



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ХМІЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ХМІЛЬНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від 01.09.2023р.

с.Шевченка

№ 196

Про склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами

На виконання наказу МОН України від 08.06.2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого - педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» та з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого- педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в класі з інклюзивним навчанням,

НАКАЗУЮ :

- 1.Організувати з 01.09.2023року на базі 7 класу інклюзивне навчання для учня Шевчука Олександра Ігоровича.
- 2.Призначити заступника директора з навчально-виховної роботи Мартинюк І.А. відповідальною за організацію інклюзивного навчання.
- 3.На підставі Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 08.06.2018 № 609) затвердити склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами
- 4.До складу команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами включити:
 - Мартинюк І.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, вчителя основ здоров'я, трудового навчання
 - Сливінського Віталія Сергійовича вчителя історії, образотворчого мистецтва;
 - Ковальчук В.С. вчителя англійської мови ;
 - Зелінську О.Д. вчителя зарубіжної літератури, хімії;
 - Бондаренко М.М., вчителя української мови та літератури;
 - Ткаченко Н.А. вчителя географії, біології ;
 - Бабюк Н.Г. вчителя інформатики;
 - Маласай В.О. вчителя фізкультури, музичного мистецтва;
 - Тарасюк В.О.вчителя математики, фізики;
 - Беспечна О.В.педагога-організатора;
 - Шевчук О.К.- маму учня;
 - Руду С.В.- медичну сестру закладу.

4.Груні фахівців разом із мамою учня :

- 4.1. Скласти індивідуальну програму розвитку для учня з особливими освітніми потребами з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дітей з особливими освітніми потребами.

4.2.Здійснювати перегляд індивідуальної програми розвитку двічі на рік (у разі потреби частіше) з метою корегування.

4.3.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня з особливими освітніми потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним навчальним планом.

5.Педагогу-організатору *Беспечній О.В.* залучати дитину з особливими освітніми потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням його інтересів, нахилів, здібностей, побажань, індивідуальних особливостей та стану здоров'я.

6.Заступнику директора з навчально-виховної роботи *Мартинюк І.А.*:

6.1.Забезпечити контроль за організацією освітнього процесу в інклюзивному класі.

7.Загальне керівництво командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Мартинюк І.А.

8.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.директора

Олена НІКІТЧУК