizza eftersom jag hatar / ogillar ost
- Martina tycker samma som Elenora:
 - Jag gillar **inte heller** att äta pizza.
 - Men jag gillar att äta pizza eftersom pizza är min favoritmat.
-

Vad synd! Vad tråkigt!

Vill du äta choklad 5 gånger i veckan?

Jag tänker också det!

Allihopa: Fantastiskt! Vad är rätt svar Mikael?

När säger vi *heller*?

- När vi tror samma som en annan person men med negation.
- Jag förstår inte nummer 7
- Jag förstår ~~också~~ *heller* inte nummer 8
- Jag förstår inte ~~också~~ *heller* nummer 9

- Jag förstår också inte nummer 2 och nummer 7

Respons: *wow, där ser man / vad intressant*

Vi tar en kort paus tills 13.30.

- Efter pausen ska vi prata hur man säger *inte heller*

Är du redo?

- Motiverad: Ja, jag är så redo!
- Lagom: Jag är relativt redo
- Omotiverad: Nej, jag är inte alls redo.

Det är lite opraktiskt då tyvärr. Vi har bara den nya versionen. Jag är hemskt ledsen Mikael.

Vi skippar den.

Ghassan: Hm Martina, vet du nummer 3?

Har ni några frågor?

Ni kan prata lite på engelska om ni vill, MEN FÖRSÖK PRATA NEANDERTALSSVENSKA ISTÄLLET!

Textboken s. 119-120: Välja ord och fraser ur rutan

- **Uppgift 1:** Välj ord och fraser ur rutan och skriv dem där de passar in

Brukar man koppla kablar idag med datorer?

- Nej, inte så ofta.
-
-

Jag sätter på teven

Jag sätter på elevers mikrofoner

Känner du till Pirate Bay? = Vet du Pirate Bay?

- Där hittar man filmer illegalt.
- Hur får man illegala filmer?

Du laddar ner Harry Potter 9! Varför? Förklara dig själv!

- Nej, det var inte jag utan det var Martina!

Jag var inte seriös

Martina, grattis! Du jobbar nu på Martinas datasupport!

- Nu ringer en kund och har ett tekniskt problem
- Improvisera ett problem
- Jag har laddat ner ett virus bla bla
- Du ger simpla / enkla tips och råd

Gick det bra?

Vad hade kunden för problem?

- Hur fixade vi problemet?

Hur kan jag hjälpa dig

Vad var vårt problem igen?

Du har en väldigt professionell service

Jag har kabel! Vad ska jag göra med min kabel?

Du får många hopplösa kunder!

har du provat att koppla datorn till skrivaren med din kabel?

Jag har ett intressant mail. Det står: Tryck på den här länken så vinner du en ny Maseratti plus 500 000 kr. Ska jag klicka på länken?

- Jag har tryckt på länken. Nu är det en stor dödsskalle!

Hur gick det? vilka tips gav du Mikael?

Är viruset borta (inte kvar / existerar inte) nu efter att du har startat om datorn?

Tack för all hjälp Jens!

Emailadress. Vad är emailadressen?

Skriv i chatten vad ni hörde.

annika.holmgren@vackranaglar.com

Nu är vi klara för idag. Har ni några frågor?

Det här är en lång lektion att göra online men ni har varit fantastiska!

Jag kopplar inte så många kablar idag med datorer.

- Varför? EFtersom det mesta är trådlöst.

Datorn fungerar inte = Jag kan inte göra något på min dator

Fixa de sista luckorna med ord som saknas

EFteråt ska ni ringa till Datasupporten och berätta om ett problem

Nu kör vi! = får energi alla! Sista 30 minuterna!

Sätt på mikrofonen!

Vad ska jag göra om jag har glömt mitt lösenord?

Glömt lösenord? Klicka här!

Jag har ingen aning

Anton: inte jag heller

Jens är en expert

- **Uppgift 2:** Diskutera: Vad betyder *jo*?

HÖRÖVNING, TB s. 120, LK 85: Vad har personerna för e-postadress?

- **Uppgift 1:** Lyssna på 5 dialoger och skriv ner deras e-postadresser
 - Dialog 1:
 - Dialog 2:
 - Dialog 3:
 - Dialog 4:
 - Dialog 5:

Diskutera: Vad är din e-postadress?

- **Uppgift 1:** Fråga varandra: *Vad har du för e-postadress?*
- Skriv ner och visa för varandra. Blev det rätt?

Textboken s. 120: Betoning och stavelser

- Titta på orden på s. 120.
- **Uppgift 1:** Hur många stavelser har varje ord?
- **Uppgift 2:** Slå upp sidan s. 121. Är stavelsen lång eller kort?
- **Uppgift 3:** Vilka bokstäver i orden är bet^onade? Markera med understrykning!

Textboken s. 115-116: Också/inte heller

- Slå upp sidan 115.
- **Uppgift 1:** Titta på orden *också*, *inte* och *inte heller*

När säger vi *inte heller*?

- **Svar / respons 1:** Vi säger *inte heller* istället för *också inte* när vi gör en lista med meningar som har negation.
 - *Anton kan **inte** prata tyska.*
 - *Anton kan **inte** också **heller** prata Swahili.*
 - *Precis som Anton, kan Sofia **inte** också heller prata Swahili!*

 - *För det första, kan jag **inte** laga mat speciellt bra*
 - *För det andra, vill jag **inte** också heller bli bättre på att laga mat.*
- **Svar 2: Eller** när vi håller med en person i en mening med negation.
 - *Person 1: Jag gillar **inte** Antons dialekt.*
 - *Person 2: Inte jag också **heller**! Den låter som danska.*

Vad kan du inte göra?

- **Mikael:** Jag kan inte sjunga opera
 - **Alternativ 1: Anton:** Jag kan inte heller sjunga opera!
 - **Alternativ 2: Lars:** Inte jag heller
 - **Johann:** Jag kan inte heller opera

- **Martina:** Inte jag heller
- **Mikael:** Jag kan ~~också~~ inte heller dansa flamenco
 - Jag kan inte dansa flamenco men jag kan dansa så många andra danser
- **Jens:** Jag kan inte spela instrument
 - **Anton:** Jag kan inte heller spela instrument.
 - **Mikael:** Inte jag heller.

Kan du laga / göra en supergod pizza?

- **Jens:** Ja det kan jag! = Ja, jag kan också göra god pizza
- **Mikael:** Ja, jag kan ~~heller~~ / också göra en god pizza
- **Johann:** Det kan inte jag (fokus på *jag*)
 - Anton: Inte jag heller
- **Martina:** Ja, det kan jag.

Varför gillade vi inte Leif?

Jag ska börja på internet.

Vilken aktivitet rekommenderar ni för min första dejt?

Vad ska jag göra för min andra dejt?

Vad kan jag göra för min tredje dejt?

Möjligtvis kan du gå och spela golf, men det är kanske lite för dyrt (mycket pengar) för mig.

Martina, har du en plan B för min tredje dejt?

Det eskalerar snabbt med min dejt

Vilken typ av museum? Historiskt, konstnärligt (Da Vinci) eller modernt
ligt

Har du någon bra idé Jens? Du är nu dejtingexpert, grattis!

Börja första dejten med en fika på ett kafé.

Jag tror också du är fantastisk på att göra pizzoe.

Har du haft en bra vecka?

Jag var ute och löpte

Jag gjorde löpning / jogging igår

Rekommenderar du att löpa i Hong-Kong?

- Nej det finns för många bilar.
- Det är mycket (bil)trafik

Det är problem med kvaliteten på er mikrofon.

Skriv i chatten vad ni sa

Att du mår mycket bra.

Hur är läget?

Har du haft en bra helg (fre-söndag)?

- Personligen spelade jag badminton i söndags
- Jag hade en ganska schysst helg

Gjorde du / ni något speciellt?

- Jag gjorde ingenting utan bara tog det lugnt på soffan.

- **Uppgift 2:** Slå upp sidan 116 och diskutera (exempelvis) orden *opera*, *lagad mat*, *choklad*, *resa* och *pizza*

- Person 1: *Jag tycker om (att) gå på opera.*

- Person 2:

- Ja! Jag ...
- Nej! Det ...

Textboken, s. 116: Vad betyder adjektiven

- **Uppgift 1:** Förklara (PÅ SVENSKA) vad adjektiven betyder på s. 116.
 - Exempelvis: "*huslig*" är att man gillar att göra saker hemma.

- Rolig = Att man säger roliga saker
- Ärlig = säger som det är.
- Gullig = synonym till söt (du vill säga naaaw)
- Tråkig / ointressant = Att en person får dig att vilja sova

Det betyder att han inte arbetar. Han är arbetslös!

Relationsexpert Mikael: Ska jag dejta honom?

- Ja, det tycker jag eftersom Leif är rolig.
- Nej, det tycker inte jag eftersom... jag vet inte varför! Jag bara ogillar Leif!

- Nej, det tycker inte **heller** jag eftersom han är arbetslös. Han har inte ett jobb.

Positivt med Krister

- Huslig = bra att på städa och fixa huset etc
- Han är duktig / bra på matlagning
- Han är en god idé
- Han är stabil (inte som Leif → ostabil) . Eller hur?
 - Eller är han så stabil? Han är från sk + i [sjillld]
 - Han var gift och han måste fokusera på barnen mycket.

Negativt med Krister

- Tråkig
- Inte så äventyrlig

Positivt med Adam

- Våldigt äventyrlig
- En annan positiv sak är att han också kan laga bra mat.
- Gillar att resa mycket

Positivt/negativt

- Vi är båda lika ostabila i livet.

Negativt med Adam

En liten detalj gör mig rädd

Han pratar redan om barn!

- Jag är inte redo för att prata om barn! Jag vill leva mitt liv fritt och till max på en motorcykel genom Europa!

Du förstår mig så bra! Det är därför jag har dig som relationsexpert och betalar dig 10 000 kr per möte.

Ni ska ringa till Adam och boka en dejt med Adam.

Jens: *Hej det är Anton. Är det här Adam?*

Mikael: Ja, det är Adam. Vad kul att du ringer!

Johann: DU är min relationsexpert.

Martina: Du är Adam.

Jag är så nervös! Vad ska jag säga till Adam?

- Det är bara ett samtal

Adam = var lite dramatisk!

En simpel fika – det fixar jag!

Håll det simpelt / enkelt!

Jag tycker du verkar jätteintressant. Jag vill gärna träffas.

Vi hade planen att bjuda Adam på en fika

Det var kris

Vill du gå på en danskurs?

Vill du dansa tango? Eftersom du är äventyrligt!

Det kan inte jag. Jag bokar en tangolektion

Jag kan inte prata mer med Adam. Du måste ta över och vara Anton .

Du fixar detta!

Johann, hur gick det med samtalet / konversationen?

Martina, tror du att det blir en andra (2a) dejt?

Vad ska ni göra då? = Vad ska ni hitta på?

Snyggt jobbat Johann! Du kan jobba som relationsxpert!

Du kan bli skådespelare (Tom Hanks). Du får en oscarsnominering!

Hur var din dejt?

- Vi diskuterade också vad vi tänkte planera.

Vad tycker du om Adam (Jens)? Är han spännande? Är han rätt match för dig?

Vi har mycket gemensamt = Vi har samma intressen

Kan du SMS:a Krister och tacka nej till honom?

Hej Krister,

Tack för ditt meddelande. Men jag tror inte du är rätt match för mig.

Jag hoppas du din match, även om det inte är mig.

Ge inte upp i dejtingdjungeln Krister!

Kram,

Anton

Då tar vi rast tills 13.20

Vänligen, = formellt

Puss = lite för mycket

Något sista ord till Krister?

Kort och koncist, och lite kallt

James Bond filmer är spännande (oooooooooh)

Ge ett förslag (idé) på vad ni kan göra för er första dejt.

Vet du vad? jag är kanske **inte heller så stabil!**

Det är ett möte med alla dejtingexperter

Fantasi-Anton:

- Jag hatar (ogillar jättemycket) barn! Jag vill inte ha några barn på 10 år!
- Jag har en svindyr (jättedyr) motorcykel som jag vill köra i Europa på äventyr.
- Dyr = kostar mycket pengar.
- Svinbra jobbat = jättebra jobbat!

Var ärlig = säg som det är!

Distansrelationer fungerar inte för mig = är inte bra för mig.

Med passion!

Ni är nu relationsexperter och ni ska diskutera:

- Borde Anton dejta Krister?

Varför var Putte lite sådär (negativ) för mig?

Han är sporthatare

- Det är jag också!

Jag älskar att bo centralt. Jag vill bo inne i centrum, gärna i Uppsala. Tror du det kommer gå bra med Putte? = Tror du Putte vill bo centralt?

Du får sista ordet: Ska jag dejta honom eller inte?

- Jag tycker inte att du ska dejta honom

Hej L~~E~~if!

Nej tack! Lycka till i livet.

Vänligen,

Anton

Ett stort minus är att han bor hos sina föräldrar.

Ett stort plus (fördel) är att han är ärlig (säger som det är)

Varför ska jag inte dejta Leif?

Du tycker inte heller att jag borde dejta honom?

Han är mycket ärlig = Han säger som det är

Vi har två positiva saker:

- Dricker (för mycket) öl
- **Ärlig**

Typiskt Leif!

Ni ska hjälpa mig dejta!

- Fejk-Anton: jag har en profil på internet. Ni ska hjälpa mig diskutera vem jag ska dejta.
- Min fråga: ska jag dejta Leif?

Vad är din spontana teori om Leif?

- Han är kanske rolig.

Ser du något problem med Leif?

Vad är problemen med Leif?

- **Tips:** det är många problem med Leif.

Plus: Å ena sidan

Minus: Å andra sidan

Förstår du *gullig*?

- Jag tror gullig är en synonym till *söt* (du vill säga naaaw)

Jag tror samma som Jens

Anton: det gör jag med. = Jag tror också samma som Jens.

- **Uppgift 2:** Läs de fyra svaren på en kontaktannons på s. 115. Använd ett adjektiv (eller flera) från s. 116 för att beskriva Leif, Krister, Putte och Adam.

Textboken, s. 114: Anzas nätdejting

- **Uppgift 1:**
 - Jobba i par! Person 1 läser och beskriver Anzas kontaktannons för Person 2.
- **Uppgift 2:**
 - Person 2 lyssnar och väljer vem som är bäst för Anza på s. 115: Leif, Krister, Putte eller Adam?
- **Uppgift 3:**
 - Person 1 ger feedback på Person 2s val av man. **Tips:** Använd fraserna på s. 116.
 - Person 1: *Jag tycker Anza ska skriva till ...*
 - Person 2: *Ja!/Nja/Nej ...*

HÖRÖVNING, TB s. 113, LK 82:

- Slå upp sidan 113

- **Uppgift 1:** Markera vilka aktiviteter ni hör
- **Uppgift 2:** Var är betoningen? *Gå på kafé* eller *Gå på kafé*?

Textboken, s. 117: Substantiv, bestämd form

- Slå upp sidan 113.
- **Uppgift 1:** Läs texten och stryk under alla substantiv i **bestämd form**
- **Uppgift 2:** Svara på frågan: Är det ett “en-ord” eller ett “ett-ord”?
 - **Bonusuppgift:** Varför är det ett “en-ord” eller ett “ett-ord”? Tips: kolla s. 231!

Varje dag är sig lik. = inget spännande

Personligen är det lite sådär. Jag har tråkigt hemma och vill bli aktiv igen. Men en vacker dag (någon gång i framtiden) kan jag bli mer aktiv igen

Jens har fått jobb på Antons datasupport!

Ljudet fungera inte på min dator.

Kan du kontrollera om ljudet är på / av?

- **Bra idé! Jag har inte tänkt på det.**

Här är en ikon med en mikrofon. Ska jag klicka på mikrofonen?

- Amen titta! = Wow, perfekt! Nu fungerar ljudet!

Jag är en idiot när det kommer till teknik men du är en expert Mikael, tack!

- Mikael: Varsågod Anton. Ha en bra dag!

Jag kommer inte in på mitt konto. Jag kan inte logga in och jag förstår inte varför.
Vad borde jag göra?

Har du glömt ditt lösenord?

- Det kanske jag har! Vad borde jag göra då? Vad borde jag klicka på? Finns det en ikon jag klicka på?
 - Tryck på den där ikonen där det står "Glömt Lösenord?"

Mikael har spelat datorspel, exempelvis Overwatch och sschack på internet jättelänge. Jens, du måste få Mikael att sluta spela datorspel! Vad säger du till honom?

