Pólya, G., Freudenthal, H., Bloom, B. S.
Judul Artikel, misalnya Conceptual Technique for Comparison Figures
DOI 10.37640/ice.xx.xxxx-xxxx
In *Proceedings of the 1st International Conference on Education* (ICE 2022), pages xxx-xxx
ISBN 9XX-9XX-7XX-5XX-X / ISSN 2XXX-XXXX
Copyright © 2022 by STKIP Kusuma Negara Press. All rights reserved

Judul Dibuat Rata Tengah, Jarak Baris 1 Spasi, Ukuran Huruf 12pt, *Font style: Bold, Capitalize Each Word or Title Case*

George Pólya[1]*, Hans Freudenthal[2], Benjamin S. Bloom[3] (9pt)
[1]Pendidikan Matematika, Stanford University, Switzerland (9pt)
[2]Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Utrecht University, Netherland (9pt)
[3]Pendidikan Psikologi, University of Chicago, Amerika Serikat (9pt)
*polya@email.ac.id (9pt)

Abstrak (8pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas judul abstrak. Abstrak harus memberikan informasi singkat kepada pembaca tentang isi tulisan dan harus mengandung setidaknya 70 dan paling banyak 200 kata. Abstrak harus diatur dalam ukuran huruf 8pt. Abstrak ditulis dengan jarak baris 1 spasi dan rata kiri-kanan dengan indentasi 1 centi meter dari batas margin kiri dan kanan. Jangan mencantumkan nomor tabel, nomor gambar, dan referensi pada abstrak. Pada bagian bawah abstrak ada kata kunci dan dibuat paling banyak 5 kata yang diurutkan secara alfabet. Berikan 1 baris 8pt sebelum menuliskan kata kunci.

Kata kunci: kata pertama, kata kedua, tidak ada abreviasi. (8pt)

1 INTRODUCTION (11pt)

Berikan 2 spasi baris 10pt di atas dari judul pendahuluan. Kata pendahuluan pada judul ditulis dengan huruf kapital semua (*UPPERCASE*). Pendahuluan meliputi latar belakang, keadaan terkini, perumusan masalah, dan tujuan penelitian. Isi pendahuluan ditulis dengan ukuran huruf 10pt. Setiap kata yang merupakan istilah asing harus dicetak miring. Semua ditulis dengan jenis huruf *Time New Roman* dengan jarak baris 1spasi. Paragraf pertama untuk setiap bagian tidak dibuat dengan indentasi. Agar lebih aman, silahkan ikuti template ini, jangan diubah, isikan/tempatkan langsung tulisan anda pada template ini. Mengubah template ini dapat menyebabkan ketidaksesuaian format.

Paragraf kedua dan selanjutnya dibuat dengan indentasi *first line* sejauh 0,6 centimeter. Kami meminta penulis untuk mengikuti pedoman yang dijelaskan dalam contoh ini untuk keseragaman (Brown et al., 2019). Makalah dalam bentuk yang secara teknis tidak cocok dengan pedoman maka pihak editor akan mengembalikan untuk diperbaiki atau diketik ulang. Setelah dikembalikan, naskah harus dimodifikasi dengan tepat dan sesuai pedoman.

Dalam proses pembuatan paper, perlu dibahas mengenai tujuan. Tujuan tersebut sangat berguna. Uraikan mengenai alasan tentang urgensi penelitian, penelitian-penelitian sebelumnya serta gagasan yang diajukan. Selain mempersiapkan paper, yang terbaik juga ikuti aturan template yang disediakan.

2 RESEARCH METHODS (11pt)

Sebelum menuliskan judul metode penelitian, berikan jarak 2 spasi baris 10pt. Pada bagian ini, anda diminta menjelaskan metode, model, desain, subjek dan lokasi penelitian yang anda lakukan. Anda juga dapat mencantumkan prosedur penelitian yang

anda lakukan dengan cara yang mudah dimengerti oleh pembaca. Yakinkan metodenya benar (David, Teddlie, & Reynolds, 2019). Semua sitasi yang tercantum hanya sebagai contoh saja. Bagian Metode harus singkat, tetapi harus mencakup informasi teknis yang cukup untuk memungkinkan percobaan diulangi oleh pembaca yang berkualifikasi. Hanya metode baru yang harus dijelaskan secara rinci. Mengutip prosedur yang diterbitkan sebelumnya dalam Referensi.

Farikhah dan Ariestina (2020) menyatakan bahwa ini adalah contoh template tulisan yang akan dikirim ke bagian penerbitan Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara. Silahkan ikuti instruksi sebaik mungkin sehingga artikel dalam konferensi memiliki format penulisan yang sama.

