

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT28
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank dan Lembaga Keuangan Lain	FEB6081112	Rumpun Ilmu Sosial	T=3	P=-	4	15-02-2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		KAPRODI	
	 Dwi Nur'aini Ihsan, SE, MM NIP: 19771021 201411 2 011		 Dwi Nur'aini Ihsan, SE, MM NIP: 19771021 201411 2 011		 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL3	Mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberi contoh sistem kelembagaan bank dan lembaga keuangan lain dengan benar				
	CPMK 2	C4 Mahasiswa mampu membedakan karakteristik antar lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan lain dengan benar				
	CPMK 3	C4 Mahasiswa mampu mendiskusikan dan menganalisis fenomena lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan lain dengan teliti				
	CPMK 4	A5 Mahasiswa mampu menunjukkan karakter mandiri, jujur dan bertanggung jawab				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Mampu menjelaskan definisi, urgensi, dan ruang lingkup pembahasan lembaga keuangan bank dan keuangan lain (CPMK 1, CPL 3)				
	Sub CPMK 2	C2 Mampu menjelaskan peran Bank Indonesia, OJK dan Pengawasan Mikroprudensial (CPMK 1, CPL3)				
	Sub CPMK 3	C4 Mampu menjelaskan dan membedakan Sistem Kelembagaan Perbankan Konvensional dan Perbankan Syariah (CPMK 2, CPL 3)				
	Sub CPMK 4	C4 Mampu menjelaskan dan membedakan sistem kelembagaan Pasar Modal, Pasar Uang, dan Reksadana (CPMK 2, CPL 3)				
	Sub CPMK 5	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Asuransi (CPMK 1, CPL 3)				
	Sub CPMK 6	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Lembaga Pembiayaan (Leasing) (CPMK 1, CPL 3)				

	Sub CPMK 7	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Lembaga Pembiayaan (Factoring) (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 8	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Konsumen/Multiguna dan Kartu Kredit) (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 9	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Investasi) (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 10	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Lembaga Pembiayaan (Modal Ventura dan Pembiayaan Infrastruktur) (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 11	C4 Mampu menjelaskan, mendiskusikan dan menganalisis fenomena kelembagaan Fintech (CPMK 3, CPL 3)
	Sub CPMK 12	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Pegadaian (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 13	C2 Mampu menjelaskan sistem kelembagaan Dana Pensiun (CPMK 1, CPL 3)
	Sub CPMK 14	C4 Mampu menjelaskan dan membedakan sistem kelembagaan Lembaga Keuangan Mikro (Koperasi dan BMT) (CPMK 2, CPL 3)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas dan mengkaji tentang konsep, teori dan mekanisme pada Lembaga Keuangan Bank dan Lembaga Keuangan Lain di Indonesia	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Metode Penelitian & Eksperimen: 1. Bank Indonesia, OJK dan Pengawasan Mikroprudensial 2. Perbankan Konvensional dan Perbankan Syariah 3. Pasar Modal, Pasar Uang, dan Reksadana 4. Asuransi 5. Lembaga Pembiayaan (<i>Leasing</i>) 6. Lembaga Pembiayaan (<i>Factoring</i>) 7. Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Konsumen/Multiguna; Kartu Kredit) 8. Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Investasi) 9. Lembaga Pembiayaan Modal Ventura; Pembiayaan Infrastruktur) 10. Fintech 11. Pegadaian 12. Dana Pensiun 13. Lembaga Keuangan Mikro (Koperasi dan BMT)	
Pustaka	Utama: 1. Seri Literasi Keuangan OJK, 2019 https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/LiterasiPerguruanTinggi/index.html Pendukung : 1. Totok Budisantoso dan Nuritomo, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lain</i>, Jakarta: Salemba Empat, 2020 2. Bustari Muchtar, Rose Rahmidani dan Menik Kurnia Siwi, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lain</i>, Jakarta: Prenada Media, 2017 3. Kasmir, <i>Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya</i>, Jakarta: Raja Grafindo, 2016	
Dosen Pengampu	Dwi Nur'aini Ihsan, SE, MM / Amalia, SE, MSM	
Matakuliah syarat	-	

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Terdapat integrasi keilmuan dan ke-Islaman dalam mata kuliah Bank dan Lembaga Keuangan Lain dengan nilai-nilai syariah dalam cakupan pembahasan perbankan syariah dan norma sosial budaya
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Memanfaatkan karya ilmiah jurnal nasional dan internasional serta referensi lainnya yang relevan dengan masalah di bidang lembaga keuangan bank dan lembaga keuangan lain 1. Ahmad Rodoni, Asuransi dan Pegadaian Syariah Jakarta: Mitra Wacana Media, 2015 2. Ahmad Rodoni, M Arskal Salim, Euis Amalia, Rezki Syahri Rakhmadi, Comparing efficiency and productivity in Islamic banking: Case study Indonesia, Malaysia and Pakistan Al-Iqtishad: Jurnal Ilmu Ekonomi Syariah, 2017 3. Udin Saripudin, Fathurrahman Djamil, Ahmad Rodoni, The Zakat, Infaq, and Alms farmer economic empowerment model, Library Philosophy and Practice, 2020 4. Titi Dewi Warninda, Irwan Adi Ekaputra, Rofikoh Rokhim, Do Mudarabah and Musharakah financing impact Islamic Bank credit risk differently?, Research in International Business and Finance, 2019

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	SubCPMK-1 Mahasiswa mampu memahami definisi, urgensi, dan ruang lingkup pembahasan bank dan lembaga keuangan lain (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan memahami urgensi mata kuliah bank dan lembaga keuangan lain: a. Tujuan mata kuliah b. Deskripsi, dan urgensi MK c. Ruang lingkup mata kuliah d. Tugas yang harus diselesaikan e. Pembagian tugas kelompok f. Sumber dan buku ajar yang dipergunakan	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk non-test: Keaktifan individu	Metode: • Ceramah • Diskusi • tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group	Kontrak Perkuliahan Bahan Presentasi Dosen	Partisipasi (1%), Tugas Mandiri (1%)
			Kriteria: Rubrik Analitik	Tugas: Menyimak paparan dosen dan membuat kesepakatan tugas kelompok dan tugas individu.			
2	SubCPMK-2: Bank Indonesia, OJK dan Pengawasan Mikroprudensial (CPMK 1, CPL3)	Indikator khusus: 1. Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: 2. Sejarah berdirinya OJK 3. Tujuan, fungsi, tugas, dan wewenang Bank Indonesia dan OJK 4. Pengawasan sistem keuangan 5. Pengawasan	Teknik non-test Keaktifan individu Kriteria: Rubrik Analitik	• Ceramah; • Diskusi; • tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Kahoot/Quizziz • Tugas: Menyimak paparan dosen (review)	• Referensi Utama dan Pendukung • Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Tugas Mandiri (1%)

		mikroprudensial OJK 6. Pengawasan <i>market conduct</i> OJK 7. Pelayanan konsumen					
		8. sektor jasa keuangan					
M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
3	SubCPMK-3: Perbankan Konvensional dan Perbankan Syariah (CPMK 2, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Konsep dasar perbankan konvensional dan perbankan syariah a. Pengaturan perbankan konvensional dan perbankan syariah a. Pengawasan perbankan konvensional dan perbankan syariah a. Profesi di perbankan konvensional dan perbankan syariah a. Produk dan jasa	Bentuk non-test: Keaktifan individu Kriteria: Rubrik Analitik	Metode: • Ceramah, • Diskusi • tanya jawab	Metode: • Diskusi • lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Tugas Kelompok (2.5%)
				Tugas: Menyimak paparan dosen (review)			

		perbankan konvensional dan perbankan syariah					
4	SubCPMK-4: Pasar Modal, Pasar Uang, dan Reksadana (CPMK 2, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Produk dan mekanisme transaksi pasar modal, pasar uang, dan reksadana a. Perbedaan pasar modal dan pasar uang a. Jenis produk, dan jasa di pasar modal a. Transaksi di pasar modal a. Pengaturan dan perkembangan pasar modal a. Profesi di pasar modal	Teknik non-test: • Keaktifan individu • Kontribusi Kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	Metode: • Ceramah, • diskusi • tanya jawab	Metode: • Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Youtube • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Presentasi (3%), Tugas Kelompok (2.5%)

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	SubCPMK-5: Asuransi	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Sejarah asuransi b. Perbedaan asuransi konvensional dan asuransi syariah c. Skema kegiatan dan produk asuransi d. Pengaturan dan pengawasan asuransi di Indonesia e. Pelaku dan profesi di asuransi f. Perkembangan teknologi dalam industry asuransi	Teknik non-test: • Keaktifan individu • Kontribusi Kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	• Ceramah, • Diskusi • tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Youtube • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Presentasi (3%)

6	SubCPMK-6: Lembaga Pembiayaan (<i>Leasing</i>) (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Pengertian lembaga pembiayaan b. Pembinaan dan pengawasan lembaga pembiayaan c. Mekanisme pembiayaan sewa guna (<i>leasing</i>) d. Jenis-jenis pembiayaan sewa guna (<i>leasing</i>)	Teknik non-test: • Keaktifan individu • Kontribusi Kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	• Ceramah, • Diskusi • Tanya jawab Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Youtube • Kahoot/Quizziz Tugas: • Presentasi Kelompok • Video edukasi	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Presentasi (3%)
---	--	---	--	---	--	--------------------------------------

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuan Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	SubCPMK-7: Lembaga Pembiayaan (<i>Factoring</i>) (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Pengertian lembaga pembiayaan Factoring b. Pembinaan dan pengawasan lembaga pembiayaan factoring c. Mekanisme pembiayaan anjak piutan (<i>factoring</i>) d. Jenis-jenis pembiayaan anjak piutang (<i>factoring</i>)	Teknik non-test: • Keaktifan individu Kriteria: • Rubrik Analitik	• Ceramah; • Diskusi; • Tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Tugas Mandiri (1%)
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9	SubCPMK-8: Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Konsumen/ Multiguna; Kartu Kredit) (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: 1. Pengertian pembiayaan konsumen/multiguna 2. Mekanisme pembiayaan konsumen/multiguna 3. Jenis-jenis pembiayaan konsumen/multiguna 4. Pengertian pembiayaan kartu kredit 5. Mekanisme kartu kredit	Bentuk non-test: • Keaktifan individu • Kontribusi Kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	Metode: • Ceramah; • Diskusi • Tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Youtube • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Presentasi (3%)
				Tugas: • Presentasi Kelompok • Video edukasi			

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
10	SubCPMK-9: Lembaga Pembiayaan (Pembiayaan Investasi) (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: a. Pengertian pembiayaan investasi b. Mekanisme pembiayaan investasi syariah	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk non-test: Keaktifan individu	Metode: • Ceramah; • Diskusi • Tanya jawab • Tugas: Menyimak paparan dosen (review)	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Youtube • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Tugas Mandiri (1%)
11	SubCPMK-10: Modal Ventura dan Pembiayaan Infrastruktur (CPMK 1, CPL 3)	a. Pengertian pembiayaan investasi, modal ventura, dan pembiayaan infrastruktur b. Mekanisme pembiayaan investasi c. Mekanisme modal ventura d. Mekanisme pembiayaan infrastruktur	Kriteria: Rubrik Analitik Bentuk non-test: Keaktifan individu	• Ceramah; • Diskusi; • Tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: • Google Classroom • Whatsapp Group • Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%), Tugas Kelompok (2.5%)

				Tugas: Menyimak paparan dosen (review)		
--	--	--	--	--	--	--

				Tugas: • Presentasi Kelompok • Video edukasi		
--	--	--	--	---	--	--

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	(8)
14	SubCPMK-13: Dana Pensiun (CPMK 1, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan: - Pengertian dana pensiun - Jenis program pensiun - Program pensiun wajib - Program pensiun sukarela - Manajemen kekayaan dana pensiun - Kebijakan dan kendala pengembangan dana pensiun	Bentuk non-test: - Keaktifan individu - Kontribusi Kelompok Kriteria: Rubrik Analitik	- Ceramah - Tanya jawab	Metode: Diskusi lanjutan Media: - Google Classroom - Whatsapp Group - Youtube - Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Tugas Kelompok (2.5%)
15	SubCPMK-13: Lembaga Keuangan Mikro (Koperasi dan BMT)) (CPMK 2, CPL 3)	Indikator khusus: Ketepatan menjelaskan, memberi contoh, dan membedakan - Pengertian koperasi dan BMT - Regulasi koperasi dan BMT - Produk dan jasa koperasi dan BMT - Kegiatan usaha	Bentuk non-test: Keaktifan individu Kriteria: Rubrik Analitik	- Ceramah - Tanya jawab - Diskusi	Metode: Diskusi lanjutan Media: - Google Classroom - Whatsapp Group - Youtube - Kahoot/Quizziz	Referensi Utama dan Pendukung Bahan Paparan Dosen	Partisipasi (1%)

		koperasi dan BMT			
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa				
				Total bobot penilaian	100%

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

} Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 1	1%		2,5%				3,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 2	1%				4%		5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 3	1%			1,5%	4%		6,5%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 4		3%		1,5%	4%		8,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	1%	3%			6%		10%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%	3%			6%		10%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 7			1%		6%		7%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 8	1%	3%				6%	10%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 9	1%		1,5%			6%	8,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 10				3,5%		6%	9,5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%	3%		3,5%		4%	11,5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 12	1%	3%					4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 13	1%					4%	5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 14						4%	4%
		Total	10%	15%	15%	10%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
-------------	-------------	-------------	------------

80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.