



SESIÓN 1:	Reconstruyamos nuestra CAV en tiempos de pandemia				
ESCUELA:		C.C.T.		FECHA:	
MAESTRO (A):					

VIVAMOS NUESTRA FICHA TEMÁTICA

FICHA 13. Aprendamos juntos significativamente.

APRENDAMOS DE NUESTRA EXPERIENCIA

Compartamos una experiencia de aprendizaje vivida con nuestros alumnos en el aula. Al término reflexionemos y

¿Cuál de las actividades que se vivieron propiciaron el aprendizaje significativo en nuestros alumnos?	
¿Qué aprendizajes identificamos en estas experiencias?	
¿Cómo se evidencian en los alumnos?	
¿Por qué algunas de las actividades propuestas no conllevan un aprendizaje significativo?	





Propongamos acciones a implementar

Observemos el vídeo compartiendo experiencias educativas. https://www.youtube.com/watch?v=T0p5ySRPN8g

Con base en las experiencias compartidas y el contenido del vídeo dialoguemos en torno a:

¿Qué ventajas tiene el aprender con los otros?	
¿Qué aprendizajes identificamos en estas experiencias?	
¿Qué importancia tiene partir de los saberes previos de los alumnos?	
¿De qué manera hemos propiciado aprendizajes significativos en tiempos de pandemia?	
¿Qué ajustes debemos implementar en las actividades para generar aprendizajes significativos en nuestros alumnos?	
De manera individual escribamos	las propuestas e implementar para potenciar el aprendizaje significativo en el aula, con

la intención de que impacte en la vida cotidiana de nuestros alumnos.

Propuestas a implementar con los alumnos en el aula		





PLANEAC	PLANEACIÓN QUE FAVOREZCA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA				
Propósito					
Actividades a realizar	Fechas	Materiales	Seguimiento y evaluación		
Reflexionem	os y decidamos qué elementos d	e los trabajados en esta ficha agre	egaremos a nuestro PTI		





ORGANICEMOS LA SISTEMATIZACIÓN DE NUESTRA EXPERIENCIA

¿Para qué sistematizar una experiencia del trabajo en el aula en la cual favorecemos el aprendizaje significativo en nuestros alumnos?	¿Qué aspectos de esta experiencia con los alumnos tiene mayor incidencia en mi práctica educativa?		
Redactemos un objetivo considerando las respuestas a las preguntas anteriores como punto de partida para este proceso de sistematización de la experiencia.			
Objetivo de sistematización:			

Registros ¿qué vamos a registrar?	Instrumentos a utilizar (vídeos, audios, fotografías, registros, entre otros)	Participantes (quien registra)	Momentos de registro





IMPLEMENTEMOS ACCIONES

* Este apartado solamente se revisará durante la sesión CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.

Este Consiste en realizar actividades propuestas en la planeación diseñada durante la sesión del CTE para esto, consideremos lo siguiente:

- Contar con los materiales necesarios para implementar las estrategias que nos permitan favorecer el aprendizaje significativo de los alumnos.
- Incorporar materiales auténticos dentro de los procesos de enseñanza.
- propiciar ejercicios de evaluación auténtica, que también permitan alcanzar aprendizajes a través de la retroalimentación significativa para los alumnos
- Tener presentes los tiempos previstos para las actividades a realizar.
- Implementar instrumentos y mecanismos para el registro de la experiencia que acordamos durante la sesión, en el momento organicemos la sistematización de nuestra experiencia.
- Valorar las acciones que hemos implementado para realizar los ajustes pertinentes y no perder el sentido de lo planeado.
- Identificar y registrar nuestros avances lo cual nos permite consolidar la sistematización de la experiencia.





SISTEMATIZAMOS NUESTRA EXPERIENCIA

* Este apartado solamente se revisará durante la sesión de CTE y se realizará en fechas acordadas en su cronograma.

Reconstruyamos nuestra experiencia

¿Qué hicimos para favorecer aprendizajes significativos en los alumnos' (hagamos una reconstrucción paso a paso del trayecto recorrido)	
¿Cómo lo hicimos?	
Relacionemos las actividades realizadas con el objetivo de la sistematización para delimitar lo que vamos a recuperar	
¿Con qué registros contamos y cómo los organizaremos para que en realidad dé cuenta de ella?	
¿Cuáles fueron nuestros resultados?	





DEMOS SEGUIMIENTO A NUESTRO PEMC

1. Retomemos nuestro PEMC

Con base en la revisión previa del PEMC y con relación al ámbito de aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos, dialoguemos:

¿Qué hallazgos identificamos?	¿Qué actividades nos han funcionado?	¿Qué podemos mejorar?

2. Seguimiento al plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación en el PEMC

Acciones que hasta el momento hemos implementado				
Identifiquemos que de lo que propusimos se realizó		Identifiquemos que d	le lo que propusimos no se realizó	
¿Cuáles actividades de las planeadas han funcionado?				
Realizamos los cambios o modificaciones respecto a:			ecto a:	
La atención a la diversidad	La recuperación de los aprendizajes sustantivos para la vida y fundamentales para educación inicial del ciclo escolar anterior		La nivelación de todo el alumnado para asegurarnos que continúen aprendiendo	





¿Qué modificaciones tenemos que hacer a partir de los tiempos que tenemos para concluir esa tarea?		¿Qué ajustes debemos considerar en la planeación didáctica de acuerdo con lo vivido en la ficha temática del escenario del aula?
3. Nuestros acuerdos		
¿Cuáles acciones vamos a incorporar a nuestro PEMC que provienen de las fichas temáticas por ser acciones colectivas?		
¿Qué otras acciones de seguimiento podemos integrar a nuestro PEMC para lo que resta del plan de atención para el periodo extraordinario de recuperación?		
Acuerdos del colectivo:		





EVALUEMOS NUESTRA SESIÓN

¿Cómo nos sentimos?	
¿Cómo ha sido nuestra participación, comunicación	
¿Qué aprendizajes desarrollamos en esta sesión?	
¿Porque consideramos que esos aprendizajes nos resultan relevantes?	
¿Cómo pondremos en práctica lo que hemos aprendido?	

Reconozcamos sí, como colectivo, logramos poner en práctica los indicadores intencionados en esta sesión.

Indicador	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
Que escuchan con serenidad y prestan atención a las					
aportaciones de los demás.					
Los docentes dialogan en diferentes espacios para conocer a					
sus alumnos y facilitar su aprendizaje.					
Se genera un ambiente de confianza en donde todos se					
sienten con posibilidad de aportar.					

Con la finalidad de continuar avanzando como colectivo hacia la autonomía responsable, que volvemos nuestro desempeño y alcances durante la primera sesión ordinaria del consejo técnico escolar; ingresemos a la siguiente liga para evaluar y registrar los resultados: https://forms.gle/JVKsEBCv78LZpkuM9





Organicemos las actividades de nuestra escuela

Organicemos	las acciones	propias	de nuestra	escuela,	establezcamos	acuerdos y	demos	seguimiento	a las situa	ciones
que deriven e	n la mejora d	le nuestra	a comunida	d educati	iva.					

Acuerdos						

CALENDARIZACIÓN DE ACUERDOS								
Noviembre								
Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5				
Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12				
Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19				
Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26				