أولا / المجال الرئيسي الأول : القراءة : (20 نقطة) الأستاذ : حميد

بالنص

ولد أمين في قرية صغيرة قرب مدينة تارودانت، ترعرع فيها برفقة أسرته وعاش بها حياة هادئة وبسيطة، انتشر الحب في عائلته انتشارا، ورباه والده تربيةً حسنة وتعلم في المدرسة القراءة والكتابة وطاعة الله عز وجل ومحبة الرسول صلى الله عليه وسلم. كان التلميذ أمين وإخوته **يجتهدون في دراستهم دراستهم كثيرا** رغبة منهم في التعلم والنجاح، وكان غالبا **ما يواظب** على الرياضة والمشي محافظة على رشاقته وسلامته من الأمراض **كلها**، حيث كان دائما يردد: "العقل السليم في الجسم السليم". وكم كانت فرحته كبيرة بنجاحه في امتحان المستوى السادس ابتدائي وانتقاله إلى السلك الثانوي الإعدادي.

1 / احدد نوعية النص بوضع العلامة (×): قِصَّةٌ ○ حِكْبَةٌ ○ لَةٌ ○ لِةٌ ○ **(2ن)**

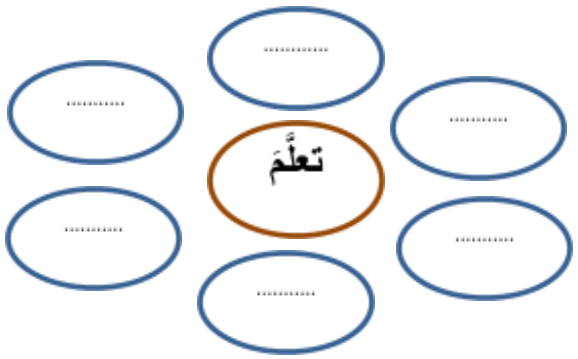
2 / أ - اتمم خريطة الكلمة التالية (2ن) ؟

نوعها:.....

مرادفها:..... | الكلمة: عادَ | ضدها:.....

الجملة :.....

ب – أتمم عائلة الكلمة (تعلَّمَ) (3ن):



3 / استخرج من النص سبب فرحة أمين (3ن) ؟

.....

.....

4 / لماذا يجتهد التلميذ أمين في دراسته ؟(2ن)

.....

.....

5 / أذكر الشخصيات الواردة في النص. (3ن)

.....

6 / انطلاقا من النص ،قدم نصيحة لأصدقائك ؟ (3ن)

.....

7 / ما القيمة التي يروج لها النص ؟ (2ن)

.....

ثانيا / المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل (6 نقط)

1/ اصنف الأفعال التالية في الجدول: نامَ - يُشَدِّدُ - اِلْعَبْ - وَقَفَ - يَجْرِي - سَأَلَ (1.5ن)

الأفعال الصحيحة			الأفعال المعتلة		
السالم	المهموز	المضعف	المثال	الأجوف	الناقص

2 / اتمم ملء الجدول ؟ (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
كَتَبَ		
سَاعَدَ		

3/ اجعل ما بين القوسين اسم زمان او مكان حسب السياق (0.5ن)

- اِلْتَقَيْتُ صَدِيقِي فِي (اِفْتَرَقَ) ..... الطُّرُقِ / عَادَ جَدِّي عِنْدَ (غرب) ..... الشَّمْسِ.

4/ صغ اسم الالة من الافعال التالية و حدد و زنها (1.5ن)

- نَجَلَ : ..... / ..... - صَعِدَ : ..... / ..... - نَشَرَ : ..... / .....

5/ صغ اسم التفضيل من الافعال التالية (عَظُمَ / صَغُرَ)، و املأ الفراغ بما يناسب (1ن)

- مَنْزِلُنَا ..... مِنْ مَنْزِلِ الْجِيرَانِ //// اَلْمَدْرَسَةُ ..... مِنَ الْبُيُوتِ تَرْبِيَّةً .

6/ اكتب بالحروف الاعداد الواردة في الجمل التالية : (0.5ن)

اِشْتَرَيْتُ (5) ..... كُتُبٍ - زُرْتُ (7) ..... دُوَلٍ .

المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6 نقط)

1 / استخرج من النص ما يلي (0.75ن)

فعل مضارع مرفوع بثبوت	توكيد لفظي	توكيد معنوي

2 / احول الجملة التالية إلى المضارع حسب المطلوب(1ن) : شَارَكَ فِي الرِّحْلَةِ

- (هم) : .....
- (هما) : لَمْ .....