DAtoren kan bli mycket varm / överhettad.

Stäng av *NÅGOT* = "Sluta med datorn"

Är du inte i Hong-Kong?

- Ja Jo, jag bor / är i Hong-Kong
- Nej, jag är inte i Hong-Kong.

Är du i Hong-Kong?

- Ja, jag är i Hong-kong

- Nej, jag är inte i Hong-Kong.

Lärare: Stäng av mikrofonen!

När får Mikael sätta på datorn igen?

Stäng av (sluta med något) – sätta på (börja med något)

Slå på kanal 5! Jag vill se nyheterna = Du startar en sak **ELLER** kollar på en ny kanal

Sätt på teven ~~kanal 5~~! Jag vill se nyheterna = du startar en sak

Så pedagogisk Jens!

Länge = adverb

Ja Anton, det är super viktigt (!!!!!!!) att du fyller på papper!

har du fyllt på papper?

Borde jag skaffa / (tar) / (hämta) ett antivirusprogram?

Var kan jag ladda ner antivirusprogram? Kan man ladda ner antivirusprogram på Jens Datasupport?

- Jag kan kanske skicka en länk till dig.

Finns det någon rabatt eller specialerbjudanden?

- en 10 % rabatt om du betalar för ett år.
- Det låter bra! Jag köper antivirusprogrammet!

Mikrofonen är av = Du ska inte använda mikrofonen

Mikronen är på = du ska använda mikrofonen

Hur kan jag hjälpa dig?

Min dator fungerar inte så bra!

Allting blir bra om man startar om datorn!

Vi har en en till (mer) position på datasupporten. Vill du ha jobbet?

Vad kul att du är så passionerad för jobbet!

Textboken, s. 117: Konjunktioner

- Tumregler för konjunktioner:
 - *Och* = Plus (Tillägg)
 - Jag äter mat och jag jobbar som lärare.
 - Ingen logisk koppling
 - *Eller* = Alternativ

- Men = Kontrast
 - *Jag kan inte jättebra svenska idag **men** i framtiden kommer jag vara flytande (expert).*
- för = Orsak (motivation till något)
 - *Jag gick hem från jobbet för / eftersom jag var trött.*
 - *Jag studerar svenska för / eftersom jag vill prata med svenskar.*
- **så** = Konsekvens/slutsats
 - *Jag gick hem från jobbet **så** jag kunde vila.*
 - *Jag studerar svenska **så** jag kan prata med svenskar.*
 - *Jag studerar svenska ~~för~~ jag kan prata med svenskar (?)*

Biljetterna var slut så jag måste köpa biljetter imorgon istället.

Meningen

A) Biljetterna var slut

så

måste jag köpa biljetter imorgon istället.

B) Biljetterna var slut

så

jag måste köpa biljetter imorgon istället.

Mening 1: *Biljetterna var slut*

+ Konjunktion (så)

Mening 2: *jag måste köpa biljetter imorgon istället.*

Kan man säga på svenska?

Måste jag köpte biljetter imorgon istället. → **NEJ! Vi måste ha verbet på 2a plats!**

KORREKT ORD STRUKTUR??

jag måste testa att köpa biljetter imorgon istället
måste jag testa ...

Alex spelar trummor och (han) (spelar) gitarr också.

- En avancerad fråga: Kan vi ~~stryka~~ *han* i meningen?
 - Subjektet är samma i mening 2
- En ännu mer avancerad fråga: Kan vi ~~stryka~~ *spelar* i mening 2?
 - Det är samma verb i mening 2 → vi kan ~~stryka~~ verbet

= En reducerad mening

Jag går hem nu för jag är trött. **KORREKT!**

Jag går hem nu eftersom jag är trött. **KORREKT**

Är eftersom en konjunktion?

- **Nej! Eftersom är en subjunktion / bisatsinledare → inleder en bisats**

Åsa gillar inte bananer utan ~~men~~ äpplen.

Kan vi reducera subjektet?

.. men (implicit: hon) har aldrig varit sambo

Anna har haft många pojkvänner

och

igår gjorde hon slut med sin senaste pojkvän.

Vi kan inte reducera subjektet i mening 2.

- ... när mening 2 har subjekt på position 3.
- Position 1 i mening 2 är *igår* (ADVERBIAL)

Vi behöver ta en rast tills 13.20

Intuitivt kan jag svaret men jag vet inte logiken!

Inte X ~~men~~ utan Y

Vi läser med lite dramatik!

... Eller (ska vi) stanna hemma

8. ... för jag föredrar ("prefererar") att undvika använda bilen

Vi använder Zoom för våra lektioner.

- använder = hur du gör något med en sak

Vi använder också Skype på Folkuniversitetet.

Google translata *använder* så tror jag att du kommer att förstå.

Jag äter mat och jag dricker kaffe.

- **Mening 1:** Jag äter mat
- + och
- **Mening 2:** jag dricker kaffe

Samordning

- Konjunktioner kopplar två meningar.
- Konjunktioner har ingen position i en mening.

- **Uppgift 1:** Slå upp s. 117 och avsluta varje mening
- **Uppgift 2:** Markera alla konjunktioner i texten *Anna, 34 år*.
- **Uppgift 3:** Läs meningen: *Anna lånade en hund och gick ut med den i parken*.
 - 1. Hur många huvudsatser finns det?
 - 2. Ser du något/några subjekt?

- **Tips:** Kolla på s. 104 i Övningsboken.
- **Uppgift 4:** Läs meningen: *Igår gick Anna ut och hon promenerade i skogen med en kompis.*
 - 1. Kan vi ~~stryka~~ något subjekt?
 - 2. Varför? Varför inte?
- **Uppgift 5:** Läs meningen: *Igår gick Anna ut med hunden och idag fikar hon med en kompis.*
 - 1. Kan vi ~~stryka~~ något subjekt?
 - 2. Varför? Varför inte?

Textboken, s. 121: Skapa en dejtingprofil

- **Uppgift 1:** Ta några minuter på att skapa en profil till respektive bild på s. 121
 - Använd fraserna på s. 121 som hjälp!
- **Uppgift 2:** Byt profiler med en kompis. Svara på din kompis profiler.
- **Uppgift 3:** Ni är nu relationsexperter! Diskutera tillsammans vilka profiler som passar bäst tillsammans.
 - Använd fraserna från s. 112!
 - Person 1: *En idé är att Kajsa och Lars går på bio tillsammans för de båda gillar filmer så mycket.*
 - Person 2: *Ja! Det låter bra!// Hm, jag vet inte ...*

Kapitel 12

Textboken, s. 125: *Tror vs tycker*

- Tror = din teori / prognos (om framtiden)
 - *Jag tror solen är rund eftersom den ser ut som en cirkel!*
 - *Jag tror det ska bli fint (bra) väder imorgon)*
 - *Jag tror att Harry Potter 9 kommer bli en dålig film. Jag är inte säker eftersom jag inte har sett filmen men det är min teori.*
 - Om saker som inte har hänt = en prognos / teori
- Tycker = din åsikt.
 - *Jag tycker solen är fin eftersom jag gillar solens färg!*
 - *Jag tycker Harry Potter 6 är en dålig film eftersom jag har sett filmen.*
 - *Det tycker jag också. Jag tycker även att sjuan (7:an) är en dålig film.*
 - *Tycker* = subjektivt
 - Tycker = om saker som har hänt

Jag hörde att du åkte till Thailand. Vad tyckte du om resan?

- Jag tyckte att resan var fin. Jag hyrde en svindyr motorcykel och körde runt med Anton.

Vad tänker /planerar du (att) göra efter lektionen?

Jag har alltid trott är mörk choklad är gott = jag har inte provat chokladet men min teori är att det är gott.

Vad tror du nummer X är?

Vet du vad nummer 10 är?

Det tror jag med (jag håller med Martina, inte Mikael)

Person 2: Jag tror nummer 1 är *en papperskorg*

Person 1: *Jag med! / jag också*

Person 2: Jag vet inte nummer 1

- Person 1: Jag kan den! Jag tror det är ...
- Person 1: Inte jag heller

Om ni inte har några frågor tar vi en kort paus på 5 minuter tills 14.02

Nu ringer jag till Johanns datasupport

- Hej! Det är Mikael från datasupporten. Hur kan jag hjälpa til?

Jag vet inte vad symbolen betyder!

Martina, jag **tycker** / (tror) att du borde investera mer intresse i din mans jobb.
DU borde kunna det här!

- Både tycker och tror är korrekta i den här kontexten men har lite olika nyanser.

Hjälp mig!

Det är enkelt / "simpelt"!

Datorskärm

Är du helt (100%) säker?

Det är panik!

Jag kan inte nummer sju

Jag ringde statsministern: han kan inte heller nummer 7!

Är du 100 % säker!

Det tror jag med
Jag är ganska säker

Det tror inte jag.

FRAMTID: Jag hörde att du ska resa till Thailand. Vad tror du om resan?
Kommer den bli kul?

- Ja, jag tror resan kommer bli jättekiul

Vad är skillnaden mellan teori och åsikt?

- Det är en bra fråga som vi diskuterar mer nästa lektion.

Tumregler: Tips för uttal och prosodi (melodi):

- Betoning på verb i mening
- Betoning på räkneord (sju, trettiofå, etc)
- Betoning på substantiv

TUmregel: *har* + verb med -t(t)

- JA*g* tycker
- I*g*år tyckte jag
- Jag har **tyckt**

Det tror inte jag faktiskt eftersom Rivstart är lite gammal. Nu är det nästan 10 miljoner!

När vi pratar om framtid (futurum), pratar vi ofta i prognoser och teorier

När vi pratar om saker vi har gjort, pratar vi ofta i åsikter

Jag ska se Harry Potter 12.

person 2: Okej, vad kul! Tror du filmen är bra?

- Ja, jag tror det! Jag gillade alla andra HArry Potter filmerna.

Är du redo?

- Jag är så sjukt (extremt) redo! Jag hör din passion!

Substantiv som slutar på /i/ har nästan alltid betoning på /i/

- Teori
- Biologi

- **Uppgift 1:** Slå upp sidan 125 och välj *tycker* eller *tror*. Använd korrekt verbform!

AVANCERAT

Tror = din teori (en metod för att demonstrera / visa distans)

Tycker = din åsikt

Vem brukar vara brutalt ärlig med dig?

Vem brukar alltid säga som det är med dig!

Vilken säger en läkare till en patient?

Vilken säger din brutalt ärliga (säger alltid som det är) nära vän?

- 1a) *Jag tror du är deprimerad.* = min teori → **en läkare**
- 1b) *Jag tycker du är deprimerad.* → **Din partner!**

Vilken säger din partner?

- 2a) *Jag tror du behöver duscha.*
 - → **Någon som inte är påverkad ("affekterad")**
- 2b) *Jag tycker du behöver duscha.*
 - → **din partner**

■ När du själv blir påverkad (“affekterad”) vill du säga *tycker*

Vilken är korrekt?

- 3a) *Jag tror det är fint väder imorgon.* **KORREKT! Prognos**
- 3b) *Jag tycker det är fint väder imorgon.* **FEL!**
 - *Jag tycker det är fint väder idag / just nu*
 - *Igår tyckte jag det var otroligt varmt väder i Sverige*

Vilken säger professorn?

Vilken säger politikern?

- 4a) *Jag tycker du har fel.* **Politiker!**
- 4b) *Jag tror du har fel.* **Professorer**

En lite mer avancerad nyans av *tror* och *tycker*.

En filosofisk fråga: Vad är en åsikt och vad är en teori?

Professorer har teorier, och politiker har åsikter

Textboken, s. 122: Mat i Sverige

- Slå upp sidan 122
- **Uppgift 1:** Kombinera foton och ord. Skriv rätt siffra vid foton.
- **Uppgift 2:** Använd den gula rutan och fråga varandra:
 - Person 1: Har du ätit ...?
 - Person 2: *Ja/nej! Jag tror/tycker det är ...*

Textboken, s. 124: Få–många, lite–mycket

- Saker man kan räkna (antal):
 - *Få* personer = exempelvis 2-3 personer (relativt)
 - *Många* personer = exempelvis 10 personer (relativt)
- Saker man inte kan räkna (mängd):
 - *Lite* kaffe = exempelvis en halv kopp kaffe (relativt)
 - *Mycket* kaffe = exempelvis två koppar kaffe (relativt)
- Lite vs liten?
 - Vad betyder *liten*?
 - Jag tycker om att dricka lite öl ibland.
 - Jag har tagit för många öl. **KORREKT? JA!**
 - **Vi tar en öl eller två (öl):**
 - Exempelmening: Min datorskärm är **liten** så jag måste koncentrera mig när jag läser vad Anton skriver

Nu ska vi tänka "stereotypiskt"

Vem säger vad?

Har du någon teori om vem det här kan vara?

På att resonera!

banan

Mia 17

– Hon låter ung. Hon låter som om hon har starka åsikter.

Kurt 33

– Han är kass / dålig på att laga mat! Typiskt Kurt! Han tänker bara på karriären Kurt!

2. Sofia 45

– Hon kommer från Norrland och där jagar alla (jag kommer från SKåne och det här är min teori / stereotyp om personer från Norrland).

1. Bertil 78

- Han är traditionell och lite konservativ och gillar inte **utländsk** mat

2. Margit 55

- Hon har mycket fritid och är säkert pensionär (i förtid)

2 minuters paus tills 14.14

Nu har vi energi igen! Nu orkar vi sista 15 minuterna!

- Jag är så PEPP [fylld med energi]!

Grattis! Vi ska skapa / grunda en restaurang.

Vad ska vår restaurang heta?

Jens Kök

- Koreansk mat
- Kinesisk mat
- Svensk mat med influens från det turkiska köket: kebabpizza!

Vad är vår specialrätt?

- Kyckling med vin

Vad är våra desserter [dessääääärer]?

- Koreanska riskakor → det är vår specialitet
- Jordgubbstårta!
- Och mycket annat! = Många fler saker!

Vi serverar ALLT från hela världen!

Är det social distans från alla andra borden eftersom det är coronatider?

- Man kan bara sitta vid ett bord så är på distans från andra bord.

Jag skulle vilja ha ett glas vatten!

Ett ögonblick = jag kommer strax!

Är du **inte** pepp på (glad) att vi ska äta på Jens Kök?

- Jo, jag är jätteglad!

Gourmet restaurang. Det var hela min budget men det var en bra investering!

Om du vill! Jag var klar med vi kan stanna för dessert!

Vad tar du Mikael?

Vi har det bästa franska vinet, direktimporterat från Frankrike imorse.

Något mer?

Vi väntar lite med efterrätt / dessert tills efter att vi har ätit.

Svenskar brukar inte fråga om recept: Kan jag få receptet Jens?

Jag har hört så mycket positivt om den här familjerestaurangen

Jag tar ett glas vitt, tack!

Ett glas vitt = vitt vin

Ett glas rött = rött vin

Vi ska nu besöka restaurangen.

Mikael, vill du gå på restaurang med mig och äta på Jens Kök?

- Kul att du är pepp!

Du är allt-i-allo! = du gör allt, från chef till servitör till kock

Familjerestaurang

Vilket spektrum av desserter

Vad för typ av mat vill du servera?

Du är vår chef / "boss"

Det är svårt att säga mellan Sofia och Margit

Det kan **an**tingen vara X **eller** Y

Kan du motivera varför?

Det låter rimligt / logiskt!

Vad tycker du om svensk mat?

Jag tycker om (gillar) svensk mat

Lite barn = 60 % av ett barn. **Ologiskt!**

Till vardags = varje dag (mån-fredag)

Mat med bröd. Har ni ofta bröd till lunch?

- **Sådär**
- **Inte direkt. vi äter också bröd till frukost.**

Vad är en favoriträtt som många äter?

- Kyckling med citron
- En del (relativt många) tycker om att äta grönsaker

Nyårsdagen = 1e januari. Vad är favoriträtten i Sverige det datumet?

- Kebabpizza

Har du inte prövat kebabpizza?

- **jo! Jag har prövat!**

Julskinka. = jag personligen tycker inte det smakar gott faktiskt

Det låter spännande

Förrätt på en restaurang brukar vi äta bröd.

Det gör vi inte så ofta i Sverige, kött med vin.

Anka

Kyckling

Ris

Det mest viktiga är ris när det är fest

Oj Vad många pannkakor du åt! 15 stycken!

Få barn äter godis på andra dagar än lördagar.

