MUHULA WA PILI.

GREDI YA TATU.

WIKI	KIPINDI	MADA.	MADA NDOGO.	MATOKEO MAALUM YANAYOTOKEA.	MASWALI DADISI.	MAPENDEKEZO YA SHUGLI ZA UFUNZAJI	KAZI YA ZIADA.	NYEZO	MAONI.
1	1	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua picha za watu na kazi mbalimbali ili kuimarisha ufahamu wa hadithi ● kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha usomaji na usikivu	Unaona nini kwenye picha?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. Wanafunzi waweza kusoma katika darasa, wakiwa wawili na baadaye mwanafunzi asome peke yake.	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakielezea wanachoona kwa picha.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 62-63	
	2	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusoma hadithi kuhusu kazi mbalimbali ili kuimarisha stadi ya kusomakufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa	Ni aina gani ya kazi ambayo imewasilishwa kwenye picha?	Wanafunzi waweza kusoma katika darasa, wakiwa wawili na baadaye mwanafunzi asome peke yake. Mwanafunzi anaweza kusikiliza hadithi ikisomwa kupitia	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakiimarisha stadi ya kusoma huku wakisoma hadithi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 63-64	

				kuhusu kazi mbalimbali ili kupata ujumbe ● kuchangamkia kusoma hadithi.		vifaa vya kiteknolojia kama vile tarakilishi na projekta. Mwanafunzi aweza kusoma hadithi kwa kutumia jitabu mbele ya darasa.			
	3	Kuandika.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi.	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa.	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakijadili mambo ya kuzingatia wanapoandika kisa.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 64	
2	1	Kuandika.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi.	Je, unaweza kuandika kisa gani kifupi kinachohusiana na kazi yoyote?	Wanafunzi waweza wakaandika kisa kifupi wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	Mwalimu awaangalie wanafunzi wakiandika kisa chochote wanachokifahamu.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 65	
	2	Sarufi.	Ukanusho wa nyakati.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze;	Unafanya nini sasa?	Wanafunzi watumie -li-; -na-; -ta-	Mwalimu awasikilize	Mwanafunzi Tarakilishi	

				• kutambua ukanusho wa -li-; -na-; -ta- katika sentensi ili kuimarisha mawasiliano • kusoma ukanusho wa nyakati katika sentensi ili kuimarisha usomaji	Ulifanya nini jana?	kuelezea vitendo walivyofanya katika wakati uliopita (LI), ulipo (NA) na ujao (TA) wakiwa katika vikundi au wawili wawili. Mwanafunzi akamilishe vifungu kwa kutumia -li-; -na-; ta- na ukanusho wake. Mwanafunzi asome vifungu vyenye matumizi -li-; -na-; ta- na ukanusho wake.	wanafunzi wakijieleza.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 66	
	3	Sarufi.	Ukanusho wa nyakati.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: • kuandika ukanusho wa nyakati katika sentensi ili kujenga ubunifu • kuchangamkia matumizi ya nyakati katika mawasiliano.	Utafanya nini kesho? Je, ni nyakati zipi ambazo unajua kukanusha?	Mwanafunzi aweza kupewa zoezi la ukanusho wa nyakati akiwa peke yake, wawili wawili au katika kikundi. Mwanafunzi aweza kutazama jinsi nyakati zinavyokanushwa katika vifaa vya kiteknolojia na kufanyia zoezi kwenye mtandao.	Mwalimu awaangalie wanafunzi wakiandika ukanusho wa nyakakati katika mawasiliano.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 67	
3	1	Usalam a.	Msamiati.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: • kutambua msamiati ambao hutumiwa katika usalama ili kuimarisha mawasiliano	Je,ni nini maana usalama?	Mwanafunzi asome maneno yanayohusiana na usalama kwa kutumia kadi za maneno.	Mwalimu asikize maoni ya wanafunzi kuhusu usalama.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 69-70	