3 RESULT AND DISCUSSION (11pt)

Sebelum menuliskan judul hasil dan pembahasan, berikan jarak 2 spasi baris 10pt. Hasil penelitian merupakan uraian berdasarkan jenis-jenis data yang dikumpulkan menurut metode penelitian. Hasil dan pembahasan harus bersesuaian.

3.1 Sub Hasil (10pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas dari judul sub hasil dan pembahasan 1. Hasil harus mencakup dasar pemikiran atau desain percobaan serta hasil percobaan. Hasil dapat disajikan dalam gambar, tabel, dan teks. Diskusikan sendiri hasilnya. Tambah diskusi yang pasti terkait dengan Gambar atau Tabel.

Pada pembahasan harus ada sitasi/rujukan dari hasil penelitian yang lain. Bandingkan bagaimana hasil penelitian Anda dengan penelitian relevan.

3.1.1 Sub dari Sub Hasil 1 (10pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas dari judul sub pendahuluan 1. Kata sub pendahuluan pada judul ditulis dengan *Capitalize Each Word*. Isi sub-pendahuluan juga ditulis dengan ukuran huruf 12pt. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan dokumen ini untuk persiapan proses *camera-ready*. Harap ikuti instruksi dengan seksama untuk membuat volume terlihat seseragam mungkin (Clements & Sarama, 2020).

Harap diingat bahwa semua tulisan harus konsisten dan tanpa kesalahan ortografi. Rujukan/sitasi dalam isi harap menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA), dan disarankan menggunakan bantuan program seperti Mendeley atau yang lainnya.

3.1.2 Sub dari Sub Hasil 2 (10pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas dari judul sub pendahuluan 1. Kata sub pendahuluan pada judul ditulis dengan *Capitalize Each Word*. Isi sub-pendahuluan juga ditulis dengan ukuran huruf 12pt. Kami sangat menganjurkan penulis untuk menggunakan dokumen ini untuk persiapan proses *camera-ready*. Harap ikuti instruksi dengan seksama untuk membuat volume terlihat seseragam mungkin (Clements & Sarama, 2020).

Harap diingat bahwa semua tulisan harus konsisten dan tanpa kesalahan ortografi. Rujukan/sitasi dalam isi harap menggunakan gaya *American Psychological Association* (APA), dan disarankan menggunakan bantuan program seperti Mendeley atau yang lainnya.

3.2 Sub Pembahasan (10pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas dari judul sub hasil dan pembahasan 2. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil (Goos, 2019). Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan hasil.

Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Diskusi harus merupakan interpretasi hasil daripada pengulangan Hasil. Silahkan tambahkan diskusi yang pasti, valid dan dapat diandalkan. Selain itu sertakan pula referensi yang sesuai dengan penjelasan Anda. Jangan gunakan penjelasan yang melebar, gunakan kalimat yang sesuai dengan EYD (Flinn & Mulligan, 2019). Kalimat yang diterjemahkan adalah kalimat hasil karangan indah. Jangan asal menulis.

3.3 Tabel (10pt)

Berikan 1 spasi baris 10pt di atas dari judul tabel. Setiap tabel harus diberi nomor dengan angka Arab (mis., Tabel 1, Tabel 2) secara berurutan dan menyertakan caption. Tabel harus selalu diberi caption di atasnya. Teks menggunakan spasi baris tunggal harus dipusatkan dan sebaiknya tidak membuat tabel yang sama tetapi terpisah pada dua halaman berbeda. Ukuran huruf yang digunakan dalam tabel adalah adalah 10pt. Isi Tabel tidak boleh menggunakan gaya huruf tebal. Tulisan Tabel tidak dibenarkan untuk dibuat secara vertikal. Tabel tidak menampilkan garis vertikal. Buatlah dengan spasi baris 10pt pada atas dan bawah tabel. Contohnya dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Tuliskan caption singkat di atas tabel

Kategori	Rataan Kelompok 1	*p*	Rataan Kelompok 2	*p*	Rataan Kelompok 3	*p*
F3	1,143	0,285	0,286	0,593	0,286	0,593
Fz	1,143	0,285	0,067	0,796	0,067	0,796

Tabel 1 menunjukkan bahwa nilai *p* tertinggi pada Fz. Silahkan lanjutkan penjelasannya. Untuk diingat bahwa tabel yang disajikan harus dikutip. Tabel harus diketik secara terpisah dari teks utama. Setiap kolom dalam sebuah tabel harus memiliki judul, dan singkatan, jika perlu, harus didefinisikan dalam catatan kaki.

