



KURIKULUM 2013

MUATAN LOKAL BAHASA JAWA

**SEKOLAH DASAR/ SEKOLAH DASAR LUAR BIASA/ MADRASAH IBTIDAIYAH
PROVINSI JAWA TENGAH**

SILABUS BAHASA JAWA
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Asemrudung

Kelas : II (Dua)

Semester : 1 (Satu)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Unit 1 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		

<p>2.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.</p>		<p>Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung</p>				
<p>3.1 Mengenal tokoh Pandawa dan Punakawan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi tokoh Pandawa. ● Menjodohkan gambar dengan nama tokoh Pandawa. ● Menyebutkan nama-nama tokoh Pandawa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gambar tokoh Pandawa. ● Teks cerita tokoh Pandawa. ● Cara menjodohkan gambar dengan nama tokoh. ● Cara menyebutkan nama-nama tokoh Pandawa. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati gambar tokoh Pandawa dan Punakawan. ● Mendengarkan deskripsi tentang tokoh Pandawa dan Punakawan. ● Membaca teks tentang deskripsi tokoh Pandawa dan Punakawan (masing-masing 5 – 6 baris). <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru 	<p>Pengetahuan</p> <p>Lisan Tulis Tugas</p>	<p>5 X pert @ 2jp</p>	<p>Buku cerita tentang wayang. Buku gambar tokoh wayang. Buku Teks Pelajaran.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Menyebutkan urutan kekerabatan Pandawa. ● Mengidentifikasi tokoh Punakawan. ● Menjodohkan gambar dengan nama tokoh Punakawan. ● Menyebutkan nama-nama tokoh Punakawan. ● Menyebutkan urutan kekerabatan Pandawa. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cara menyebutkan urutan kekerabatan tokoh Pandawa. ● Gambar tokoh Punakawan. ● Teks cerita tokoh Punakawan. ● Cara menjodohkan gambar dengan nama tokoh Punakawan. ● Cara menyebutkan nama-nama tokoh Punakawan. ● Cara menyebutkan urutan kekerabatan tokoh Punakawan. 	<p>bertanya jawab tentang nama tokoh Pandawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab urutan kekerabatan tokoh Pandawa. ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang sifat tokoh Pandawa. <p>Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menyebutkan urutan kekerabatan Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menjodohkan nama tokoh dengan gambar Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara mendeskripsikan tokoh Pandawa dan Punakawan. 	<p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja Produk Portofolio</p>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>4.1 Mendeskripsikan tokoh Pandawa secara lisan dengan ragam <i>ngoko</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mendeskripsikan tokoh Pandawa secara lisan. ● Mendeskripsikan tokoh Punakawan secara lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Deskripsi tentang tokoh Pandawa. ● Deskripsi tentang tokoh Punakawan. 	<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyebutkan urutan kekerabatan Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menjodohkan nama tokoh dengan gambar Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih mendeskripsikan tokoh Pandawa dan Punakawan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik menyebutkan urutan kekerabatan Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik menjodohkan nama tokoh dengan gambar Pandawa dan Punakawan. ● Peserta didik mendeskripsikan tokoh Pandawa dan Punakawan. 			
--	--	--	---	--	--	--

Unit 2 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		
2.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (<i>unggah-ungguh basa</i>).		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung				

<p>3.2 Memahami teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan tentang isi teks secara lisan dalam ragam <i>ngoko</i>. ● Melengkapi kalimat rumpang tentang bacaan nonsastra kegiatan sehari-hari. ● Menjodohkan gambar dan pernyataan tentang kegiatan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. ● Pertanyaan dan jawaban tentang isi teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. ● Kalimat rumpang tentang kegiatan sehari-hari. ● Cara menjodohkan gambar dan pernyataan tentang kegiatan sehari-hari. ● Pokok-pokok kegiatan sehari-hari. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendengarkan pembacaan teks pendek nonsastra tentang kegiatan sehari-hari. ● Peserta didik membaca dan atau mengamati tayangan tentang kegiatan sehari-hari. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang isi teks nonsastra kegiatan sehari-hari. <p>Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara melengkapi kalimat rumpang. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menjodohkan gambar dengan pernyataan tentang kegiatan sehari-hari. 	<p>Pengetahuan</p> <p>Lisan Tulis Tugas</p>	<p>4 X pert @ 2 jp</p>	<p>Buku Teks Pelajaran</p>
---	---	---	---	--	--------------------------------	--------------------------------