				• kusoma msamiati unaohusiana na usalama ili kujenga usomaji bora • kueleza maana ya msamiati wa usalama ili kuimarisha ufahamu		Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati wa usalama akiwa peke yake au katika vikundi. Mwanafunzi atunge sentensi sahihi kwa kutumia msamiati wa usalama.			
	2	Usalam a.	Msamiati.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: • kutumia msamiati wa usalama katika sentensi ili kuimarisha ufahamu • kuandika maneno yanayohusiana na usalama ili kujenga uandishi bora • kuthamini usalama katika mazingira yake.	Usalama huhusisha mambo yapi?	Mwanafunzi aweza kutazama video kuhusu usalama k.m. utekaji nyara na moto na kisha kujadili jinsi ya kujilinda kutokana na hatari. Mwanafunzi atazame michoro na picha inayolenga maana ya maneno kuhusu usalama. Wanafunzi wajadiliane kuhusu umuhimu wa usalama.	Mwalimu asikilize sentensi za wanafunzi kuhusu usalama.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 71-73	
	3	Kusikili za na Kuzung umza:	Maagano.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweza: • kutambua maneno yanayotumiwa katika maagano ili kuwezesha mazungumzo • kutumia maneno yanayotumiwa katika maagano	Je, ulipoagana na mzazi asubuhi alikwambiaje?	Mwanafunzi anaweza kueleza matumizi ya maagano kama vile: kwaheri; siku njema, mchana mwema, safiri salama na usiku mwema. Mwanafunzi atazame michoro inayoashiria vitendo vya kuagana.	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakiagana huku wakitumia maneno wanayojua.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 73	

				kwenye mawasiliano		Mwanafunzi ashiriki katika maigizo ya kuagana.			
4	1	Kusikiliza na Kuzungumza:	Maagano.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kujibu maagano kwa njia ifaayo ili kudhihirisha ufahamu ● kuthamini matumizi ya maagano katika mawasiliano ya kila siku.	Je, mzazi hukwambiaje unapoenda kulala? Mtu anaposafiri anaambiwaje?	Mwanafunzi aweza kutazama vibonzo katika tarakilishi vikiigiza vitendo na maneno mbalimbali ya kuagana. Mwanafunzi aweza kutaja neno la kuagana linalofaa kutokana na maelezo mbalimbali akiwa peke yake, wawili wawili au katika vikundi.	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakijibu maagano.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 74	
	2	Kusikiliza na Kuzungumza.	Masimulizi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua mambo yanayoathiri usalama ili kujihakikishia usalama ● kutambua njia za kudumisha usalama katika mazingira yake ili kujihakikishia usalama ● kusimulia kuhusu mambo yanayoweza kuhatarisha usalama katika mazingira yake ili	Usalama ni nini? Usalama unatusaidia na nini?	Mwanafunzi asimulie baadhi ya mambo. yanayoweza kuhatarisha usalama katika mazingira yake kupitia k.m. mgeni mwalikwa. Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha mambo yanayoathiri usalama katika mazingira yake. Wanafunzi wajadiliane namna ya kuepuka dhuluma k.m. kutozungumza na watu wasiowajua,	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakielezea maana ya usalama.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 74	

				kuimarisha stadi ya kuzungumza		kupiga ukelele anapokumbwa na hatari.			
	3	Kusikiliza na Kuzungumza.	Masimulizi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusikiliza masimulizi kuhusu usalama ili kujenga stadi ya kusikiliza ● kuthamini umuhimu wa usalama katika maisha ya kila siku.	Unaweza ukafanya nini unapovamiwa?	Mwanafunzi aandike baadhi ya mambo yanayoathiri usalama katika mazingira yake. Mwanafunzi asimulie kisa alichokishuhudia kuhusu usalama.	Mwalimu asikize maoni ya wanafunzi kuhusu vile wanaeza fanya wanapovamiwa.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 75	
5	1	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua picha zinazoonyesha usalama katika mazingira mbalimbali ili kurahisisha ufahamu ● kutambua maneno yanayohusiana na usalama ili kuyatumia katika mawasiliano ● kusikiliza hadithi za mwalimu kuhusu usalama ili kuimarisha ufahamu	Je, usalama unahusu nini? Ukosefu wa salama husababishwa na nini?	Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi Mwanafunzi afahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. Mwanafunzi asome darasani, wakiwa wawili na baadaye asome peke yake. Wanafunzi wasomeana hadithi wakiwa wawili wawili au katika vikundi	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakitambua picha katika kitabu.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 76	
	2	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Unapojipata kwenye hatari	Mwanafunzi athibitishe utabiri	Mwalimu asikilize	Mwanafunzi Tarakilishi	

