



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2018

TEMATIK TERPADU
KELAS 4
SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 1 : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air. 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan	1.2.1 Menunjukan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan secara	- Mengidenti fikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan. - Hak dan kewajiban ketika memanfaatkan tumbuha. - Hak dan kewajiban	- Berdiskusi dan tanya jawab tentang hak dan kewajiban secara seimbang ketika memanfaatkan hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar - Melakukan refleksi dan mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan merawat tumbuhan - Menyusun daftar pertanyaan tentang hak dan kewajiban untuk memelihara	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	bijak 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban dalam memanfaatkan tumbuhan secara bijak	dalam kehidupan sehari-hari .	hewan dan tumbuhan	di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.1 Mengidentifikasi ciri- ciri pertanyaan yang baik 4.3.1 Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan ciri- ciri pertanyaan yang baik	• Membuat daftar pertanyaa n untuk persiapan wawancara . • Ciri-ciri pertanyaa n yang baik dan benar. • Melakukan wawancara • Membuat daftar pertanyaa n untuk wawancara .	• Menuliskan apresiasi dan saran atas hasil karya temannya • Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara • Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun	Pengetahua n Tes tertulis •Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkunga n •Melakukan pengamata n bentang alam Indonesia		

Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	3.8.1 Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan	• Mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan • Karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. • Bagian tumbuhan dan fungsinya.	• Mengamati teks/gambar tentang hewan dan tumbuhan di lingkungan sekitar • Mengamati dan mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar) • Menanam satu jenis tanaman dan merawatnya • Membuat jadwal merawat tanaman • Membuat tabel pengamatan untuk mencatat pertumbuhan tanaman yang dirawatnya. (dibutuhkan waktu untuk dapat mengisi dan melaporkannya)	(pantai, dataran rendah dan dataran tinggi) • Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan di lingkungan sekitar • Menyusun daftar pertanyaan tentang hak dan kewajiban untuk memelihara hewan dan tumbuhan • Membuat pertanyaan tentang hasil karya temannya • Mengelompokkan pertanyaan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan	3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya	• Pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan	• Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia (pantai, dataran rendah dan dataran tinggi)			

	masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi	alamnya bagi kesejahteraan masyarakat. 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.	masyarakat • Contoh pemanfaatan sumber daya alam dilingkungan sekitar.	• Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam	berdasarkan pertanyaan yang baik • Memahami ciri-ciri pertanyaan yang baik • Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam • Mendiskusikan hak dan kewajiban tentang kegiatan menanam dan merawat tumbuhan Keterampilan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat kolase 4.4.1 Membuat kolase dari bahan alam	• Teknik membuat kolase. • Membuat kolase dari bahan alam. • Cara mengapresiasi karya seni kolase.	• Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya.			

					Praktik/Kinerja •Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun • Berkreasi membuat kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya •Melakukan identifikasi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya (tumbuhan yang ada di sekitar)		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Membuat jadwal merawat tanaman •Melakukan apresiasi karya seni kolase dari bahan alam tentang hewan atau tumbuhan di sekitarnya . •Melakukan simulasi wawancara kepada masyarakat sekitar sesuai pertanyaan yang telah disusun		
--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
 Subtema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. 1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya. 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	1.1 Mematuhi ajaran agama yang dianutnya. 1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2. Menjelaskan hak dan kewajiban masyarakat terhadap hewan	- Membaca cerita “Dayu dan Si Mungil. - Hak dan kewajiban terhadap hewan disekitar. - Dampak melaksanakan hak dan kewajiban secara bijak terhadap hewan. - Contoh kegiatan manusia terhadap hewan. - Hak dan kewajiban terhadap pelestarian hewan.	- Menuliskan pengalaman merawat hewan peliharaan atau pengalaman menyayangi hewan di sekitarnya - Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh hewan dan fungsinya, perbedaan dari tubuh hewan beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan - Menuliskan saran menurut peserta didik upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan - Berdiskusi tentang pentingnya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	di sekitar 4.2.1 Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban terhadap hewan di sekitar			daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami sumber daya alam dan keseimbangan lingkungan • Memahami kondisi geografis Indonesia dan pemanfaatan sumber daya alamnya • Membuat pertanyaan dari hasil			
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara 4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.	• Membuat daftar pertanyaan wawancara . • Ciri-ciri pertanyaan yang baik dan benar. • Membuat daftar pertanyaan wawancara .	• Melakukan wawancara • Membuat poster tentang upaya menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan langka dan dilindungi • Membaca teks tentang cara membuat pertanyaan dan hasil wawancara • Melakukan kampanye ajakan untuk meletarikan				