<p>4.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan dengan ragam <i>ngoko</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi kegiatan sehari-hari. ● Menceritakan kegiatan sehari-hari secara lisan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cara menceritakan kegiatan sehari-hari ragam <i>ngoko</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang pokok-pokok kegiatan sehari-hari. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menceritakan kegiatan sehari-hari. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih melengkapi kalimat rumpang. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menjodohkan gambar dengan pernyataan tentang kegiatan sehari-hari. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyebutkan pokok-pokok kegiatan sehari-hari. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menceritakan kegiatan sehari-hari. 	<p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja Produk Portofolio</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik melengkapi kalimat rumpang.● Peserta didik menjodohkan gambar dengan pernyataan tentang kegiatan sehari-hari.● Peserta didik menyebutkan pokok-pokok kegiatan sehari-hari.● Peserta didik menceritakan kegiatan sehari-hari dalam ragam <i>ngoko</i>.			
--	--	--	---	--	--	--

Unit 3 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		
2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung				
3.3 Mengenal nama instrumen gamelan.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi nama-nama gamelan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gambar dan nama instrumen gamelan. 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengamati gambar dan nama instrumen gamelan 	Pengetahuan Lisan Tulis	4 X pert @ 2 jp	Buku Teks Pelajaran

	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan bunyi/ suara gamelan. • Mencocokkan/ menjodohkan antara pernyataan dan gambar gamelan. • Mencocokkan/ menjodohkan antara pernyataan tentang suara gamelan dan gambar gamelan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bunyi/suara gamelan. • Cara mencocokkan/ menjodohkan antara pernyataan dan gambar gamelan. • Cara mencocokkan/ menjodohkan antara pernyataan tentang suara gamelan dan gambar gamelan. • Cara menirukan suara/bunyi gamelan. • Cara menulis dikte tentang nama- nama gamelan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendengarkan suara instrumen gamelan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang nama-nama gamelan. • Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang suara gamelan. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menuliskan nama-nama gamelan. • Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menuliskan suara/bunyi gamelan. • Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menirukan suara/bunyi gamelan. 	<p>Tugas</p> <p>Keterampilan Unjuk kerja</p>		
--	--	---	--	---	--	--

<p>4.3 Mendeskripsikan nama gamelan secara lisan dan tertulis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menirukan suara instrumen gamelan berdasarkan sumber bunyi. ● Menulis kata yang didiktekan tentang nama gamelan. ● Mendeskripsikan nama gamelan secara lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cara mendeskripsikan nama gamelan secara lisan. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara mendeskripsikan nama-nama gamelan. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menuliskan nama-nama gamelan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menuliskan suara/bunyi gamelan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menirukan suara/bunyi gamelan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih mendeskripsikan nama-nama gamelan. 			
--	---	---	---	--	--	--

			Mengkomunikasikan: <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik menuliskan nama-nama gamelan.● Peserta didik menuliskan suara/bunyi gamelan.● Peserta didik menirukan suara/bunyi gamelan.● Peserta didik mendeskripsikan nama-nama gamelan.			
--	--	--	---	--	--	--

Unit 4 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		
2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung				
3.4 Memahami tembang dolanan bertema disiplin.	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengartikan kata-kata sulit yang digunakan dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teks tembang dolanan, misalnya “<i>Bel Wis Muni</i>”. 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendengarkan tembang dolanan. 	Pengetahuan Lisan Tulis	5 X pert @ 2 jp	Buku Teks Pelajaran