				- kusoma hadithi kuhusu usalama ili kujenga usikivu - kufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa kuhusu usalama ili kupata ujumbe - Kuthamini umuhimu wa usalama katika maisha ya kila siku.	unafaa kufanya nini?	wake baada ya kusoma hadithi. Mwanafunzi aweza kusimulia hadithi kutokana na picha alizopewa kuhusu usalama. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa. Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kutokana na hadithi.	maoni ya wanafunzi kuusu vile wanavyofany a wanapojipata kwa hatari.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 77	
	3	Kuandik a.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: - kutambua kisa chenye mtiririko - kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi aweza kupewa hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. Mwanafunzi aongozwe kujadili yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k.	Mwalimu asikilize maoni ya mwanafunzi kuhusu mambo anayofaa kuzingatia kuhusu kisa.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 79	
6	1	Kuandik a.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufurahia uandishi wa visa tofauti maishani.	Je, unaweza kuandika kisa gani kifupi kinachohusian a na usalama?	Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi apewe fursa ya kuandika kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za	Mwalimu kuangalia visa mbalimbali wanafaunzi wanavyiandik a darasani.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 80	

						uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.			
	2	Sarufi:	Vinyume vya vitendo.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; ● kutaja vinyume vya vitendo ● kusoma sentensi zilizo na vinyume vya vitendo	Je, unajua vinyume vya vitendo unavyofanya kila siku?	Mwanafunzi aweza kufafanuliwa juu ya vinyume vya vitendo kama vile lala-amka; keti- simama; cheka-lia; tabasamu – nuna; enda-rudi; panda – shuka nk. Wanafunzi waweza kuigiza vinyume vya vitendo wakiwa wawili wawili.	Mwalimu apewe maana ya kinyume na wanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 80	
	3	Sarufi:	Vinyume vya vitendo.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kuandika vinyume vya vitendo ● kuchangamkia kutumia vitendo na vinyume vyake katika mawasiliano ya kila siku.	Je, unajua vinyume vya vitendo unavyofanya kila siku?	Mwanafunzi aweza kushirikishwa kutunga na kusoma sentensi zilizo na vinyume vya vitendo. Mwanafunzi aweza kuelekezwa kuandika vinyume vya vitendo.	Mwalimu awasikilize wanafunzi wakisema vinyume vya vitendo wanavyofanya kila siku.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 82-83	
7	1	Usafi wa Mazingira.	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua msamiati wa usafi wa mazingira ● kutumia msamiati wa usafi wa mazingira katika sentensi	Je, unajua msamiati gani unaohusiana na usafi wa mazingira?	Mwanafunzi aweza kuelekezwa kusoma maneno yanayohusiana na usalama kwa kutumia kadi za maneno. Mwanafunzi aweza kuelekezwa kutoa maana ya msamiati unaohusiana na usafi wa mazingira.	Mwalimu asikilize baadhi ya msamiati wa usafi kutoka kwa mwanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 84-85	

						Wanafunzi waweza kujadiliana kuhusu maana za maneno yanayohusiana na usafi wa mazingira. Mwanafunzi aweza kutunga sentensi sahihi kwa kutumia msamiati unaohusiana na usafi wa mazingira.			
	2	Usafi wa Mazingira.	Msamiati	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kubainisha mazingira safi na yale machafu ● kuthamini mazingira safi.	Unaweza kutumia msamiati gani unaohusiana na usafi wa mazingira sentensi? Mazingira safi ni yapi?	Mwanafunzi aweza kutazama video kuhusu usafi wa mazingira k.m. kuokota na kuchoma taka, kufyeka nyasi n.k. Mwanafunzi aweza kutazama michoro na picha zinazolenga maana ya maneno kuhusu usafi wa mazingira. Wanafunzi waweza kujadiliana kuhusu umuhimu wa usafi wa mazingira wakiwa kwenye vikundi.	Mwalimu asikilize maoni ya wanafunzi kuhusu mazingira machafu.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 86-87	
	3	Kusikiliza na Kuzungumza:	Masimulizi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutofautisha mazingira safi na yasiyo safi	Ni nini maana ya mazingira? Mazingira safi ni yapi?	Mwanafunzi aweza kufahamu maana ya usafi wa mazingira. Wanafunzi waongozwe katika	Mwalimu asikilize tofauti kati ya mazingira chafu na safi	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 88	

