

**Мониторинг
якості освіти
відповідно до вимог комплексної освітньої програми «Дитина» та
Базового компонента дошкільної освіти
в дошкільному навчальному закладі № 7
Лиманської міської ради Донецької області**

Відповідно до річного плану роботи ДНЗ № 7 на 2021-2022 н.р. з метою визначення рівня сформованості знань, умінь, навичок дітей в дошкільному навчальному закладі № 7 в період з 01.09.2021 р по 10.09.2021 р. всі педагоги, залучені до освітнього процесу, проводили початковий моніторинг рівня досягнень та засвоєння програмних вимог станом на початок 2021-2022 навчального року

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх освітніх ліній. Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями нового Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпановані відповідно до віку дитини (ранній дошкільний вік, молодший дошкільний вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік). Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється двічі на рік (вересень, травень).

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: активність роботи дитини, створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітньо-виховна робота з дітьми планується і проводиться відповідно Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина», Інструктивно-методичного листа «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі», методичних рекомендацій «Щодо організації навчально-виховного процесу з дітьми в 2021-2022 навчальному році» та інших нормативних документів в галузі дошкільної освіти.

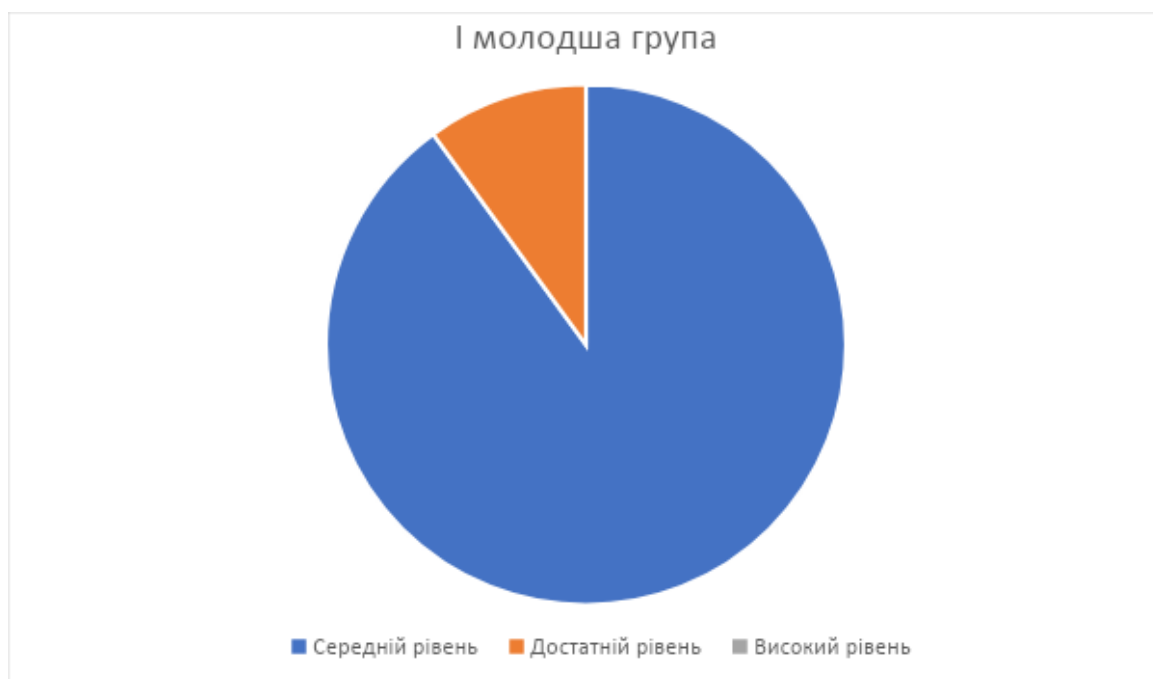
Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у всіх вікових групах свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

У всіх групах створене доцільне предметно - розвивальне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

Моніторинг рівня знань та навичок дітей всіх вікових груп станом на 10.09.2021р. показав такі результати

Показники розвитку	I Молодша група «Дзвіночок»						II молодша група «Сонечко»					
	I півріччя (Вересень 2021)			II півріччя (Травень 2022)			I півріччя (Вересень 2021)			II півріччя (Травень 2022)		
	В	Д	С	В	Д	С	В	Д	С	В	Д	С
Освітня лінія «Мовлення дитини»	0%	14%	86%	-	-	-	0%	24%	76%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	0%	14%	86%	-	-	-	0%	55%	45%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»	0%	6%	94%	-	-	-	0%	26%	74%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	0%	4%	96%	-	-	-	0%	20%	80%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина у світі мистецтв»	0%	11%	89%	-	-	-	0%	40%	60%	-	-	-
Освітня лінія «Особистість дитини»	0%	0%	100%	-	-	-	0%	52%	48%	-	-	-
Освітня лінія «Гра дитини»	0%	17%	83%	-	-	-	0%	43%	56%	-	-	-
Виконання	0%	10%	90%				0%	37%	63%			