<p>4.4 Menceritakan isi tembang dolanan bertema disiplin, secara lisan atau tulis.</p>	<p>tembang dolanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan tentang isi tembang dolanan ragam <i>ngoko</i> dan <i>krama</i>. ● Melengkapi kalimat rumpang tentang tembang dolanan. ● Membaca nyaring teks tembang dolanan. ● Menceritakan kembali isi tembang dolanan secara singkat dalam ragam <i>ngoko</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pertanyaan dan jawaban tentang isi tembang dolanan. ● Kalimat rumpang tentang tembang dolanan. <p>● Teknik menceritakan kembali isi tembang dolanan secara ringkas ragam <i>ngoko</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membaca pemahaman teks tembang dolanan. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam tembang. ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang isi tembang dolanan. <p>Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara mengisi kalimat rumpang. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi tembang 	<p>Tugas</p> <p>Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio</p>		
--	---	---	---	---	--	--

			<p>dolanan secara singkat dalam ragam <i>ngoko</i>.</p> <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih mengisi kalimat rumpang. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menceritakan kembali isi tembang dolanan secara singkat dalam ragam <i>ngoko</i>. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mengisi kalimat rumpang. ● Peserta didik membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang benar. ● Peserta didik menceritakan kembali isi tembang dolanan secara singkat dalam ragam <i>ngoko</i>. 			
--	--	--	---	--	--	--

SILABUS BAHASA JAWA

SEKOLAH DASAR (SD)/ SEKOLAH DASAR LUAR BIASA (SDLB)/MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)

Satuan Pendidikan : SD Kelas : II (Dua)
Semester : 2 (Satu)

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat dan membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Unit 5 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		

<p>2.1 Menunjukkan perilaku bertanggung jawab, santun dan percaya diri dalam mengungkapkan keinginan dan pendapat menggunakan bahasa Jawa.</p>		<p>Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung</p>				
<p>3.1 Memahami tembang dolanan bertema kerja sama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengartikan kata-kata sulit yang terdapat dalam tembang dolanan dalam konteks kalimat. ● Menjawab pertanyaan tentang isi tembang dalam 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teks tembang dolanan bertema kerja sama, misalnya <i>“Dhondhong Apa Salak”</i>. ● Kata-kata sulit dalam tembang dolanan. 	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik mendengarkan tembang dolanan. ● Peserta didik membaca teks tembang dolanan. <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang arti kata- 	<p>Pengetahuan</p> <p>Lisan Tulis Tugas</p>	<p>5 X pert @ 2 jp</p>	<p>Buku Teks Pelajaran</p>

<p>4.1 Menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam <i>ngoko</i>.</p>	<p>ragam <i>krama</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Melengkapi kalimat rumpang tentang isi tembang dolanan bertema kerja sama. ● Menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam <i>ngoko</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Pertanyaan dan jawaban tentang isi tembang dolanan ragam <i>krama</i>. ● Kalimat rumpang tentang isi tembang dolanan bertema kerja sama. ● Cara menceritakan kembali isi tembang dolanan bertema kerja sama dalam ragam <i>ngoko</i>. 	<p>kata sulit dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang isi tembang dolanan. <p>Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara melengkapi kalimat rumpang tentang isi tembang dolanan bertema kerja sama. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi tembang dolanan. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih melengkapi kalimat rumpang tentang isi tembang 	<p>Keterampilan</p> <p>Unjuk kerja Produk Portofolio</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>dolanan bertema kerja sama.</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menceritakan kembali isi tembang dolanan. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik melengkapi kalimat rumpang tentang isi tembang dolanan bertema kerja sama.● Peserta didik menceritakan kembali isi tembang dolanan dalam ragam <i>ngoko</i>.			
--	--	--	--	--	--	--

Unit 6 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		
2.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (<i>unggah-ungguh basa</i>).		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung				