3 / املأ الفراغ بالاسم المناسب حسب موقع اعرابه في الجملة (أَبَا / أَبُو / أَبِي)

- سَاعَدَ الصَّدِيقُ .....إِبْرَاهِيمَ - رَحَّبَ الْجَدَّ بِـ.....إِبْرَاهِيمٍ – دَخَلَ.....إِبْرَاهِيمَ الْبَيْتَ **(0.75ن)**

4/ ضع سطرا تحت التوكيد و حدد نوعه **(1ن)**

اِنْهَزَمْنَا أَمَامَ الْفَرِيقِ نَفْسِهِ : ..... / اَلْأُمُّ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ : .....

5/ اربط بسهم كل جملة بما يناسبها: **(0.5ن)**

اِزْدَاد الْقِسْمُ جَمَالًا - تمييز ملحوظ

شَرِبْتُ كُوبًا مِنَ الْماءِ - تمييز ملفوظ

6/ اعرب الجملة التالية : يَنْتَظِرُ الْمُهَنْدِسونَ الْعَامِلاَتِ فِي الْمَعْمَلِ **(2ن)**

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الفرعي الثالث : الاملاء (3 نقاط)

1/ املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة **(0.75ن)**

- ....سْتَعْمَلَ ....بِي ....لْحَلِيبَ.

2 / اكتب " ابن " أو " بن " في المكان المناسب ؟ **(0.25ن)**

- عَادَ سَعِيدُ ..... مُحَمَّدٍ مِنَ السُّوقِ ./ عَادَ مَسْعودُ ..... الْقَرْيَةِ مِنَ الْمَدينةِ.

3 / املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة (ى / ـى / ـا) ؟ **(1ن)**

اِلْتَقَـ..... ـ يَحْيَـ..... ـ لِيبْيَـ... ـ الْعَصَـ....

4/ املأ الفراغ بالهمزة المناسبة ؟ **(1ن)**

- سَـ...لَ - رَ...يسٌ - بُطْـ... – لَـ...يـمٌ.

ثالثا / المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : الشكل (5 نقاط)

1 / – اشكل الكلمات حسب موقعها في النص : **(2ن)**

- **كلها - ما يواظب**

2 / أشكل الجملة التالية كما جاء في النص : **(3ن)**

- **يجتهدون في دراستهم دراستهم كثيرا**

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10 نقاط)

اكتب/ اكتبي رسالة الى صديقك/ صديقتك تهنئه(ها) فيها بمناسبة نجاحه(ها) في الامتحان واحتلاله للمرتبة الأولى في قسمه ، مع تضمينها عناصر الرسالة الشخصية .

ملحوظة :

لتكتب/ لتكتبي رسالة جيدة احرص/ احرصي على :

- **الالتزام بالموضوع و عدم الخروج عنه ،**
- **استعمال لغة سليمة خالية من الاخطاء،**
- **الاستخدام السليم لعلامات الترقيم ،**

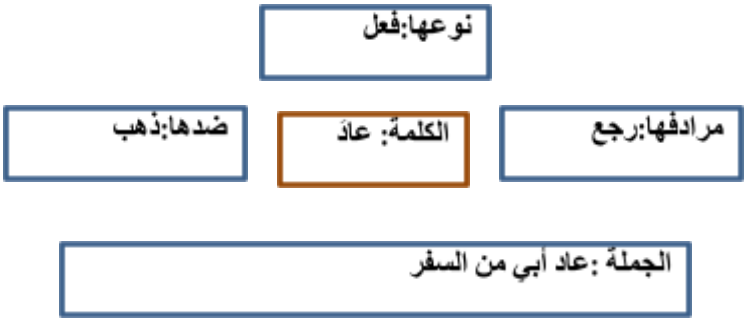
- **الاعتناء بنظافة الورقة و وضوح الخط .**

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا / المجال الرئيسي الأول : القراءة : (20 نقطة)

1 / نوعية النص: قِصَّةٌ **(2ن)**

2 / أ - اتمم خريطة الكلمة التالية (2ن) ؟



ب – أتمم عائلة الكلمة (تعلَّمَ) (3ن):



3 / سبب فرحة أمين هو أنه نجح في الامتحان (3ن)

4 / يجتهد التلميذ أمين في دراسته رغبة في النجاح (2ن)

5 / الشخصيات الواردة في النص هي أحمد ـ الأب ـ الإخوة . (3ن)

6 / أنصحكم يأصدقائي بالاجتهاد واحترام آبائكم وأمهاتكم (3ن)

7 / القيمة التي يروج لها النص هي الاجتهاد ــ الاحترام ... (2ن)

ثانيا / المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل (6 نقط)

1/ تصنيف الأفعال في الجدول (1.5ن)

الأفعال الصحيحة			الأفعال المعتلة		
السالم	المهموز	المضعف	المثال	الأجوف	الناقص
اِلْعَبْ	سَأَلَ	يُشَدِّدُ	وَقَفَ	نامَ	يَجْرِي

2 / ملء الجدول (1ن)

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
كَتَبَ	كاتب	مكتوب
سَاعَدَ	مساعِد	مساعَد

3/ اسم زمان او مكان حسب السياق (0.5ن)

- اِلْتَقَيْتُ صَدِيقِي فِي مُفْتَرَقِ الطُّرُقِ / عَادَ جَدِّي عِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ.

