

**MODUL AJAR 9a PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**SMP FASE D**

**A. Informasi Umum**

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAI dan BP.D.VII.9a
<b>Penyusun/Tahun</b>	Ferry/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	VII/Fase D
<b>Elemen/Topik</b>	Fikih/ Rukhsah dalam Beribadah
<b>Alokasi Waktu</b>	120 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	1
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong, Kreatif
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/Tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem-Based Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

**B. Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rukhsah dan dalilnya
2. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan rukhsah
3. Peserta didik dapat menjelaskan rukhsah dalam salat
4. Peserta didik dapat menjelaskan rukhsah dalam puasa
5. Peserta didik dapat menjelaskan rukhsah dalam zakat
6. Peserta didik dapat menjelaskan rukhsah dalam haji

**Pertanyaan Pemantik**

1. Mengapa harus ada rukhsah dalam beribadah?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Rukhsah dalam Beribadah untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Rukhsah dalam Beribadah.

**Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Rukhsah dalam Beribadah.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom penerapan Budi Pekerti, Guru memberikan motivasi untuk menjaga ibadah dalam semua kondisi.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Rukhsah dalam Beribadah

## 2. **Kegiatan Inti (100 menit)**

### **Langkah 1. Orientasi masalah**

- a. Guru bertanya tentang beberapa Rukhsah dalam Beribadah dan peserta didik meresponnya.
- b. Guru menayangkan tabel rukhsah dalam beribadah yang dirangkum dari buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga
- c. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas dalam kegiatan 9.1 pada halaman 188 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga

### **Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik**

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Rukhsah dalam Beribadah yang ditugaskan dalam kegiatan 9.1.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan Rukhsah dalam beribadah.

### **Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok**

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang kegiatan 9.1 yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam kegiatan 9.1

### **Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk presentasi Rukhsah dalam Beribadah sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

### **Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

## 3. **Kegiatan Penutup (10 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Rukhsah dalam Beribadah.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 188 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga dan mempelajari uji pemahaman pada halaman 190.

c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik diminta untuk menjelaskan rukhsah dalam beribadah dan direkam bisa berupa audio maupun video.

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 196 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga .
- Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 196.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

- Tuliskan pengertian rukhsah?
- Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Rukhsah dalam Beribadah?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

## **C. Lampiran**

### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan kegiatan 9.1 serta mempelajari contoh soal dan pembahasan AKM pada halaman 188 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 181-188.

### **Glosarium**

rukhsah

### **Daftar Pustaka**

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 9b PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI**  
**SMP FASE D**

**A. Informasi Umum**

<b>Kode Modul Ajar</b>	PAI dan BP.D.VII.9b
<b>Penyusun/Tahun</b>	Ferry/2022
<b>Kelas/Fase Capaian</b>	VII/Fase D
<b>Elemen/Topik</b>	Fikih/ Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya
<b>Alokasi Waktu</b>	120 menit (3 Jam Pelajaran)
<b>Pertemuan Ke-</b>	2
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong-royong, Kreatif
<b>Sarana Prasarana</b>	LCD, Proyektor, Papan Tulis
<b>Target Peserta Didik</b>	Regular/Tipikal
<b>Model Pembelajaran</b>	Problem-Based Learning
<b>Mode Pembelajaran</b>	Tatap Muka

**B. Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan rukhsah dalam salat
2. Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan rukhsah dalam puasa
3. Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan rukhsah dalam zakat
4. Peserta didik dapat menjelaskan pelaksanaan rukhsah dalam haji
5. Peserta didik dapat menjelaskan hikmah rukhsah

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa hikmah adanya rukhsah?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik tentang Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya untuk pemetaan dan merancang strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang powerpoint materi Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya.

**Kegiatan Pembelajaran**

**1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam
- b. Perwakilan siswa memimpin doa memulai pelajaran.
- c. Guru mengecek kehadiran siswa dan pengetahuan yang telah didapat sebelumnya.
- d. Guru memberikan apersepsi tentang Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya.
- e. Guru menjelaskan Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai dalam pembelajaran itu.

- f. Melalui kolom Nasihat, Guru memberikan sugesti agar saat segera mengambil wudhu saat mendengar azan.
- g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Peserta didik dapat menjelaskan Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya

## 2. Kegiatan Inti (100 menit)

### Langkah 1. Orientasi masalah

- a. Guru bertanya tentang cara Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya, dan peserta didik meresponnya.  
Guru menayangkan video materi tata cara Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya yang didownload dari youtube <https://www.youtube.com/watch?v=OakTIm8EaP0> dan <https://www.youtube.com/watch?v=Uo3nWhLM19w>
- b. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Masing-masing kelompok mengerjakan tugas membuat bagan/ tabel dalam kegiatan Praprojek pada halaman 195 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga

### Langkah 2. Mengorganisasikan peserta didik

- a. Peserta didik berdiskusi tentang Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya.
- b. Peserta didik bersama-sama memberikan simpulan dari cara Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya.

### Langkah 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- a. Guru berkeliling untuk melihat proses diskusi yang dilakukan peserta didik.
- b. Guru melihat hasil diskusi peserta didik/kelompok tentang Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya yang sudah disepakati.
- c. Guru memberikan bantuan terbatas, apabila ada peserta didik/kelompok yang mengalami kesulitan dalam merumuskan Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya

### Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- a. Guru meminta dengan sukarela perwakilan peserta didik/kelompok untuk menjelaskan Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya sebagai hasil diskusi anggota kelompoknya dengan powerpoint..
- b. Peserta didik/kelompok lain diminta menanggapi dan memberikan argumen apa yang telah dipresentasikan.

### Langkah 5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- a. Guru meminta semua peserta didik untuk saling melakukan apresiasi terhadap peserta didik/kelompok yang telah sukarela mempresentasikan hasil diskusi dan peserta didik yang sudah terlibat aktif dalam pembelajaran.
- b. Guru memberikan penguatan apabila peserta didik masih kurang memahami materi.
- c. Guru mengecek pemahaman peserta didik dan memberikan umpan balik pembelajaran.

## 3. Kegiatan Penutup (10 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya.
- b. Guru memberikan tugas rumah untuk mengembangkan kemampuan literasi dengan mempelajari Soal Model AKM pada halaman 194 Buku *Pendidikan*

*Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga dan mempelajari Soal Akhir Bab pada halaman 192.

- c. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

### **Rencana Asesmen**

Peserta didik diminta untuk menjelaskan Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya dan direkam bisa berupa audio maupun video.

Peserta didik diminta membuat bagan/tabel Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya

### **Pengayaan dan Remedial**

- Pengayaan: peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 196 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga .
- Remedial: Peserta didik diminta mengerjakan soal-soal pengayaan dengan memindai QR.Code pada halaman 196.

### **Refleksi Peserta Didik dan Guru**

#### Refleksi Peserta Didik

- Tuliskan contoh –contoh rukhsah dalam ibadah salat?
- Bagaimana perasaan kalian setelah belajar materi Pelaksanaan Rukhsah dan hikmahnya?

#### Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

### **C. Lampiran**

#### **Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan kegiatan 4.2 serta mempelajari Soal Model AKM pada halaman 194 Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* SMP Kelas VII PT. Penerbit Erlangga.

#### **Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* Kelas VII dari PT Penerbit Erlangga halaman 184-188.

#### **Glosarium**

Bagan rukhsah

#### **Daftar Pustaka**

Nasikin dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP Kelas VII*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga