

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
Pengamatan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah

A. Tujuan

Peserta didik dapat menerapkan prinsip klasifikasi.

B. Petunjuk

1. Hitunglah detak jantung masing-masing dengan mengikuti petunjuk berikut ini!

a. Alat dan Bahan

- Lembar kerja (LKPD)
- Alat tulis
- HP/kamera (jika diperbolehkan)
- Aplikasi identifikasi tumbuhan/hewan (opsional, seperti Google Lens)

b. Prosedur Kerja

- Bentuk kelompok terdiri dari 3–4 orang.
 - Amati lingkungan sekolah (taman, halaman, selokan, dinding, dsb).
 - Ambil foto makhluk hidup yang kalian temui kemudian upload pada link berikut <https://drive.google.com/drive/folders/1fjbwFs81pxxc8Ynv7mcLLLBQdaedxuSj?usp=sharing>
 - Catat makhluk hidup yang ditemukan dan identifikasikan ciri-cirinya.
2. Salinlah tabel berikut pada buku masing-masing!

Tabel Pendataan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekolah

No	Nama Makhluk Hidup	Ciri Morfologi
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
20		

3. Tuliskan nama makhluk hidup yang ditemukan di lingkungan sekitar sekolah pada tabel tersebut! (minimal 20 makhluk hidup)
4. Kelompokkan makhluk hidup tersebut berdasarkan persamaan dan perbedaan!

Aspek Penilaian	Skor Maks	Keterangan
Ketepatan pengumpulan data	25	Relevan dan aktual
Partisipasi diskusi/verifikasi	20	Aktif dan argumentatif
Kesimpulan dan refleksi pribadi	20	Jelas dan sesuai hasil analisis
Kerapihan dan ketuntasan isi	20	Tertata dan lengkap
Total skor	100	