

Тэма ўрока: « Рашэнне квадратных няроўнаўнасцей»

Мэты ўрока:

Стварыць умовы для ўдасканалення ведаў, уменняў, навыкаў і спосабаў дзеянняў;

Задачы ўрока:

▬ працягнуць работу па адпрацоўцы уменняў ўжываць алгарытмы рашэння квадратных няроўнаўнасцей.

садзейнічаць выхаванню ў вучняў самастойнасці на ўроку.

Ход урока:

- 1. Арганізацыйны момант.**
- 2. Праверка дамашняга задання.**
- 3. Актуалізацыя апорных ведаў.**

№1. Якія няроўнасці называюцца квадратнымі?

Адказ: Няроўнасці, у якіх у левай частцы стаіць квадратны трохчлен, а ў правай нуль.

2. Што значыць рашыць квадратную няроўнасць?

Адказ: Знайсці ўсе яго рашэнні або даказаць, што іх няма.

№ 3. Што называецца рашэннем квадратнай няроўнасці?

Усе значэнні зменнай, пры якой дадзены выраз пераўтвараецца ў дакладную няроўнасць.

№4. Што з'яўляецца графікам квадратычнай функцыі?

Адказ: Парабала.

№5. Якія лікавыя прамежкі вы ведаеце?

Адказ: Адрэзкі, інтэрвалы, паўінтэрвалы і прамяні.

Чытанне табліцы лікавых няроўнасцей і прамежкаў

Аналітычная мадэль	Абзначэнне	Назва лікавага прамежка
$a \leq x \leq b$	$[a; b]$	<i>Адрэзак</i>
$a \leq x < b$	$[a; b)$	<i>Паўінтэрвал</i>
$a < x \leq b$	$(a; b]$	<i>Паўінтэрвал</i>
$a < x < b$	$(a; b)$	<i>Інтэрвал</i>
$x \geq c$	$[c; +\infty)$	<i>Прамень</i>
$x > c$	$(c; +\infty)$	<i>Адкрыты прамень</i>
$x \leq c$	$(-\infty; c]$	<i>Адкрыты прамень</i>
$x < c$	$(-\infty; c)$	<i>Открытый луч</i>

4. Адпрацоўка навыкаў.

1. Праверыць які з лікаў з'яўляецца рашэннем дадзенай няроўнасці:

$$2x^2 - 3x - 2 < 0$$

a) $-0,5$

b) 2

c) 1

d) -1

Рашыць квадратную няроўнасць:

2. $(x - 3)(x + 4) \geq 0$

3. $-x^2 - 3x - 2 > 0$

4. $25 - x^2 \leq 0$

5. ФІЗМІНУТКА.

6. Самастойная работа.

РАШЫЦЬ НЯРОЎНАСЦЬ

1 варыянт

1. $(x - 1)(x + 2) < 0$

2. $x^2 - 4x - 5 \geq 0$

3. $-3x^2 - 5x + 2 > 0$

2 варыянт

1. $(x + 2)(x - 7) \geq 0$

3. $-2x^2 - 3x + 2 > 0$

2. $x^2 + x - 12 \leq 0$

РАШЫЦЬ НЯРОЎНАСЦЬ

3 варыянт

1. $(x - 4)(x - 5) \leq 0$

2. $-3x^2 - x + 4 < 0$

3. $4x(3x + 2) \geq 10x - 6x + 1$

4 варыянт

1. $(x - 3)(x - 4) \geq 0$

2. $-x^2 - 8x - 15 < 0$

3. $2x(3x - 1) \leq 2x - 13x - 3$

7. Вынік урока. Рефлексия.

8. Дамашняе заданне