

# SILABUS

BERKARAKTER

**BAHASA JAWA**

KELAS V (5) SEMESTER GANJIL

TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah  
Ibtidaiyah (MI)

## S I L A B U S

**Nama Sekolah** : SDN 3 Bangsri  
**Kelas/Semester** : V (5) / 1 (ganjil)  
**Tema** : Pasinaon  
**1. Identitas Mata Pelajaran** : Basa Jawa  
**2. Standar Kompetensi** : Mendengarkan

1. Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan..

### **Berbicara**

2. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu.

### **Membaca**

- 3 Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf Jawa

### **Menulis**

4. Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa

**3. Kompetensi Dasar** : Nyemak

- 1.1.Mendengarkan pesan

### **Micara**

- 2.1.Menyampaikan tanggapan dan saran

### **Maca**

- 3.1.Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya)

### **Nulis**

- 4.1.Menulis surat pendek

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
1.1.1. Mencatat isi pesan	Siswa dapat	Nyemak piweling	2 x 35'	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contoh</li><li>- Tanya jawab</li><li>- Latihan</li></ul>	Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena</li></ul>

1.1.2. Menyampaikan pesan kepada orang lain	- Mendengarkan [esan lewat telepon - Menulis isi pesan	banjur nulis isine			Guru mengabsen siswa	Disiplin	selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit : Erlangga hal. 2-4
					Mengemukakan tujuan pembelajaran	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				“Nyemak piweling banjur nulis isine”			
					Ekspliorasi			
					Siswa mengikuti pembicaraan teks pada hal. 2, pada buku remen basa Jawi			
					Siswa dapat menyampaikan pesan melalui soal yang diberikan guru mkepada temanmu.			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setian kegiatan	Demokrasi		

					Elaborasi			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang dituliskan oleh guru, di depan kelas	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melalui tugas, diskusi			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan koloboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			

					Siswa mampu menulis pembicaraan dalam telepon			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Siswa mampu mennggapi kalimat yang dicetak tebal dengan benar			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran			

Rasa ingin tahu

					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
2.1.1. Menanggapi tanggapan dengan tepat 2.1.2. Menyampaikan saran dengan baik	Siswa dapat : - Menyampaikan tanggapan dengan tepat - Menyampaikan saran dengan baik	Micara marang kanca	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :  	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal- 4-6
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disipilin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara marang kanca”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi			
					Siswa dapat menanggapi cerita “Dheg-dhegan ing Ngarep kelas” hal. 5 pada buku remen basa Jawi.	Rasa ingin tahu		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media			

					pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Elaborasi	Kreatif		
					Siswa dapat menanggapi cerita yang dibacakan oleh temanmu			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja			

					secara individual maupun kelompok			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa dapat memberikan saran pada kalimat pada table hal. 6, pada buku remen basa.	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
3.1.1. Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.1.2. Menyimpulkan isi bacaan	Siswa dapat : - Membaca teks dengan lafal dengan baik - Menyimpulkan isi bacaan	Maca nyaring	2 x 35’	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-7-9
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disipilin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca nyaring”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi Siswa membaca teks “Transmigrasi” hal. Pada buku remen basa, dengan suara nyaring	Kreatif		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
				-	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa melengkapi kalimat dibawah dengan benar	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
				-	Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					<b>Konfirmasi</b>			
					Siswa dapat mengubah cerita menjadia berita dengan benar	Rasa ingin tahu		
					Siswa dapat menyimpulkan isi cerita yang dtelah dibacanya			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	<b>Penutup</b>	Religius		-
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
4.1.1. Menulis isi hati kepada teman dalam bentuk surat	Siswa dapat : - Menuliskan isi hati kepada teman dalam bentuk surat	Nulis layang	2 x 35’	<div>- Contoh</div> <div>- Tanya jawab</div> <div>- Latihan</div>	<b>Kegiatan Awal</b>	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-10-11
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis layang ”	Rasa ingtin tahu		
					<b>Kegiatan Inti</b>			
					<b>Eksplorasi</b> Siswa dpt menulis surat dg bahasa yang santun			





Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat melengkapi pertanyaan yang diberikan oleh guru	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		

					Memfasilitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
--	--	--	--	--	---	-----------------	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliati siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa mampu menulis surat untu temannya, dengan bimbingan guru	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

## S I L A B U S

**Nama Sekolah** : SDN 3 Bangsri

**Kelas/Semester** : V (5) / 1 (ganjil)

**Tema** : Kadadean

**1. Identitas Mata Pelajaran** : Basa Jawa

**2. Standar Kompetensi** : Membaca

Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa

### **Berbicara**

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu

### **Mendengarkan**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan

### **Menulis**

Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa

**3. Kompetensi Dasar** : Maca

3.1. Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya)