Det är därför vi säger *lördagsgodis* = godis du bara äter på lördag.

Kan man räkna barn?

- Två barn
- Tre barn

Brukar man äta **mycket** godis i Hong-Kong?

Chokladbitar

Folk = grupp av personer

Vill du ha en chokladbit?

Köper ni också godispåsar som i Sverige?

- Man väljer själv godis.

Kan man säga: *Vi köper många godis?* **FEL**

Vi köper många godisbitar när vi köper godis.

Hur många godisbitar brukar du köpa (på Ikea)?

- Jag köper minst 50-100 stycken godisbitar.
- Jag köpr otroligt / extremt många godisbitar.

Äter man mycket fisk i ditt hemland?

Är det många olika varianter av fiskar ni äter?

Hur räknar man godis och andra saker? **Bitar**

Godisbitar

Solen skiner in i mitt rum under dagen så jag måste vara strategisk med var jag sitter.

nypotatis med dill

Smakar det äckligt eller gott?

- Det är inte alls äckligt!

Klassisk sommarrätt

Det smakar liknande biffar / kött

Har **inte** du provat älg?

—Ja **Jo** jag har provat älg.

- Rökt älg låter jättegott. Har du provat älgkebab någon gång?
 - Nej, jag ahr inte provat älgkebab.
 - Nej tack!
 - Då rekommenderar jag att du åker till Malmöfestivalen i augusti år 2021. Där kan man äta älgkebab

Inte ja utan jo

Jag är så glad! Solen är ett stort problem i mitt rum.

Ja, såklart! Vem har inte ätit jordgubbar.

Brukar du äta jordgubbar på Midsommar?

Textboken, s.125: Fråga varandra

- **Uppgift:** Använd den gula rutan på s. 125 och fråga varandra:
 - *Vad äter du i ditt hemland?*

- Glöm inte att svara: *Jaha, det tycker/tror jag ...*

- *låter gott.*
- *inte är så gott, tyvärr.*
- *låter konstigt.*
- *smakar konstigt (för mig).*

- **Uppgift 1:** Slå upp sidan 125 och välj mellan *många*, *få*, *lite* eller *mycket*.
- **Uppgift 2:** Skriv *få–många* och/eller *lite–mycket* till orden på s. 124
- **Uppgift 3:** Hitta fler substantiv i texten på s. 123 och skriv *få–många* och/eller *lite–mycket*

Textboken, s. 131: Frasbetoning

- Vad är frasbetoning?
 - Fras = flera ord som tillsammans blir en “enhet”.
 - I en fras är ofta sista ordet betonat.
 - Viktiga ord blir då obetonade.
- **Uppgift 1:** Markera vilka ord som är viktiga i dialogen på s. 131
- **Uppgift 2:** Läs texten med rätt betoningar.

Sten är ett intressant prefix

Jag är stenpepp = Jag är 110 % pepp

Jag är stensäker (“superssäker”) = Jag är 110 % säker!

Svin = mycket

Jag är svinhungrig = Jag är mycket hungrig

Jag är svintrött = Jag är mycket trött.

1. Vad är en **huvudsats**?

En komplett mening.

Exempelvis: Jag äter inte mat idag.

- Jag har jobbat mycket idag.
 - Jag har suttit och jobbat hela dagen idag.
 - Jag mår inte bra.
 - Jag får en bra hälsa
 - Bönderna var skeptiska.
-

2. Vad är en bisats?

(1) En bisats kan inte vara ensam. Den är inte komplett!

Exempelvis: Jag äter inte mat idag eftersom jag inte är hungrig.

Fler exempel

- När jag inte tränar, jag ligger jag och läser en bok.
- Om jag inte tränar, jag är jag för trött.
- Genom att jag (kanske) tränar
- Eftersom klimatet inte är ganska kallt, går jag ut och promenerar
- När man kanske började göra brännvin av den
- Om du inte vill se en älg, besök din granne!

(2) I en bisats har satsadverbial – exempelvis ordet **inte** – en annan position än i en huvudsats. Huvudsats och bisats har olika strukturer i ordföljden.

Huvudsats: Jag äter **inte** mat idag.

INTE → efter **första** verb

Bisats: Jag äter **inte** mat idag eftersom jag **inte** är hungrig.

INTE → före **första** verb

(3) En bisats har (nästan) alltid en subjunktion (bisatsinledare) på plats 1.

Vad är en subjunktion?

En subjunktion inleder (är första ordet) i en bisats. Fler exempel på subjunktioner hittar du här.

- **När** jag tränar blir jag alltid svettig
- **Om** jag inte tränar mår jag inte bra.
- **Genom att** jag tränar får jag en bra hälsa.

En subjunktion har plats 1 i en bisats.

En synonym till subjunktion är bisatsinledare.

[Tryck här](#) om du vill läsa mer om bisatser.

Använda progressiv aspekt, om du kan!

Viktigast: Var aggressiv! Få Mikael att svettas!

Du kan vara professionell eller aggressiv tillbaka!

Jag har hållit på att ringa så länge! Datorn är skit!

vad är problemet?

Jag vet inte vad problemet är! Det är det som är problemet. FÖRSTÅR DU INTE!?!?!?!?!?

Har du provat sätta på!

Jag börjar bli desperat! HJÄLP MIG MIKAEL!

Har du kontrollerat kablarna / sladdarna till din dator?

- Du måste
- Fan, du vet ingenting!
- Vad ser du på din skärm? Ser du en dödsalle (som pirater har)?

Det är helt svart!

Det här är hopplöst Mikael (utan hopp)

Är du säker?

- Jag är **stensäker** för fan! Jag är ingen idiot!

Om du laddar ner ett virusprogram, jag hjälper dig! hjälper jag dig.

Om du **inte** laddar ner ett virusprogram, kan jag **inte** hjälpa dig.

Om du gör det, **då** kan jag hjälpa dig! "Kondition"

Om jag kan ladda ner ett virusprogram, **blir** min skärm bra igen.

Om jag kan ladda ner ett virusprogram, blir min skärm fixad.

Om jag kan ladda ner ett virusprogram, fixar vi kanske problemet

Om du behöver hjälp, kan du maila mig.

Om du behöver hjälp, är det bara att kontakta mig

Imperativ: Om du behöver hjälp, kontakta mig!

Om ni inte har några (fler) frågor, kan vi ta en kort bensträckare (minimal paus) tills 14.12.

SPECIAL: Om jag inte laddar ner ett virusprogram, vad ska jag göra istället?

+ om-bisats / när-bisats Vad ska jag göra istället?

Förlåt om jag stoppade dig när du pratade

Brukar man säga

gå (ut)

och spela fotboll?

och äta lunch?

Ibland: Det är inte så frekvent som på engelska

Textboken, s. 127: Introduktion till bisatser

- Slå upp sidan s. 127
- Vad är en bisats?
 - 1. En bisats kan inte stå ensam.
 - **FEL:** *Eftersom jag inte tycker om kött.*
 - **KORREKT:** *Jag äter inte köttbullar eftersom jag inte tycker om kött.*
 - 2. En bisats har (nästan) alltid en **subjunktion/bisatsinledare**.
 - *Jag äter inte köttbullar **eftersom** jag inte tycker om kött.*
 - ***När** ni kan bisatser kommer ni bli glada!*
 - ***Om** någon lektion förstår ni ordföljd bättre.*
 - **Plus många fler bisatser.**
 - 3. En bisats har inte samma ordföljd som huvudsats.
 - *Jag äter **inte** mat idag eftersom jag **inte** är hungrig.*
- På min blogg finns en [sammanfattning](#) - huvudsats och bisats.
- **Uppgift 1:** Slå upp sidan 126-127 och hitta alla bisatser i texten *Vad gillar du för mat?*
- **Uppgift 2:** Vad är ordföljden i bisatserna? Subjekt + verb + ...?
- **Uppgift 3:** Placera ett satsadverbial i alla bisatser som inte har satsadverbial
 - Satsadverbial = *inte, kanske, ofta, sällan, aldrig, tyvärr, plus många fler...*

Textboken, s. 128: Fråga varandra om mat

- **Uppgift 1:** Slå upp sidan 128 och fråga varandra:

- 1. Vad tycker du om för mat?
- 2. Vilken mat tycker du inte om?
- 3. Vad gillar du för restauranger?
- 4. Tycker du om att laga mat hemma?
- **Tips:** Använd adjektiven på samma sida.
- **Försök använda bisatser i dina svar**
 - Jag tycker mycket om japansk mat **eftersom jag ofta vill äta sushi.**

Textboken, s. 130: På Restaurang

- Skriv in fraserna där de passar.

lo

Textboken, s. 130: På Restaurang

- Slå upp s. 130
- **Uppgift:** kolla på dialogen och beskriv:
 - ... vad gör Petra Lundkvist JUST NU?
 - (*Petra sitter/står/ligger och .../håller på att*)
 - ... vad gör servitören JUST NU?

Vad ska du göra när Coronakrisen är över?

När Corona krisen är över, reser jag till andra länder (igen)

Jag hälsar på familj

när Coronakrisen **äntligen** är över

eftersom jag **inte** har sett hälsat på min familj på länge

Inception = en bisats i en bisats

Nu har vi suttit och pratat bisatser jättelänge!

Fokusbetoning påverkar ("affekterar") vår attityd

Kapitel 13

Textboken, s. 135: Fokusbetoning

- Titta på meningarna på s. 135. Vilka ord ska vi betona i meningen?
 - Exempelvis: Selin har bott i Sverige i åtta år.
 - 1. Hennes MAN (inte hennes kvinna, kompis) heter Tomas
 - 2. De har varit gifta i TOLV år
 - **Social respons:**
 - Vilken lång tid!
 - 3. Selin och Tomas TRÄFFADES i Istanbul
 - **Sociala respons:**
 - Vilken grej!
 - Vilken cool sak att göra
 - 4. De första åren bodde DÄR (i Istanbul)
 - **Social respons:**
 - Inget illa mot Istanbul (all respekt för Istanbul)

- 5. SELIN! fick ett JOBB på ett läkemedelsföretag

- **Social respons:**

- Vad kul för henne (det trodde jag inte)

- 6. Familjen flyttade till ett HUS i Göteborg.

- **Social respons:**

- Jag trodde inte de hade råd (pengar) till ett hus
- **Inte jag heller!**
- Åh wow, jag vill också ha ett hus istället för att bo i en lägenhet

- **Tips:** I svenskan har vanligtvis följande ord betoning:

- Substantiv
- (Huvud)Verb → "det viktigaste verbet"
- Verbpårtiklar → prepositioner med betoning
- Viktiga/speciella ord

Vad ville du bli som litet barn?

- När jag var liten ville jag bli bilmekaniker! Jag tyckte det var coolt att fixa bilar. Men jag är inte så bra med bilar så jag släppte drömmen ganska snabbt.
- När jag var liten ville jag bli historiker eftersom jag läste många historiska böcker. Jag tyckte att de är intressanta. Jag kunde lära mig mycket **om** andra länder. När slutade du att drömma om att bli historiker? Det finns lite historia i mina studier så min dröm blev (delvis) sann!
- När jag var liten ville jag bli en lärare. Jag vill inte bli en lärare online på Zoom utan en tennislärare. När slutade du att drömma om att bli tennislärare?
 - Jag slutade drömma när jag förstod att jag inte är så sportig.
- Man ska aldrig sluta drömma!

Om ni inte har några frågor är lektionen över.

Textboken, s. 134-135: Fokusbetoning

- Du läser en mening från texten *Selin, mikrobiolog* på s. 134 och fortsätter från [...] *Göteborg*. Försök att tänka på fokusbetoning när du läser!

Hur är läget?

Jag ska sitta och jobba hela dagen idag. Från åtta till halv nio på kvällen.
Jag satt och jobbade hela dagen idag .

Ni kunde ha haft det bättre.

Johann, du kunde ha mått bättre, eller hur?

Hur mår du (nu)?

- Jag mår bra igen.
- Jag hade en olycka. Jag bröt / "knäckte" min vrist

Mår du bättre nu?

- Jag kan inte gå så bra.

Vi har pratat mycket om att sitta/ligga/stå ganska myckeet så vi är alla experter på det.

Du har kryckor

Vad höll du på med den här helgen?

Håller på = Vad du gör JUST NU

Preteritum: Höll på → Vad du gjorde (MYCKET) den här helgen

- Jag höll på åka till min svärföräldras hus. Det var en låååång resa

Själv / personligen höll jag på att vandra (promenera) i naturen den här helgen.
Jag promenerade i en hel dag.

Jag hade en läxa om en undersökning och du höll därför på att promenera den här helgen och tänkte på undersökningen.

Under rasten kan jag uppdatera er om *håller på* om ni har frågor

- Jag kan också uppdatera er bisatser. Vi har pratat mycket om bisatser.

Textboken, s. 133: Adverb: från position

- Analysera på följande meningar:
 - 1. Jag kom **hem** precis nu. (Tips: dynamiska verb)
 - 2. Jag är **hemma** nu. (Tips: statiska verb)
 - 3. Jag åker **hemifrån** nu. (Tips: dynamiska/statiska verb)
- En mening är **position**, en annan mening är **destination** och en tredje är **från position**. Uppgift 1: Vilken hör till vilken?
- Uppgift 2: Vad är rätt adverb bland orden i parentes på s. 133-134?

Dynamiska verb (*hem, hit*)

- Kom hem!
- Kom hit!
- Gå hem!
- Jag åker hem
- Jag sticker / åker hem nu.
- Kör hem!

Statiska verb (*hemma, här*)

- Är
- Stanna *här*
- Ligger (jag ligger hemma och sover)
- Stanna hemma!
- Jag sitter hemma och jobbar

Nej, ska vi (gå) dit? **KORREKT?** JA! Vanlig reducering!

- Jag tror det är korrekt men grammatiskt borde det vara fel eftersom *ska* är statiskt

Kommer Alfred och hans bror från en plats?

- Åker de från plats A till plats B?

Vi kör igen = Vi fortsätter = Nu börjar vi (med energi)

Är du redo?

- Ja! Nu kör vi! = Svinredo
- Du föddes redo!

Ett flygplan **landar** på en flygplats.

Verbgrupp 1: -ar i presens

Imperativ: Landa här!

- (ta bort -r)

Presens: Jag Landar

Preteritum: Igår landade

- "Addera" / lägg till: -ade

Supinum: Jag har landat

- Imperativform + -t(t)

SPECIAL

Lägger

Imperativ: Lägg dig ner!

- (Ta bort -er)

Preteritum: la / lade

Supinum: Lagt

Läser

Imperativ: **Läs** en bok!

- (Ta bort -er)

Preteritum: Läste

Supinum: Läst

- Imperativform + -t(t)

När ett verb **INTE** slutar på /a/ i infinitiv: -tt i supinum

Bor

Imperativ: Bo hemma hos dina föräldrar!

- (Ta bort -r)

Preteritum: **Bodde**

Supinum: ~~böt~~ / bott

- Imperativform + -t(t)

Mår

Imperativ: Må!

- (Ta bort -r)

Preteritum: **Mådde**

Supinum: Mått

- Imperativform + -t(t)

landar

Att jobba hemifrån

KORREKT: Under Coronakrisen jobbar många hemifrån

KORREKT: Under Coronakrisen jobbar många från hemmet

KORREKT: Under Coronakrisen jobbar många hemma

Leif går hemma just nu. Han är mellan jobb.

- “Att gå hemma” = Leif är arbetslös → **SPECIALFRAS**
- Implicit: Han har varit arbetslös länge

Om ni inte har några frågor, kan vi ta en (kurs)paus tills 13.15.

- Vi kan inte göra meningen till en fråga
- = Meningen är en indirekt fråga.
- Det är inte en fråga om min ton är neutral

Ja-nej- Kan vi ta en (kurs)paus tills 13.15?

FRÅGA med bisats: Om du fick 10 miljoner kronor, vad skulle du göra?

- **Om- bisats** + vanlig fråga

Om-bisats

Ute = position

Ut = destination → Ska vi (gå) ut ikväll? = Ska vi festa?

Jag åker **hemifrån** nu = Samma som: Jag åker **från** mitt **hem**.

- **Från** = alltid platsen du börjar på.

Var är du? Jag är på centralstationen. Men jag åker **härifrån** kl 13.10.

Härifrån = Jag åker från centralstationen (du är där).

Jag kommer till centralstationen kl 13.20. Därifrån tar jag en buss till Uppsala.

= **Därifrån** → en plats du ska komma till (du är inte där än).