<p>4.2 Menceritakan kembali cerita tokoh Pandawa menggunakan ragam <i>ngoko</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menceritakan kembali isi cerita tentang 5 (lima) tokoh Pandawa ragam <i>ngoko</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teknik menceritakan kembali isi cerita tentang 5 (lima) tokoh Pandawa ragam <i>ngoko</i>. 	<p>berdiskusi tentang cara menjodohkan gambar dengan nama tokoh Pandawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menyebutkan nama-nama tokoh Pandawa secara berurutan. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menuliskan nama-nama tokoh Pandawa. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi cerita tentang 5 (lima) tokoh Pandawa ragam <i>ngoko</i>. <p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menjodohkan gambar dengan nama tokoh Pandawa. ● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyebutkan nama-nama 			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>tokoh Pandawa secara berurutan.</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menuliskan nama-nama tokoh Pandawa.● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menceritakan kembali isi cerita tentang 5 (lima) tokoh Pandawa ragam <i>ngoko</i>. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik menjodohkan gambar dengan nama tokoh Pandawa.● Peserta didik menyebutkan nama-nama tokoh Pandawa secara berurutan.● Peserta didik menuliskan nama-nama tokoh Pandawa.● Peserta didik menceritakan kembali isi cerita tentang 5 (lima) tokoh Pandawa ragam <i>ngoko</i>.			
--	--	--	---	--	--	--

Unit 7 Tema:

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa ibu.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung		Sikap Observasi		
2.3 Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.		Terintegrasi pada pembelajaran KI 3 dan KI 4 dalam bentuk pembelajaran tidak langsung				
3.3 Memahami dongeng (fabel) bertema tolong	<ul style="list-style-type: none"> Mengartikan kata sulit yang terdapat dalam dongeng. 	<ul style="list-style-type: none"> Teks dongeng dongeng (fabel) bertema tolong 	Mengamati: <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca pemahaman teks dongeng. 	Pengetahuan Lisan Tulis	6 X pert @ 2 jp	Buku Teks Pelajaran

<p>menolong.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjawab pertanyaan tentang isi dongeng. ● Menyebutkan nilai luhur yang terdapat dalam dongeng. ● Menyatakan suka atau tidak suka terhadap sifat tokoh disertai dengan alasannya. ● Menyebutkan sifat-sifat tokoh yang patut diteladani/dicontoh. ● Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	<p>menolong, misalnya “<i>Semut lan Manuk</i>” ragam <i>ngoko</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kata-kata sulit dalam dongeng. ● Pertanyaan dan jawaban tentang isi dongeng. ● Nilai-nilai luhur yang terkandung dalam dongeng. ● Cara menyatakan pendapat suka atau tidak suka disertai alasannya. ● Sifat-sifat tokoh yang patut diteladani/dicontoh. 	<p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam dongeng dan mengaplikasikannya dalam contoh kalimat. ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang pokok- pokok isi dongeng. ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng. ● Peserta didik dengan bantuan guru bertanya jawab tentang sifat-sifat yang patut diteladani/dicontoh yang terdapat dalam dongeng. <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru 	<p>Tugas</p>		<p>Keterampilan Unjuk kerja Produk Portofolio</p>
------------------	--	--	--	--------------	--	--

<p>4.3 Menceritakan kembali isi dongeng (fabel) bertema tolong menolong ragam <i>ngoko</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Menceritakan kembali isi dongeng dalam ragam <i>ngoko</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Teknik membaca nyaring sesuai lafal dan intonasi. ● Teknik menceritakan kembali isi dongeng ragam <i>ngoko</i>. 	<p>berdiskusi tentang cara menyebutkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menyebutkan sifat-sifat tokoh yang patut diteladani/dicontoh. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menyatakan suka atau tidak suka terhadap sifat tokoh disertai dengan alasannya. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. ● Peserta didik dengan bantuan guru berdiskusi tentang cara menceritakan kembali isi dongeng dalam ragam <i>ngoko</i>. 			
---	--	--	--	--	--	--

			<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyebutkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng.● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyebutkan sifat-sifat tokoh yang patut diteladani/dicontoh.● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menyatakan suka atau tidak suka terhadap sifat tokoh disertai dengan alasannya.● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.● Peserta didik dengan bantuan guru berlatih menceritakan kembali isi dongeng dalam ragam <i>ngoko</i>.			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none">● Peserta menyebutkan nilai-nilai luhur yang terdapat dalam dongeng.● Peserta didik menyebutkan sifat-sifat tokoh yang patut diteladani/dicontoh.● Peserta didik menyatakan suka atau tidak suka terhadap sifat tokoh disertai dengan alasannya.● Peserta didik membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.● Peserta didik menceritakan kembali isi dongeng dalam ragam <i>ngoko</i>.			
--	--	--	---	--	--	--