				● kutambua umuhimu wa mazingira safi		vikundi kusimulia visa vinavyohusiana na usafi wa mazingira k.v. umuhimu na jinsi ya kutunza mazingira	kutoka kwa wanafunzi.		
8	1	Kusikiliza na Kuzungumza:	Masimulizi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusikiliza masimulizi kuhusu usafi wa mazingira ● kuelezea kuhusu usafi wa mazingira	Je, tunawezaje kuborasha mazingira?	Mwanafunzi aweza kuigiza jinsi ya kudumisha usafi katika mazingira yake Wanafunzi waweza kutazama video inayohusu mazingira safi na chafu kisha wabainishe mazingira	Mwalimu asikilize jinsi ya kuboresha mazingira kutojka kwa wanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 89-90	
	2	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze; ● kutambua msamiati uliotumiwa katika hadithi ● kusikiliza mwalimu kwa makini anaposoma hadithi kuhusu usafi wa mazingira ● kusoma hadithi kuhusu mazingira safi	Je, unaweza kukumbuka hadithi gani uliyosoma?	Mwanafunzi aweza kujadili kuhusu picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi. Mwanafunzi aweza kuthibitisha utabiri wake baada ya kusoma hadithi. Mwanafunzi aweza kufahamu matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi.	Mwalimu asikilize maoni ya mwanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kusoma: Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 91-92	
	3	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kufahamu hadithi aliyosoma na	Je, hadithi unayoweza kukumbuka inahusu nini?	Wanafunzi waweza kusoma kama darasa, wakiwa wawili na	Mwalimu asikilize wanafunzi wakihadithi	Mwanafunzi Tarakilishi	

				aliyosomewa kuhusu usafi wa mazingira ● kuthamini mazingira safi.	Je, umeweza kusoma hadithi ngapi?	baadaye asome peke yake. Mwanafunzi aweza kutoa muhtasari wa hadithi aliyosoma au kusomewa. Mwanafunzi aweza kutabiri kitakachotokea katika hadithi katika kundi la wawili wawili au darasa zima. Wanafunzi waweza kusomeana hadithi wakiwa wawili wawili.	hadithi waliyposomewa.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 93-94	
9	1	Kuandika.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi.	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi kama vile mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa na mwanafunzi	Mwalimu asikilize mambo ya kuzingatia unapoandika kisa kutoka kwa wanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 94	
	2	Kuandika.	Kusikiliza na kuzungumza.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kufurahia uandishi wa visa tofauti ili	Je, unaweza kuandika kisa kifupi kinachohusian	Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi wakiwa wawili wawili.	Mwalimu asikilize maoni ya	Mwanafunzi Tarakilishi	

				kuimarisha mawasiliano andishi.	a na usafi wa mazingira?	Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	wanafunzi kuhusu visa.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 95	
	3	Sarufi:	Matumizi ya haraka na polepole.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua matumizi ya haraka na polepole ili kuimarisha mawasiliano mwafaka ● kutumia haraka na polepole katika kutunga sentensi ili kuimarisha mawasiliano mwafaka	Unatumia maneno gani kuelezea namna mtu alivyofanya jambo?	Mwanafunzi aweza kujaza mapengo kwa kutumia haraka na polepole. Mwanafunzi aweza kubainisha matumizi ya vielezi vya jinsi vinavyofunzwa kwa kutumia vifaa vya kiteknolojia. Mwanafunzi atazame vitu mbalimbali na avirejelee kwa kutumia haraka na polepole k.m Mtoto anatembea polepole.	Mwalimu awatazame wanafunzi wakifanya vitu kwa haraka na polepole.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 95	
10	1	Sarufi:	Matumizi ya haraka na polepole.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusoma sentensi zilizo na matumizi ya haraka na polepole ili kujenga usomaji bora.	Unatumia maneno gani kuelezea namna mtu anavyotembea?	Wanafunzi washiriki katika maigizo wakitumia haraka na polepole wakiwa darasani. Mwanafunzi aandike maneno na sentensi kwa kutumia haraka na polepole	Mwalimu asikilize wanafunzi wakieleza jinsi wenzao wanavyotembea kwa haraka au polepole.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 96-97	