4/ صياغة اسم الالة من الافعال و تحديد و زنها (1.5ن)

- نَجَلَ : مِنْجَلٌ/ مِفْعَلٌ - صَعِدَ : مِصْعَدٌ / مِفْعَلٌ - نَشَرَ : مِنْشارٌ / مِفْعالٌ

5/ صياغة اسم التفضيل من الافعال (عَظُمَ / صَغُرَ)، و املأ الفراغ بما يناسب (1ن)

- مَنْزِلُنَا أَصْغَرُ مِنْ مَنْزِلِ الْجِيرَانِ //// اَلْمَدْرَسَةُ أَعْظَمُ مِنَ الْبُيُوتِ تَرْبِيَّةً .

6/ كتابةالأعداد بالحروف: (0.5ن)

اِشْتَرَيْتُ خمسة كُتُبٍ - زُرْتُ سبع دُوَلٍ .

المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6 نقط)

1 / استخرج من النص ما يلي (0.75ن)

فعل مضارع مرفوع بثبوت	توكيد لفظي	توكيد معنوي
يجتهدون	دراستهم	كلها

2 / احول الجملة التالية إلى المضارع حسب المطلوب(1ن) : شَارَكَ فِي الرِّحْلَةِ

- (هم) :يُشارِكُونَ فِي الرِّحْلَةِ
- (هما) : لم يُشارِكَا فِي الرِّحْلَةِ

3 / ملأ الفراغ بالاسم المناسب حسب موقع اعرابه في الجملة (أَبَا / أَبُو / أَبِي)

- سَاعَدَ الصَّدِيقُ أبا إِبْرَاهِيمَ - رَحَّبَ الْجَدَّ بِـأبي إِبْرَاهِيمٍ – دَخَلَ أبو إِبْرَاهِيمَ الْبَيْتَ (0.75ن)

4/ وضع سطر تحت التوكيد و تحديد نوعه (1ن)

اِنْهَزَمْنَا أَمَامَ الْفَرِيقِ نَفْسِهِ: توكيد معنوي / اَلْأُمُّ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ: توكيد لفظي

5/ ربط بسهم كل جملة بما يناسبها: (0.5ن)

اِزْدَادَ الْقِسْمُ جَمَالًا - تمييز ملحوظ

شَرِبْتُ كُوبًا مِنَ الْماءِ - تمييز ملفوظ

6/ اعرب الجملة التالية : يَنْتَظِرُ الْمُهَنْدِسونَ الْعَامِلاَتِ فِي الْمَعْمَلِ (2ن)

ينتظرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

العاملات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

في : حرف جر

المعمل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

المجال الفرعي الثالث : الاملاء (3 نقاط)

1/ املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة **(0.75ن)**

- إِشترى أبِي الْحَلِيبَ.

2 / اكتب " ابن " أو " بن " في المكان المناسب ؟ **(0.25ن)**

- عَادَ سَعِيدُ بن مُحَمَّدٍ مِنَ السُّوقِ ./ عَادَ مَسْعودُ ابن الْقَرْيَةِ مِنَ الْمَدينةِ.

3 / املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة (ى / ـى / ـا) ؟ **(1ن)**

اِلْتَقى ـ يَحْيَى ـ لِيبْيا ـ الْعَصَا

4/ املأ الفراغ بالهمزة المناسبة ؟ **(1ن)**

- سَـأَلَ - رَئيسٌ - بُطْء – لَـئيـمٌ.

ثالثا / المجال الرئيسي الثالث : الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول : الشكل (5 نقاط)

1 / – اشكل الكلمات حسب موقعها في النص : **(2ن)**

- **كُلِّهَا - مَا يُوَاظِبُ**

2 / أشكل الجملة التالية كما جاء في النص : **(3ن)**

- **يَجْتَهِدُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ دِرَاسَتِهِمْ كَثِيرًا**

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10 نقاط)

اكتب/ اكتبي رسالة الى صديقك/ صديقتك تهنئه(ها) فيها بمناسبة نجاحه(ها) في الامتحان واحتلاله للمرتبة الأولى في قسمه ، مع تضمينها عناصر الرسالة الشخصية .

ملحوظة :

لتكتب/ لتكتبي رسالة جيدة احرص/ احرصي على :

- **عناصر الرسالة (4ن)**

- **الالتزام بالموضوع و عدم الخروج عنه (2ن)**
- **استعمال لغة سليمة خالية من الاخطاء (1ن)**
- **الاستخدام السليم لعلامات الترقيم (1ن)**
- **الاعتناء بنظافة الورقة و وضوح الخط (1ن)**
- **إطار الرسالة (1ن)**