### **Micara**

2.1. Menyampaikan tanggapan dan saran

### **Nyemak**

1.1. Mendengarkan pesan

### **Nulis**

4.1. Menulis surat pribadi

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
3.1.1.Membaca berita dengan lafal dan intonasi yang tepat  3.1.2. Menjawab pertanyaan	Siswa dapat - Membaca dengan lafal dan intgonasi yang tepat	Maca nyuwara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal. 16-19
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		

tentang isi bacaan	- Menjawab pertanyaan isi bacaan				Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca nyuwara	Rasa ingin tahu	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	
--------------------	----------------------------------	--	--	--	--	-----------------	---	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
3.1.3. Mengemuka-kan isi bacaan	- Mengemukan isi bacaan				Ekspliorasi			
					Siswa membaca cerita “Gunung Bromo Njebluk” hal. 16, pada buku remen basa Jawi			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan	Demokrasi		
					Elaborasi			
					Siswa dapat menceritakan kembali cerita “Gunung Bromo Njebluk” dengan bahasa sehari-hari dan menyimpulkan-nya	Kreatif		





Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Konfirmasi			
					Siswa dapat memahami watak tokoh dalam isi cerita dan menuliskannya	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau			

					memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	sesuai dengan hasil belajar siswa			-
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
2.1.1. Menyampaikan tanggapan secara proporsional 2.1.2. Memberikan saran terhadap suatu permasalahan	Siswa dapat : - Menyampaikan tanggapan secara proporsional - Memberikan saran terhadap suatu permasalahan	Micara gawe katrangan	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :  	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal- 20-22
					Guru mengabsen siswa	Disipilin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara gawe katrangan”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi	Rasa ingin tahu		
					Siswa dapat menanggapi kejadian dalam kalimat yang dibaca.			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan,			

					dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Elaborasi	Kreatif		
					Siswa dapat memberikan saran pada gambar pada hal. 21, pada buku remen basa Jawi.			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			

					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa dapat memberikan saran pada kalimat pada table hal. 6, pada buku remen basa.	Kreatif		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		



					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
1.1.1. Mendengarkan dan memahami isi pesan 1.1.2. Mengemukakan isi pesan	Siswa dapat : - Mendengarkan dan memahami isi pesan - Mengemukakan isi pesan	Nyemak cerita	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. IV, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-22-24
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disipilin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak cerita”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa dapat memahami isi pesan yang dibacakan oleh guru.			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					<b>Elaborasi</b>			
					Siswa dapat memahami pidato yang dibacakan oleh Kepala Sekolah/guru	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	secara individual maupun kelompok			-
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Konfirmasi	Rasa ingin tahu		
					Siswa dapat menyimpulkan isi cerita yang dtelah dibacanya			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Penutup	Religius		
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar			

					kelas dan siswa menjawab salam			
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		-
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
4.1.1. Menuliskan surat izin untuk pembina Pramuka	Siswa dapat : - Menuliskan surat untuk guru dan pembina Pramuka	Nulis, gawe layang	2 x 35’	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal		A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-24-26
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius		
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis, gawe layang”	Rasa ingtin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi Siswa dapat menulis surat untuk guru atau pembina Pramuka	Demokrasi		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					<b>Elaborasi</b>			
					Siswa dapat menulis surat untuk izin membuat denda yang ditujukan kepada guru atau Pembina Pramuka	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara			



					sehat untuk meningkatkan prestasi			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi	Rasa ingin tahu		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup	Religius		
					Guru mengucapkan salam kpd para siswa			

					sebelum keluar kls dan siswa menjawab salam			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			-
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014  
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002

## S I L A B U S

- Nama Sekolah** : SDN 3 Bangsri  
**Kelas/Semester** : V (5) / 1 (ganjil)  
**Tema** : Tumindak Becik  
**1. Identitas Mata Pelajaran** : Basa Jawa  
**2. Standar Kompetensi** : Mendengarkan

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan.

### **Berbicara**

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu.

### **Membaca**

Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.

### **Menulis**

Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa

- 3. Kompetensi Dasar** : **Nyemak**

1.1. Mendengarkan pesan

### **Micara**

2.1. Menyampaikan tanggapan dan saran

### **Maca**

3.1. Membaca teknik (teks pidato, berita, dialog dan sebagainya)

### **Nulis**

4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan sandhangan panyigeg wanda

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
1.1.1. Mendengarkan pesan dan melaksanakan izi pesan	Siswa dapat - Mendengarkan pesan dan	Nyemak piweling	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			

	melaksanakan isi pesan				Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit : Erlangga hal. 30-31
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak piweling	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
	-				Ekspliorasi			
					Siswa dapat mengartikan isi pesan yang disampaikan oleh guru atau temanmu			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan	Demokrasi		
					Elaborasi			
					Siswa dapat dapat mengartikan atau menceritakan isi gambar yang guru perlihatkan	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Rasa ingin tahu		

					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah .			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-				
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan koloboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					<b>Penutup</b>			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
2.1.1. Menanggapi peristiwa tertentu dan memberikan saran	Siswa dapat : - Menanggapi peristiwa tertentu dan memberikan saran	Micara menehi saran	2 x 35’	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	<b>Kegiatan Awal</b>	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Erlangga hal-31-32
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disipilin		

