Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020



ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina:Língua Portuguesa

Turma: 8 E,F

Professor: Joselita

Período:23/11 até 04 de dezembro

Duração da aula: () 01 aula () 02 aulas () 04 aulas ()5 aulas (x) 06

aulas

Data da entrega (pelo canal indicado pelo professor):durante a vigência do quarto bimestre

Recursos

- classroom
- Caderno Aprender Sempre vol.3
- Centro de mídias;

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/sites/7/download/ Aprender%20Sempre%20-%20Li%CC%81ngua%20Portuguesa/Anos%20Finais%20Vol3/E S_EF_AFinais_LP_8ano_AprenderSempreRecApr.pdf Caderno Aprender Sempre

https://www.pebsp.com/playlist-de-aulas-cmsp-ensino-fundamental-ii-6o-ao-9o-ano/page/8/ aula cmsp
https://www.pebsp.com/videos/8-ano-portugues-personagens-em-cena-05-11-2020/ aula cmsp
https://www.pebsp.com/videos/8-ano-portugues-mao-na-massa-produzindo-o-texto-teatral-12-11-2020/
https://www.pebsp.com/videos/8-ano-portugues-opiniao-e-persuasao-13-11-2020/
https://www.pebsp.com/videos/8-ano-portugues-operadores-de-discurso-e-seus-efeitos-de-sentido-17-11-2020/
Desenvolvimento da atividade:
-Ampliando os conhecimentos .O Gênero Dramático.p. 37 até 30 (aula 3)
-Aula 4:Analisando os gêneros da semelhanças às diferenças p.39 até 42
Planejando a escrita de texto dramático a partir da crônica parte 1 e 2. p.43 e 44 aulas 5 e 6.
-Aula 7 Produzindo o texto teatral p.45
-Aula / Produzindo o texto teatral p.45 Aula 8 Reescrevendo p texto teatral:Uma construção do trabalho em equipe.
·
Aula 8 Reescrevendo p texto teatral:Uma construção do trabalho em equipe. Seguindo as orientações e explicações das aulas disponíveis nos links acima
Aula 8 Reescrevendo p texto teatral:Uma construção do trabalho em equipe. Seguindo as orientações e explicações das aulas disponíveis nos links acima
Aula 8 Reescrevendo p texto teatral:Uma construção do trabalho em equipe. Seguindo as orientações e explicações das aulas disponíveis nos links acima
Aula 8 Reescrevendo p texto teatral:Uma construção do trabalho em equipe. Seguindo as orientações e explicações das aulas disponíveis nos links acima

-Identificar mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas , catáforas, uso de organizadores,de coesivos,etc.
-Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.
Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Por meio do desenvolvimento das atividades e leitura ,também por meio das argumentações apresentadas pelo aluno.
Avaliação: A avaliação será vista como um processo contínuo da aprendizagem do aluno. Será avaliado a responsabilidade, autonomia, protagonismo, dedicação, interação e colaboração do aluno, ou seja, a avaliação será contínua, favorecendo o acompanhamento do processo de aprendizagem dele e incentivando seu comprometimento com a realização das atividades com qualidade. O processo avaliativo se dará num processo contínuo, mediante a participação no aplicativo CMSP, no WhatsApp e nas plataformas disponíveis, tanto como a interação e devolutiva dos roteiros pelos alunos das atividades propostas durante as aulas.
Devolutiva:meet linguagens toda quarta-feira às 13 e às 20 horas https://bit.ly/LIVELINGUAGENS
E-mail:joselitaa@prof.educacao.sp.gov.br
WhatsApp:(11) 980896483
Link:
Código classroom:
8A:lunpleb
8B:ud4xnqo
E-mail:joselitaa@prof.educacao.sp.gov.br
WhatsApp:(11) 980896483
Link: