

SILABUS

BERKARAKTER

BAHASA JAWA

KELAS V (5) SEMESTER GENJIL

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah
Ibtidaiyah (MI)

S I L A B U S

Nama Sekolah	:	SDN 3 Bangsri
Kelas/Semester	:	V (5) / 1 (ganjil)
Tema	:	Pasinaon
1. Identitas Mata Pelajaran	:	Basa Jawa
2. Standar Kompetensi	:	Mendengarkan
		1. Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan..
		Berbicara
		2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu.
		Membaca
		3 Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf Jawa
		Menulis
		4. Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa
3. Kompetensi Dasar	:	Nyemak
		1.1. Mendengarkan pesan
		Micara
		2.1. Menyampaikan tanggapan dan saran
		Macा
		3.1. Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya)
		Nulis
		4.1. Menulis surat pendek

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
1.1.1. Mencatat isi pesan	Siswa dapat	Nyemak piweling	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena

1.1.2. Menyampaikan pesan kepada orang lain	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan [esan lewat telepon - Menulis isi pesan 	banjur nulis isine			Guru mengabsen siswa	Disiplin	<p>selama proses pembelajaran</p> <p>B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan</p> <p>C. Alat tes :</p>	Guru Penerbit : Erlangga hal. 2-4
					Mengemukakan tujuan pembelajaran	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	-				<p>“Nyemak piweling banjur nulis isine”</p> <p>Ekspliorasi</p> <p>Siswa mengikuti pembicaraan teks pada hal. 2, pada buku remen basa Jawi</p> <p>Siswa dapat menyampaikan pesan melalui soal yang diberikan guru mkepada temanmu.</p> <p>Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.</p> <p>Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya</p> <p>Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p>			

					Elaborasi			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang dituliskan oleh guru, di depan kelas	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melalui tugas, diskusi			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi	Kreatif		

					Siswa mampu menulis pembicaraan dalam telepon			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Siswa mampu mennggapi kalimat yang dicetak tebal dengan benar	Religius		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			

Rasa ingin tahu

					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
2.1.1. Menanggapi tanggapan dengan tepat 2.1.2. Menyampaikan saran dengan baik	Siswa dapat : - Menyampaikan tanggapan dengan tepat - Menyampaikan saran dengan baik	Micara marang kanca	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran "Micara marang kanca" Kegiatan Inti Eksplorasi Siswa dapat menanggapi cerita "Dheg-dhegan ing Ngarep kelas" hal. 5 pada buku remen basa Jawi. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media	Religius Disipilin Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal- 4-6

					pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
-					Elaborasi Siswa dapat menanggapi cerita yang dibacakan oleh temanmu	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja			

					secara individual maupun kelompok			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					<p>Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Siswa dapat memberikan saran pada kalimat pada table hal. 6, pada buku remen basa.</p> <p>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar</p> <p>Penutup</p> <p>Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran</p> <p>Merencanakan kegiatan lebih lanjut</p>	<p>Kreatif</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
					pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
3.1.1. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.1.2. Menyimpulkan isi bacaan	Siswa dapat : - Membaca teks dengan lafal dengan baik - Menyimpulkan isi bacaan	Macanya raring	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran “Macanya raring” Kegiatan Inti Eksplorasi Siswa membaca teks “Transmigrasi” hal. Pada buku remen basa, dengan suara nyaring Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Religius Disiplin Rasa ingin tahu Kreatif Demokrasi Rasa ingin tahu	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-7-9

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
				-	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa melengkapi kalimat dibawah dengan benar			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		-
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
				-	Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Konfirmasi		-	
					Siswa dapat mengubah cerita menjadikan berita dengan benar			
					Siswa dapat menyimpulkan isi cerita yang telah dibacanya			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		-
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
4.1.1. Menulis isi hati kepada teman dalam bentuk surat	Siswa dapat : - Menuliskan isi hati kepada teman dalam bentuk surat	Nulis layang	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-10-11
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran "Nulis layang "	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti Eksplorasi Siswa dpt menulis surat dg bahasa yang santun			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat melengkapi pertanyaan yang diberikan oleh guru	Kreatif	-	
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		

					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
--	--	--	--	--	---	-----------------	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa mampu menulis surat untuk temannya, dengan bimbingan guru	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi belajar yang telah dilakukan	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	bermakna dalam mencapai kompetensi dasar : Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			-
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu		
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