	2	Dukani.	Msamiati.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze ● kutambua msamiati wa dukani ili kuutumia katika mawasiliano ● kusoma maneno yanayohusiana na shughuli za dukani ili kujenga usomaji bora ● kueleza maana ya msamiati wa dukani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza	Mtu anayenunua kitu dukani huitwaje? Mtu anayeuza dukani huitwaje?	Mwanafunzi asome maneno yanayohusiana na shughuli za dukani kwa kutumia kadi za maneno kama vile nunua, uza, bei, kilo, mnunuzi, mwuzaji, hasara, faida, pesa, baki, sarafu na noti. Mwanafunzi ashiriki katika majadiliano kuhusu maana ya maneno yanayohusiana na shughuli za dukani kwa kutumia picha au michoro.	Mwalimu asikilize msamiati wa dukani kutoka kwa wanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 98-99	
	3	Dukani.	Msamiati	● kutumia msamiati wa dukani katika sentensi sahihi ili kuimarisha stadi ya kuzungumza ● kuandika maneno yanayohusiana na uuzaji na ununuzi ili kuimarisha stadi ya kusoma	Pesa unazorudishiwa unaponunua kitu dukani huitwaje?	Mwanafunzi atunge sentensi sahihi kwa kutumia msamiati wa dukani. Mwanafunzi aweza kutazama video kuhusu uuzaji na ununuzi. Wanafunzi washiriki katika majadiliano kuhusu umuhimu wa kufanya biashara wakiwa kwenye vikundi.	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitumia msamiati wa dakuni.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 100	
11	1	Kusikiliza na Kuzungumza:	Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua maneno yanayotumiwa	Je, umewahi kununua nini dukani?	Mwanafunzi asimulie kuhusu shughuli za dukani.	Mwalimu asikilize maoni ya msamiati wa	Mwanafunzi Tarakilishi	

				katika muktadha wa dukani ili kuimarisha ufahamu ● kueleza shughuli za dukani ili kuimarisha stadi ya kuzungumza		Mwanafunzi aweza kumsikiliza mgeni mwalikwa anapotoa wasilisho lake kuhusu shughuli za dukani. Mwanafunzi atambue maneno yanayotumiwa katika muktadha wa dukani kama vile, uuzaji, bei, kilo, ununuzi, hasara, faida, pesa na baki. Mwanafunzi asikilize kwa makini hadithi zinazosimuliwa kuhusu muktadha wa dukani kwa kutumia maneno.	wanafunzi kuhusu dukani.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 101	
	2	Kusikiliza na Kuzungumza:	Masimulizi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusikiliza masimulizi kuhusu uuzaji na ununuzi ili kujenga usikivu ● kuthamini biashara katika maisha ya kila siku.	Je, ulitumia kiasi gani cha pesa kununua ulichotumwa?	Mwanafunzi aweza kutazama video inayoonyesha mambo yanayohusiana na ununuzi na uuzaji dukani. Mwanafunzi ashiriki katika mjadala kuhusu shughuli za dukani katika vikundi. Mwanafunzi atunge sentensi sahihi kuhusu shughuli za dukani.	Mwalimu asikie maoni kutoka kwa wanafunzi kuhusu kiasi cha pesa walichowahi kutumia dukani.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 102-103	
	3	Kusoma:	Hadithi.	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kutambua msamiati uliotumiwa katika	Umewahi kusoma hadithi gani	Mwanafunzi asikilize mwalimu akisoma hadithi ya mwalimu	Mwalimu asikilize wanafunzi wakitumia	Mwanafunzi Tarakilishi	

