

08.04.22

## Тема. Множественное число имён существительных

**Здравствуйте ребята.** Сегодня на уроке мы познакомимся с особенностями образования множественного числа существительных, освоим правила написания окончаний имен существительных множественного числа.

- В речи мы часто употребляем существительные во множественном числе. Но не всегда это делаем правильно. Нужно запомнить грамматические формы некоторых существительных. Полученные знания по теме нашего урока помогут вам в будущем.



### Как определить окончания у имен существительных множественного числа?

Ребята, есть определённые особенности в образовании множественного числа. Ребёнок – дети, человек – люди.

Во множественном числе может меняться даже вся **основа** слова.

Это **первая особенность** при образовании множественного числа.

Чтобы увидеть **вторую особенность**, давайте вспомним правило «Правописание е-и в безударных падежных окончаниях существительных». Скажите, при изменении по падежам в единственном числе обязательно учитывается **ЧТО?.....СКЛОНЕНИЕ**.

А во множественном числе? Давайте проверим.

**Работа с учебником.**

**Откройте с. 73 вашего учебника. Давайте выразительно прочитаем литературное произведение.**

- Здесь выделены слова. Определите падеж и склонение 3 существительных:

На ветвях (3 скл, П.п)

На дорожках (1скл, П.п)

В облаках (2 скл, П.п)

И что же мы скажем о склонении? Играет оно роль во множественном числе?

**Вывод:** При изменении существительных по падежам во множественном числе **склонение не учитывается!**

О **третьей особенности** сделайте выводы, выполнив задания упр. 552 (устно)

Под какой картинкой вы подпишете *листы*, под какой – *листья*; под какой – *зубы*, под какой – *зубья*; под какой – *корни*, под какой – *коренья*. Составьте словосочетания с этими существительными.

**Коренья** — корнеплоды, содержащие эфирные масла, придающие аромат, цвет и вкус блюдам (репчатый лук, морковь, петрушка, сельдерей). Суп с кореньями

**Вывод:** при образовании множественного числа надо иногда учитывать **лексическое значение** слова.

**Давайте внимательно изучим таблицу на стр. 74 нашего учебника.**

- Как различить окончания мужского рода?

По произношению: - `а ( - `я) под ударением

**Посмотрите видеоурок**

<https://youtu.be/KonPe4B2j4A>

**Откройте тетради, запишите**

Восьмое апреля

Классная работа

Множественное число имён существительных

**Работа с учебником.**

**1. Выполните упр. 550.**

**2. Выполните упр. 549.**



**Домашняя работа**

**1. Выучить правила стр.73-74**

**Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.**

**Урок окончен. Всем спасибо!**

Выполненные задания высылать на почту учителю [marinakohan1985@gmail.com](mailto:marinakohan1985@gmail.com)

**Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!**