3.4 Gambar (10pt)

Kisi-kisi dan detail dalam gambar harus dapat dibaca dengan jelas dan tidak boleh ditulis satu di atas yang lain. Setiap Gambar harus diberi nomor dengan angka Arab (mis., Gambar 1, Gambar 2) secara berurutan dan menyertakan. Jangan sampai menyajikan Gambar tetapi tidak diberi penjelasan sehingga dapat membingungkan pembaca. Buatlah dengan spasi baris 10pt pada atas dan bawah Gambar. Kisi-kisi dan detail dalam gambar harus dapat dibaca dengan jelas dan tidak boleh ditulis satu di atas yang lain. Contoh dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Caption tentang Gambar

Gambar harus dikutip dan disediakan secara terpisah dari teks utama. Gunakan angka Arab untuk memberi semua nomor (misalnya, Gambar 1, Gambar 2) sesuai urutannya dalam teks. Angka multi bagian harus ditandai dengan huruf (misalnya: a, b, c, dll.) dengan tanda kurung pada gambar itu sendiri.Tambah diskusi yang pasti terkait dengan gambar yang disajikan. Tunjukkan analisis yang valid dan reliabel dalam paper anda. Pemaparan hasil analisis data ditunjukkan juga dengan mencantumkan referensi

yang sesuai. Penggunaan kalimat dalam paper yang mengandung plagiasi merupakan suatu kejahatan. Tolong cek berulang-ulang paper anda supaya tidak terjadi plagiat.

3.5 Persamaan (10pt)

Persamaan harus ditempatkan pada garis yang terpisah, bernomor dan terpusat. Ruang garis ekstra harus ditambahkan di atas dan di bawah persamaan. Ruang garis ekstra harus ditambahkan di atas dan di bawah persamaan.

Angka-angka yang sesuai dengan persamaan harus muncul secara berurutan di dalam setiap bagian atau dalam kontribusi, dengan angka yang terlampir dalam tanda kurung dan ditetapkan pada margin kanan, dimulai dengan angka 1 dan selanjutnya.

$$2x + 3y = 1 \tag{1}$$

$$x^2 + y^2 + 2x + 3y - 9xy = 1 \tag{2}$$

Jangan lupa persamaan yang Anda libatkan dalam tulisan harus dikutip supaya pembaca mengetahui fungsinya.

4 CONCLUSION (11pt)

Berikan 2 spasi baris 11pt di atas dari judul kesimpulan. Kesimpulan harus berisi konfirmasi masalah yang telah dianalisis di bagian hasil dan pembahasan. Kesimpulan tidak dibuat dalam penomoran. Tunjukan bahwa kesimpulan bukan merupakan ulangan dari hasil penelitian tetapi awal dari lahirnya implikasi. Kami harap Anda menemukan informasi dalam template ini berguna untuk persiapan pengiriman tulisan Anda.

5 ACKNOWLEDGEMENT (11pt)

Jika ada, harus ditempatkan sebelum bagian referensi tanpa penomoran. Tempatkan ucapan Terima Kasih, sifatnya institusional dan bukan individual, termasuk informasi tentang sumber dari setiap dukungan keuangan yang diterima untuk pekerjaan yang diterbitkan.

6 REFERENCES (11pt)

Brown, B. A., Boda, P., Lemmi, C., & Monroe, X. (2019). Moving Culturally Relevant Pedagogy From Theory to Practice: Exploring Teachers' Application of Culturally Relevant Education in Science and Mathematics. *Urban Education*, 54(6), 775-803. https://doi.org/10.1177/0042085918794802

Clements, D. H., & Sarama, J. (2020). Learning trajectories in mathematics education. *Mathematical thinking and learning*, 6(2), 81-89. https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1

Clements, D. H., & Sarama, J. (2020). Learning trajectories in mathematics education. *Mathematical thinking and learning*, 6(2), 81-89. https://doi.org/10.1207/s15327833mtl0602_1

David, R., Teddlie, C., & Reynolds, D. (2019). *The international handbook of school effectiveness research*. Psychology Press.

Flinn, E. D., & Mulligan, A. (2019). *The Primary STEM Ideas Book: Engaging Classroom Activities Combining Mathematics, Science and D&T*. Routledge.

Goos, M. (2019). Publishing for International Impact in Mathematics Education Research Journals. In: Leatham K. (eds) *Designing, Conducting, and Publishing Quality*

Research in Mathematics Education. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-23505-5_15

Farikhah, S., & Ariestina, H. (2020). Menelisik Kurikulum PAUD: Kajian Fenomenologis Terhadap Kecenderungan Belajar Calistung Anak Usia Dini. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(2), 77-94. https://doi.org/10.18860/preschool.v1i2.9058