Varifrån kommer du? = Från vilket land kommer du från?

Om du sa *sitter* istället för *sticker*, hade du rätt.

Om ni inte har några frågor, kan vi fortsätta.

Bisats

. Textboken, s. 132: Vad ville du bli när du var liten?

- Titta på vad barnen i en skolklass sa de ville bli när de blev stora på s. 132.
- Fundera en stund och svara sedan på frågan: Vad ville du bli när du var liten? Varför?
- Vad ville du bli när du var liten?

När jag var liten...

- Ville jag bli en flygvärdinna eftersom jag tycker om att resa och se världen
- ville jag bli en historiker eftersom jag hoppades på att kunna lära mig mycket om andra kulturer. Då kunde jag ha rest till hela världen med Johann som min flygvärdinna
- ville jag bli en översättare: Från ett språk till ett annat
- drömde jag om att bli ingenjör eftersom jag gillade att konstruera saker
 - Min andra dröm, min reservplan, var att bli en tennistränare!

Vad är strukturen i en bisats?

- Subjunktion (*när*, etc) + subjekt + verb + resten (allt annat)

När jag var liten, **spelade jag** fotboll. **KORREKT**

Igår spelade jag fotboll.

När jag var liten, jag spelade fotboll. **KORREKT? FEL! SVENGELSKA**

Eftersom jag gillade att konstruera saker = Funktion: Varför?

Eftersom jag gillade att konstruera saker, ville jag bli en ingenjör

Bisats har en funktion. Vad är funktionen här?

- TID
- PLATS
- SUBJEKT
- Hur?
- Varför?
- På vilket sätt?

När jag var liten = Funktion: TID (Adverbial) → position 1 i en mening

- **Verb** måste vara på position 2

Igår = funktion: TID

Ser ni några bisatser i meningarna?

Vad är en bisats? **Inte komplett mening**

- Har ofta en subjunktion:
 - *om*
 - *När*
 - *Eftersom*
 - Avancerade:
 - *Innan*
 - *Medan*
 - *att*
 - *som*
- + många mång fler

Eftersom jag tycker om att resa och se världen ska jag bli en flygvärdinne!

Kan du berätta om dina drömmar från när du var liten?

Jag trodde (min teori) att din dröm var att bli tennistränare?

Hur (VERB:) översätter man *ENGELSKT ORD* till svenska?

- Exempelvis:

- När jag var liten ville jag ...

- bli en bilmekaniker, eftersom jag tyckte om Lego när jag var liten (och trodde att fixa bilar var samma sak som att bygga lego). Jag hade gärna åkt hemifrån tidigt på morgonen och kommit hem på eftermiddagen så jag kunde vara hemma hela kvällen och bygga mer lego.

. Textboken, s. 136-137: Sebastians dag

- **Uppgift 1:** Vi tittar på adverbena på s. 137 och bestämmer om de är *NU* eller *DÅ*-adverb
- **Uppgift 2:** Vi kollar på orden högre upp på samma sida (s. 137) och använder orden tillsammans med adverbena. Försök gärna göra det en till en intressant historia.
 - *Förra året skulle jag somnade jag på en flygplats. Jag hann precis med (flyg)planet eftersom flyget lyckligtvis var försenat.*
- **Uppgift 3:** Titta på bilderna på s. 136 om Sebastians dag och berätta om hans dag.
 - Använd gärna verbgrupperna som tips och min GRÖNT-akronym

- Tips för verbgrupper: Min akronym **GRÖNT**-regeln

■

Verbgrupp	Infinitiv	Presens	Preteritum	Supinum
VG 1	G ratulera	Gratulerar	Gratulerade	(har) Gratulerat

VG 2a	R inga	Ringer	Ring de	(har) Ring t
VG 2b	Ö sa	Öser	Öste	(har) Öst
VG 3	N å	Når	Nåd de	(har) Nå tt
VG 4	T a	Tar	Tog	(har) Tag it

- Tips på verb finns även från texten *Selin, mikrobiolog* på s. 134:
 - *Bor, träffades, flyttade, jobbar, hämtar, lämnar, lagar, hinner, brukar, åker, försov, startar, väntar, presenterar, köper, skulle, skyndar, kommer, tar, ringer*

1. Sebastian sov till klockan 6. Sedan gick han upp och åt frukost.

Har Sebastian försovit (sovit för länge) sig?

Han läser som vanligt om coronakrisen i tidningen. Han läser även demonstrationer i hela världen.

Rubrik (Stora bokstäver i tidningen): "Jag kan inte andas"

En korv på macka

- Korv = salami, skinka etc

Han äter antingen en korv eller marmelad

Antingen X eller Y

Men nu tittar Sebastian på sin klocka och säger: Åh nej jag är sen till bussen!
Jag måste skynda / snabba **mig**

Presens: Sebastian springer till bussen. Men bussen håller på att lämna stationen. Därför säger Sebastian till chauffören: **Hörru! / Ursäkta! /hallå!** Vänta på mig! Stanna!

Aggressiv chaufför: Varför är du sen till bussen?

- Jag brukar alltid vara sen till bussen. Vet du inte det? Jag åker ~~hem/hemma~~ / **hemifrån** för sent varje gång.

Han försov sig eftersom han festade länge med kompisar. Han åt korv när han **läste** tidningen. Korven smakar mycket dåligt för han är en mycket dålig kock. Han jobbar på flygplats så han måste ta en buss till jobbet.

När går han hemifrån? Han går hemifrån (klockan) runt 7(tiden).

Måste han stressa till bussen?

- Åh nej, jag är sen till bussen. Jag måste skynda / snabba mig till bussen.

Hann han / Sebastian till bussen?

- Ja, han hann.
- Ja, han hade tid att åka med bussen.

Hej kollegor: Vad står ni och pratar om?

- Kollegorna svarar: Vi står och pratar om en händelse igår

Vi ser några kollegor som håller på att fika med Sebastian

håller på att = Vad de gör JUST NU

- Står och pratar

Hej! Vad står ni och pratar om?

- Vi står och pratar om vår nästa resa / flyg till Paris

Nu kommer deras chef / "boss" och frågar: Hur länge har ni stått här och INTE jobbat?

- Oj då! Vi måste sluta fika nu och gå till våra flygplan.
- **Chefen:** Nu måste ni skynda / snabba er till era respektive flyg. Annars blir ni sena!

-

Står

Imperativform: Stå!

Supinumform: Stått

-

Tyvärr har vi en policy om att vi måste servera alla passagerare

Jag väcker Martina

-

/ä/ + dubbelkonsonant = /e/-ljud

- Väcker = veKKer

Att väcka någon = Person 1 får person 2 att sluta sova

Att vakna = Person 1 slutar sova (av sig själv)

Sebastian har landat i Paris. Nu när han har landat i Paris, åker han till centrum till ~~hans~~ sitt hotell. Han ser fram emot Paris och att kunna resa igen efter coronaviruset

Nästa lektion fortsätter vi med bilderna

Om ni inte har några frågor, kan vi ta en kort kort kort paus tills 14.03

Nu har vi väckt Martina!

Ursäkta (att jag stör (dig))!

- = Förlåt för att jag pratar med dig

Förlåt igen för att vi störde dig!

De drack tillsammans en kopp te.

SEbastian jobbar som flygvärdinna. Han serverar te och kaffe till passagerare [passasjeeeeeerare].

Han har serverat en kund men sedan ser han: Oj! En person sitter och sover:

En person sitter och sover

Hinner = att ha tid

Preteritum: hann

FANTISERA:

- **Bonusuppgift:** Berätta om din egen dag

Nu kör vi!

- Jag är pepp på att fortsätta!

Grattis! Ni är alla "jobbcoacher" just nu!

Ni ska nu ge tips på jobb till olika personer:

Händig / praktisk = Bra på IKEA-möbler

Noggrann = Ett öga för detaljer

Omtänksam = Du tänker mycket på personer och jobbar för att de ska må bra

Välkomna till vårt arbetsmöte

Klient: Carina

- Ung
- Pratar flera språk
- Mycket social
- Hon har körkort

Vi rekommenderar reseguide:

- Hon kan hantera många olika typer av turister
- Kan studera samtidigt (parallellt)

Ett reservjobb för Carina är bröllopsfotograf

- Tycker om att träffa människor
- Hon lär sig snabbt (hon är ung och har mycket motivation och potential)

Jag vill jobba med ALLT förutom (minus) barn

- Om du gillar att jobba **föreslår jag att jobba som tennislärare**

Finns det inte en stor risk för barn där?

På onsdag får du besked (information) om vilket job bdet blir.

(tennis)Spelare

Ja, (om X) isåfall

Ja om ni kan garantera inga barn kan jag kanske jobba som tennislärare

Johann är vår mest sociala jobbcoach!

Lasse går bara hemma just nu! Han är deprimerad!

Jag kan göra ALLT! Jag gör vad som helst (allt)! Jag MÅSTE HA ETT JOBB PÅ DIREKTEN!

Vi har två möjligheter (scenarion)

- Möjlighet 1: En position som bilmekaniker
- Möjlighet 2: Trädgårdsmästare. Det är vårt ENDA jobb! Acceptera jobbet eller gå arbetslös! Du har inget val!
 - I sådana fall tackar jag ja / nej
 - Lycka till med ekonomin!

idé / förslag

Jag vill ALDRIG MER bli bilmekaniker!

Är du duktig (bra) med barn?

Ditt CV

Jag tror du läste någon annans CV!

Vi har en position som barnvakt ledig

Carina är okunnig (kan ingenting om historia, ämnen etc)

Lasse:

- En händig person passar perfekt som bilmekaniker
- Han har gröna fingrar och då är han som gjord / perfekt för att bli trädgårdsmästare och jobba med blommor, plantor och växter

Mitt CV

Kan du rekommendera något jobb för mig?

jag är så OTRÖLIGT / EXTREMT TRÖTT PÅ BARN OCH TENNIS!

Kan du garantera det / inga barn?

- När du arbetar ensam / självständigt, kan du få välja / ta kunder som du vill / passar
-
-
- Det är därför jag betalar / fakturerar dig 30 000 kr per klient

Carina: Du börjar!

Textboken, s. 139: lediga jobb

- **Uppgift 1:** Slå upp sidan 139 och kolla på adjektiven i rutan. Vilka kvalifikationer behöver man för att vara ...
 - En flygvärdinna?
 - En trädgårdsmästare?
 - En guide? (samma uttal som på engelska)
 - ... fler jobb finns på s. 139
- **Uppgift 2:** Du är nu på en arbetsintervju. Personen som intervjuar dig frågar frågor om dina erfarenheter (dina tidigare jobb): *Var har du jobbat med tidigare? Hur länge? Varför slutade du?*

Du kan fantisera när du svarar!

- Tips: Glöm inte att använda presens perfekt. Exempel finns på s. 138 i Textboken

Textboken, s. 139: Hemma hos/hem till

Säger vi *hem till* med statiska eller dynamiska verb?

- *Ex: Nu ska vi åka hem till Carina snart. Vi ska sitta och fika och prata om hennes jobb.*

Dynamiska verb (Från plats A till plats B)

- *Åka hem*
- *Köra hem*
- *Springer hem*
- *Skyndar mig hem*
- *jag ringer hem till min mamma!*

Vad handlar låten om?

- Fredagsmys = Mys på fredag
 - Bekväma filtar
 - Lagom mycket chips och godis
 - En bra tv-serie eller film
- Personer som slutar på jobbet och vill gå hem och ta en paus
- De vill bara hem
- De är inte motiverade på jobbet! Det enda de är motiverade för är helgen i allmänhet och fredagsmys i synnerhet

Vad tycker du om låten?

- De sjunger falskt! De är lite tondöva, precis som mig

- Ni är tuffa men ärliga musik recenter!
- De är en typisk reklamlåt
- Acceptabel
- Repetitiv = samma melodi igen igen igen
- Tjätig = de säger samma sak igen
- Sjungvänlig / trallvänlig
- Den väcker idéer om att äta chips
- Den är lite idiotisk / puckad.
- Den är lättsam = inga seriösa saker i den.

Mamma tjatar alltid på mig.

I princip alla svenskar kan refrängen och många nynnar (småsjunger) på jobbet den här låten på fredagar.

Om du skulle skriva en låt på svenska, vad skulle den handla om?

- **Tema:** surströmming. varför du inte borde äta surströmming?
- **Tema:** ensamhet i skogen
 - En spirituellt erfarenhet med Johann
 - Du kan skriva en bok också med den titeln
 - En tung låt = en seriös låt

En seriös musikrekommendation: Ted Gärdestad: Himlen är oskyldigt blå

Om jag skulle skriva en låt, skulle jag en låt om en man som kommer från Systembolaget och som springer genom skogen när vädret är mycket mörkt.

- Det hade kunnat vara en låt på svenska

En sommarlåt? =

En sommarplåga = en låt som spelas igen och igen och igen under sommaren.

Musiker!

Ni ska göra en recension av låten *Fredagsmys*

Låttexten:

Det finns en dag då man kan andas ut
Man slipper chefens tjat och kommer hem till slut
~~Since I moved here all I do is Mys and Mys~~
~~Yes, we do~~

Det är dags för fredagsmys
Om det så är det sista jag gör = det är det sista jag ska göra någonsin

Jag vill ha min kopp kaffe! Om det är så det sista jag gör!
- Jag dör gärna istället om jag inte får min kopp kaffe!

Ingen trevlig fras: Om det är så det sista jag gör!

Snart är det fredagsmys
Hoppas inte föräldrarna stör
Nu är det slut på veckan
Det är dags för fredagsmys

En soffa och ett ljus, ett bord med massa gott
Man kopplar av ihop och mumsar i sig nåt
It's only mysa, mysa, mysa, mysa

Det är dags för fredagsmys
Från kontor till amour
Snart är det fredagsmys
Man drar /åker till tjejen / flickvännen där hon bor
Nu är det slut på veckan
Det är dags för fredagsmys

Oj då! Det är sent. Jag måste dra nu från festen.

Det är dags för fredagsmys

Från direktör till charmör
Snart är det fredagsmys
Från veckostress till glatt humör
Nu är det slut på veckan
Det är dags för fredagsmys

När säger vi *hemma hos*?

- Ex: Jag är hemma hos Carina nu. Vi håller på att fika och prata om hennes jobb.

Om-bisats: Om vi säger *hem* med dynamiska verb,
säger vi *hemma hos* med statiska verb

Jag är hemma hos Carina
Jag stannar hemma hos mina föräldrar
Jag ligger hemma på soffan hos mina föräldrar
Jag studerar hemifrån hos mina föräldrar
Jag bor hos mina föräldrar

Var är du?

- Jag är hemma (hos mig själv)
- **Om jag är i Jens hus:**
 - Jag är (hemma) hos Jens

Nu åker vi hem till Inger (Mikael).

Vilket jobb vill vi rekommendera till Mikael (Inger)?

Inger, är du intresserad av ett jobb som bröllopsfotograf?

- Både ja och nej.
- Både X och Y

Nu är vi hemma hos Inger. Vem ska vi åka till nu?

- Vi åker hem till Carina
- Mikael, du är en jobbcoach som åker hem till Carina för att presentera ett jobb till henne.

Du är nu hemma hos Carina (Johann)

NU-adverb = Presens

DÅ-adverb = dåtid (preteritum)

Båda = Både NU och DÅ

Idag håller jag på med en svensklektion

Idag höll jag på med en svensklektion

Idag **läser** jag en bok. PRESENS

Idag **läste** jag en bok. PRETERITUM

DÅ: (Tidigare/"före") Idag hade jag äter frukost

Jag gillar både glass och kaka. Båda är najs på sommaren.

Jag **läste** en bok i fredags = DÅTID

Jag läser en bok på fredag = FRAMTID

I måndags hade vi lektion 8e juni

DÅTID:

En reflektion du gör på söndag: Den här veckan drack jag mycket öl

NU: Den här veckan har jag många läxor / mycket i läxa

DÅTID:

I slutet av maj: Wow, den här månaden höll vi på med svenska mycket!

NU: Den här månaden dricker jag mycket vatten och äter bara vegetarisk mat.
Jag har en vit månad!

- "En vit månad" = ingen alkohol ~~för~~ i en månad

I januari har många en vit månad som ett nyårslöfte

Det kan bara vara DÅ!

Vi har varit gifta i 25 år!

- Vad härligt!

Vilket tempus använder vi när vi vill säga före nu + nu?

Jag bodde i Malmö. = Preteritum

= Jag bor inte längre i Malmö. Nu bor jag i Uppsala.

Jag har bott i Uppsala.

= Bor jag kvar? Jag bor fortfarande (inte slut) ~~för~~ i Uppsala

Igår var tisdag. I förrgår var måndag.

Båda = Vi har en implicit referens

För + TID + sedan = dåtid från nu

Imorgon morse = **FEL!**

Imorse = en morgon som har passerat

För tre kvart sedan började lektionen
För 10 minuter sedan pratade vi om Carina

AVANCERAT: Kan ett adverb vara både NU och DÅ?

NU + DÅ = Två olika betydelser om vi kollar på kontexten

Exempel på verb:

Bor, träffades, flyttade, jobbar, hämtar, lämnar, lagar, hinner, brukar, åker, försov, startar, väntar, presenterar, köper, skulle, skyndar, kommer, tar, ringer

“Brainstorma” för dig själv någon minut. Efteråt pratar du med en kompis.

Sebastian steg upp klockan sex. Han har blivit mycket trött för han har festat för mycket den här veckan.

Han har haft frukost som vanligt (“normalt”). Han har läst tidningen, mer specifikt Dagens Nyheter i 10 minuter den här morgonen. Han har ätit en smörgås som vanligt.

Eftersom han alltid är sen, har han skyndat sig till bussen varje dag.

Han har träffat sina kompisar (kollegor) som han har druckit kaffe med varje fredag. Det har varit deras fredagstradition i 5 år.

Vi ska prata med mer tempo!

En person är Sebastian.

Sebastian vill berätta om sin dag för en kompis

Kompisen lyssnar och frågar om Sebastians dag

Wow, du flyger överallt!

Sebastian: *Hej! Vill du höra om min dag?*

Kompisen: *Uhm, okej. Om du insisterar kan du berätta om din dag ...*

Många detaljer, mycket fantasi!

Sebastian! Hur har din dag varit?

- Berätta allt!

Vad har du (mer) gjort idag? Har det hänt något speciellt?

- Jag har stigit upp tidigt idag, halv sex på morgonen för att hinna allt jobb.
- Jag har ätit min frukost precis som jag gör varje dag.

När vi har landat i Paris, **har vi haft en fika i bistron**

Efter/När att vi **hade landat i** Paris, hade vi en fika i en bistro

- **Hade landat** = Preteritum perfekt → FÖRE DÅ
- DÅ: En fika i en bistro

När jag serverade kaffe till passagerare, **tog kaffet slut!**

- Åh nej! Vad gjorde du? Hur fixade du problemet?

När jag hälsade på piloterna, hittade jag en flaska vodka kabinen

Respons: Åh nej! Vad hemskt! Vilken skandal!

Vad sa du till piloterna Sebastian / Johann?

Imperativ: Sluta drick vodka nu! Ge mig flaskan (så att jag kan ta en drink senare....?)

Tror = din teori

Jag tror vi säger *att* när vi

Något mer?

Det var inget Anton! = Strunt samma! = “Ignorera mig”

Annars ska jag anmäla dig till polisen

Drick nu, inte sedan!

Sluta

Jag har serverat te hela flyget istället.

Jag måste flyga tillbaka samma dag!

Pratade ni om ditt flyg hem?

Har du inte berättat om incidenten med piloterna!?!?!

På flyget hem,

Oscarsnominering!

Du har varit redo sedan kursen började!

Nu har vi haft lektion i 60 minuter. Nu måste vi ta en paus tills 13.22

**(Jag är fortfarande här men har stängt av video och mikrofon
/ ANTON)**

Imperativform av *väcker*: *Väck* Martina, tack!

Supinumform av *väcker*: väckt!

Flytta på dig!

- **Tips:** Imperativform + t

Flyttar

Imperativform: flytta!

Supinumform: Imperativform + t(t)

Jag **har** flyttat alla mina saker nu. Jag är redo att åka till en ny plats.

Reser

Imperativform: Res!

Supinumform: rest! Jag **har** rest till Hong-Kong hem till Jens och (har) druckit öl med (honom)

Jag har ätit och (jag har) druckit idag.

- Subjekt och verb är samma i mening 2

köper

Imperativform: Köp!

Supinumform: Imperativform + t(t): Köpt

Jag har köpt en kamera

För imperativform: ta bort -er eller -r

För supinumform: Imperativform + t(t):

Dricker → drack → druckit

Knack knack

Gör ditt jobb!

Du kan passa som guide [gajd]

Lite mer detaljer tack!

Jobbcoach Eleonora: Vad gör man som guide? Vilka kvalifikationer?

- Han visar mycket intressanta platser och måste "sälja" / "pitcha" bra platser för semestrar

Är du intresserad av positionen? Det låter mycket intressant!

DEt är faktiskt vår enda position vi har för dig

Carina tackar ja!

Var har du jobbat med tidigare? Hur länge? Varför slutade du?

Hur är läget?

Tjabba!

Jag har intensiva dagar och är lite lite lite överarbetad tyvärr :(

Är du också lite överarbetad?

- Efter den här lektionen brukar jag vara helt slut eftersom lektionen är så lång för att vara en onlinelektion!

Hur är ditt ben? = Hur är din fot?

- Jag kan gå igen
- Jag måste fortfarande (inte slut) använda en krycka
- Jag måste använda kryckan för i 10 veckor
 - Stackars dig Johann :(= mina sympatier till dig
 - Tack Anton

Är Martina här idag?

- HOn måste till en läkare med er dotter.

Du är alltid neutral! Du har en bra livsstil, låter det som!

- Grattis! Du är den nya programledaren för TV-programmet *halv åtta hos mig*! Det är ett populärt teve-program där en programledare åker hem till någons boende och får veta mer om den personen
 - Läs en profil (exempelvis *Carina*) och presentera henne. **Fantisera gärna lite!**

Textboken, s. 139: lediga jobb

- **Uppgift 1:** Först läser ni om en person (Carina, Lasse etc...) på s. 139. En person är sedan en "jobbcoach" och den andra är personen ni har läst om. Jobbcoachen hjälper den andra personen att hitta ett jobb och förbereder/"preppar" inför intervjun.

Textboken, s. 139: lediga jobb

- **Uppgift 2:** Det är nu arbetsmöte för alla jobbcoacher. Ni ska diskutera vilket jobb som passar bäst för Carina, Ola, Lasse och Inger på s. 140 och varför. Bra fraser finns på s. 140 i den gula rutan:
 - *X har tidigare jobbat som ...*
 - *X har inte utbildning eller rätt erfarenheter men jag tror att hen kan passa som ...*
 - *Man behöver ingen utbildning*
 - *Det där jobbet kräver mycket erfarenhet*
 - *Det här jobbet behöver man däremot lite erfarenhet och därför tycker jag*

Textboken, s. 140: infinitiv med *att* och utan *att*

- **Uppgift:** Vi kollar på meningarna på s. 140. Kan ni se ett system för när vi ska ha infinitivmärke *att* och när vi inte ska ha det?
 - **Tips:** Finns det ett hjälpverb eller inte?

Grattis! Du är nu en professor i svenska!

Min teori är att ...

- Om meningen redan har ett verb, då använder vi *att* (infinitiv)

Jag är osäker men jag gissar på att ...

Min kvalificerade gissning är att

- vi ska lyssna på vår kollega Jens

Jag har ingen aning. Hjälp mig! Jag ska rådfråga min kollega för hen (han eller hon) är expert på den här aspekten.

Jag ska ~~att~~ gå på konsert

- **Varför inte *att*?**
- Svar: Aldrig *att* efter hjälpverb

Jag måste ~~att~~ gå till affären

Jag **har** många saker att köpa

- **Har = hjälpverb? NEJ / NIX / NOPE / NÄ / DIALEKT: NAJ**
- Därför kan vi säga **att**

Jag tycker om **att** äta glass. **KORREKT**

Jag behöver att äta glass. **KORREKT? FEL**

Jag behöver äta glass

AVANCERAD: Jag kommer (att) äta glass. **KORREKT**

- Kommer → hjälpverb?
- Både med **att** och utan (minus) **att** är korrekta
- **Båda varianterna är korrekta.**

Kommer

- Både
 - Hjälpverb → Jag **kommer** (att) **städa** mitt rum
 - verb i presens → Jag **kommer** hem nu

Jag är trött på att arbeta med vuxna och (att) spela tennis

- Vi måste inte ha **att** här
 - eftersom vi redan har **att** i att arbete

Vi tar en 3 minuters paus tills 14.04

Ser ni ett dokument i chatten? Ser ni en pdf.fil?

Precis som du Mikael!

Jag har noterat dina observationer

Vad har du gjort tidigare?

- Jag har jobbat inom svensk militär mycket som officer
- Först fotbollsproffs, sedan fotbollstränare för barn (tränare för barn)
 - Före detta (ex) fotbollsproffs

Välkommen till intervju som PT. Varför vill du ha positionen?

- Jag vill ha denna position för då kan jag jobba utomhus.

Vi har en position som barnvakt för dig!

Vi har hört att ni båda är lite aggressiva

Har du problem med att jobba med kollegor?

- Ingen gruppperson, tycker om att jobba själv / ensam

Min preferens är att inte jobba i för stora grupper!

Du har rätt! Det var faktiskt min kollega Mikael som är lite otrevlig ibland mot kandiudater som söker jobb!

Vad säger du? Jag tycker båda är lika bra. Kan vi inte anställa (ge jobb) till både Jens och Johan?

Mördare = kriminell?

Nej, du får sluta på jobbet så kan jag anställa båda. Du får sparken Mikael!
Tyvärr!

Livet går vidare!

Jag pratade med din klient. De är så nöjda (glada) med dig och din service. De ger dig högsta betyg, 5 av 5!

- Vad kul!

Mycket bra = egocentriskt

Vad vet du om oss? = Vad du vårt (Mikael och mitt) företag?

Vad jag har hittat om ditt företag är att det är en av de bästa i Sverige.

Det räcker! = det är bra!

Största förmedlare i Sverige

Motto: Störst, bäst, mest vältränade PT

Men sluta!

HÖRÖVNING, s. 140, LK 95: Kristians arbetsdag

- **Uppgift 1:** Lyssna på Kristians arbetsdag. Vad har han för arbetsuppgifter?
Kryssa för rätt alternativ på s. 140
- **Uppgift 2:** Svara på följande frågor från s. 141:
 - 1. När börjar Kristian arbeta?
 - 2. Vilken tid är hotellfrukosten?
 - 3. Hur dags äter Kristian Lunch?
 - 4. Var äter hans lunch?
 - 5. När är han ledig?
 - 6. Vad gör han då?
 - 7. Vilken tid slutar han arbeta?

Kapitel 14

Textboken, s. 143: Preferenser för aktiviteter

- **Uppgift 1:** Vi tittar på aktiviteterna på s. 143 och diskuterar följande:
 - 1. *Vilka av aktiviteterna tycker du verkar vara roliga/härliga?*
 - 2. *Vilka av aktiviteterna tycker du verkar vara konstiga/tråkiga/jobbiga?*
 - 3. *Tycker du om att vara på landet? Varför/varför inte?*
 - 4. *Har du varit på besök hos någon svensk på landet? Hur var det?*
 - 5. *Är det vanligt med ett landställe/lantställe?*
- **Tips:** Glöm inte att använda fraserna i den gula rutan på s. 143 (och glöm inte heller att de är bisatser)!

Aktiviteter

Grilla

Åka båt

Gå barfota (du går på gräset utan skor)

Plocka bär och svamp

Sola och bada

Vila

Vara själv med familjen

Spela kort med familjen, exempelvis “Texas Hold’em”

- När jag var ung spelade vi mycket
- Men inte längre (nu är det slut).

Renovera huset

- Det är omöjligt (inte realistsikt) att må bra när man renoverar sin sommarstuga.
- Jo! Man mår visst (absolut) bra!
- Man bygger möbler etc

Klippa gräs (med en gräsklippare)

Hugga ved (man hugger ner träd)

Ha släktingar på långa besök

Äta filmjolk (hybrid mellan yoghurt och mjölk) och blåbär till lunch varje dag

Vilken av aktiviteterna tycker du verkar vara konstig?

= Vilken av aktiviteterna är udda (inte normala)?

Vilken av aktiviteterna tycker du verkar vara tråkig?

= Vilken av aktiviteterna gör dig "sömnig" (du vill sova)?

Vilken av aktiviteterna tycker du verkar vara jobbig?

= Vilken av aktiviteterna är mycket frustrerande jobb för dig?

Tror du svenskar berättar för varandra var man plockar bär och svamp?

- Det är vanligt att plocka svamp. Man berättar aldrig sina favoritplatser (smultronställen) för andra eftersom man inte vill att någon annan ska hitta dem och ta svamparna.

Vad tycker svenskar är viktigast med sina lantställen?

Trädgård

Soligt läge

Nära till vatten

Stor uteplats

Kort avstånd till hemmet

landställe/lantställe = ett hus på landet

Var ärlig! Håll inte tillbaka!

Tips för uttal: vi betonar

- Substantiv
- Verb
- Verbpartiklar
- Viktiga/prioriterade/speciella ord

EN person läser en mening var

Anton

Mikael

Jens

Johann

Martina

Eleonora

Sååååå! = På det här sättet / “från det här perspektivet”

Nu kör vi!

HÖRÖVNING, LK 96 s. 142: Härliga och jobbiga saker om lantställen

- **Uppgift:** Vi ska göra en hörövning, så stäng böckerna!
 - (... men tycker du hörövningen är för svår är det dock okej att läsa texten på s. 142 medan vi lyssnar)
- Texten handlar om lantställe, det vill säga svenskars relation till sommarstugor, och frågorna ni ska försöka svara på är följande:
 - 1. Vad är idealet för en (sommar)stuga för de flesta svenskarna?
 - 2. Vad brukar man göra på sitt landställe?
 - 3. Är det vanligt (normalt) att bada i havet?

- 4. Vad är vanligt att äta till lunch? Varför?
- 5. Vad är jobbigt/drygt (negativt) med stugor?

Textboken, s. 146: Satsadverbialet *ju*

- **Uppgift:** Kolla på följande ord i dialogen
 - Sven: *Lisa, varför tar du ett paraply? Det regnar **ju**!*
 - Lisa: *Ja just det ja. Det hade jag glömt*
- **Vad betyder *ju*?**
 - Tips 1: Det är inte *jo*!
 - Tips 2: Det kan vara otureligt, beroende på kontexten.
 - Tips 3: Det finns ingen motsvarighet på engelska

Textboken, s. 144: Undersökning om svenskar

- **Uppgift:** Vi läser om undersökningen på s. 144. Efteråt ska ni vara med i *Agenda* på SVT, som är ett program som diskuterar de viktigaste händelserna i Sverige just nu. Ni ska sedan debattera med varandra vilka faktorer som är viktigast att ha till en sommarstuga för svenskar
 - **Tips: Använd fraserna i den gula rutan på s. 144**
 - *För svenskar är det viktigt med/att ...*
 - *Jaha, för svenskar är inte ... så viktigt.*
 - *Jag tror att svenskarna tycker att ...*
 - *Med respekt, håller jag inte (riktigt) med dig*
 - Glöm inte heller att säga *ju*!

Välkomna till Agenda! Idag ska vi debattera svenskars preferenser för sommarstuga. Flera faktorer

Tervlig midsommar!

Ergo: Ni är experter på svenskar och svenskars preferenser för sommarstugor

Med tanke på (givet) att hemlighet är viktigt är snarare (istället) långt avstånd en prioritet.

Vi vill ha privata sommarstugor med långt avstånd till grannar så vi kan bada och gå nakna

Inte bara barfota utan även helt nakna. Vi visar ALLT!

Jag har ändrat min ~~mening~~ åsikt
Svenskar hatar att köra bil!

Mikael: svenskar älskar stor uteplats!

Martina: Svenskar älskar att ha en trädgård

Johann: Soligt läge är allt svenskar prioriterar

Nära till vatten. Vad mer behöver man i livet (enligt svenskar)?

Rast tills 14.08

Jag är så jävla redo! Nu kör vi för fan!

