

أولا / المجال الرئيسي الأول : القراءة : ( 20 نقطة ) الأستاذ :

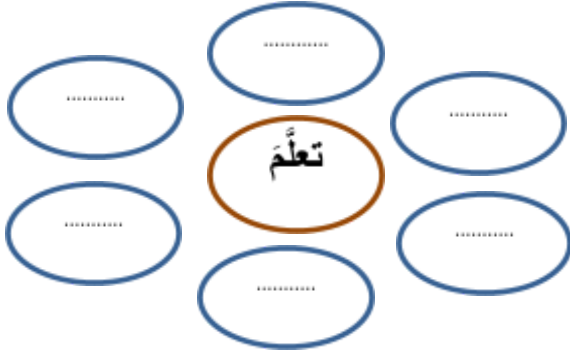
حميد

بالنص

ولد أمين في قرية صغيرة قرب مدينة تارودانت، ترعرع فيها برفقة أسرته وعاش بها حياة هادئة وبسيطة، انتشر الحب في عائلته انتشارا، ورباه والده تربية حسنة وتعلم في المدرسة القراءة والكتابة وطاعة الله عز وجل ومحبة الرسول ﷺ. كان التلميذ أمين وإخوته يجتهدون في دراستهم كثيرا رغبة منهم في التعلم والنجاح، وكان غالبا ما يواظب على الرياضة والمشي محافظة على رشاقته وسلامته من الأمراض كلها، حيث كان دائما يردد: "العقل السليم في الجسم السليم". وكم كانت فرحته كبيرة بنجاحه في امتحان المستوى السادس ابتدائي وانتقاله إلى السلك الثانوي الإعدادي.

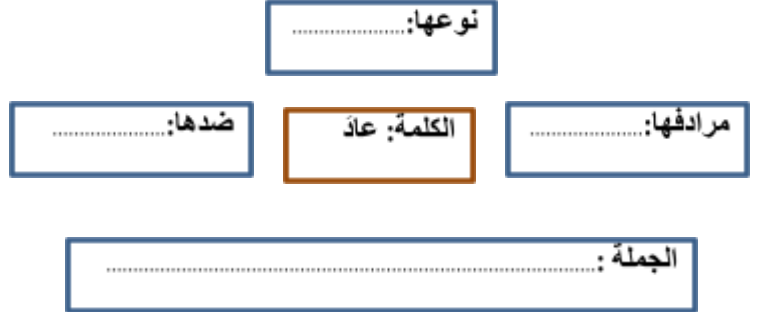
1 / احدد نوعية النص بوضع العلامة (x): قِصَّة ○ طَبَّة ○ لَأة ○ لَأة ○ (2ن)

ب - أتمم عائلة الكلمة (تعلم) (3ن):



4 / لماذا يجتهد التلميذ أمين في دراسته؟ (2ن)

2 / أ - اتمم خريطة الكلمة التالية (2ن)؟



3 / استخرج من النص سبب فرحة أمين (3ن)؟

(3ن)

5 / أذكر الشخصيات الواردة في النص.

(3ن)

6 / انطلاقا من النص، قدم نصيحة لأصدقائك؟

(2ن)

7 / ما القيمة التي يروج لها النص؟

ثانيا / المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية ( 15

نقطة )

المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل ( 6 )

نقط

1/ اصنف الأفعال التالية في الجدول: نام - يُشَدِّدُ - اَلْعَبُّ - وَقَفَ - يَجْرِي - سَأَلَ (1.5ن)

الأفعال المعتلة			الأفعال الصحيحة		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم

2 / اتم ملء الجدول ؟ (1ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		كَتَبَ
		سَاعَدَ

3/ اجعل ما بين القوسين اسم زمان او مكان حسب السياق (0.5ن)

- اَلتَّقَيْتُ صَدِيقِي فِي (اَفْتَرَقَ) ..... اَلطَّرِيقَ / عَادَ جَدِّي عِنْدَ (غرب) ..... اَلشَّمْسِ.

4/ صغ اسم الالة من الافعال التالية و حدد وزنها (1.5ن)

- نَجَلَ : ..... / ..... - صَعِدَ : ..... / ..... - نَشَرَ : ..... / .....

5/ صغ اسم التفضيل من الافعال التالية ( عَظَمَ / صَغُرَ )، و املأ الفراغ بما يناسب

(1ن)

- مَنَزَلْنَا ..... مِّنْ مَّنْزِلِ الْجِيرَانِ //// اَلْمَدْرَسَةُ ..... مِّنَ الْبُيُوتِ تَرْبِيَةً .

6/ اكتب بالحروف الاعداد الواردة في الجمل التالية : (0.5ن)

اِسْتَنْرَيْتُ ( 5 ) ..... كُنْتُ ..... - زُرْتُ (7) ..... دُولِ .

