

Фестиваль "Мы выбираем, нас выбирают"

Цели:

Сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей.

Способствовать осознанию учащимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей.

Актуализировать основные понятия профессионального самоопределения: факторы, влияющие на выбор профессии; сферы профессиональной деятельности.

Проанализировать типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.

Задачи:

- научить подростков выделять основные признаки профессии;
- научить основным понятиям профессионального самоопределения.

Оформление и оборудование: ручки, карандаши, схемы анализа профессии на каждую группу.

Сценарий занятия

1. Вступительная беседа.

Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас на нашем мероприятии. Пройдёт он у нас сегодня в виде группового занятия, поэтому я попрошу вас всех разделить на 4 группы.

Тема нашего группового занятия: «Мы выбираем, нас выбирают»
Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь?

(Ответы учащихся).

Сегодня разговор наш вновь будет о профессиональном самоопределении, процессе и результате самостоятельного и сознательного выбора профессии.

Каждой группе я предлагаю подумать над изречениями и через минуту высказать своё мнение.

«Все работы хороши, выбирай на вкус».

В.В. Маяковский

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Сенека.

«Самый несчастный из людей тот, для которого в мире не оказалось работы».

«Всяк кузнец своего счастья».

Народная пословица.

(Учащиеся в группе совещаются и через минуту проходит обсуждение данных высказываний).

2. Актуализация знаний.

В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий. Ежегодно 25 миллионов человек меняют своё место работы, 12% из них возвращаются обратно. Означает ли это, что к выбору профессии можно идти путём проб и ошибок? А может надо сознательно готовить себя к будущей профессиональной деятельности? Как найти ту единственную, свою профессию, чтобы она тебя полностью устраивала, чтобы её избрание позволило приносить пользу людям, обществу?

Жизнь человека – череда многочисленных выборов. Серьёзных, от которых зависит будущее (например, выбор спутника жизни), и повседневных, бытовых (что приготовить на ужин – запеканку или пюре с котлетами). Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост.

Если выбор верный, то обучение профессии будет сплошным удовольствием. Однако. Выбирая себе профессию, человек должен заранее представлять себе её специфику и возможные трудности.

Выбор профессии, с одной стороны, - взгляд в будущее, а с другой стороны – взгляд внутрь себя: готов ли я к достижению цели?

Чтобы принять правильное решение, важно учесть основные факторы, влияющие на выбор профессии. Восемь из них были описаны известным российским психологом Е.В. Климовым. Мы с вами эти факторы тоже знаем.

Знания о профессиях и их востребованность. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии необходимо познакомиться с множеством других. Информацию о профессиях, вас интересующих, можно получить из художественной литературы, газет, журналов, телепередач, кинофильмов, выставок, посещений различных учебных заведений, предприятий, учреждений, встреч с различными специалистами, с помощью сети Интернет.

Склонности (интересы, мотивы труда). Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. При выборе профессии обращайтесь внимание на то, что доставляет вам удовольствие, чем интересно заниматься. Необходимо уяснить для себя: вы любите заниматься только любимым делом или вам необходимо общение с людьми?

Способности. Думаю, вы понимаете, что одного интереса к будущей профессии мало. Необходимы определённые способности. Способности – это такие свойства человека, которые являются необходимым условием достижения

успехов в той или иной области. Для того, чтобы играть на скрипке, мало одной любви к музыке, необходим ещё и абсолютный музыкальный слух и т.д.

Уровень притязания и самооценка. Это важный внутренний регулятор поведения человека, в том числе и в планировании карьеры. Например, девочка хочет стать актрисой, как бабушка. Но она не любит читать литературу и учить наизусть и т.д.

Мнение родителей, семьи. Этот фактор тоже немаловажен. Обычно близкие люди принимают активное участие в нашем выборе. Порой им виднее со стороны, какой вы. Их советы могут подтолкнуть к анализу.

Мнение друзей, одноклассников. Не стоит выбирать учебное заведение по принципу: я хочу и далее учиться с другом. Прислушиваясь к советам друзей или родителей, важно помнить, что выбор профессии – это ваш и только ваш личный выбор.

Мнение учителей и классного руководителя. При выборе профессии старшекласснику полезно учесть мнение учителей о его возможностях. Опытом и советом педагогов не стоит пренебрегать. Ведь они наблюдают за вами несколько лет и хорошо знают ваши индивидуальные способности. В школе работают психологи, они могут с помощью тестов и заданий определить ваши способности и склонности. Можно обратиться в центры профконсультаций, в центры занятости.

ЛПП – личный профессиональный план. Это то, чего старшеклассник хочет добиться в жизни и в профессии в частности. Самому себе ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще? Надо продумать и запасной план, если возникнут трудности (психического, материального, физического плана). В целом выбор профессии считается оптимальным, если в составлении личного профессионального плана учтены все перечисленные факторы, а сам план включает как основной, так и запасные варианты.

Что такое имидж? Поразмыслите над этим словом в течение 1 минуты. Напишите на карточке свои ассоциации, связанные с этим словом.

(Учащиеся обсуждают, существует ли имидж у людей той или иной профессии, важно ли его иметь при устройстве на работу, соблюдать на работе).

3. Игра «Угадай профессию»

Цель в жизни имеют все люди. Любая цель может быть достижима только посредством труда. Перед каждым вырисовывается своя перспектива в жизни. Иначе ничто не оправдает наше существование. Мы крепнем духовно и физически по мере возвышения наших целей. И чем выше цель, чем чище и бескорыстнее становится человек, тем лучше он трудится.

Предлагаю игру «Угадай профессию».

Очень часто мы представляем себе какую-либо профессию, но конкретно рассказать об её особенностях не можем. Вот мы сейчас и узнаем особенности некоторых профессий.

Каждая группа получает таблицу. Задание группам: изучить таблицу; загадать профессию и закодировать её, т.е. проставить в каждой ячейке последней колонки нужную цифру, которая подходит к вашей профессии; по сигналу передать другой

группе (по кругу). Группа, изучив, должна отгадать, какая же профессия закодирована. В качестве примера даётся профессия таксиста.

Учащиеся работают, звучит медленная музыка.

Теперь настало время узнать, какую профессию загадала каждая группа.

Вы хорошо потрудились. А мы продолжаем разговор о труде.

4. Обсуждение.

Труд в удовольствие – коварный миф. Труд есть прежде всего работа. Её суть раскрывается в таких понятиях, как трудно, трудный, трудности. Подлинный, а не мнимый труд не может быть идентичен игре, забаве. Он всегда требует больших затрат физической, нервной, интеллектуальной энергии, требует преодоления самого себя. Он всегда связан с напряжением, с усилием, с усталостью. И всё-таки здорово, когда сам процесс труда захватывает, увлекает, становится радостным. И ещё лучше, если труд твой увлекает тебя всю жизнь.

Раньше было проще. Отец сам пашет землю и учит пахать своих сыновей. У ремесленника и сыновья будут учиться ремесленному делу. Девочки осваивали исконно женские специальности: выпечку хлеба, прядение, шитьё, вязание.

Сейчас каждый стоит у штурвала своей жизни. Некоторые не всегда правильно выбирают верный путь и «салятся на мель».

Что же такое призвание, как вы считаете?

- Это внутренний голос, который помогает тебе выбрать профессию.
- Это способности, к которым человек предрасположен.
- Это наивысшая степень взаимосоответствия конкретного человека и его работы.

Безусловно, у каждого человека есть природные задатки: врождённая музыкальность, способности к техническому творчеству, к изобразительному искусству, к шитью. Но все задатки надо развивать, надо много трудиться, чтобы достичь желаемого уровня.

Существует большое количество вариантов классификаций видов профессиональной деятельности, типов профессий. В нашей стране наиболее распространённой является известная вам классификация академика Е.А. Климова.

Вспомните, к какой сфере по результатам тестирования МОУ МУК относитесь вы.

5. Подведение итогов.

Какие же ошибки сопутствуют выбору профессии?

А на вопрос, как получить желаемую профессию вы можете уже сказать сами.

Что необходимо учитывать при осознанном выборе профессии? Попрошу вас продолжить незаконченные предложения:

«Я узнал, что моя будущая профессия...»

«Я думаю, что после сегодняшнего разговора...»

«Я надеюсь, что в будущем...»

Предлагаю в группах обсудить, сформулировать и записать тему следующего классного часа из цикла «Мир профессий».

Предлагаю составить тезаурус по теме.

6. Заключение.

В заключении нашего разговора, мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности; профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по-настоящему счастливым.

Для вас ребята, время пришло! Бывают случаи, когда, закончив школу, выпускник ещё не определился. Ничего страшного. Главное – относиться к выбору профессии надо как к началу нового жизненного этапа. Всякий путь начинается с первого шага. И именно его сделать сложнее всего. Однако это необходимо потому что, как известно, «под лежащий камень вода не течёт». Ещё Л.Н. Толстой говорил: «Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся».

Обращаю ваше внимание на роль выбора профессии в жизни человека. Закончить наш с вами практикум по выбору профессии хочется словами К.Э. Циолковского «Стремление к космическим путешествиям заложено во мне известным фантазёром Жюлем Верном, он пробудил работу мозга в этом направлении. Возникли желания, а за желаниями возникла деятельность ума».

Схема анализа профессии

Характеристики профессий	Пример профессии: таксист	Кодирование загаданной профессии
Предмет труда: 1 – природа (животные, растения); 2 – материалы и заготовки; 3 – дети; 4 – взрослые; 5 – техника; 6 – знаковые системы (тексты, информация в компьютерах...); 7 – художественный образ.	Взрослые Техника	
Цели труда: 1 – контроль, оценка, диагноз; 2 – преобразовательная; 3 – изобразительная; 4 – транспортирование; 5 – обслуживание; 6 – собственное развитие.	Транспорти-рова ние Обслуживание	
Средства труда:	Механи-ческие	

1 – ручные и простые приспособления; 2 – механические; 3 – автоматические; 4 – функциональные (речь, мимика, зрение, слух...); 5 – теоретические знания, способы мышления; 6 – переносные или стационарные средства.	Функциональные	
Условия труда: 1 – бытовой микроклимат; 2 – большие помещения с людьми; 3 – обычный производственный цех; 4 – необычные производственные условия (особый режим влажности, температуры, стерильность); 5 – экстремальные условия (риск для жизни и здоровья); 6 – работа на открытом воздухе; 7 – домашний кабинет, лаборатория, мастерская.	Экстремальные условия	
Характер подвижности в труде: 1 – преимущественно сидя; 2 – преимущественно стоя; 3 – множество разнообразных движений; 4 – длительная ходьба; 5 – вынужденные статичные позы; 6 – высокая избирательная подвижность определённых групп мышц.	Сидя	
Характер общения в труде: 1 – минимальное общение (индивидуальный план); 2 – клиенты, посетители; 3 – обычный коллектив (одни и те же лица); 4 – работа с аудиториями; 5 – выраженная дисциплина, субординация в труде; 6 – небольшой коллектив в замкнутом пространстве (экипажи судов, полярники, участники экспедиций).	Клиенты	
Ответственность в труде: 1 – материальная; 2 – моральная; 3 – за жизнь и здоровье людей;	Ответственность за жизнь и здоровье людей	

4 – невыраженная ответственность.		
Особенности труда: 1 – возможность работы по совместительству; 2 – большая официальная зарплата; 3 – льготы; 4 – «соблазны» (возможность использовать оборудование организации и т.п.) 5 – «изысканные отношения»; 6 – встречи со знаменитостями; 7 – частые заграничные командировки; 8 – командировки по стране; 9 – завершённый результат труда (можно полюбоваться); 10 – высокий престиж профессии; 11 – ярко выраженная общественная полезность труда.	Соблазны. Привлекательные стороны.	
Типичные трудности и неприятности: 1 – нервное напряжение; 2 – профзаболевания; 3 – распространено сквернословие; 4 – повышенный риск попасть под судимость; 5 – непрестижность; 6 – маленькая зарплата; 7 – общественно презираемый (осуждаемый) труд	Нервное напряжение. Профзаболевания. Сквернословие.	
Минимальный уровень образования для работы: 1 – без специального образования (сразу после школы); 2 – краткосрочные курсы; 3 – начальное профессиональное образование (техникум, колледж); 4 – высшее профессиональное образование: - незаконченное высшее; - бакалавриат; - магистратура; 5 – учёная степень (аспирантура, академия...); 6 – дополнительное профессиональное образование.	Начальное профессиональное.	

