

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya (*disesuaikan dengan integrasi lintas disiplin: PPKn dan IPS*)

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Jumlah Pertemuan: 7 Pertemuan (2 JP per pertemuan)

Topik Umum: Sejarah Kelahiran Pancasila

1. Identifikasi Peserta Didik

Aspek	Deskripsi
Pengetahuan Awal	Umumnya sudah mengenal Pancasila sebagai dasar negara, tetapi belum memahami proses sejarah kelahirannya.
Minat	Peserta didik cenderung tertarik jika pembelajaran dikaitkan dengan tokoh pahlawan, cerita sejarah, dan video animasi.
Latar Belakang	Mayoritas berasal dari lingkungan desa, dengan nilai-nilai kebersamaan yang kuat dan semangat gotong royong.
Kebutuhan Belajar	Membutuhkan pendekatan yang kontekstual, visual, dan naratif.
Aspek Lainnya	Sebagian siswa kesulitan memahami bacaan panjang atau dokumen sejarah yang orisinal, sehingga perlu bantuan visualisasi.

2. Materi Pelajaran

Aspek	Deskripsi
Jenis Pengetahuan	Pengetahuan deklaratif dan prosedural terkait sejarah dan nilai-nilai dasar negara.
Relevansi	Berkaitan erat dengan pemahaman jati diri bangsa dan penguatan karakter kebangsaan.

Aspek	Deskripsi
Tingkat Kesulitan	Sedang – karena memerlukan pemahaman teks sejarah dan interpretasi konteks.
Struktur Materi	Kronologi sejarah (pra-kemerdekaan), peran tokoh, sidang BPUPKI, rumusan awal Pancasila.
Integrasi Nilai/Karakter	Nasionalisme, cinta tanah air, gotong royong, toleransi, dan nilai-nilai Pancasila.

3. Dimensi Profil Pelajar Pancasila yang Dicapai

- ☑ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME
 - ☑ DPL2 Kewargaan
 - ☑ DPL3 Penalaran Kritis
 - ☑ DPL4 Kreativitas
 - ☑ DPL5 Kolaborasi
 - ☑ DPL6 Kemandirian
-

4. Capaian Pembelajaran (CP)

CP PPKn Fase D:

Menunjukkan sikap tanggung jawab sebagai warga negara, serta memahami hak dan kewajiban warga negara dan makna dasar negara Pancasila serta UUD NRI Tahun 1945.

5. Lintas Disiplin Ilmu

- **PPKn:** Pemahaman dasar negara, hak dan kewajiban warga negara.
 - **IPS/Sejarah:** Peristiwa sejarah kemerdekaan dan tokoh nasional.
 - **Bahasa Indonesia:** Pemahaman teks sejarah dan pidato.
-

6. Tujuan Pembelajaran & Topik Per Pertemuan

Pertemuan Tujuan Pembelajaran		Topik
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi latar belakang lahirnya Pancasila secara kronologis.	Latar Belakang Sejarah Kelahiran Pancasila
2	Peserta didik dapat menjelaskan peran BPUPKI dalam merumuskan dasar negara.	Sidang BPUPKI dan Gagasan Dasar Negara
3	Peserta didik dapat menyebutkan isi pidato Ir. Soekarno pada 1 Juni 1945.	Pidato Ir. Soekarno dan Lahirnya Pancasila
4	Peserta didik dapat membandingkan gagasan dasar negara dari Yamin, Soepomo, dan Soekarno.	Tokoh-tokoh Perumus Pancasila
5	Peserta didik dapat menguraikan nilai-nilai Pancasila dari aspek historis dan kontekstual.	Nilai-Nilai Pancasila dalam Konteks Sejarah
6	Peserta didik dapat menyimpulkan pentingnya Pancasila sebagai dasar negara dalam menjaga persatuan.	Pancasila sebagai Pemersatu Bangsa
7	Peserta didik dapat merefleksikan makna Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari

7. Praktik Pedagogis

- **Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)**
- **Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)**
- **Inkuiri Sejarah (Historical Inquiry Learning)**

8. Kemitraan Pembelajaran

- **Guru IPS dan Bahasa Indonesia**
- **Orang tua dan tokoh masyarakat (sebagai narasumber nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan nyata)**
- **Siswa sebagai kolaborator dalam proyek mini (poster/video tokoh sejarah)**

9. Lingkungan Pembelajaran

- **Lingkungan Sekolah:** Kelas/sekolah dengan visualisasi sejarah
 - **Lingkungan Virtual:** Google Classroom, YouTube Edu, Padlet
 - **Budaya Belajar:** Diskusi kolaboratif, tanya jawab kritis, proyek kelompok
-

10. Pemanfaatan Digital

- Video dokumenter sejarah Pancasila
- Infografis tokoh sejarah dan BPUPKI
- Penilaian interaktif dengan **Kahoot/Quizizz**
- Forum diskusi daring melalui **Google Classroom**

PERTEMUAN 4

Topik: Tokoh-tokoh Perumus Pancasila

Tujuan Pembelajaran: Peserta didik dapat membandingkan gagasan dasar negara dari Yamin, Soepomo, dan Soekarno.

Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan Awal (15 menit):

- Tanya jawab: "Siapa di antara ketiga tokoh itu yang paling dekat dengan pemikiran kalian?"
- Menampilkan foto ketiga tokoh.

Kegiatan Inti (60 menit):

- Memahami:
 - Guru menjelaskan isi pokok gagasan ketiga tokoh.
 - Peserta membaca infografis perbandingan pemikiran mereka.
- Mengaplikasi:

- Siswa membuat tabel perbandingan (sumber nilai, isi gagasan, urutan sila).
- Diskusi kelompok: tokoh mana yang paling visioner.
- Merefleksi:
 - Menulis esai mini: “Jika kamu anggota BPUPKI, usulan siapa yang akan kamu dukung?”

Penutup (15 menit):

- Guru menutup dengan cerita pendek tentang dinamika sidang.
- Tugas: mencari pengertian nilai-nilai Pancasila secara historis.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Tampu Langit, Juli 2025.

Guru Mata Pelajaran

BOBIE, S.Pd.
NIP. 198003222006041009