



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH**

057.4.21

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Operasinal Bank Syariah		EKSYA.03.21	Ekonomi	2 SKS	4	05 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
		 Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I		-	 Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S-05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	S-09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P-04	Menguasai konsep teoritis dan teknik pengelolaan lembaga keuangan syariah (laba dan nirlaba)				
	P-05	Menguasai konsep lembaga keuangan syariah (laba dan nirlaba).				
	P-09	Menguasai prinsip dan sistem pengawasan syariah nasional				
	KU-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	KK-01	Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah untuk menyelesaikan masalah-maslaah dalam pengelolaan LKS.				
	KK-04	Mampu memimpin organisasi dan atau lembaga keuangan (bank dan non-bank) secara profesional dan mengambil keputusan secara logis dan benar dalam merancang, implementasi, dan mengevaluasi keuangan syariah				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CP MK 1	Mampu memahami Konsep Bank Syariah (C2, P1)				
	CP MK 2	Mampu mengaplikasikan perhitungan bagi hasil dan margin (C3, P2)				
CP MK 3	Mampu menganalisis permasalahan pada bank syariah (C4, A5)					
Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)/Sub-CPMK						
Sub-CPMK-1	Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk penghimpunan dana Bank Syariah (C2, P1)					

1. Adrianto. (2020). *MANAJEMEN BANK SYARIAH*. 536.
2. Afif, N., & Haryono, S. (2022). Pengaruh Inflasi Terhadap Pembiayaan Murabahah Pada Bank Umum Syariah di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(2), Article 2. <https://doi.org/10.29040/jiei.v8i2.5774>
3. Afkar, T., & Purwanto, T. (2021). Penyaluran Dana Bank Syariah Melalui Pembiayaan Murabahah, Istishna, dan Ijarah Sebelum dan Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2). <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.2423>
4. Al-Butary, B. (2021). Konsep Murabahah Dalam Diktum Filsafat Ekonomi Islam. ... *FALAH: Jurnal Studi Ekonomi Dan Bisnis Islam*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/view/9357>
5. Amalia, L. (2015). Tinjauan Ekonomi Islam Terhadap Penerapan Akad Ijarah Pada Bisnis Jasa Laundry. *Jurnal Ekonomi Dan Hukum Islam*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <https://www.academia.edu/download/40895151/950-2890-1-PB.pdf>
6. Arifin, Z., Wulandari, E., & Karyani, T. (2021). Implementasi Pembiayaan Pertanian Akad Salam Studi Kasus KSM-KUB Jaya Amanah. *JURNAL AGRICA*, 14(2), 209–220. <https://doi.org/10.31289/agrica.v14i2.5083>
7. Ascarya. (2018). *Akad dan Produk Bank Syariah Konsep dan Praktek di Beberapa Negara* (Seventeenth edition). Pearson Higher Education.
8. Ashari, A. R. (2022). Analisis akad murabahah terhadap kredit kendaraan bermotor di Bank Mandiri Syariah Cabang Malang. *SKRIPSI Mahasiswa UM*.
9. Bimo, W. A. (2020). PROSEDUR PEMBUKAAN REKENING ONLINE DENGAN AKAD WADIAH PADA BANK SYARIAH MANDIRI KCP BOGOR POMAD. *Moneter: Jurnal Keuangan Dan Perbankan*, 8(2), 79. <https://doi.org/10.32832/moneter.v8i2.4820>
10. Dariana, D., & Ismanto, W. (2020). Analisis Pembiayaan Multijasa Dengan Akad Ijarah. *JPS (Jurnal Perbankan Syariah)*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.46367/jps.v1i1.195>
11. Ella, O. A. (2022). *ANALISIS TA'WIDH (GANTI RUGI) BAGI NASABAH PEMBIAYAAN BERMASALAH AKAD WAKALAH PADA PEMBIAYAAN MURABAHAH DALAM PERSPEKTIF EKONOMI SYARIAH (Studi Kasus BRI Syariah KCP. Pringsewu)* [PhD Thesis]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG.
12. Febrianasari, S. (2020). Hukum Ekonomi Islam Dalam Akad Ijarah Dan Rahn (Islamic Economic Law In The Ijarah And Rahn Contracts). *Qawānīn Journal of Economic Syaria ...*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <https://jurnalfasya.iainkendi.ac.id/index.php/qawanin/article/view/58>
13. Hakim, A., Sobarna, N., & Solihatin, A. (2020). Praktek Wakalah Dan Hiwalah Dalam Ekonomi Islam: Perspektif Indonesia. ... : *Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan ...*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/ecoiqtishodi/article/download/171/132>
14. Hidayatullah, M. S. (2020). Analisis Hadits Ahkam Muamalah dalam Fatwa DSN MUI tentang Murâbahah, Salam dan Istishnâ'. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(2), 229–253. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2020.10.2.229-253>
15. Ijlaha, N. (2019). Konsep Akad Mudhorobah Musytarokah Dalam Ekonomi Islam. *LAN TABUR: Jurnal Ekonomi Syariah*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/lantabur/article/view/3537>
16. Kambali, M. (2021). PRODUK OPERASIONALISASI BANK SYARI'AH: STUDI PENERAPAN PRINSIP SYARI'AH PADA BANK SYARI'AH MANDIRI (BSM) DAN BANK ISLAM MALAYSIA BERHARD (BIMB). *Al Iqtishod: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam*, 9(1), 20–35. <https://doi.org/10.37812/aliqtishod.v9i1.225>
17. Lazwardi, M. (2018). WANPRESTASI DALAM AKAD PEMBIAYAAN IJARAH MULTIJASA (ANALISIS PUTUSAN PENGADILAN AGAMA PURBALINGGA No. 1721/Pdt.G/2013/PA.Pbg). *Rechtidee*, 13(2), 139. <https://doi.org/10.21107/ri.v13i2.4061>
18. Lubaba, A. (2020). Implementasi Akad Rahn Dalam Perspektif Ekonomi Islam. ... : *Jurnal Program Studi Ekonomi ...*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/ecopreneur/article/view/155>

19. Lutfiyah, A. Q. (2022). *Kesesuaian Akad Murabahah bil Wakalah dengan Fatwa DSN MUI No. 04/DSN-MUI/VI/2000 Pada Produk Pembiayaan Kredit Usaha Rakyat di Bank Syariah Indonesia (BSI) KC. Matraman* [B.S. thesis]. Fakultas Syariah dan Hukum UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
20. Nurazizah, N. (2020). Implementasi Akad Hiwalah dalam Hukum Ekonomi Islam di Perbankan Syariah. *TAFACQUH: Jurnal Hukum Ekonomi ...*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/tafaquh/article/view/3977>
21. Rahayu, A. E. (2020). KONTRUKSI AKAD IJARAH PADA FATWA DSN MUI TENTANG PEMBIAYAAN MULTIJASA. *Laa Maisyir : Jurnal Ekonomi Islam*, 7(1), 86. <https://doi.org/10.24252/lamaisyir.v7i1.13747>
22. Shafrani, Y. (2020). Rancang Bangun Ekonomi Islam Adiwarman Karim dalam Kajian Epistemologi Islam. *El-Jizya: Jurnal Ekonomi Islam*, Query date: 2023-03-15 22:21:31. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/eljizya/article/view/4272>
23. Syauqoti, R. (2018). Kesesuaian Fatwa DSN/MUI No.44/DSN-MUI/VIII/2004 Dengan Akad Ijarah Multijasa (Studi Kasus di BMT Hira Cabang Tanon). *Ijtihad : Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.21111/ijtihad.v12i1.2545>
24. Tektona, R. I., & Putra, R. C. (2021). Implikasi Hukum Pandemi Covid-19 terhadap Transaksi Akad Bai'As-Salam (Pre Order) dalam Transaksi Dropship. *Jurnal Supremasi*, 79–93. <https://doi.org/10.35457/supremasi.v11i1.1093>

Pendukung:

1. Rahman, Afzalur, *Doktrin Ekonomi Islam*, Jilid 4, Yogyakarta : PT. Dhana Bhakti wakaf, 2003
2. Rivai, H. Veithzal, *Bank And Financial Institution Management: Conventional And Syar'I System*, Jakarta : PT RajaGrafindo Persada, 2007
3. Sjahdeini, Sutan Remy, *Perbankan Islam Dan Kedudukannya Dalam tata hukum Perbankan Indonesia*, Jakarta : PT. Pustaka Utama Grafi, 1999
4. Sumitro, Warkum, *Asas-Asas Perbankan Islam Dan Lembaga-Lembaga Yang Terkait*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1996

Dosen Pengampu Muhammad Kambali, S.H.I, M.E.I

Mata kuliah syarat

-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk penghimpunan dana Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan menceritakan Sejarah Perkembangan Bank Syariah Di Indonesia	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Non Tes Menyusun rangkuman sejarah bank syariah	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran SCL Ceramah bervariasi TM : 2x50" Penugasan Mahasiswa	Off	Kontrak Kuliah, Ruang lingkup Mata kuliah, Sejarah bank syariah 1.(Shafrani, 2020) 2.(Ascarya, 2018)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%

		2. Ketepatan dalam membedakan Bank Syariah dan Bank Konvensional		mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini			
2	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk penghimpunan dana Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad wadiah. 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad wadiah)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran ● SCL (Discovery Learning) ● Presentasi Penugasan Mahasiswa ● mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Konsep Akad Wadiah, Jenis wadiah, Implementasi pada produk penghimpunan dana 1. (Kambali, 2021) 2. (Bimo, 2020)	- Performance 30% - Produk 50% - Portofolio 20%
3	Sub-CPMK-1 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk penghimpunan dana Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Mudharabah</i> . 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : ● Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad Mudharabah) ● Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran ● SCL (Discovery Learning) ● Presentasi Penugasan Mahasiswa ● mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Konsep akad Mudharabah pada tabungan dan deposito 1. (Ifalaha, 2019) 2. (Adrianto, 2020)	- Performance 30% - Produk 50% - Portofolio 20%

4	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk Pembiayaan Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Murabahah</i> . 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad Murabahah) - Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Problem Base Learning) - Video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=S6aJfMwsok - Presentasi Penugasan Mahasiswa - mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Konsep pembiayaan murabahah 1.(Afif & Haryono, 2022) 2.(Al-Butary, 2021) 3.(Kambali, 2021) 4.(Ashari, 2022)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
5	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk Pembiayaan Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Salam dan Istishna'</i> 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad <i>Salam dan Istishna'</i> - Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Konsep pembiayaan salam dan istishna 1.(Afkar & Purwanto, 2021) 2.(Arifin et al., 2021) 3.(Hidayatullah, 2020) 4.(Tektona & Putra, 2021)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
6	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk	1. Ketepatan dalam menjabarkan	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik :	Bantuk Pembelajaran Kuliah	Off	Konsep pembiayaan ijarah, Fatwa DSN	Performance 30% Produk 50%

	Pembiayaan Bank Syariah (C2, P1)	akad <i>Pembiayaan Ijarah</i> 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	- Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad <i>Ijarah</i>) - Kuis	Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"		tentang Ijarah, Jenis produk Ijarah 1. (Amalia, 2015) 2. (Dariana & Ismanto, 2020) 3. (Ascarya, 2018)	Portofolio 20%
7	Sub-CPMK-2 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk Pembiayaan Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Pembiayaan Multijasa</i> 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad <i>Multijasa</i>) - Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Pembiayaan Multijasa, Fatwa DSN Multijasa, Produk akad Multijasa 1.(Dariana & Ismanto, 2020) 2.(Lazwardi, 2018) 3.(Syauqoti, 2018) 4.(Rahayu, 2020)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
8	Ujian Tengah Semester (1-7)						
9	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk Jasa pada Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Wakalah</i> dan <i>Kafalah</i>	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : Unjuk kerja (Menyusun	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi	Off	Konsep akad Wakalah Dan Kafalah, Fatwa DSN Kafalah dan Wakalah, Implementasi	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%