Моніторинг рівня знань дітей I молодшої групи станом на 10.09.2021

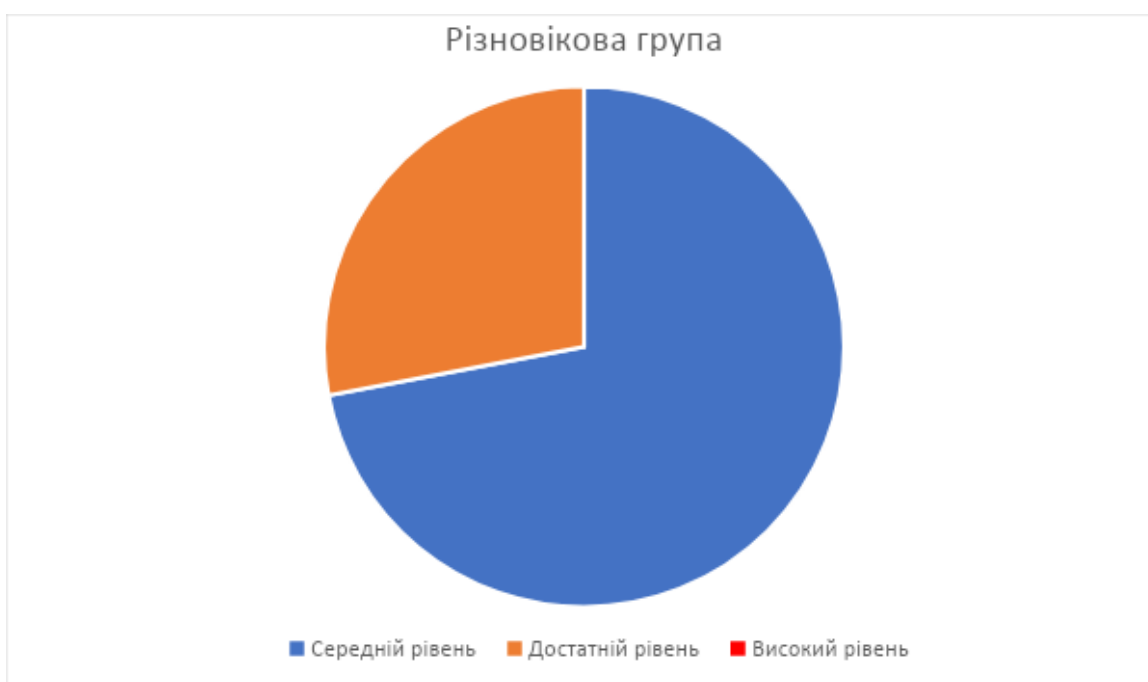


Моніторинг рівня знань дітей II молодшої групи станом на 10.09.2021



Показники розвитку	Інклюзивна середня група «Фіксікі»						Старша група «Капітошка»					
	І півріччя (Вересень 2021)			II півріччя (Травень 2022)			I півріччя (Вересень 2021)			II півріччя (Травень 2022)		
	В	Д	С	В	Д	С	В	Д	С	В	Д	С
Освітня лінія «Мовлення дитини»	0%	20%	80%	-	-	-	0%	55%	45%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в соціумі»	0%	43%	57%	-	-	-	2%	84%	14%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в природному довкіллі»	0%	16%	81%	-	-	-	2%	89%	9%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	0%	29%	71%	-	-	-	0%	43%	57%	-	-	-
Освітня лінія «Дитина у світі мистецтв»	0%	26%	74%	-	-	-	0%	79%	21%	-	-	-
Освітня лінія «Особистість дитини»	0%	10%	90%	-	-	-	3%	82%	15%	-	-	-
Освітня лінія «Гра дитини»	0%	50%	50%	-	-	-	14%	66%	20%	-	-	-
Виконання	0%	28%	72%				3%	71%	26%			

Моніторинг рівня знань дітей Інклюзивної середньої групи станом на 10.09.2021



Моніторинг рівня знань дітей старшої групи станом на 10.09.2021.



Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з тем засвоєні дітьми, а з яких у поточному навчальному році необхідне посилення роботи та коригування матеріалу, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

Протягом наступного навчального року педагогами буде проведено освітню роботу спрямовану на покращення показників рівня формування компетенцій дітей з урахуванням форм роботи у минулому навчальному році.

Необхідно посилити роботу над формуванням компетентностей з освітньої лінії «Мовлення дитини» (фонетичної, елементів грамоти, лексичної, граматичної, діалогічної, монологічної, мовленнєвої та комунікативної).