- **Uppgift 2:** Vi vänder uppochner på sidan och ser statistiken för faktorerna. Efteråt frågar jag om en kommentar från er, ex: *Vad säger du om statistiken?* Argumenterar du emot svarar jag: *Jag tror statistiken talar för sig själv. ;)*

Textboken, s. 151: Utrop

- **Uppgift:** Titta på fraserna på s. 151. Kan du ge exempel på utrop?
 - **Tips:** vilken/vilket/vilka + adjektiv + substantiv + subjekt + verb
 - *Vilka fina stolar du har köpt! Är de från Ikea?*
 - **Tips 2:** vad + adjektiv + subjekt + verb
 - *Vad jobbig väg att köra på!*
- Glöm inte att ge respons:
 - *(Åh,) tycker du? Tack!*

- *Vad snällt av dig att säga!*
- *Vad kul att du tycker så*
- *Vad glad jag blir!*
- *Vad roligt att du säger så!*

Vad duktig du är på att ge utrop!

Vad bra lärare du är!

- **Men sluta! Vad glad jag blir!**

Vilken fantastisk biljardspelare du är!

- **Vad roligt att du säger så!**

Vad effektiva ni var med utrop!

- **Tack! Vad snällt av dig att säga!**

Vilken snygg frisör du har!

- **Vad fint av dig att säga**

Måste ett utrop vara en komplimang?

- **NEJ! Det kan också vara en förolämpning**

förolämpning kontrast till komplimang

Jag är för diplomatisk och trevlig!

Vilket litet rum du bor i! Det är inte mindre än miott men nästan!

- **Din tönt!**

Utrop! = vi vill säga: åh wow + komplimang/förolämpning / neutralt

Jag har lagat mat. Hm, Mikael, vad tycker du om maten?

Komplimang: Vad intressant mat
du har lagat

Neutralt: Vad stark (chili) mat
du har lagat

Exakt lika litet som mitt!

Utrop = ! (utropstecken=

SCENARIO: Grattis! Du är nu en värd. En värd är personen som har organiserat en fest.

Du har nu organiserat en midsommarfest! De andra personerna är dina gäster. Ni kommer göra följande aktiviteter:

- (1) Välkomna dem och fråga om alkohol
- (2) Ge en rundtur i din sommarstuga och visa ditt utedass (som du byggde själv).
- (3) Samla alla till en skål. Någon måste ge ett tacktal till värden
- (4) Servera maten
- (5) Dricka för mycket alkohol och bli full
- (6) Åka hem tidigare än planerat för värden drack för mycket
- (7) Ringa upp värden nästa dag och tacka för senast

Vill du hänga med ...

- på min grillfest?
- min brännbollsturnering?
- mitt bröllop?
- 50-årsfest

Väldigt direkt och ärligt svar:

- **Ge ett indirekt svar: Kan du fantisera en ursäkt?**

Just (exakt) den dagen ska vi på bröllopsfest

Tacka ja

tacka nej

Ni är alla inbjudna till min sommarstuga! Ni måste tacka ja!

Det kan bli ett problem

Medan jag gifter mig kan din bebis börja skrika. Det är inte okej. Du får lämna din bebis hemma Jens. Tyvärr! Livet är hårt!

- **oacceptabelt!**

Båda blev fulla och drack för mycket.

En stor succée

Ibland blir det svart (en blackout)

Festade du till sent på natten eller åkte du hem tidigt?

- **Jag drog/åkte /kom hem sent på natten.**

Ärlig = säger som det är

Blev föräldrarna för fulla och aggressiva?

- **Det gick bra tills vi började dricka (bränn)vin**
 - **Brännvin = du gör vin själv**

Du är inte för bakfull (för mycket alkohol igår = mår dåligt idag) idag

Mitt kylskåp är trasigt (fungerar inte)

- Det luktar dåligt. Många praktiska problem med andra ord

Är du bakfull?

- Du drack lagom = väldigt osvenskt av dig!
- Vältränade / rutinerade festare

Danskar säger alltid att svenskar inte kan kontrollera alkohol. Det är därför svenskar har Systembolaget.

Hur är läget?

**Jag var upptagen! Jag tvättade mina kläder och hade mycket på jobbet!
Nästa gång kommer jag gärna!**

Laga mat!

**Person 2: Vad imperativ
du är**

Komplimanger = positivt saker att säga till någon

-

**Ni ska gå på en ultrapositivt seminarium, där ni ger varandra komplimanger
i 60 sekunder.**

Komplimanger till en personlig tränare:

- Jens, du gör ett mycket bra jobb!
- Din kropp är så vältränad = lite konstig / udda komplimang
- Vi får mycket bra recensioner (feedback) från våra kunder om dig
- Du är väldigt stark!

Brännboll = baseball för barn (och föräldrar)

Födelsedagsfest

Uppgift: Diskutera vilken fest ni vill gå på.

Mikael: Du vill absolut inte gå festen som Eleonora vill gå på

Jens: Du vill absolut inte gå på samma fest som Johann

ARGUMENTERA LITE

Bra fraser till festen

Välkomna!

Nej, ingen alkohol för mig. Jag kör

Vill du ha mer mat?

- Nej tack, det är bra för mig. Min mage är helt full!

Ta för er!

Åh vad gott det var!

Ja, tack för allt!

Tack för att ni kom!

Vad tycker du om utedass? Ska vi måla det blått eller grönt eller gult eller rött?

- Vi ska inte måla något! = Vi ska måla ingenting!

Vad du insisterar! = Vad "envis" du är! Då är utedasset rött.

En kulturell aspekt: Vi har ofta en termometer för att mäta temperaturen i havet när vi badar. 13-16 grader = varmt i ett svenskt perspektiv

I Österrike definierar vi varmt som 20 grader som minimum

- Ni har hög / "varmare" standard för värme

Jens du har lagat lite mat. Kan du säga att maten är redo och presentera maten?

Hej allihopa!

Då ska vi skåla. Kan någon ge en skål

Kort och koncist:

Inte *Varsågoda!* utan *ta för er! (ät mycket mat)!*

Vill du ha lite mer mat?

- Jag är så full i min mage
- Jag är full = jag har druckit för många snapsar

Hur smakade maten?

- Maten smakade jättegott / mycket bra!

Efter maten: Tack för maten!

Vi måste dra /åka nu. Vi ska (gå) upp tidigt imorgon och *URSÄKT*!

Vad säger man till personen som arrangerade (organiserade) festen nästa gång man träffar personen?

- *Tack för senast* = Implicit: Tack för den senaste aktiviteten

Före festen: Tack för din inbjudan

När du ska lämna / dra från festen: Tack för att du bjöd oss! / Tack för att vi fick komma!

Vet du vad den lagliga alkoholpromillen är i Sverige **för att** köra bil?

0,2 i promille

= Ett glas vin

Engelska: “Vet du vad den lagliga alkoholpromillen är i Sverige (“i order”) **att** köra bil?

En minister fick sluta vara minister för hon drack ett glas vin i DANMARK men blev arresterad av polis i SVERIGE

Hon fick betalar böter (pengar till staten)

- Ibland tar de ditt körkort (licens för att köra bil)

När använder man egentligen håller på?

Jag kommer att dö av att röka cigaretter om 20 år = Prognos om framtiden

Jag håller på att dö av en hjärtattack = Du dör JUST NU

Är ni redo för sista 25 minuterna????

Även om det är en lång lektion, hoppas jag att vi fixar de sista 25 minuterna också.

Vad börjar varje bisats med? Vad för typ av ord? **Subjunktion!**

- Om
- Där
- När
- Eftersom

Några nya subjunktioner

- Innan → Du gör före något annat
 - Innan mitt wifi kraschade, pratade jag om subjunktioner
- Medan → Du gör parallellt med något annat
 - Medan jag pratar med er, skriver jag i ett Google doc.
- Trots att = Scenariot har redan hänt
 - Trots att datorn kraschade fortsatte lektionen
- Även om = Ett hypotetiskt scenario (som INTE har hänt)
 - Även om mitt wifi kraschar igen, kommer lektionen att fortsätta
- För att → en motivation till varför du ska göra något
 - För att vi ska förstå svenska, måste vi studera.

- Vi måste studera för att vi ska förstå svenska.
- **På engelska:** Vi måste studera ("i order till") att vi ska förstå svenska
 - → SVENGELSKA!
 - Vi måste alltid ha **för att**

En "reducerad bisats"

De går ut i skogen **för att** plocka blåbär och kantarell.

På engelska / svengelska: De går ut i skogen att plocka blåbär ... **FEL!**

En "oreducerad" / normal bisats:

De går ut i skogen för att (de ska) plocka blåbär och kantareller

- Om subjekt är samma kan vi ibland reducera subjektet i satsen.

Vad är egentligen skillnaden mellan *trots att* och *även om*?

- Trots att = Scenariot har redan hänt
 - *Trots att fotbollslaget förlorade första matchen vann de turneringen.*
- Även om = Ett hypotetiskt scenario (som INTE har hänt)
 - *Även om vi förlorar första matchen nästa vecka kan vi fortfarande vinna turneringen*

Vad spontant sagt av dig!

Jag håller på att dö av stress på jobbet = I am dying of stress

Ge en bra ursäkt

Vilken festaktivitet ska du gå på?

Skulle inte du på grillfest hos Martina?

- Jag har informerat att Martina att det finns en schemakrock
- Krock i kalendern

Anton: Kommer Jens?

- Han vill gå till bröllopet istället.

Indirekt fråga:

Eleonora säger till Mikael:

- Mikael! Anton frågar
om Jens Kommer till bröllopet.

Jag höll på att säga: Jens, vilken jävel (otrevlig typ)!

- men eftersom han grattade dig så tar jag tillbaka vad jag sa

Håller på

Tumregel: sista substantivet i ett ord = bestämmer artikel

Ett paket

Indirekta frågor: Anton frågar/undrar + om/när/vad-bisats

Indirekt tal: Anton säger + att-bisats

Vill ni inte komma ut till oss på landet?

Ser ni något indirekt tal (inte fråga) här?

- Han undrar om vi kan komma på lördag istället. = Kan vi komma på lördag istället?
- Han säger
att fredag inte passar så bra.

Jag ringer en person om en fest jag vill gå på.

Jag hörde att du har ett knytskalas på fredag.

Mikael hade en fråga om knytskalaset

Vad är ett knytskalas?

- **SPECIAL:** Mikael undrar
vad ett knytskalas är.

Du tar med din egen mat.

Johann undrar
när knytskalaset börjar

Klockan 18.00 på lördag

Har du några frågor om vad man kan ta med sig?

Martina frågar om hon kan ta med sig Johann.

Jens säger
att du kan ta med vem du vill

När säger vi *ju*? = När man är 110 % säker ELLER vad person 2 borde veta

När säger vi *jo*? När du har negation i en fråga (och du vill säga *ja*)

Vilken position har *ju* i en mening? Samma position som *inte* (satsadverbial)

Vilken position har *jo* i en mening? Första position

- Gillar du **inte** glass?
- **Jo**, det gör jag.

Satsadverbial = modifierar din attityd

- Du lagar inte bra mat
- Du lagar väl (60 %) bra mat
- Du lagar nog (80 % säker) bra mat.
- Du lagar ju bra mat (110 % säker)

Om ni inte har några frågor (så) kan vi ta en kort paus tills 14.05

INTE *jo* utan *ju*

När säger vi *jo* i ett svar? När frågan har en negation!

Vill du ha glass?

- Ja

Vill du **inte** ha glass?

- Jo

Bisats = inte en komplett mening

- Eftersom jag är hungrig, måste jag äta mat

Huvudsats = en komplett mening

- Jag måste äta mat
eftersom jag är hungrig → bisats
- Vi kan ta rast

om ni inte har några frågor. → bisats

Ordföljd

Hur går det med din grillfest?

- Så många har tackat nej!
- 15 av 40 inbjudna har tackat ja!
 - Det är bra för social distansering!

En knytis / knytiskalas = ta med din egen mat

Hur går det med din 50-årsfest

SCENARIO: Grattis! Du är nu en värd. En värd är personen som har organiserat en fest.

Du har nu organiserat en midsommarfest! De andra personerna är dina gäster. Du kommer göra följande aktiviteter:

(1) Välkomna dina gäster och fråga om alkohol

(2) Ge en rundtur (guidetur) i din sommarstuga och visa ditt utedass (s. 147 i Textboken) (som du byggde själv).

(3) Samla alla till en skål. Någon måste ge ett tacktal till värden

(4) Servera maten

(5) Dricka för mycket alkohol och bli full

(6) Åka hem tidigare än planerat för värden drack för mycket

(7) Ringa upp värden nästa dag och tacka för senast

Ordet är ditt =

Vilket dåligt tacktal jag fick!

- Det var det sämsta tacktalet

Tack + tal = före en skål när man äter middag

- Exceptionell!

Då höjer vi våra glas och säger: Skål!

- Jag skulle vilja tacka organisatören (värden) ...

Efter festen: Tack för senast

Vilket vackert utedass du har byggt!

Jag brukar göra det som naturen vill av min kropp ska göra

JAg brukar och sitta och läsa på utedass.

Men mina egna händer byggde jag mitt utedass medan jag också jobbade heltid sex dagar i veckan .

Vi tar en rast tills 13.15. EFteråt ska ni på fest!

Varför kan vi inte säga *sista*?

Sista = Absolut → inget mer

- Sista gången jag pratade med farfar innan han dog var för tre år sedan

Senaste = Relativt (inte slut)

- Jag pratade med min syster senast igår. Jag ringer henne igen på lördag

Vi tar paus 13.10

I Sverige är man extremt strikt med att köra bil och dricka alkohol.

Informellt (mellan vänner): ta för er! = håll inte tillbaka → ät mycket!

Jag tror inte det är så formellt att säga *ta för er*

- Det tror inte jag heller

Komplimanger till en guide

Vad mycket information
du vet / kan!

Komplimanger till en tennislärare

Vad bra spelare
du är

Vilket bra jobb
du gör!

Vad roligt (+ bisats)
att du säger så! Tack!

Exempel?

-

Vilken fin frisyr du har! Den är jättesnygg!

- Men Anton. Sluta! Men sluta!

Läget Jag / situationen / benet blir bättre varje dag

Vilken fin frisyr du har!

Vilket fint blått trendigt gips du har!

- Blåa gips är så trendiga just nu!
- KLassiskt gips för midsommar

Hoppa över eldar och staket

Vad har du gjort den här helgen?

- Jag har vandrat i lagom höga berg
- Personligen höll jag på att jobba hela söndagen!

Har du gjort något speciellt den här helgen?

- En golflektion

Är du duktig på att spela golf?

- Inte jag heller → "inte jag också"

Vi saknade dig så mycket förra lektionen

Jag känner mig fräsch

Färsk = färsk frukt och grönsaker

Har du gjort något speciellt den här helgen?

- Jag spelade biljard!

Är du duktig (bra) på biljard?

- En professionell biljardspelare

Tog det lugnt = SVENGELSKA: "relaxerade"

Textboken, s. 150-151: Kombinera fraser + gästbesök

- **Uppgift 1:** Placera rätt fras till rätt lucka i dialogen på s. 150-151
- **Uppgift 2:** SCENARIO: Du har en gäst på besök till ditt landställe.

Du välkomnar personen och ska sedan visa personen ditt utedass (din toalett utomhus). En bild har du på s. 147. Den andra personen glömmer inte att vara extremt social och ger passande utrop: *Wow.... vilken fint utedass du har. Är den nybyggd?*

Textboken, s. 149: Uttal av /h/ i meningar

- På svenska uttalar vi endast (bara) /h/ i meningar där ord är betonade och i början av en mening.
- **Uppgift 1:** Lyssna på uttalet av följande meningar från s. 149. Ringa in när /h/ uttalas
 - 1. *Vad bra att du har kommit*
 - 2. *Hur kallt är det i vattnet?*
 - 3. *Efter en halvtimme ser de faktiskt en stor älg*
 - 4. *Jag vet inte om du har ätit sill förut*
 - 5. *Här, varsågod*
 - 6. *Hon har en hund*
 - 7. *Han heter Henrik.*

- **Uppgift 2:** Vilka ord är betonade i meningarna? Tips: i svenskan betonas ofta:
 - 1. Substantiv
 - 2. (Huvud)Verb
 - 3. Verbpartiklar
 - 4. Viktiga ord (ord som har prioritet)

Textboken, s. 145: Betoningsmönster

- **Uppgift 1:** Läs dialogen på s. 145. Försök tänka på svenskans betoningmönster, det vill säga:
 - 1. Substantiv
 - 2. (Huvud)Verb
 - 3. Verbpartiklar
 - 4. Viktiga ord (ord som har prioritet)
- **Uppgift 2:** Ser du några exempel på indirekt tal i dialogen?
 - Tips: Se rutan på s. 145 eller s. 132 i Övningsboken
 - Tips 2:
 - ja/nej-fråga: X undrar/frågar + om + bisats
 - Påstående: X säger + att + bisats
 - Frågeordsfråga: X vill veta + frågeord + bisats
- **Uppgift 3:** Gör om meningarna på s. 146 till indirekt tal

HÖRÖVNING LK 98, s. 145: Brian och Sara

- **Hörövning:** Lyssna på en kort text och svara på frågorna från s. 146
 - 1. Hur mår Brian?
 - 2. Vad ser de från bilen?
 - 3. Hur ofta går färjan?
 - 4. Hur är vädret?
 - 5. Vad är det för färg på huset?
 - 6. Vad gör Kurt-Allan när de kommer fram?