			• Menulis laporan hasil wawancara .	hewan menggunakan poster yang telah dibuat • Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara kepada pengelola kebun binatang setempat (bila memungkinkan) atau peternak atau petani tentang pemeliharaan hewan atau tanaman	wawancara • Mendiskusikan sikap bijak terhadap hewan • Memahami hak dan kewajiban untuk menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.1 Menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan 3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya 4.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan 3.8.1 Mengidentifikasi pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam 4.1.1 Membuat diagram venn fungsi hewan dalam pelestarian lingkungan	• Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam. • Upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dalam	• Menuliskan dalam diagram venn yang tersedia • Membaca teks tentang karakteristik tempat hidup hewan, pengaruh keadaan alam (iklim dan bentuk muka bumi) terhadap kehidupan hewan • Mengamati gambar hewan atau tumbuhan di Indonesia yang	• Mengidentifikasi dampak dari sikap tidak bijak terhadap hewan • Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik		

	tubuh hewan dan tumbuhan 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	4.8.1 Membuat poster tentang upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam	menjaga keseimbangan alam. • Diagram venn. • Bagian-bagian hewan dan fungsinya. • Membuat laporan tentang bagian-bagian hewan dan fungsinya • Membuat laporan bagian-bagian hewan dalam bentuk diagram venn.	dilindungi dan langka (Misalnya. Komodo, Badak Bercula, bunga bangkai) • Mengumpulkan gambar tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi • Membaca teks tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi • Mengamati hewan peliharaan dan menjawab pertanyaan • Mendiskusikan ciri-ciri khas hewan dan mengaitkan ciri-ciri khusus hewan dengan karakteristik tempat hidupnya	• Memahami ciri-ciri pertanyaan yang baik • Memahami karakteristik lingkungan dan sumber daya alam • Mendiskusikan hak dan kewajiban untuk menjaga kelestarian hewan dan tumbuhan Keterampilan Praktik/Kinerja • Membuat poster tentang upaya menjaga kelestarian hewan dan		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/	3.1.1 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi	• Pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat.	• Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka • Menyajikan informasi tentang karakteristik ruang			

	kabupaten sampai tingkat provinsi 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi	pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat	• Pemanfaatan sumber daya alam dilindungi sekitar.	dan pemanfaatan sumber daya alam di lingkungan sekitar mereka • Berdiskusi tentang pentingnya peran hewan atau tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati	tumbuhan langka dan dilindungi • Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia • Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat mozaik 4.4.1 Membuat mozaik dari bahan alam	• Teknik membuat mozaik. • Membuat mozaik dari bahan alam. • Cara mengapresiasi karya seni mozaik.	• Mengapresiasi karya seni mozaik • Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam dengan tema keberagaman hewan dan tumbuhan	• Melakukan identifikasi tentang hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi • Membuat pertanyaan dari hasil wawancara • Mengapresiasi hasil karya mozaik		

					• Mencari informasi terkait karakteristik lingkungan • Melaporkan hasil wawancara tentang kelestarian hewan dan tumbuhan langka yang dilindungi		
--	--	--	--	--	--	--	--

Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup

Subtema 3 : Ayo, Cintai Lingkungan

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga	1.2.1 Menunjukkan hak dan kewajiban sebagai amanah	• Membuat Hak dan kewajiban	• Mengamati gambar/paparan/tayangan	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa

Kewarganegaraan	masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama 2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air 3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 2.2.1 Mematuhi hak dan kewajiban sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 3.2.1 Menganalisis hak dan kewajiban dari masalah menjaga lingkungan yang diberikan 4.2.1 Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk melaksanakan hak dan kewajiban dalam kaitannya menjaga lingkungan	masyarakat terhadap lingkungan. • Contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungan. • Dampak melalaikan kewajiban menjaga lingkungan. • Contoh sikap melestarikan lingkungan sebagai bentuk kewajiban warga negara.	tentang lingkungan hidup • Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan • Memberikan contoh tindakan yang bisa dilakukan untuk menjaga lingkungannya (melaksanakan hak dan kewajiban) • Mengamati gambar dan menjelaskan dampak dari melalaikan kewajiban menjaga lingkungan • Melakukan pengamatan dan menyajikan laporan kesadaran masyarakat menjaga lingkungan di tempat tinggalnya	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	• Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	3.3.1 Mengali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	• Kegiatan wawancara • Membuat laporan kesadaran	• Membaca, mencermati langkah-langkah, dan berlatih menjelaskan cara menyajikan		

	menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	masyarakat menjaga lingkungan • Membuat ajakan untuk melestarikan lingkungan menggunakan diagram frayer. • Cara menyajikan laporan hasil wawancara secara lisan. • Mengarang cerita petualangan tentang lingkungan. • Merancang poster tentang kepedulian terhadap lingkungan	laporan hasil wawancara secara lisan • Menggali informasi tentang pelestarian alam melalui kegiatan wawancara • Menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif • Melakukan observasi dan diskusi untuk menjelaskan pentingnya penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam menanam tanaman (praktik nyata untuk melestarikan sumber daya alam dan lingkungan)	Pengetahuan Tes tertulis • Memahami sumber daya alam di lingkungan sekitar dan pemanfaatannya • Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan • Mendiskusikan cara menjaga lingkungan • Mendiskusikan hak dan kewajiban masyarakat terhadap		
--	--	---	---	--	--	--	--

			n dengan teknik dan bahasa ajakan yang benar • Mengaitkan sila pancasila dengan perilaku manusia yang berhubungan dengan sikap cinta lingkungan • Menyebutkan sikap peduli lingkungan yang sesuai dengan nilai-nilai dalam pancasila		lingkungan • Mendiskusikan masalah lingkungan untuk kehidupan sehari-hari • Mengapresiasi karya seni montase • Melakukan ajakan untuk mencintai lingkungan • Membuat kalimat tanya tentang lingkungan hidup Keterampilan		
Ilmu Pengetahuan Alam	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya	3.8.1 Menjelaskan penting penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian	• Upaya pelestarian sumber daya alam. • Menjelaskan	• Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel	Praktik/Kinerja • Melakukan hasil wawancara tentang		

	4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya	sumber daya alam 4.8.1 Melakukan kegiatan menanam tanaman sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dan lingkungan	penghijauan sebagai salah satu upaya pelestarian sumber daya alam. • Membedakan tumbuhan yang terawat dan tidak terawat dengan benar.	• Menjelaskan dan menyajikan informasi pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan	upaya pelestarian sumber daya alam • Melakukan observasi terhadap lingkungan • Melakukan refleksi kepedulian lingkungan • Berkreasi dengan montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan. • Melaporkan hasil wawancara tentang manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam		
Ilmu Pengetahuan Sosial	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam	3.1.1 Menjelaskan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam. 4.1.1 Menyajikan informasi tentang pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	• Mengubah Pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitar. • Mengaitkan sebab dan akibat adanya kondisi tumbuhan dan hewan secara tertulis.	• Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat • Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat • Membuat diagram frayer untuk menyebutkan contoh sikap dalam			

	untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.			melestarikan lingkungan sebagai kewajiban sebagai warga, mengomunikasikan ajakan untuk melestarikan sebagai bentuk kewajiban sebagai warga.	• Menanam tanaman untuk pelestarian sumber daya alam dan lingkungan • Menilai laporan teman tentang hak dan kewajiban untuk menjaga lingkungan di tempat tinggalnya • Mengomunikasikan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam • Mempresentasikan hasil wawancara tentang		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengatahui karya seni rupa teknik tempel 4.4 Membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik	3.4.1 Menjelaskan teknik membuat montase 4.4.1 Membuat montase dari bahan bekas	• Teknik membuat montase. • Membuat montase dari bahan bekas. • Cara mengapresiasi karya seni montase.	• Membuat montase dari bahan alam dengan tema menjaga lingkungan.	• Menanam tanaman untuk pelestarian sumber daya alam dan lingkungan • Menilai laporan teman tentang hak dan kewajiban untuk menjaga lingkungan di tempat tinggalnya • Mengomunikasikan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam • Mempresentasikan hasil wawancara tentang		

					sumber daya alam		
--	--	--	--	--	---------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 4

.....

NIP.

.....

NIP.