مدارس Medford العامة
قسم القراءة للمرحلة الابتدائية

اتفاقية الشراكة بين المدرسة ومقدمي الرعاية الخاصة بقسم القراءة للمرحلة الابتدائية (ERD)/ ضمن برنامج Title 1 للعام الدراسي 2026–2027

خطة للعمل المسؤول ودعوة للتعاون بين الأهل والمدرسة

تسعى مدارس Medford العامة جاهدة لمساعدة الطلاب في تحقيق النجاح، وذلك من خلال تقديم مناهج دراسية وأساليب تدريس عالية الجودة ضمن بيئة تعليمية فاعلة وداعمة. كما وتوفر مدارس Medford بيئة آمنة للطلاب حتى يتمكّنوا من التميز في المجالَين الأكاديمي والاجتماعي.

تُبرَم اتفاقية شراكة بين مدارسMedford والأهالي/ مقدمي الرعاية للطلاب المشاركين في الأنشطة والخدمات والبرامج، لتوضيح كيفية تقاسم مقدمي الرعاية وموظفي المدرسة والطلاب مسؤولية تحسين التحصيل الدراسي للطلاب. وتُعد هذه الاتفاقية جزءًا من جهود المدرسة ومقدمي الرعاية لبناء وتطوير شراكة تهدف إلى مساعدة الأطفال على تسريع وتيرة تعلّمهم.

مسؤوليات المدرسة:

سيقوم المعلمون بما يلي:

- توفير مناهج دراسية وأساليب تدريس عالية الجودة ضمن بيئة تعليمية فاعلة وداعمة.
- توفير تعليم مستهدف لمحو الأمية باستخدام إجراءات الفحص على مستوى المنطقة.
- استخدام الفحوصات وبيانات مراقبة التقدم لتوفير الخدمات وضمان نجاح الطلاب.
- التواصل مع الأهالي والتعاون معهم لدعم تعليم الطلاب وتقدمهم.

مسؤوليات مقدمي الرعاية:

سيقوم الأهالي/ مقدمو الرعاية بدعم تعلم أطفالهم بالطُرق والأساليب التالية:

- التواصل مع المعلمين والتعاون معهم بصفة مستمرة للمشاركة في تعلم أطفالهم ودعمهم.
- تقدير ودعم حضور أطفالهم إلى المدرسة.
- المشاركة في أنشطة محو الأمية التي يقدمها قسم القراءة للمرحلة الابتدائية.
- السعي للبقاء على اطلاع دائم بتقدم أطفالهم.

مسؤوليات الطلاب:

سيتقاسم الطلاب المسؤولية لتحسين تحصيلهم الدراسي بالطُرق والأساليب التالية:

- ممارسة المهارات والاستراتيجيات التي يتعلمونها.
- الوصول إلى المدرسة على أتمّ الاستعداد للتعلم.
- إبلاغ المعلمين والأهل في حال الحاجة إلى المساعدة.