Textboken, s. 147: Betoningsmönster i dialogen

- **Uttalsövning:** Vi läser dialogen *Brian träffar Kurt-Allan och Berit* på s. 147 i texten.
 - **Uppgift 1:** Vilka ord är betonade i dialogen?
 - **Uppgift 2:** Läs dialogen för varandra
 - TIPS: Glöm inte att i svenskan betonar vi följande:
 - Substantiv
 - Verb
 - Verbpartiklar
 - Viktiga/prioriterade/speciella ord
 - **Bonusuppgift:** Lyssna på melodin till snapsvisan på s. 148. Vilka ord är betonade?

Textboken, s. 148-149: Subjunktioner

- **Uppgift 1:** Vad är en subjunktion?
 - **Tips:** subjunktion = samma som bisatsinledare
 - **Tips 2:** Glöm inte att kolla på [min sammanfattning om subjunktioner](#) som finns på min blogg

- **Tips 3:** Glöm inte att läsa om [min sammanfattning om bisatser](#).

Avsluta bisatserna i nedan meningar:

- Exempelvis: *Innan jag äter mat tvättar jag händerna.*
 - 1. *Innan jag åker till jobbet ...*
 - 2. *... medan jag tittar på teve.*
 - 3. *Trots att jag inte förstår bisatser ...*
 - 4. *Även om jag är en expert på grammatik ...*
 - 5. *För att vinna matchen på lördag, ...*

Vad är egentligen skillnaden mellan *trots att* och *även om*?

- Trots att = Scenariot har redan hänt
 - *Trots att fotbollslaget förlorade första matchen vann de turneringen.*
- Även om = Ett hypotetiskt scenario (som INTE har hänt)
 - *Även om vi förlorar första matchen nästa vecka kan vi fortfarande vinna turneringen*

Textboken, s. 148-149: Subjunktioner: Del 2

- **Vad är en relativ bisats?**

- Som tumregel kan vi tänka att relativa bisatser modifierar **ett specifikt ord** i huvudsatsen

- **Här är några vanliga subjunktioner för relativa bisatser**

- *När* → Modifierar **TID**
- *Där* → Modifierar en **PLATS**
- *Som* → Modifierar ett **TIDIGARE ORD**

- Här kan vi kolla på några exempel på hur relativa bisatser används i en mening, och **vilket ord** bisatserna modifierar

- ***På kvällarna**, när jag har kommit hem från jobbet, brukar jag gå ut och springa.*
- *Lisas hus är **en vacker plats** där det växer blommor varje sommar*
- *Lisas hus är **en vacker plats** som ligger i norra Sverige.*

Uppgift 1: Skumläs texten *Dagen fortsätter* på s. 148-149 och se om du kan hitta några relativa bisatser.

- **Uppgift 2:** Finns det en relativ bisats i nedan meningar?

- 1. *Ibland, när jag är ensam hemma, brukar jag gå runt naken.*
- 2. *Där jag bor finns det bara ett badrum som ligger mitt i huset.*
- 3. *Var bor jag? Jag bor där borta! Ser du var jag pekar?*
- 4. *Jag har flera problem på jobbet som jag inte kan fixa, vilket är väldigt stressigt för mig.*

Vi tar en kort rast tills 13.22

I Hong-Kong, där jag kommer från, har vi en bastu.

Jag har en bastu som ligger (är) utanför min sommastuga.

Även om det är kallt när jag går till min sommarstuga, går jag naken (utan kläder) / näck. Jag har inga kläder på mig. Jag har ingenting på mig.

att någon annan inte plockar svampen = *INTE* före verb i bisatser

Textboken, s. 152-153: Vett och etikett

- På s. 152 kan du läsa om Therese etikettregler för middagsbjudningar. Här är några tips:
 - 1. Kom i tid, men inte för tidigt
 - 2. Ta av dig ytterskorna innan du går in
 - 3. Ta med en liten present. Gärna en ask choklad eller en flaska vin
 - 4. Säg alltid: *Vad gott det var!* även om maten smakade skit
 - 5. Några dagar senare, eller dagen efter, kan du skicka ett kort meddelande och säga *tack för senast*. Om du inte har sagt det till dem kan du annars säga det nästa gång du träffar dem.
- **Uppgift 1:** Välj rätt fest till rätt inbjudan
- **Uppgift 2:** Svara på inbjudan A.
- **Uppgift 3:** Skriv en egen inbjudan! Du väljer tema och fest.
- **Uppgift 4:** Vad säger du till värden om du av misstag ...
 - A) ... Kommer sent till inbjudningen.

- B) ... Glömmer ta av dig ytterskorna, eller ser att din partner, som inte heller är från Sverige, tar inte av sig skorna
- C) ... Ser att alla har köpt en present förutom du
- D) ... Värden ser att du grimaserar när du äter mat och frågar:
smakar det inte bra?
- E) ... Träffar paret igen ute på stan, som du inte gillade särskilt mycket, som skickade en inbjudan som du ignorerade

Textboken, s. 154: Vett och etikett

- **Uppgift 1:** Kombinera svaren med rätt inbjudan på s. 154
- **Uppgift 2:** Fantisera att du är med din partner och ska välja en inbjudan. Diskutera vilken inbjudan du vill gå på. Du får bara välja 1 inbjudan!

Hörövning, LK 106, s. 154: Festen

- **Hörövning 1:** Lyssna på ett ljudklipp och kryssa för rätt alternativ på s. 154:
 - 1. När ska de vara på festen?
 - 2. När ska de träffas?
- **Bonusuppgift:** Svara på frågorna från s. 155:
 - 1a. Vilka ska de äta middag hos?
 - 1b. Vilken tid går bussen?
 - 2a. Vilka bussar ska de ta?
 - 2b. Hur långt måste de gå?
 - 3a. Varför kan de inte komma på lördag?
 - 3b. Vad gör Iris klockan 2?
 - 3c. Vilken tid kan de komma på söndag?
 - 4a. På vilken restaurang ska de äta middag?

- 4b. Vad missar mannen den här veckan?
- 5a. Vad ska de ta med sig till grillen?
- 5b. Var ska de handla?

Gör en egen inbjudan. Välj själv vad för typ av inbjudan. Använd inbjudningarna på s. 153 som inspiration.

En midsommarfest hos Jens!

Var?

När?

Praktisk information: Flyget till Hong-Kong kostar mycket pengar. Boka tidigt!

Övriga detaljer:

Jag fixar snapsen för Mikael och mig.

Du vet inte ens priset än! Pessimist!

LITA PÅ MIG! Jag kommer!

Jag trodde du skulle bjuda (betala för något) oss på resan

Jens undrar om du vill komma på hans midsommarfest 2021

Knytkalas?

Grillfest?

Midsommarfest?

Uppgift: Vad säger du till värden (person som organiserar en fest) om du av misstag ...

1. A) ... Kommer sent till inbjudningen?
 - a. Ursäkta! Det var problem med trafiken!
 - b. Mitt flyg var försenat!
 - c. Jag glömde bort tiden!

2. B) ... Glömmer ta av dig skorna,

Jag kan städa och dammsuga hela golvet!

Det är okej! Det ordnar sig / det är inga problem

... och ser att din partner, som inte heller är från Sverige, tar inte av sig skorna

Nu! Genast! På direkten!

Det gör jag omedelbart (nu nu nu)

3. C) ... Ser att alla har köpt en present förutom du

Vilken praktisk present du har köpt!

Passiv-aggressiv kommentar till Mikael:

Det hade varit kul om du också köpte en present Mikael precis som alla andra har gjort ...

DEn har blivit snodd / stulen = någon har tagit den på flygplatsen!

- Jag tog med en levande hund hela vägen från Sverige. Gud vad tragiskt!

4. D) ... Värden (personen som organiserar festen) ser att du grimaserar när du äter mat och frågar: *smakar det inte bra?*

Med mina tänder!

- Du har fortfarande problem med dina tänder!

Smaklig måltid

Riskakor

5. E) ... Träffar paret igen ute på stan, som du inte gillade särskilt mycket, som skickade en inbjudan som du ignorerade

Så kul att ni alla ville komma!

Du missade precis årets fest hos Jens! Den var galen / "extrem"!

Tack för senast!

En bra respons:

- Tack själv!
- Tack för att du ville komma! / tack för att du kom!

Kapitel 15

Textboken, s. 157: Reflexiva possessiva pronomen *sin/sitt/sina*

- Var har Mia gjort fel?
 - *Mia kysste hennes kille. Nu är Mias kille arg på henne.*
 - **GRAMMATISKT KORREKT MEN LOGISKT FEL!**
 - *Kalle kysste sin tjej. Kalles tjej blev jätteglad.*
 - *Mia kysste hennes / Amandas kille. Nu är Mias kille arg på henne.*
 - *Kalle kysste hans / Tims / Lasses / Stefans tjej.*

När vi säger hans / hennes kan det vara VEM SOM HELST

När vi säger sin / sitt / sina är det alltid en reflektion av subjektet

- **Tumregler:** När använder vi *sin/sitt/sina*?
 - (1) När subjektet är tredje person (han, hon, de, Mia, etc)
 - (2) När subjektet “äger” ett objekt
 - (3) *sin/sitt/sina* får ALDRIG vara i ett subjekt!
- Finns *sin/sitt/sina* på engelska?
 - Nej! På engelska använder man alltid vanliga possessiva pronomen
 - Kalle kysste sin tjej = På engelska: “Kalle kysste hans tjej”
- **Uppgift 2:** Markera subjekt och objekt i meningarna på s. 157

- **Bonusuppgift:** byt ut pronomen mot ett namn när det är vanliga pronomen.

- **Uppgift 3:** Är följande meningar korrekta?

- 1a. *Kattis (namn) älskar sin telefon.* **KORREKT! (K)**
- 1b. *Sin telefon är ny.* **FEL**
 - Korrekt: Hans/hennes telefon är ny
- 2a. *Kurt gillar sitt hus.* **K**
- 2b. *Kurt och sin dotter bor i huset.* **F**
 - *Kurt och hans dotter bor i huset*
- 2c. *I huset där borta bor Kurt med sin dotter.* **K**
- *I huset där borta bor Kurt och hans dotter.* **K**
- *Kurt bor med sin dotter i huset där borta.* **K**
- 3a. *Kattis och Kurt bor med **sitt** barn i Västerås.* **K**
- 3b. *Kattis och Kurt bor med **sina** barn i Västerås.* **K**
- 3c. *Kattis och Kurt samt deras barn trivs där.* **K**

Kattis och Kurt trivs där med sina barn. KORREKT!

Om du kan separera objekt och subjekt mellan verb, då vet du att du har ett objekt.

Vi tar paus tills 13.06

Samt = synonym till och

Sin = en-ord

Sitt = ett-ord

Sina = plural

Ett ord + slutar på konsonant = samma i plural

- Ett barn, flera barn
- ett bord, flera bord

Textboken, s. 156-157: Familjen Medelsvensson

- **Uppgift 1:** Vi läser snabbt igenom texten *Familjen Medelsvensson* på s. 156-157 och du "höftar" vad som ska stå i luckorna. Höftar betyder att man gissar från din höft (du bara säger ett namn eller en siffra och hoppas på att den är rimlig).

Glöm inte heller att:

- Tycker = din åsikt
 - Tror = din teori
 - Tänker = "live-feed" av din hjärna (vad din hjärna tänker på JUST NU)
- **Uppgift 2:** Grattis! Du ska hålla i en föreläsning (lektion på universitet) där du berätta om en typisk familj i ditt land. Exempelvis:
 - *Vad heter de?*
 - *Var bor de?*
 - *Hur många är de?*
 - *Vad äter och dricker de?*
 - *Vad jobbar de med?*
 - *Vad gör de på fritiden och semestern?*

Det är helt okej att höfta lite! Försök också att tänka på *sin/sitt och sina*.

Textboken s. 158-159: Frågor

- **Uppgift 1:** Vad låter trevligast?
 - Sean: Jag tar semester om en vecka!
 - a) Stella: Varför?
 - b) Robert: Varför det?
 - c) Hampus: Varför då? **Den låter trevligast.**
 - d) John: Hur kommer det sig? **En variant till *varför då*?**
- **Uppgift 2:** Välj och uttala rätt alternativ till rutorna på s. 158. Tänk på att betona rätt ord!
- **Uppgift 3:** Skriv en dialog med *frågeord* + *då*

Vett och etikett!

ÄR det inte positivt?

- Jo! Vad glad jag är för dig!

Du har inte betalat till försäkringskassan

- Social respons: Oj då! Det måste jag göra!

Textboken s. 162: Självständiga pronomen

- **Uppgift 1:** Titta på min summering av självständiga pronomen
 - *Ingen* = 0 % om personer
 - Ser du någon person? *Nej, jag ser ingen.*
 - *Inget/inga* = 0 % om objekt
 - Ser du något? *Nej jag ser inget. Jag ser inga bilar*

- *Ingenting* = 0 % om kapacitet
 - Kan du se? *Nej, jag ser ingenting. Jag är blind!*
 - *Vi har slut på kaffe! Det finns ingenting i kaffeburken.*
- *Någon* = Om en person
 - *Det var någon på toa, så jag får vänta.*
 - *Det var någon som skrek utanför mitt fönster igår natt.*
- *Något* = Om ett objekt
 - *Det var något igår natt som väckte mig*
- *Några* = 1+ objekt/personer
 - *Några i klassen gillar inte dig som lärare*
- *Vissa* = 1+ objekt/personer → men implicit mer specifik referens än *några*
 - *Vissa i klassen gillar inte dig som lärare. Du vet vilka jag menar.*
- *En del* = 2-3+ objekt/personer (men ofta synonym till *några/vissa*)
 - *En del i klassen, kanske 30 %, gillar inte dig som lärare.*
- *Många* = Majoritet av någon/något
 - *Många i klassen har svårt för dig som lärare.*
- **Uppgift 2:** Säg rätt självständigt pronomen till meningarna på s. 162. Du kan använda samma ord flera gånger.

Textboken s. 160-161: Några tankar om Sverige och svenskarna

- **Uppgift 1:** Diskutera påståendena 1-7 på s. 160. Skulle en typisk svensk hålla med eller inte?

Ett ödmjukt svar: Det är svårt att säga!

 - 1. *Det är okej att sitta tyst tillsammans med en kompis eller en familjemedlem. Är det udda eller inte? Tyst = att inte prata*

- Tyst med en familjemedlem är ganska vanligt.
- Vanligtvis brukar man dock prata mycket vänner.

- 2. Jag älskar att gå ensam i skogen.

Vi tar en kort paus tills 14.04

Det är viktigt att vara ensam eftersom man gillar att ha hemliga ställen.

Mikaels teori: Svenskar är sällskapssjuka

- sällskapssjuk = en person som alltid söker social kontakt /sällskap)

Att gå ensam i skogen är

å ena sidan: Lite farligt och lite deppigt / deprimerande efter ett tag

å andra sidan: en spirituellt upplevelse / erfarenhet

erfarenhet = Något där du lär dig en sak

- Att ha lektioner med Anton var en bra erfarenhet

Upplevelse = En unik sak du gjorde / upplevde

- Att resa till Bahamas var en riktig upplevelse.

- 3. Jag är inte intresserad av att prata om vädret.
- 4. Jag tycker om att prata med nya människor på tåg, bussar och på gatan.
- 5. På bussen sätter jag mig långt ifrån andra personer.
- 6. Jag tycker det är fint med lampor i fönstret.
 - Jag såg några julstjärnor på en julfest.
 - Anekdotisk bevisföring! = Jag bevisar mitt faktum emed hjälp av en anekdot!
- 7. Jag vet vilket veckonummer det är just nu.

- 8. Jag är stolt över att kunna prata bra engelska men under fikan vill jag helst prata svenska.

Stämmer det?

Jag pratar bara med andra personer i trafiken om det är ett nödfall

Hur kommer det sig att det är bara med DIG svenskar gillar att prata engelska?

Har du en teori bakom varför de inte gillar engelska på fikan?

Det är enklare att prata på sitt eget språk

= Man gillar att prata på sitt eget språk

Varför då?

Vadå!? Säg!

Vadåå? = vad är ditt problem= Jag får vad jag tycker vad jag vill!?!?

- **Uppgift 2:** Lyssna på fyra olika personer som berättar om vad som är märkligt (udda) i Sverige till skillnad från deras länder. Vad tycker de är märkligt i Sverige?

- Dialog 1: Sukanya från Thailand
- Dialog 2: Mario från Italien
 - Svenskar älskar att vara ensamma i naturen
 - italienare älskar att vara med kompisar och deras / sina familjer!
 - Hur är svenskar på stranden när det är få människor där?
 - Svenskar använder fysisk distans redan före coronaviruset
 - Svenskar älskar deras / sin distans
- Dialog 3: Brendon från Kalifornien
 - Svenskar brukar att prata om en specifik sak

- Inte tid utan väder!
 - Vad gillar vi bäst med väder?
 - Svenskar älskar att prata om ljuset och (även) att prata om mörkret
 - Vad gör oss deppiga / deprimerade?
 - I Sverige finns för mycket mörker!
 -
- Dialog 4: Kayla från Sydafrika
- (Om hörövningen är för svår kan du istället läsa vad de säger på s. 160-161)

HÖRÖVNING LK 110, s. 163: Sveriges klimat

- **Uppgift 1:** Lyssna på ett ljudklipp om Sveriges klimat och svara på frågorna:
 - 1. Hur beskrivs (är) sommaren?
 - Det är varierat.
 - Det kan vara både sol och regn
 - 2. Vad är dygnsmedeltemperaturen under sommaren?
 - Idag är det cirka 15-17 C
 - I framtiden med global uppvärmning kommer det kanske bli 50-70 grader Celsius
 -
 - 3. Hur är hösten oftast?

- Det regnar ofta och oftast kallt, men ibland blir det varmt
 - Mörkret och vintern, som vi också ibland beskriver som döden i våra låtar, kommer på hösten.
- 4. Hur är vintern?
 - Snöar mycket
 - Kall (som tusan!)
 - Regnig, framförallt i Skåne. Hela vintern regnar bort.
 - 5. Hur brukar våren vara?
 - Är vädret instabilt / ostadigt / extremt varierat?
 - Ja, det är det!
 - Kort och koncis
 - 6. Vad menas med (betyder) “aprilväder”?
 - Den ena minuten från den andra ändras vädret snabbt
 - Ändra = något aktivt
 - Förändra = något passivt
 - Vädret ändrar sig
 - Klimatet förändrar sig
 - Jag kan ändra temperaturen genom min AC
 - Men jag kan inte ändra klimatet. Jag kan bara förändra klimatet genom global uppvärmning.
 - Byter = Jag ger dig X och du ger mig tillbaka Y
 - Jag byter min tröja till en skjorta
 - Jag byter från Xbox till Playstation
 - Byt tåg vid nästa station
 - Byt från Tåg A till Tåg B
 - Ändra tåg = måla tåget rött istället för blått.

När temperaturen är låg, brukar svenska fortfarande gå ut

Vi är mycket mer inbitna / bestämda på att gå ut.

Den tidiga sommaren, högsommaren eller sensommaren?

Martina, måste ni gå nu?

ETT kort tack!

Ni är ett så gulligt par! En skål för

Ni andra kan ta rast tills 14.04

jag föredrar (verb för min preferens) också våren

I skåne finns det många rapsfält som blommar så gult i april och i maj. Det är vackert

- Vad betyder de olika subjunktionerna?
 - *Man går i skolan **för att** lära sig olika ämnen.*
 - Subjunktion = **för att** → (syfte/mål → **varför du gör något**)
 - *Man kan lära sig mycket **utan att** göra många läxor.*
 - Subjunktion = **utan att** → (**inte göra något**)
 - *Jag kan **inte** lära mig nya ord **utan att** läsa dem. Om jag bara hör dem glömmar jag dem direkt.*
 - Subjunktion = **inte + utan att** → (**vad du behöver**)
 - *Lärarna kan motivera sina elever **genom att** ge dem många prov*
 - Subjunktion = **genom att** → (**hur?**)
- **Uppgift 1:** Skriv en exempelmeningar med:

- *för att* → (**varför du gör något**)
- *utan att* → (**Inte göra något**)
- *inte + utan att* → (**vad du behöver**)
- *genom att* → (**hur?**)

Korrekt bisats: Jag har inte lärt mig något utan att jag gör läxan först

Reducerad bisats: Jag har inte lärt mig något utan att göra läxan först.

Mikael: DU är nu partiledare för Nyare svenskar (än Fredrik). Du är på extremhögern på skalan

- Jag tycker det är lagom att barn börjar skolan när de är 7 år
- Man kan inte börja skolan vid 2 år utan att bli garanterad en dålig framtid
- Barn växer upp snabbt genom att börja i skolan när de är 2 år gamla.
- Genom att växa upp snabbt ska barnen bli trötta **PÅ LIVET snabbare.**

Barn kan koppla av i skolan! **För att summera:** Du har helt fel och jag har rätt!
Slutdiskuterat! Punkt slut!

Jag ger upp!

Reformerar skolan

Tal till nationen

Ni är båda statsminister. Ni ska ge ett tal till nationen om coronakrisen och vara optimistiska!

Ni säger en mening var!

Kära medborgare

- Tiderna är tuffa.

- Var inte rädda. Vi kommer att bli bättre i framtiden!
- Tro inte på regeringen = konspiratorisk
- Tor på dig själv och din energi
- Betala dina skatter!
- Koppla av under solen men bränn dig inte i solen
- Rösta på mig nästa val!
- Eller på mig!
- Ge inte upp hoppet!
- Världen ska bli en bättre plats!
- Tack så mycket!

Men sluta!

Erfarenhet

Jag kan tyvärr inte säga talet var en dundersuccé

Vad är din avslutande (sista) kommentar i debatten? Du kan göra lite personangrepp (personattack) om du vill

Ta din tid!

Nyliberalt parti

- Barn borde börja skolan när de är 2 år gamla. Ju tidigare desto bättre.
- Genom att börja tidigt, lär de sig (ännu) mer.
- Man kan börja vid 2 år utan att få en dålig framtid. Föräldrarna accepterar att barnen försvinner (är borta i skolan) för att ... de vill att barnen ska växa upp snabbt.

Hur kommer det sig?

En hel bisats: Adam repeterar mycket för att han ska klara provet.

Reducerad bisats eller inte? Genom att göra läxor, förstår man mer på lektionen.

Hur ska du öppna upp Jens gourmetrestaurang efter coronaviruset?

- Genom att få hjälp från min närmaste vän Mikael, kan jag öppna restaurangen igen.

Jag kan inte äta mat utan att ha ett glas vitt.

Jag kan inte äta mat utan att ha salt

Jag kan inte äta mat utan att ha bestick (kniv och gaffel)

Typisk franskmän. Inget illa menat Mikael

Vad gör en subjunktion?

- Första ordet i en bisats / introducerar bisatsen

Jag vet inte med er, men jag håller på att dö i värmen!

Jag kan inte ha lektion just nu utan att dricka minst 5 liter vatten. Annars blir jag för trött och torr i halsen.

Allting över 25 grader är högsommar för oss

Den är ganska medel för oss

KAn vara upp till 40 grader

Njuta av livet

Gå barfota i gräset

Bada naken / näck

Det finns inget dåligt väder, bara dåliga kläder!

- **Uppgift 2:** Diskutera:

- Hur brukar klimatet vara i ditt land?
- Vilken årstid gillar ni bäst i Sverige eller andra länder?
- Hur är vädret just nu hos er?

Grattis! Ni är meteorologer på SVT PLAY och ni ska berätta för mig om Sveriges klimat.

EXTRAÖVNING: MUSIK: Tomas Ledins *Sommaren är kort*

- **Uppgift 1:** Lyssna på refrängen till låten [Sommaren är kort](#). Vad är refrängen en metafor för?
 - En metafor för livet
 - Ungdomen är kort
 - När man är ung har man mycket energi
 - De är alltid avkopplade (adjektiv för *koppla av*)
 - När de blir vuxna har de mycket stress för hösten (alla deppiga /deprimerande saker) har kommit
- **Uppgift 2:** Vad tycker du om låten? Är den bra? Dålig? Smörig (för romantisk)? Vilka tips vill du ge till musikartisten?
- Använd [min stencil med ord och fraser för musik](#) som hjälp.

Det finns inget djup i låten

Jag noterar frasen “för en schlager”

Dubbelkomplimangen.

Vad snällt av dig att säga. Personligen tycker jag inte så

Jag vägrar!

Eller kanske framförallt (speciellt): sjunga med

Det är en sjungvänlig / trallvänlig låt. Eller vad säger du Mikael?

- ÄR den verkligen svår att sjunga med i?

Allsång = det är det enda målet / syftet / poängen med den här låten.

Du är alltid rak på sak / ärlig.

Prata inte bort din kritik

eeeh vad menar du med det?

Menar du att min låt är för poppig?

Den är lite för kommersiell

Den är inte så svår / djup / komplicerad

Många fler olika melodier

Ni har låttexten i chatten i ett pdf.dokument

En liten kommentar: Vi kommer nu att lyssna på en låt som tyvärr inte är Ted Gärdestad kvalitet ... men den är en sommarklassiker och en sommarplåga från 80-talet. Den har också ganska pedagogisk låttext om väder

Vintern är döden? = Vilken tragisk metafor i en annars lättsam låt.

Det är därför du är Musikrecensent
Melodin är lite repetitiv och kommersiell
Man kan inte överanalysera!

Har du hört låten innan Mikael?

- **Variant:** Nej, det tror jag inte.
- Nej, det har jag inte.

Är du redo Jens?

Autentiskt! Nu kör vi (för fan!) ! Jag är så pepp!

Ja, det är jag.

Du föddes redo!

HÖRÖVNING LK 111, s. 164-165

- **Uppgift 1:** Lyssna på Kurt-Allan och Bertil om vilka kläder man ska ha när det är kallt. Vilka påståenden tror ni är korrekta? Kryssa för på s. 164-165
 - 1.
 - Bertil: Man ska ha bomull närmast kroppen
 - Kurt-Allan: Man ska ull närmast kroppen
 - 2.

- Bertil: Man ska ha tre lager tunnare kläder. Då kan man ta av ett lager om man blir för varm.
 - Kurt-Allan: Det räcker med en tjock, jättevarm jacka
- 3.
 - Bertil: Man ska dricka varm dryck om man fryser
 - Kurt-Allan: Man ska dricka kall dryck om man fryser
- 4.
 - Bertil: Om det är kallt ska man äta något med mycket fibrer
 - Kurt-Allan: Om det är kallt ska man äta något med mycket fett
- 5.
 - Bertil: Man ska springa så att man blir varm och svettig när man fryser
 - Kurt-Allan: Det är inte så bra att bli svettig när det är kallt. Men man ska inte stå stilla så att man blir kall heller
- 6.
 - Bertil: Det är viktigt att fötterna, händerna och huvudet är varma
 - Kurt-Allan: Det är viktigt att mage och rumpa är varma

- **Uppgift 2:** Titta i faktarutan *Vem har rätt?* på s. 165 och se om ni hade rätt.

Jag tror jag börjar bli sjuk men annars mår jag bra.

Du var också i värmeböljan just nu i Sverige

Värmebölja = extremt varmt väder.

Nytt rekord i värme.

Är ni mitt i en värmebölja?

Värmepaus = Lågtryck (kall luft kommer när det är varmt)

Jag hoppas din skola / universitet har bättre AC / luftkondition än min lägenhet.

Jag är avundsjuk = jag vill ha vad du har

Hur svarar man på frågan:

Vill du dricka kaffe med mig på stan imorgon?

Opraktiskt svar: ~~*Ja, jag vill dricka kaffe med dig på stan imorgon!*~~

Ett kort svar:: *Ja, det vill jag!*

Tumregler för kort svar:

Ja, det + verb + subjekt

Nej, det + verb + subjekt + *inte*

Är du trött på kort svar?

- *Ja, det är jag!*

Vill ni ha paus?

- *Ja, det vill vi!*
- *Nej, det vill vi (absolut) inte!*

Om fråga har negation + du vill säga ja:

= Jo, det + verb + subjekt

*Gillar du **inte** surströmming?*

- ***Jo**, det gör jag!*
- *Nej, det gör jag inte*

Tips: Om INTE är/har/hjälpverb = **gör**

***Förstår** du vad jag säger?*

- *Ja, det gör jag.*
- ~~*Jo, det **gör** jag!*~~

***Är** du inte hungrig?*

- *Jo, det **är** jag*

***Har** du några frågor?*

- Nej, det **har** jag inte!
- Ja, det **har** jag!

Dricker de 3 liter vin Mikael per vecka?

- Ja, det gör de kanske

Det är nog lite för mycket.

Är 126 liter per person lagom för någon som dricker mjölkki Sverige?

- Ja, det är det

Vad är vanligaste namnet i ditt land? VARFÖR?

Vad är det vanligaste man äter på kvällen?

Vad tror du de flesta gör på fritiden?

Ni går på restauranger där man dricker ungt (inte gammal) / nyproducerad vin

Billig mat och alkohol! Vilken dröm du pratar om.

ÄR det billigare än i Sverige?

- Ja, det är det definitivt / verkligen
-

Sms man mer eller mindre än 35 sms i veckan i Hong-Kong?

- Man smsar vanligtvis mindre än 35 sms eftersom ni lever i år 2020 till skillnad från den gamle Fredrik.

Brukar du använda instagram mycket?

Instagrammar du om våra lektioner ibland?

- Nej, gör jag inte.

Har ni några frågor?

Om ni inte har några frågor ...

kan vi ta en paus tills 13.15

Dricker ni mer eller mindre än svenskar per vecka?

Motionerar ni mer än 1 gång i veckan?

- Ja, det gör vi! Ni har så många berg och kullar så ni måste kanske motionera.
- Nej, det gör vi kanske inte.

Det brukar vi inte göra.

- Nej inte vi heller längre.

Visste du det?

- Nej, det visste / gjorde jag inte
- Inte jag heller!

Dricker ni bara alkohol på fritiden? Är det er aktivitet?

- Förrätter
- Tilltugg = småmat man äter lite ibland

En släkt = mormor, kusiner, faster, gammal farbror

Har en svensk druckit 11 liter grädde på ett år?

- Ja, det har han **eller** hon / **hen**

Motionerar man minst 1 gång i veckan?

- *Ja, det gör man!*

Brukar Fredrik titta på teve?

- *Ja, det brukar han.*

Man konsumerar grädde när man lagar mat.

- *Lite för intensivt att dricka*
- *Nej, det gör man inte.*

Netflixar Fredrik istället nuförtiden (år 2020)?

- *Nej, det gör han inte. Han är inte så modern.*

Är det normalt att skicka 25 sms i veckan i Sverige?

- *Nej, det är det inte. De skickar snarare / istället 35 i veckan.*

Att få motion = att träna kroppen

Motion = träna → Ex: springa

-

Hen = när vi vill anonymisera eller inte vill fokusera på man eller kvinna

Jag har en hund. Den heter Simon.

Det = 126 liter per person

Dricker inte svenskr 13 cl starksprit varje vecka?

- *Jo det gör de verkligen / absolut!*

-

Ja, det gör de nog

Nog = 90 % säker teori om något.

Dricket ett par (föräldrar) 2 liter starköl per familj?

- *Nej, det gör de inte.*

1 komma 5 (1,5

= En och en halv liter

En halv = 50 %

Äter de 2,1 kilo godis i veckan?

- *Det gör de (nog) inte*

$K + i = K \rightarrow tj$

- *Kina*
- *Kilometer*

DU kan läggga till (addera): kanske

Har du några frågor?

Jobbar papporna oftast på ett kontor?

- *Det gör de inte. De arbetar på en fabrik oftast / vanligtvis*

Heter barnen Julia oftast?

- *Ja, det gör de!*

Heter de egentligen Johansson?

- *Ja, det gör dem.*
- *Nej, det gör de inte. De heter Andersson, tror jag!*