				hadithi ili kuwezesha ufahamu ● kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu kuhusu shughuli za dukani ili kuimarisha stadi ya kusikiliza	kuhusu dukani?	na baadaye kuuliza na kujibu maswali. Mwanafunzi asome pamoja na wengine darasani, kisha wasome wawili wawili na baadaye asome peke yake. Mwanafunzi ajadili picha kwenye hadithi.	baadhi ya msamiati kutunga sentensi.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 104	
12	1	Kusoma:	Hadithi	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kusoma hadithi kuhusu dukani kwa ufasaha ili kujenga usomaji bora ● kufahamu hadithi aliyoisoma na aliyosomewa kuhusu shughuli za dukani ili kupata ujumbe	Umewahi kusoma hadithi gani kuhusu dukani? Je, ni hadithi gani iliyokufurahisha zaidi?	Mwanafunzi atabiri kuhusu kitakachotokea katika hadithi wakiwa wawili wawili. Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili msamiati uliotumika katika hadithi. Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi husika ikisomwa	Mwalimu aeleze hadithi yoyote alioisoma.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 105	
	2	Kusoma.	Hadithi	● kuthamini biashara maishani kama njia moja ya kujitegemea maishani.	Umewahi kusoma hadithi gani kuhusu dukani? Je, ni hadithi gani iliyokufurahisha zaidi?	Wanafunzi waweza kusomeana hadithi katika vikundi. Mwanafunzi atoe muhtasari wa hadithi aliyosoma Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali.	Mwalimu asikilize maoni ya wanafunzi kuhusu hadithi iliyowafurahisha.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 106	

						Mwanafunzi ashiriki kujadili baadhi ya maswali darasani, katika vikundi au wakiwa wawili wawili.			
	3	Kusikilizа na kuzungumza.	Kuandika	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze: ● kuandika kisa kifupi kwa hati nadhifu kulingana na mada ili kujenga stadi ya uandishi	Je, ni mambo yapi yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa?	Mwanafunzi apewe hadithi yenye mapengo ajaze kwa maneno mwafaka. Mwanafunzi aeleze yaliyo muhimu katika uandishi k.v. mwandiko nadhifu, maudhui, mtiririko n.k. Mwanafunzi asome kielelezo cha kisa kilichoandikwa na mwanafunzi.	Mwalimu asikilize mambo yanayofaa kuzingatiwa unapoandika kisa kutoka kwa wanafunzi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 106	
13	1	Kusikiliza na kuzungumza.	Kuandika	● kufurahia uandishi wa visa tofauti ili kuimarisha mawasiliano andishi.	Je, ni mambo gani utakayoshughuliki a katika ukiandika kuhusu dukani?	Wanafunzi waweza kuandika kisa kifupi wakiwa Wawili wawili. Mwanafunzi aandike kisa kifupi kinachohusiana na mada. Kisa hiki kifuate hatua tano za uandishi: maandalizi, nakala ya kwanza, marejeleo, uhariri na uchapishaji.	Mwalimu asikilize kutoka kwa wanafunzi mambo ya kuzingatia unapoandika kuhusu duka.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 107	
	2	Sarufi.	Matumizi ya alama ya kuuliza(?)	Kufikia mwisho wa mada, mwanafunzi aweze:	Je, alama (?) huitwaje?	Mwanafunzi aandike alama ya kuuliza (?).	Mwalimu asikize baadhi ya	Mwanafunzi Tarakilishi	

				• kutambua matumizi ya alama ya kuuliza (?) katika kuimarisha mawasiliano		Mwanafunzi afafanue matumizi ya alama ya kuuliza (?).	matumizi ya kiulizi kutoka kwa wanafunzi.	Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 108-109	
	3	Sarufi.	Matumizi ya alama ya kuuliza(?)	• kusoma sentensi zilizo na matumizi ya alama ya kuuliza (?) katika	Je, utatumia alama (?) unapofanya nini?	Mwanafunzi atunge sentensi akitumia alama ya kuuliza (?). Mwanafunzi asome sentensi zilizo na alama ya kuuliza (?).	Mwalimu atazame baadhi ya sentensi wanafunzi wameandika zikiwa kwa kiulizi.	Mwanafunzi Tarakilishi Kiswahili Dadisi Gradi ya tatu uk, 109-111	
14	1	Mtihani.		Wanafunzi wafanya mtihani.					