		2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	peta konsep akad <i>Multijasa</i> Kuis	Penugasan Mahasiswa mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"		Pada Bank Syariah (Ella, 2022) (Hakim et al., 2020) (Lutfiyah, 2022)	
10	Sub-CPMK-3 Mahasiswa mampu menerangkan akad Produk Jasa pada Bank Syariah (C2, P1)	1. Ketepatan dalam menjabarkan akad <i>Hiwalah</i> dan <i>Rahn</i> 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Unjuk kerja (Menyusun peta konsep akad <i>Multijasa</i>) - Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Discovery Learning) - Presentasi Penugasan Mahasiswa - mengkaji dan mensarikan artikel jurnal jurnal dalam pustaka yang ditunjukkan pada pertemuan ini TM : 2x50"	Off	Konsep jasa akad <i>Hiwalah</i> dan <i>Rahn</i> , fatwa DSN Hiwalah Dan Rahn, Implementasi pada produk jasa (Febrianasari, 2020) (Lubaba, 2020) (Hakim et al., 2020) (Nurazizah, 2020)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
11	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu mengoperasikan perhitungan bagi hasil dan margin pada bank syariah (C3, P5)	1. Ketepatan dalam menerapkan Rumus dan menghitung bagi hasil produk pendanaan dan pembiayaan	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : - Tes (soal Esay Bagi hasil pendanaan/tab ungan dan deposito) - Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran - SCL (Inkuiri) - Presentasi TM : 2X50" Penugasan Mahasiswa - Menyelesaikan soal-soal Bagi hasil pada produk pendanaan dan	Off	Konsep Teknik bagi hasil bank syariah, perbedaan bagi hasil dan margin pada pedanaan dan pembiayaan, perhitungan bagi hasil	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%

		2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema		pembiayaan bank syariah TM : 2x50"		pendanaan dan pembiayaan	
12	Sub-CPMK-4 Mahasiswa mampu mengoperasikan perhitungan bagi hasil dan margin pada bank syariah (C3, P5)	1. Ketepatan dalam menerapkan Rumus dan menghitung Marjin produk pembiayaan, Murabahah, salam dan Istishna' 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : • Tes (soal Esay perhitungan harga jual, Margin dan angsuran pokok pembiayaan/AP P pembiayaan Murabahah, salam, dan istishna') • Kuis	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Inkuiri) • Presentasi TM : 2X50" Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan soal-soal perhitungan harga jual, Margin dan angsuran pokok pembiayaan/APP pembiayaan Murabahah, salam, dan istishna' TM : 2x50"	Off	Konsep Teknik bagi hasil bank syariah, perbedaan bagi hasil dan margin pada pedanaan dan pembiayaan, perhitungan bagi hasil pendanaan dan pembiayaan	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
13	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menganalisis masalah pada bank syariah (C4, A5)	1. Ketepatan dalam menelaah sengketa yang terjadi pada bank syariah 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : • Non Tes (Merumuskan tahapan dalam penyelesaian sengketa pada bank syariah)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Inkuiri) • Presentasi TM : 2X50" Penugasan Mahasiswa Mereview jurnal tentang penyelesaian sengketa di bank syariah TM : 2x50"	Off	Arbitrase syariah (Basyarnas)	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
14	Sub-CPMK-5 Mahasiswa mampu menganalisis masalah pada bank syariah (C4, A5)	1. Ketepatan dalam menemukan kesalahan pada draf perjanjian	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : • Non Tes (Menelaah dan	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Inkuiri) • Presentasi	Off	Draf perjanjian akad Bank syariah	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%

