

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ASSESMENT SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GASAL
TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025**

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/ Semester : IX (Sembilan)/ 1
 Sekolah : MTs Negeri 3 Pati
 Kurikulum : Kurmer
 Level : C1 = Mengingat
 C.2 = Memahami
 C.3 = Mengaplikasi
 C 4 =Menganalisa
 C.5 = Mengevaluasi
 C.6 = Mencipta

Alokasi Waktu : 120 menit
 Jumlah Soal : 40 butir
 Bentuk Soal : 10 PGB,8 Menjodohkan, 8 B/S
 9 Isian singkat,5 Essay

<i>No.</i>	<i>Materi</i>	<i>Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>Level Kognitif</i>	<i>Bentuk Soal</i>	<i>No. Soal</i>
1	1. Persamaan Linear Dua variable (PLDV) 2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	# Menjelaskan konsep SPLDV # Menentukan penyelesaian SPLDV dengan cara grafik # Menentukan penyelesaian SPLDV dengan cara substitusi # Menentukan penyelesaian SPLDV dengan cara eliminasi #Menentukan penyelesaian SPLDV dengan cara campuran	Disajikan beberapa persamaan,peserta didk dapat menentukan mana yang merupakan PLDV dan mana yang bukan PLDV	C1	PG	1
			Disajikan kalimat matematika,peserta didk dapat membuat konsep PLDV nya	C1	PG	2
			Disajikan beberapa pernyataan tentang SPLDV ,peserta,pesertadidk dapat menentukan Himpunan Penyelesaian nya	C2	PG	3
			Pesrta didik dapat mencari hasil Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode grafik	C2	PG	4
			Pesrta didik dapat mencari hasil $p + q$ Dimana p dan q adalah Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode Substitusi	C4	Essay	36
			Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan SPLDV,Peserta didik dapat menentukan Himpunan	C4	Essay	37

			penyelesaiannya dengan menggunakan metode Substitusi			
			Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban yang berkaitan dengan SPLDV, Peserta didik dapat menentukan Himpunan penyelesaiannya	C2	Menjodohkan	11
			Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban bentuk soal cerita terkait SPLDV, peserta didik dapat mengubah soal cerita tersebut ke dalam bentuk SPLDV	C2	Menjodohkan	12
			Disajikan 1 soal cerita dan 2 alternatif jawaban terkait SPLDV, peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaiannya	C2	Menjodohkan	13
			Disajikan 2 pernyataan terkait SPLDV, peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tersebut	C2	B/S	19
			Disajikan 2 pernyataan terkait SPLDV dan model matematika, peserta didik dapat menentukan benar atau salah model matematika tersebut	C2	B/S	20
2	Bangun Ruang	# Mendemonstrasikan cara membuat jarring-jaring bangun ruang	Disajikan 2 buah jarring-jaring limas Peserta didik dapat menentukan benar atau salah jarring-jaring tersebut	C1	B/S	21
	1. Klasifikasi Bangun Ruang dan Jaring-jaring	(prisma, tabung, limas, dan kerucut) dan cara membuat bangun ruang tersebut dari jarring-jaringnya	Peserta didik dapat menyebutkan 5 buah bangun yang termasuk bangun ruang sisi datar	C2	Isian singkat	27
	2. Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar	# Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat menentukan banyaknya sisi dan rusuk pada balok	C1	Isian singkat	28
	3. Volume Bangun Ruang Sisi Datar	# Menjelaskan cara untuk menentukan volume bangun ruang sisi datar	Peserta didik dapat menentukan banyaknya sisi dan rusuk pada limas segi 5	C2	Isian singkat	29
	4. Lingkaran	# Menjelaskan cara untuk menentukan volume bangun ruang sisi datar	Disajikan pernyataan tentang kubus peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus tersebut	C2	PG	5
	5. Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Lengkung	# Menentukan cara untuk menentukan luas dan keliling lingkaran	Disajikan pernyataan tentang balok, peserta didik dapat menghitung luas permukaan balok tersebut	C2	PG	6
			Disajikan pernyataan tentang kubus, peserta didik dapat menghitung volume kubus tersebut	C2	PG	7

6. Volume Bangun Ruang Sisi Lengkung	# Menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan bangun ruang sisi lengkung # Menjelaskan cara untuk menentukan volume bangun ruang sisi lengkung	Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban yang berkaitan dengan prisma segitiga ,peserta didik dapat menentukan luas permukaan prisma segi tiga	C2	Menjodohkan	14
		Disajikan 1 pernyataan 2 alternatif jawaban yang berkaitan dengan prisma segitiga ,peserta didik dapat menentukan volume prisma segitiga	C2	Menjodohkan	15
		Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban yang berkaitan dengan limas,pesertadidik dapat menentukan volume limas segi empat	C2	Menjodohkan	16
		Disajikan 2 pernyataaa tentang keliling lingkaran,peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tersebut	C2	B/S	22
		Disajikan 2 pernyataaa tentang luas lingkaran,peserta didik dapat menentukan benar atau salah pernyataan tersebut	C2	B/S	23
		Peserta didik dapat menunjukkan arti dari lingkaran	C1	Isian singkat	30
		Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur lingkaran	C3	Isian singkat	31
		Peserta didik dapat menentukan jari-jari lingkaran jika diketahui diameter sebuah lingkaran	C2	Isian singkat	32
		Peserta didik dapat menentukan Panjang busur dan luas juring sebuah lingkaran jika diketahui besar sudut pusat lingkaran tersebut	C4	Essay	38
		Peserta didik dapat menghitung keliling lingkaran jika diketahui jarim-jarinya	C2	PG	8
		Peserta didik dapat menghitung luas lingkaran jika diketahui diameteernya	C2	PG	9
		Peseta didik dapat menghitung jari -jari lingkaran jika diketahu kelilingnya	C2	PG	10
		Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban luas lingkaran,peserta didik dapat menjodohkan dengan jawaban yang benar terkait jari-jarinya	C3	Menjodohkan	17

			Disajikan 1 pernyataan dan 2 alternatif jawaban terkait volume kerucut ,siswa dapat menjodohkan antara pernyataan dan jawaban yang benar	C3	Menjodohkan	18
			Disajikan 2 pernyataan tentang tabung,peserta didik dapat menentukan luas permukaannya yang benar	C3	B/S	24
			Disajikan 2 pernyataan terkait kerucut ,peserta didik dapat menentukan luas permukaannya yang benar	C3	B/S	25
			Disajikan 2 pernyataan terkait bola,peserta didik dapat menentukan luas permukaan belahan bola yang benar.	C3	B/S	26
			Disajikan pernyataan tentang btabung,peserta didik dapat menentukan luas alasnya	C3	Isian singkat	33
			Disajikan pernyataan tentang kerucut ,peserta didik dapat menentukan luas selimut kerucut	C3	Isian singkat	35
			Disajikan pernyataan tentang Bola,peserta didik dapat menentukan luas sisi bola	C3	Isian singkat	35
			Disajikan gambar gabungan kerucut dan belahan bola ,peserta didik dapat menentukan volumenya	C4	Essay	39
			Disajikan sebuah pernyataan tentang bola,peserta didik dapat menentukan volume bola tersebut	C4	Essay	40

Mengetahui
Kepala MTs N 3 Pati

Drs.H.Teguh Santosa,S.Kom,M.Si
NIP 196603011993031002

Pati, 31 Oktober 2024
Penyusun
Guru Matematika

Darsinah,S.Pd\
NIP 197107252005012002