المجال الفرعي الثاني : التراكيب ( 6 )

نقط

1 / استخرج من النص ما يلي (0.75ن)

توكيد معنوي	توكيد لفظي	فعل مضارع مرفوع بثبوت

2 / احول الجملة التالية إلى المضارع حسب المطلوب(1ن) : شَارَكَ فِي الرَّحْلَةِ

- (هم) : .....
- (هما) : لَمْ .....

3 / املأ الفراغ بالاسم المناسب حسب موقع اعرابه في الجملة ( أبا / أبو / أبي )

• سَاعَدَ الصَّدِيقُ ..... إِبْرَاهِيمَ - رَحَّبَ الْجَدُّ بِ..... إِبْرَاهِيمِ - دَخَلَ..... إِبْرَاهِيمَ الْبَيْتَ (0.75ن)

4 / ضع سطرًا تحت التوكيد و حدد نوعه (ن1)

إِنْهَزَمْنَا أَمَامَ الْفَرِيقِ نَفْسِهِ : ..... / الْأُمُّ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ : .....

5 / اربط بسهم كل جملة بما يناسبها: (0.5ن)

إِزْدَادَ الْقِسْمِ جَمَالًا - - تَمْيِيزَ مَلْحُوظَ

شَرِبْتُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ - - تَمْيِيزَ مَلْفُوظَ

6 / اعرّب الجملة التالية : يَنْتَظِرُ الْمُهَنْدِسُونَ الْعَامِلَاتِ فِي الْمَعْمَلِ (ن2)

.....  
.....  
.....  
.....

### المجال الفرعي الثالث : الاملاء ( 3 نقاط )

1 / املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة (0.75ن)

- ..... سَتَعْمَلُ ..... بِي ..... لَحْلِيْبٍ.

2 / اكتب " ابن " او " بن " في المكان المناسب ؟ (0.25ن)

• عَادَ سَعِيدٌ ..... مُحَمَّدٌ مِنَ السُّوقِ / عَادَ مَسْعُودٌ ..... الْقَرْيَةَ مِنَ الْمَدِينَةِ.

3 / املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة ( ي / ي / ل ) ؟ (ن1)

الْتَقَ..... - يَحْيَى..... - لَيْبِيَّ..... - الْعَصَ.....

4 / املأ الفراغ بالهمزة المناسبة ؟ (ن1)

• سَلَّ - رَيسٌ - بَطٌّ - لَيمٌ.

### ثالثًا / المجال الرئيسي الثالث : الكتابة ( 15 نقطة )

### المجال الفرعي الأول : الشكل (5 نقاط)

1 / - اشكل الكلمات حسب موقعها في النص : (ن2)

• كلها - ما يواظب

2 / اشكل الجملة التالية كما جاء في النص : (ن3)

- يجتهدون في دراستهم دراستهم كثيرا

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10  
نقاط)

اكتب/ اكتبني رسالة الى صديقك/ صديقتك تهنئه(ها) فيها بمناسبة نجاحه(ها) في الامتحان واحتلاله للمرتبة الأولى في قسمه ، مع تضمينها عناصر الرسالة الشخصية .

ملحوظة :

لتكتب/ لتكتبني رسالة جيدة احرص/ احرصي على :

- الالتزام بالموضوع و عدم الخروج عنه ،
- استعمال لغة سليمة خالية من الاخطاء،
- الاستخدام السليم لعلامات الترقيم ،

- الاعتناء بنظافة الورقة و وضوح الخط .

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا / المجال الرئيسي الأول : القراءة : ( 20 نقطة )

1 / نوعية النص: قصّة (2ن)

2 / أ - اتم خريطة الكلمة التالية (2ن) ؟



نوعها: فعل

ضدها: ذهب

الكلمة: عاد

مرادفها: رجع

الجملة: عاد أبي من السفر

3 / سبب فرحة أمين هو أنه نجح في الامتحان (3ن)

5 / الشخصيات الواردة في النص هي أحمد - الأب -

الإخوة . (3ن)

6 / أنصحكم يا أصدقائي بالاجتهاد واحترام آبائكم وأمهاتكم (3ن)

7 / القيمة التي يروج لها النص هي الاجتهاد - الاحترام ... (2ن)

4 / يجتهد التلميذ أمين في دراسته رغبة في النجاح (2ن)

ثانيا / المجال الرئيسي الثاني : الظواهر اللغوية ( 15 نقطة )

المجال الفرعي الأول : الصرف و التحويل ( 6 نقط )

1/ تصنيف الأفعال في الجدول (1.5ن)

الأفعال المعتلة			الأفعال الصحيحة		
الناقص	الأجوف	المثال	المضعف	المهموز	السالم
يَجْرِي	نَامَ	وَقَفَ	يُشَدِّدُ	سَأَلَ	الْعَبَّ

2 / ملء الجدول (1ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مكتوب	كاتب	كَتَبَ
مساعد	مساعد	سَاعَدَ

3/ اسم زمان او مكان حسب السياق (0.5ن)  
- اَلْتَقَيْتُ صَدِيقِي فِي مُفْتَرَقِ الطَّرِيقِ / عَادَ جَدِّي عِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ.

4/ صياغة اسم الآلة من الأفعال و تحديد و زنها (1.5ن)

- نَجَلٌ : مِنْجَلٌ / مَفْعَلٌ - صَعَدَ : مِصْعَدٌ / مِفْعَلٌ - نَشَرَ : مِنْشَارٌ / مِفْعَالٌ

(1ن) 5/ صياغة اسم التفضيل من الأفعال ( عَظَمَ / صَغَرَ )، و املأ الفراغ بما يناسب

- مَنَزَلْنَا أَصْغَرَ مِنْ مَنَزَلِ الْجِيرَانِ //// الْمَدْرَسَةُ أَعْظَمُ مِنَ الْبَيْتِ تَرْبِيَةً .

6/ كتابة الأعداد بالحروف: (0.5ن)

اِشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ كُتُبٍ - زُرْتُ سَبْعَ دُولٍ .

### المجال الفرعي الثاني : التراكيب (6) نقط

1 / استخراج من النص ما يلي (0.75ن)

توكيد معنوي	توكيد لفظي	فعل مضارع مرفوع بثبوت
كلها	دراستهم	يجتهدون

2 / احوال الجملة التالية إلى المضارع حسب المطلوب (1ن) : شَارَكَ فِي الرَّحْلَةِ

• (هم) : يُشَارِكُونَ فِي الرَّحْلَةِ

• (هما) : لَمْ يُشَارِكَا فِي الرَّحْلَةِ

3 / ملأ الفراغ بالاسم المناسب حسب موقع اعرابه في الجملة ( أبا / أبو / أبي )

• سَاعَدَ الصَّدِيقُ أَبَا إِبْرَاهِيمَ - رَحَّبَ الْجَدُّ بِأَبِي إِبْرَاهِيمَ - دَخَلَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ النَّبِيَّتَ (0.75ن)

4/ وضع سطر تحت التوكيد و تحديد نوعه (1ن)

إِنْهَزَمْنَا أَمَامَ الْفَرِيقِ نَفْسِيهِ: توكيد معنوي / الْأُمُّ الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ: توكيد لفظي

5/ ربط بسهم كل جملة بما يناسبها: (0.5ن)

إِزْدَادَ الْقِسْمِ جَمَالًا - ———— - تَمِييزٌ مَلْحُوظٌ

شَرِبْتُ كُوبًا مِنَ الْمَاءِ - ———— - تَمِييزٌ مَلْفُوظٌ

(2ن) 6/ اعراب الجملة التالية : يَنْتَظِرُ الْمُهَنْدِسُونَ الْعَامِلَاتِ فِي الْمَعْمَلِ

ينتظرُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المهندسون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

العاملات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم

في : حرف جر

المعمل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

### المجال الفرعي الثالث : الاملاء ( 3 نقاط )

(0.75ن)

1/ املأ الفراغ بهمزة القطع او همزة الوصل المناسبة

- اشترى ابي الحليب.

(0.25ن)

2 / اكتب " ابن " او " بن " في المكان المناسب ؟

● عاد سعيد بن محمد من السوق / عاد مسعود ابن القرية من المدينة.

(1ن)

3 / املأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة ( ي / س / ل ) ؟

التقى - يخى - ليبي - العصا

(1ن)

4/ املأ الفراغ بالهمزة المناسبة ؟

● سأل - رئيس - بظء - لنيم.

ثالثا / المجال الرئيسي الثالث : الكتابة ( 15 نقطة )

### المجال الفرعي الأول : الشكل (5 نقاط)

(2ن)

1 / - اشكل الكلمات حسب موقعها في النص :

● كُلهَا - مَا يُواظِبُ

(3ن)

2 / اشكل الجملة التالية كما جاء في النص :

● يَجْتَهُدُونَ فِي دِرَاسَتِهِمْ دِرَاسَتِهِمْ كَثِيرًا

### المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي (10 نقاط)

اكتب/ اكتبني رسالة الى صديقك/ صديقتك تهنئه(ها) فيها بمناسبة نجاحه(ها) في الامتحان واحتلاله للمرتبة الأولى في قسمه ، مع تضمينها عناصر الرسالة الشخصية .

ملحوظة :

لتكتب/ لتكتبني رسالة جيدة احرص/ احرصي على :

- عناصر الرسالة (4ن)

- الالتزام بالموضوع و عدم الخروج عنه (ن2)
- استعمال لغة سليمة خالية من الاخطاء (ن1)
- الاستخدام السليم لعلامات الترقيم (ن1)
- الاعتناء بنظافة الورقة و وضوح الخط (ن1)
- إطار الرسالة (ن1)