		akad produk bank syariah 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Menemukan kesalahan pada draf akad perjanjian pada bank syariah)	TM : 2X50" Penugasan Mahasiswa Mereview dan menyusun laporan singkat berbagai macam bentuk aplikasi akad pada bank syariah di Indonesia TM : 2x50"			
15	Sub-CPMK-6 Mahasiswa mampu menemukan pemecahan Masalah pada bank syariah (C3, P2)	1. Ketepatan dalam menentukan akad yang tepat pada berbagai macam kasus yang dimunculkan 2. Kesesuaian hasil kerja dengan tema	Kreteria : Instrumen Rubrik Teknik : • Tes (Soal uraian berupa berbagai macam kasus permohonan pembiayaan dan pendanaan pada bank syariah)	Bantuk Pembelajaran Kuliah Metode Pembelajaran • SCL (Inkuiri) • Presentasi TM : 2X50" Penugasan Mahasiswa Menyelesaikan soal-soal berbagai macam kasus permohonan pembiayaan dan pendanaan pada bank syariah beserta argmentasinya TM : 2x50"	Off	Uji petik akad bank syariah	Performance 30% Produk 50% Portofolio 20%
16	Ujian Akhir Semester (9-15)						

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Portofolio UTS

Soal

1. Buatlah peta konsep sejarah perkembangan perbankan syariah di Indonesia mulai dari awal hingga terbitnya UU No.21 tahun 2008 tentang bank syariah ?
2. Jelaskan perbedaan bank syariah dengan bank konvensional dari sisi akad, legalitas, Struktur organisasi dan lembaga penyelesaian sengketa !
3. Jelaskan implementasi akad wadiah dalam bank syariah dan sebutkan 3 contoh produknya ?
4. Bagaimana pandangan saudara terhadap fatwa MUI tentang bunga bank ?

No	Aspek yang Dinilai	Indikator	Skor
1	Peta Konsep	Memuat awal berdirinya bank syariah tidak lengkap dengan tahun peristiwa	20
		Memuat awal berdirinya bank syariah lengkap dengan tahun sampai terbitnya UU No. 21 Tahun 2008	50
		Memuat lengkap awal berdirinya bank syariah hingga terbitnya UU No. 21 Tahun 2008 dengan perkembangan jumlah BUS, UUS, dan BPRS	100
2	Perbedaan bank syariah dan bank konvensional	Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah secara umum	20
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah hanya pada sisi akad	30
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah hanya pada sisi akad dan legalitas	75
		Menyebutkan perbedaan bank konvensional dan bank syariah lengkap dari sisi akad, legalitas, struktur organisasi dan Lembaga penyelesaian sengketa	100
3	Implementasi akad wadiah	Menyebutkan jenis akad wadiah saja tanpa contoh produk	20
		Menyebutkan jenis akad wadiah dan kurang dari 3 contoh produk	40
		Menyebutkan jenis akad wadiah dan lengkap dengan 3 contoh produknya	100
4	Fatwa MUI tentang Bunga bank	Tidak setuju, dengan alasan yang kurang jelas secara fiqih	20
		Tidak setuju, dengan alasan yang jelas secara fiqih	40
		Setuju, dengan alasan dengan alasan yang kurang jelas secara fiqih	60

		Setuju, dengan alasan yang sangat jelas secara fiqih	100
$Skor = \frac{skor\ 1 + skor\ 2 + Skor\ 3 + Skor\ 4}{4}$			

2. Penilaian portofolio UAS

Soal :

1. Buatlah draf perjanjian antara bank syariah dengan nasabahnya pada produk pendanaan dengan akad mudharabah
2. Buatlah draf perjanjian antara bank syariah dengan nasabahnya pada produk pembiayaan dengan akad murabahah
3. Buatlah video yang memuat tahapan penyelesaian sengketa melalui Basyarnas ?

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor
1	Draf perjanjian akad pendanaan mudharabah	Unsur tidak lengkap, terdapat kesalahan istilah	30
		Unsur lengkap, terdapat kesalahan istilah	40
		Unsur lengkap, penggunaan istilah tepat	100
2	Draf perjanjian akad pembiayaan murabahah	Unsur tidak lengkap, terdapat kesalahan istilah	30
		Unsur lengkap, terdapat kesalahan istilah	40
		Unsur lengkap, penggunaan istilah tepat	100
3	Video tata cara sengketa	Video kurang menarik tahapan kurang lengkap	30
		Video menarik tahapan kurang lengkap	50
		Video menarik tahapan lengkap	100
$Skor = \frac{skor\ 1 + skor\ 2 + Skor\ 3}{3}$			