

### 安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.2.	能觀察並說出社區、學校道路周邊環境, 以及車輛周遭的危險區域。
	下		快樂平安行	2	1.2.	能說出步行時容易發生事故與危險的行為。
	上	戶外教育	海馬樂園	21	1~21	能了解水上安全常識並落實於生活
	下		海馬樂園	20	1~20	能熟練岸上打水
	上	生命教育				
	下					
二	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.2.	能了解, 遵循號誌、標誌、標線, 以及運用行人設施安全通行的方法。
	下		快樂平安行	2	1.2.	能說出周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響, 並以行動實踐課堂中所學的正確交通行為。
	上	戶外教育	海馬樂園	21	1~21	學習適應水性能參與水中遊戲
	下		海馬樂園	20	1~20	能練習悶氣10秒以上
	上	生命教育				
	下					
三	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.2.	能分享行人穿越道路可能發生的危險情境, 了解用路行為的重要。
	下		快樂平安行	2	1.2.	能表達車輛特性(內輪差)的知識, 並提出行人避免潛藏危險的方法。
	上	戶外教育	章魚派對	21	1~21	能了解水上安全常識並落實於生活
	下		章魚派對	20	1~20	能了解安全守則與水上遊戲規則並遵守
	上	生命教育				
	下					

四	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.2.	能歸納行人穿越道路遵循的順序, 並估算穿越道路所需的時間。
	下		快樂平安行	2	1.2.	能分辨交通環境中車輛的行進方向, 並辨識交通環境的聲音。
	上	戶外教育	章魚派對	21	1~21	能學會轉頭換氣
	下		章魚派對	20	1~20	能練習自由式姿勢
	上	生命教育				
下						
五	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.	能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義
	下		快樂平安行	2	1.	能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義
	上	戶外教育	水上嬌蛙	21	1~21	能了解安全守則與水上遊戲規則並遵守
	下		水上嬌蛙	20	1~20	能練習自由式動作
	上	生命教育				
下						
六	上	安全教育 (交通安全)	快樂平安行	2	1.	能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義
	下		快樂平安行	2	1.	能了解校園周遭有號誌路口的行人穿越道旁之交通標誌及標線、號誌的意義
	上	戶外教育	水上嬌蛙	21	1~21	能了解安全守則與水上遊戲規則並遵守
	下		水上嬌蛙	20	1~20	能練習自由式動作
	上	生命教育				
下						

備註:1.各校可依據其同質性規劃複合式課程(如安全教育、戶外教育、生命教育課程), 非以宣導或活動形式辦理。

2.戶外教育、生命教育融入課程可擇一辦理。

3.此表所填皆為該年級全部班級實施。

附件1-5