S I L A B U S

Nama Sekolah	:	SDN 3 Bangsri
Kelas/Semester	:	V (5) / 1 (ganjil)
Tema	:	Kadadean
1. Identitas Mata Pelajaran	:	Basa Jawa
2. Standar Kompetensi	:	Membaca Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa
		Berbicara Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu
		Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan. ungkapan teman tentang kegembiraan
		Menulis Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa
3. Kompetensi Dasar	:	Macā 3.1. Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya) Micāra 2.1. Menyampaikan tanggapan dan saran Nyemak 1.1. Mendengarkan pesan Nulis 4.1. Menulis surat pribadi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
3.1.1. Membaca berita dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa dapat - Membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat	Macā nyuwara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal. 16-19
3.1.2. Menjawab pertanyaan					Guru mengabsen siswa	Disiplin		

tentang isi bacaan	- Menjawab pertanyaan isi bacaan				Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca nyuwara	Rasa ingin tahu	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
1	2	3	4	5	6		7	8
3.1.3. Mengemuka-kan isi bacaan	- Mengemukakan isi bacaan				Eksplorasi Siswa membaca cerita “Gunung Bromo Njebluk” hal. 16, pada buku remen basa Jawi			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan	Demokrasi		
					Elaborasi Siswa dapat menceritakan kembali cerita “Gunung Bromo Njebluk” dengan bahasa sehari-hari dan menyimpulkan-nya	Kreatif		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
-					Konfirmasi Siswa dapat memahami watak tokoh dalam isi cerita dan menuliskannya Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar : Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau	Kreatif Rasa ingin tahu Religius Rasa ingin tahu		

					memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
				-	sesuai dengan hasil belajar siswa Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
2.1.1. Menyampaikan tanggapan secara proporsional 2.1.2. Memberikan saran terhadap suatu permasalahan	Siswa dapat : - Menyampaikan tanggapan secara proporsional - Memberikan saran terhadap suatu permasalahan	Micara gawe katrangan	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran "Micara gawe katrangan" Kegiatan Inti Ekspliorasi Siswa dapat menanggapi kejadian dalam kalimat yang dibaca. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan,	Religius Disiplin Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal- 20-22

					dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar	
					Karakter				
1	2	3	4	5	6		7	8	
-					<p>Elaborasi</p> <p>Siswa dapat memberikan saran pada gambar pada hal. 21, pada buku remen basa Jawi.</p> <p>Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut</p> <p>Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> <p>Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <p>Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok</p>	Kreatif Rasa ingin tahu			

					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
					individual maupun kelompok Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa Konfirmasi Siswa dapat memberikan saran pada kalimat pada table hal. 6, pada buku remen basa. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Kreatif Rasa ingin tahu Religius Rasa ingin tahu		

					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
1.1.1. Mendengarkan dan memahami isi pesan 1.1.2. Mengemukakan isi pesan	Siswa dapat : - Mendengarkan dan memahami isi pesan - Mengemukakan isi pesan	Nyemak cerita	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar</p> <p>Guru mengabsen siswa</p> <p>Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak cerita”</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Siswa dapat memahami isi pesan yang dibacakan oleh guru.</p> <p>Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.</p>	Religius Disiplin Rasa ingin tahu Kreatif Demokrasi	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. IV, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-22-24

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
			-		<p>antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya</p> <p>Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan</p> <p>Elaborasi</p> <p>Siswa dapat memahami pidato yang dibacakan oleh Kepala Sekolah/guru</p> <p>Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.</p> <p>Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> <p>Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <p>Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Demokrasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p>	-	

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
			-		<p>secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa</p> <p>Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Siswa dapat menyimpulkan isi cerita yang telah dibacanya</p> <p>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>Penutup</p> <p>Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar</p>	Rasa ingin tahu		

					kelas dan siswa menjawab salam			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
4.1.1. Menuliskan surat izin untuk pembina Pramuka	Siswa dapat : - Menuliskan surat untuk guru dan pembina Pramuka	Nulis, gawe layang	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu	-	
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
					Kegiatan Awal			
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-24-26
					Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan	
					Mengemukakan tujuan pembelajaran "Nulis, gawe layang"		C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	
					Kegiatan Inti			
					Ekspiorasi Siswa dapat menulis surat untuk guru atau pembina Pramuka	Rasa ingtin tahu		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan Elaborasi Siswa dapat menulis surat untuk izin membuat denda yang ditujukan kepada guru atau Pembina Pramuka Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut. Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Memfasilitasi siswa berkompetisi secara	Rasa ingin tahu Kreatif Demokrasi Rasa ingin tahu	-	

					sehat untuk meningkatkan prestasi			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kpd para siswa	Religius		

					sebelum keluar kls dan siswa menjawab salam			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu	-	
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002

S I L A B U S

Nama Sekolah	:	SDN 3 Bangsri
Kelas/Semester	:	V (5) / 1 (ganjil)
Tema	:	Tumindak Becik
1. Identitas Mata Pelajaran	:	Basa Jawa
2. Standar Kompetensi	:	Mendengarkan

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan.

Berbicara

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu.

Membaca

Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.

Menulis

Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa

3. Kompetensi Dasar	:	Nyemak
		1.1. Mendengarkan pesan
		Micara
		2.1. Menyampaikan tanggapan dan saran
		Macा
		3.1. Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya)
		Nulis
		4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan sandhangan panyigeg wanda

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
1.1.1. Mendengarkan pesan dan melaksanakan izi pesan	Siswa dapat - Mendengarkan pesan dan	Nyemak piweling	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena

	melaksanakan isi pesan				Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak piweling	Disiplin Rasa ingin tahu	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit : Erlangga hal. 30-31
--	------------------------	--	--	--	---	-----------------------------	---	-------------------------------------

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
4	5	6	7	8	9		10	11		
	-				Eksplorasi Siswa dapat mengartikan isi pesan yang dicampaikan oleh guru atau temanmu					
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.					
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya					
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan					
					Elaborasi Siswa dapat dapat mengartikan atau menceritakan isi gambar yang guru perlihatkan	Kreatif				
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu				

					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah .			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu		
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
2.1.1. Menanggapi peristiwa tertentu dan memberikan saran	Siswa dapat : - Menanggapi peristiwa tertentu dan memberikan saran	Micara menehi saran	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal		A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Erlangga hal-31-32
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius		
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		

							B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaan		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara menehi saran”	Rasa ingin tahu		-
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi			
					Siswa dapat menceritakan isi sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sehari-hari.	Rasa ingin tahu		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat memberikan saran pada gambar pada hal. 21, pada buku remen basa Jawi.	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian	Rasa ingin tahu		

					tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
-					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa Konfirmasi Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil <u>belajar siswa</u>	Rasa ingin tahu		
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			

3.1.1. Membaca sambutan dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa dapat : - Membaca teks sambutan dengan lafal dan	Maca nyuwara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena
--	---	--------------	---------	--	--	----------	---	---

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
1	2	3	4	5	6		7	8		
3.1.2. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan	intonasi yang tepat				Guru mengabsen siswa	Disipilin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit Erlangga hal-33-36		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca nyuwara”	Rasa ingin tahu				
					Kegiatan Inti					
					Eksplorasi Siswa membaca “Sambutan Ketua Panitia Pentas Seni” hal. 33 pada buku remen basa Jawi dengan intonasi yang tepat.	Kreatif				
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi				
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu				
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan					
					Elaborasi					
					Siswa dapat menjawab soal yang guru berikan dengan benar	Rasa ingin tahu				

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
1	2	3	4	5	6		7	8		
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi	-			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu				
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar					
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok					
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok					
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa					
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dll untuk memunculkan gagasan					

					baru secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
			-		<p>Konfirmasi</p> <p>Siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat yang telah guru sediakan</p> <p>Siswa membaca meringkas cerita yang telah dibacanya</p> <p>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>Penutup</p> <p>Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran</p> <p>Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Religius</p> <p>Rasa ingin tahu</p>		-

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
1	2	3	4	5	6		7	8		
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-		
4.2.1. Menuliskan dengan menggunakan huruf Jawa	Siswa dapat : - Menulis dengan menggunakan huruf Jawa	Nulis aksara Jawa	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> - Contoh - Tanya jawab - Latihan 	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-37-38		
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar					
					Guru mengabsen siswa	Disiplin				
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis aksara Jawa”	Rasa ingin tahu				
					Kegiatan Inti					
					Ekspliorasi					
					Siswa dapat menulis bahasa aksara Jawa dengan Sandhangan panyigeging wanda	Kreatif				
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi				
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu				
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan					
					Elaborasi					
					Siswa dapat menulis aksara Jawa kalimat yang guru berikan	Kreatif				

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			-
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Konfirmasi Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar : Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau	Rasa ingin tahu		

					memberikan tugas baik tugas individual			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
				-	maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			-
EVALUASI			1 Jam	-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002

S I L A B U S

Nama Sekolah	:	SDN 3 Bangsri
Kelas/Semester	:	V (5) / 1 (ganjil)
Tema	:	Lelakon
1. Identitas Mata Pelajaran	:	Basa Jawa
2. Standar Kompetensi	:	Membaca Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa. Menulis Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa Berbicara Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan
3. Kompetensi Dasar	:	Macā 3.2. Membaca kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan <i>sandhangan panyigeg wanda</i> Nulis 4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan <i>sandhangan panyigeg wanda</i> Micāra 2.2. Melakukan wawancara Nyemak 1.2. Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
3.2.1. Membaca kalimat dan bacaan berhuruf Jawa	Siswa dapat - Membaca kalimat dari	Macā Aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan	Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran - Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena

	bacaan berhuruf Jawa				Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit : Erlangga hal. 42-44
--	----------------------	--	--	--	----------------------	----------	---	-------------------------------------

