

Добрый день, ребята.

Мы продолжаем работу по теме «Стили речи». Запишите

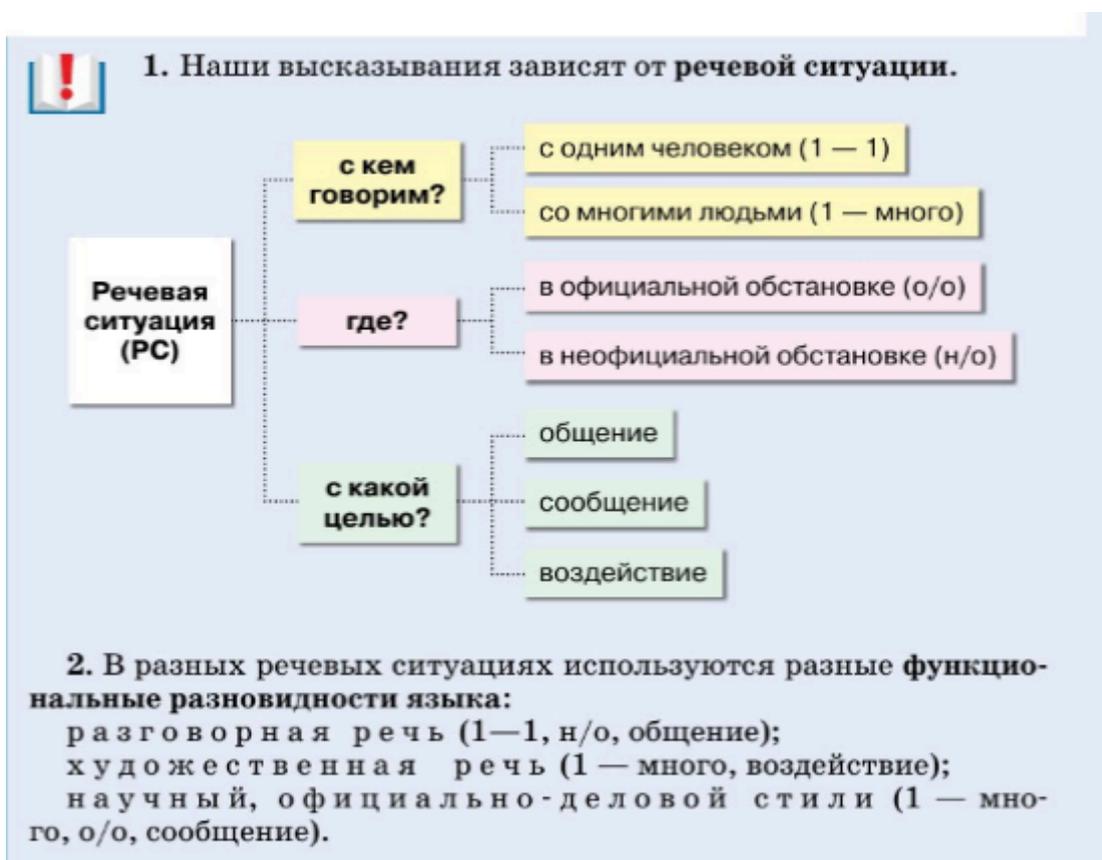
*Девятое ноября*

*Дистанционная работа*

*Разграничение текстов научного и делового стиля*

Вы уже знаете, что выбор стиля речи зависит от условий и задач общения, т.е., от речевой ситуации.

Давайте вспомним, что мы называем речевой ситуацией



### **ЗАДАНИЕ (УСТНО!!!!)**

*Выразительно вслух прочитайте каждый текст и объясните, в какой речевой ситуации уместно его употребление. Что объединяет эти тексты? К книжной или разговорной речи они относятся?*

1) Пропал пудель по кличке Артё. Собака крупная, белой масти, острижена «под льва». На лапках бахрома из вьющейся шерсти, на конце хвоста — кисточка. Особая примета: слева на морде шрам. Видевших просим сообщить по телефону 30-45-96.

2) Пудель относится к классу комнатно-декоративных собак. Имеется три разновидности этой породы: карликовый пудель, маленький, большой. Собака гармоничного сложения, с густой длинной шерстью, сильно вьющейся колечками или шнуром. Цвет шерсти белый, чёрный, серый, коричневый.



2. Проанализируйте, чем данные тексты различаются. В каком из них содержится сообщение об одном конкретном животном, а в каком обобщённо говорится обо всех животных этой породы?

Уточните характер каждого сообщения: какое из них имеет практическое значение (помогает вам что-либо сделать), а какое — познавательное (расширяет ваши знания о мире)? Сделайте выводы на основе проведённого анализа.

## Ознакомьтесь



**Научно-деловая речь** включает в себя речь двух стилей — **научного** и **официально-делового**. Это два стиля книжной речи. У них много общего, но различаются они **задачами** общения и **предметом** речи.

**Задача речи научного стиля** состоит в том, чтобы сообщить обобщённые сведения о мире, которые помогут его узнать и понять (сообщение + объяснение).

**Задача речи делового стиля** состоит в том, чтобы сообщить конкретные сведения из практической жизни, которые помогут человеку что-то сделать (сообщение + инструкция).

**ЗАДАНИЕ (УСТНО!!!)**

*Прочитайте тексты, определите стиль речи. Уточните задачу каждого высказывания, предположите, где могут быть использованы данные тексты.*

1) Циклон — атмосферный вихрь огромных размеров, радиусом в несколько тысяч километров, перемещающийся со скоростью 30—40 км/ч. Давление в центре циклона понижено, поэтому он, как насос, втягивает в себя огромные массы воды и переносит их на большие расстояния. При циклоне преобладает облачная погода с осадками.

2) Штормовое предупреждение. К берегам Скандинавии движется циклон. Уровень воды в Неве повысился на 162 сантиметра. Всем организациям города Петербурга, расположенным в затопляемой зоне, подготовиться к возможному наводнению.

## **УСТНОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ**

Сравните научный и официально-деловой стили, отметьте в них общее и различное. Начните ответ примерно так:

*У научного и официально-делового стилей много общего. Оба они относятся к ... речи и используются в похожих ситуациях: ... (где? с кем?).*

*Различаются они характером предмета речи (о чём?) и задачами общения (с какой целью): ....*

## **ПИСЬМЕННО**

Из учебника математики (географии, биологии и др.) выпишите небольшой фрагмент текста. Используя данную выше информацию, докажите принадлежность отрывка к научному стилю речи.

Выписать 3-5 предложений. НЕ БОЛЬШЕ!

Записываем еще одну тему

*Жанры научного стиля. Научное сообщение*

## **ОЗНАКОМЬТЕСЬ**

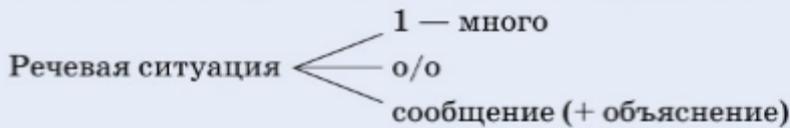


**Научный стиль речи** используется в научных трудах, учебниках, выступлениях на научные темы (лекциях, докладах). **З а д а ч а** речи научного стиля — сообщить сведения, имеющие познавательный характер.

**В ы с к а з ы в а н и е** в научной речи обычно бывает:

- точным;
- доказательным;
- обобщённым (если говорится, например, о берёзе, то не о какой-то одной, а обо всех сразу, о породе деревьев).

Отношение автора в научной речи не передаётся.



**✓ Возьмите на заметку!** В научной речи активно используются слова с обобщённым и отвлечённым значением, часто с суффиксами **-ость**(□), **-ни(е)** (например, *скорость, движение, растение*), научные термины (например, *радиус, диаметр, суффикс, атмосферные осадки, кучевые или слоистые облака*).

В этом стиле преобладают имена существительные и прилагательные, глаголов немного, причём обычно употребляются глаголы со значением отношения, а не действия (например, *являются, различают(ся), называется, относится, встречается, касается, характеризуется*).

## УСТНО!!!!

**Задание 1.** Распределите данные вам в источнике информации особенности научного и разговорного стилей в соответствующие колонки.

*Источник информации:* непринуждённое общение, официальность, эмоциональность, оценочность, логичность, последовательность, неподготовленность высказывания, научность, ясность, точность, неофициальная обстановка,

№	Научный стиль	Разговорный стиль

Мы познакомимся с жанром научного стиля – научное сообщение.

- Можете ли вы дать определение?

- **Научное сообщение** — это изложение научной информации в форме рассказа, основу которого составляют предметность и конкретность

сообщаемого. Сообщение всегда коротко по объему, включает в себя предварительные выводы исследования, не имеет строгих требований к обязательным компонентам композиции. Но конференциях для озвучивания сообщения дается обычно не более 10 мин.

**Задание 2.** *Учитель готовился к уроку, набирал текст на компьютере. В программе произошел сбой. Восстановите текст.*

Песок и пепел засыпает все кругом на многие километры. Раскаленная лава может сжечь поля, леса и дома. Все это начинает напоминать картину К. Брюллова «Последний день Помпеи». Ужас охватывает меня.

Медуницу называют медуницей, потому что в ее цветках много сладкого сока – нектара.

Огненная пасть кратера выплевывала раскаленные пепел и газы, песок и камни. Жидкая каменная каша переполнила чашу кратера, полилась вниз по склонам огненными водопадами.

Цветки у медуницы окрашены по-разному. Одни – розовые, другие – фиолетовые, а третьи – совсем синие. Такое растение с разноцветными цветками легче заметить шмелям.

Оглушительные взрывы потрясли вулкан. Из кратера вырвались черные клубы, будто кто-то затопил гигантскую печь.

Медуница (либо пульмонария) – это однолетнее либо двулетнее травянистое растение, принадлежащее к семейству бурачниковых. Близкие "родственники" медуницы – незабудки, бруннеры, пупочники, а также бурачники.

В небо взметнулись огненные фонтаны. Вулкан проснулся. Что это? Гигантский зверь проснулся? Может быть, это огнедышащий дракон пришел доказывать свое право на эти территории?

Листья медуницы покрыты особыми волосками – оттого они и кажутся немного шероховатыми. Эти волоски, как шерстяная одежда, защищают медуницу от весенних холодов.

*1. Можно ли назвать то, что вы прочитали, текстом? Почему вы так считаете?*

*2. Что нужно сделать, чтобы из этого фрагмента получился текст? Попробуйте. Что получилось? Запишите научное сообщение.*

*3. Озаглавьте свой текст, основываясь на его теме.*

*4. Докажите принадлежность каждого текста к определенному стилю речи в виде текста – рассуждения.*

**Ребята, у вас в тетради два письменных упражнения. У вас будет две оценки. Жду ваши работы для проверки 9 – 10 ноября.**

**Желаю вам успеха. Берегите себя!**