

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

**«Уральский колледж технологий и предпринимательства»
(ГАПОУ СО «УКТП»)**

Преподаватель (ВКК) Сенотова Людмила Федоровна

Обратная связь осуществляется эл. почта

Предмет: Материаловедение

Раздел 3. Неметаллические материалы

Тема 3.1 Природные строительные материалы

Занятие № 9(2 часа)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема . Виды и свойство каменных и керамических материалов

Цель урока :Изучить виды и свойства каменных и керамических материалов и их значение в строительстве

Вид урока : изучение нового материала

Раздаточный материал – **(презентация)**

Выполнить:

Задание 1. Написать конспект по вопросам и ответить на тест по теме основные структурные характеристики.

Вопросы для конспекта:

1. Определение керамики, свойства
2. Классификация керамики по назначению и структуре.
3. Свойства глины
4. Способы получения керамики и их отличие
5. Добавки их назначения.
6. Дефекты кирпича
7. Определение горной породы
8. Свойства
9. Характеристика породообразующих минералов
- 10.Классификация горных пород
- 11.Заполнить таблицу Применение горной породы

Наименование	применение
Гранит (образец)	облицовочные плиты, ступени, плиты для полов, бордюрные камни, щебень

Задание 2. Ответить на тестовое задание по теме « Древесина»

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 15 вопросов.

За каждый правильный ответ даётся один балл. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1. Выберите вид древесины по степени переработки, которая использует свои свойства рационально?

- а) материалы после технологической переработки
- б) материалы после химической обработки
- в) древесные изделия и конструкции
- г) материал после физико-химической обработки

2.Продолжите определение.

На поперечном разрезе древесины ствола видны концентрические _____, расположенные _____.

3. Выбрать пороки формы ствола?

- 1.сбежистость 2. свилеватость
- 3. разветвленный. 4. закомелистость
- 5 крень 6 кривизна ствола

4. Продолжить предложение.

Степень влияния пороков на пригодность древесины в строительстве зависит от _____, _____, _____ и _____.

5. Как называется порок формы ствола, если резко увеличивается диаметр комлевой части ствола?

- 1.сбежистость
- 2. кривизна ствола
- 3. закомелистость

6. Что изменяет крень в строении древесины?

- 1. влажность
- 2. коробление
- 3. однородность

7. Самый распространенный и неизбежный порок древесины, представляющий собой основание ветвей?

- 1.трещины
- 2. пороки
- 3.сучки

8. Выберите свойство древесины, которое разрушается при наличии сучков?

1. морозостойкость
2. плотность
3. прочность
4. однородность

9. Какой порок древесины резко снижает прочность древесины?

1. крень
2. свилеватость
3. наклон волокон

10 Закончить предложение.

По степени срастания сучков с древесиной они подразделяются на _____, _____, _____,

11. Как влияют трещины на качество древесины?

1. способствуют водопоглощению
2. снижают прочность
3. способствуют гниению
4. способствуют коробленности

12. Трещина, наружная и которая идет вдоль ствола и сужается к центру?

1. отлуп
2. метик
3. морозобоина
4. трещины усушки

13. Трещины, направленные к центру вдоль волокон древесины, в результате неравномерной усушки на воздухе?

1. морозобоина
2. трещины усушки
3. метик
4. отлуп

14. Выберите элементы строения ствола дерева?

1. кора
2. годовые кольца
3. заболонь
4. сердцевина
5. тонкостенные клетки

15. Из перечисленных свойств выбрать только недостатки древесины?

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. гигроскопичность | 2. растрескивание |
| 3. высокая морозостойкость | 4. низкая теплопроводность |
| 5. высокая прочность | 6. коробление |

Критерии оценивания:

15 баллов - оценка « 5»
12 баллов- 14баллов - оценка « 4»

8 - 11 баллов и менее - оценка « 3»
7 и менее баллов - оценка « 2»

Выполненную работу – высылаем мне на почту в этот же день до 16-00
(конспект и тест)

Ведомость учета результатов теоретического (дистанционного) обучения

Группа № _ДЗ-214_____

оценки за выполненные работы

№ п/п	ФИО								
1	Александрова Полина								
2	Андриец Алиса								
3	Варенова Кристина								
4	Васина Диана								
5	Воробьева Марина								
6	Вострецова Виктория								
7	Гоголев Иван								
8	Давыдкин Иван								
9	Забруцкая Александра								
10	Землякова Дарья								
11	Зырянова Милена								
12	Ивинихин Савелий								
13	Измоденова Евангелин								
14	Иутина Елизавета								
15	Кирюхина Полина								
16	Кобелева Мария								
17	Константинова Яна								
18	Крылова Мария								
19	Мартынова Мария								
20	Меньших Елизавета								
21	Нисковских Юлия								
22	Перепёлкина Вероника								
23	Пургина Мария								
24	Семибратова Светлана								
25	Тишкевич Дарья								
26	Цветкова Кристина								
27	Чистяков Павел								
28	Чуксина Арина								
29	Шайхлисламова Карин								
30	Шевелева Анна								

Обязательно присылайте свои выполненные задания мне на почту
L.sen57@mail.ru