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
-	-	-	-	-	Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca Aksara Jawa”	Rasa ingin tahu	-	-
					Eksplorasi	Kreatif	-	-
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan dengan bahasa Jawa			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Demokrasi	-	-
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi	Kreatif	-	-
					Siswa menceritakan isi gambar dengan bahasa Jawa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu	-	-

					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	-				<p>pengalaman belajar yang telah dilakukan</p> <p>Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :</p> <p>Penutup</p> <p>Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam</p> <p>Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran</p> <p>Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa</p> <p>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	Rasa ingin tahu		
4.2.1. Menulis kalimat dengan menggunakan huruf Jawa berpasangan	Siswa dapat : - Menuliskan kalimat dengan menggunakan	ukara nganggo aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh

	huruf Jawa berpasangan				Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Erlangga hal-45-46
--	------------------------	--	--	--	----------------------	----------	---	--------------------

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter		7	8
1	2	3	4	5	Mengemukakan tujuan pembelajaran “ukara nganggo aksara Jawa” <u>Kegiatan Inti</u> <u>Eksplorasi</u> Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan dalam bahasa Jawa. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan <u>Elaborasi</u> Siswa menulis isi gambar dengan bahasa Jawa Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan	Rasa ingin tahu Rasa ingin tahu Kreatif Rasa ingin tahu	-	

					lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
-					<p>secara lisan maupun tertulis.</p> <p>Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut</p> <p>Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> <p>Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <p>Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber</p>	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup	Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius	
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa		Rasa ingin tahu	
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			

2.2.1. Melakukan wawancara dengan tokoh tertentu	Siswa dapat : - Melakukan wawancara	Micara gawe pitakon wawancara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena					
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar					
1	2	3	4	5	6		7	8					
2.2.2. Menyampaikan hasil wawancara	dengan tokoh tertentu - Menyampaikan hasil wawancara				Guru mengabsen siswa	Disipilin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit Erlangga hal-47-48					
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara gawe pitakon wawancara”	Rasa ingin tahu							
					Kegiatan Inti								
					Eksplorasi								
					Siswa dapat membuat pertanyaan yang akan tokoh yang diwawancarai	Kreatif							
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi							
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu							
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan								
					Elaborasi								
					Siswa dapat melaporkan hasil dari wawancara kepada guru	Tanggung jawab							
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan								

					baru baik secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
4	5	6	7	8	9		10	11		
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi	Rasa ingin tahu	-		
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif					
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar					
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok					
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok					
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa					
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.					

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar	
					Karakter				
1	2	3	4	5	6		7	8	
			-		Konfirmasi Siswa dapat menyimpulkan ringkasan hasil dari wawancara Siswa membaca meringkas cerita yang telah dibacanya Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Tanggung jawab		-	
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Religius			
						Rasa ingin tahu			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
1.2.1. Mendengarkan carita tokoh wayang Werkudara dan menjawab pertanyaan tentang isi cerita	Siswa dapat - Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara dan menjawab pertanyaan tentang isi cerita - Mengenal wujud tokoh Werkudara dalam wayang	Nyemak crita wayang	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak crita wayang” Kegiatan Inti Eksplorasi Siswa dapat tokoh dalam cerita wayang “Jegal Bilawa” Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan Elaborasi Siswa dapat mengenal watak tokoh sesuai isi cerita	Religius Disiplin Rasa ingin tahu Kreatif Demokrasi Rasa ingin tahu Kreatif	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-49-52

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			-
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

S I L A B U S

Nama Sekolah	:	SDN 3 Bangsri
Kelas/Semester	:	V (5) / 1 (ganjil)
Tema	:	Bima Suci
1. Identitas Mata Pelajaran	:	Basa Jawa
2. Standar Kompetensi	:	Mendengarkan Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan Menulis Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa Berbicara Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu Membaca Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.
3. Kompetensi Dasar	:	Nyemak 1.2. Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara Nulis 4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan <i>sandhangan panyigeg wanda</i> Micara 2.2. Melakukan wawancara Maca 3.2. Membaca kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan <i>sandhangan panyigeg wanda</i>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
						Karakter		
4	5	6	7	8		9	10	11

1.2.1. Mengenal cerita wayang khususnya yang berhubungan dengan tokoh wayang Werkudara	Siswa dapat - Mengenal cerita wayang khususnya yang berhubungan dengan tokoh wayang Werkudoro	Nyemak crita wayang	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> - Contoh - Tanya jawab - Latihan 	Pendahuluan	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal. 56-58
					Guru mengabsen siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar	
					6	Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.2.2. Mendeskripsikan tokoh wayang Werkudoro	- Mendeskripsikan tokoh wayang Werkudoro			<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak crita wayang” Eksplorasi Siswa mendengarkan cerita “Bima Suci” yang diceritakan oleh guru. Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain. Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan Elaborasi Siswa menjawab pertanyaan yang guru, sekitar isi cerita wayang Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan 	Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak crita wayang”	Rasa ingin tahu	Kreatif		
					Eksplorasi				
					Siswa mendengarkan cerita “Bima Suci” yang diceritakan oleh guru.				
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.				
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya				
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan		Demokrasi		
					Elaborasi				
					Siswa menjawab pertanyaan yang guru, sekitar isi cerita wayang		Kreatif		

					baru baik secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa dapat menggambarkan atau memerankan tokoh dalam cerita wayang	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil	Rasa ingin tahu		

					eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup	Religius		
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu		
					Menyampaikan rencana pembelajaran			

					pada pertemuan berikutnya			
4.2.1. Menuliskan kalimat dengan menggunakan	Siswa dapat : - Menuliskan kalimat dengan	Nulis, aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar	
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
4.2.2. Membuat tulisan berdasarkan gambar dengan menggunakan huruf Jawa sederhana yang telah dikenal	huruf Jawa dengan <i>sandhangan panyigeg wanda</i> - Menggunakan huruf Jawa dengan sandhangan penyigeg wanda - Membuat tulisan berdasarkan gambar dengan menggunakan huruf Jawa sederhana yang telah dikenal				Guru mengabsen siswa Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis, aksara Jawa” Kegiatan Inti Eksplorasi Siswa dapat menyalin kalimat dengan bahasa Jawa yang telah sediakan	Disiplin Rasa ingin tahu Kreatif	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal-58-60

					Siswa dapat belajar menulis karangan dengan bahasa Jawa	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dll untuk memunculkan gagasan baru baik	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
-					<p>secara lisan maupun tertulis.</p> <p>Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut</p> <p>Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif</p> <p>Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar</p> <p>Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok</p> <p>Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber</p>	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa	Rasa ingin tahu		
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
2.2.1. Melakukan wawancara	Siswa dapat : - Melakukan wawancara	Micara wawancara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
1	2	3	4	5	6		7	8		
2.2.2. Membuat laporan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi	- Membuat laporan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi				Guru mengabsen siswa	Disiplin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit Erlangga hal-60-62		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran "wawancara"	Rasa ingin tahu				
					Kegiatan Inti					
					Eksplorasi					
					Siswa dapat membuat pertanyaan yang akan digunakan mewancarai tokoh yang diwawancarai	Kreatif				
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi				
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu				
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan					
					Elaborasi					
					Siswa dapat melaporkan hasil dari wawancara kepada guru	Tanggung jawab				
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik	Rasa ingin tahu				

					secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		-
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar		
					Karakter					
1	2	3	4	5	6		7	8		
3.2.1. Membaca kalimat yang menggunakan huruf Jawa 3.2.2. Membaca bacaan sederhana berhuruf Jawa	Siswa dapat - Membaca kalimat yang menggunakan huruf Jawa - Membaca dengan sederhana berhuruf Jawa	Nulis ukara nganggo aksara Jawa	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"> - Contoh - Tanya jawab - Latihan 	Kegiatan Awal	Religius	<p>A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran</p> <p>B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan</p> <p>C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-62-63 		
					Guru mengabsen siswa	Disiplin				
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis ukara nganggo aksara Jawa”	Rasa ingin tahu				
					Kegiatan Inti					
					Eksplorasi					
					Siswa dapat membaca tulisan aksara Jawa yang telah disediakan oleh guru melalui sarana buku Remen Basa Jawi hal. 62-63.	Kreatif				
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi				
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu				
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan					
					Elaborasi					

					Siswa dpt membaca cerita dlm bahasa Jawa dengan suara keras	Kreatif		
--	--	--	--	--	---	---------	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan agasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
			-		Konfirmasi Siswa dapat menjawab soal evaluasi yang guru telah siapkan dengan banar dan melaporkannya kepada guru	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6	7	8	
				-	Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa		-	
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.
NIP : 19640129 198405 1 002