							B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara menehi saran”	Rasa ingin tahu		-
					Kegiatan Inti	Rasa ingin tahu		
					Eksplorasi			
					Siswa dapat menceritakan isi sesuai dengan isi gambar dengan bahasa sehari-hari.			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat memberikan saran pada gambar pada hal. 21, pada buku remen basa Jawi.	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian	Rasa ingin tahu		

					tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan koloboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			

3.1.1. Membaca sambutan dengan lafal dan intonasi yang tepat	Siswa dapat : - Membaca teks sambutan dengan lafal dan	Maca nyuwara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	<b>Kegiatan Awal</b> Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena
--	---	--------------	---------	--	--	----------	---	---

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
3.1.2. Menjawab pertanyaan tentang isi bacaan	intonasi yang tepat				Guru mengabsen siswa	Disiplin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : 	Guru Penerbit Erlangga hal-33-36
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca nyuwara”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi Siswa membaca “Sambutan Ketua Panitia Pentas Seni” hal. 33 pada buku remen basa Jawi dengan intonasi yang tepat.	Kreatif		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat menjawab soal yang guru berikan dengan benar	Rasa ingin tahu		





Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		-
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dll untuk memunculkan gagasan			

					baru secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Konfirmasi			
					Siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat yang telah guru sediakan	Rasa ingin tahu		
					Siswa membaca meringkas cerita yang telah dibacanya			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
4.2.1. Menuliskan dengan menggunakan huruf Jawa	Siswa dapat : - Menulis dengan menggunakan huruf Jawa	Nulis aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-37-38
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis aksara Jawa”	Rasa ingtin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa dapat menulis bahasa aksara Jawa dengan Sandhangan panvigegeging wanda			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat menulis aksara Jawa kalimat yang guru berikan	Kreatif		



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Konfirmasi	Rasa ingin tahu		
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau			



					memberikan tugas baik tugas individual			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			-
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014  
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002

## S I L A B U S

- Nama Sekolah** : SDN 3 Bangsri  
**Kelas/Semester** : V (5) / 1 (ganjil)  
**Tema** : Lelakon  
**1. Identitas Mata Pelajaran** : Basa Jawa  
**2. Standar Kompetensi** : Membaca

Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.

### **Menulis**

Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa

### **Berbicara**

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu

### **Mendengarkan**

Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan

- 3. Kompetensi Dasar** : **Maca**  
 3.2. Membaca kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan *sandhangan panyigeg wanda*  
**Nulis**  
 4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan *sandhangan panyigeg wanda*  
**Micara**  
 2.2. Melakukan wawancara  
**Nyemak**  
 1.2. Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
3.2.1. Membaca kalimat dan bacaan berhuruf Jawa	Siswa dapat - Membaca kalimat dari	Maca Aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Pendahuluan		A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius		

	bacaan berhuruf Jawa				Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : 	Guru Penerbit : Erlangga hal. 42-44
--	----------------------	--	--	--	----------------------	----------	---	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Mengemukakan tujuan pembelajaran “Maca Aksara Jawa”	Rasa ingin tahu		
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan dengan bahasa Jawa			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan	Demokrasi		
					Elaborasi	Kreatif		
					Siswa menceritakan isi gambar dengan bahasa Jawa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			

					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis,			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percava diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					<b>Penutup</b>			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
4.2.1. Menulis kalimat dengan menggunakan huruf Jawa berpasangan	Siswa dapat : - Menuliskan kalimat dengan menggunakan	ukara nganggo aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	<b>Kegiatan Awal</b> Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian selama proses pembelajaran	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh

	huruf Jawa berpasangan				Guru mengabsen siswa	Disiplin	B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Erlangga hal-45-46
--	------------------------	--	--	--	----------------------	----------	---	--------------------

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “ukara nganggo aksara Jawa”	Rasa ingin tahu		-
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru berikan dalam bahasa Jawa.	Rasa ingin tahu		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi	Kreatif		
					Siswa menulis isi gambar dengan bahawsa Jawa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan	Rasa ingin tahu		



					lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			

2.2.1. Melakukan wawancara dengan tokoh tertentu	Siswa dapat : - Melakukan wawancara	Micara gawe pitakon wawancara	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
2.2.2. Menyampaikan hasil wawancara	dengan tokoh tertentu - Menyampaikan hasil wawancara				Guru mengabsen siswa	Disipilin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit Erlangga hal-47-48
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Micara gawe pitakon wawancara”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa dapat membuat pertanyaan yang akan tokoh yang diwawancarai			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi	Tanggung jawab		
					Siswa dapat melaporkan hasil dari wawancara kepada guru			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan			

					baru baik secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
4	5	6	7	8	9		10	11
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		-
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			









Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			-
1.2.1. Mendengarkan carita tokoh wayang Werkudara dan menjawab pertanyaan tentang isi cerita	Siswa dapat - Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara dan menjawab pertanyaan tentang isi cerita - Mengenal wujud tokoh Werkudara dalam wayang	Nyemak crita wayang	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-49-52
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak crita wayang”	Rasa ingtin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa dapat tokoh dalam cerita wayang “Jegal Bilawa”			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi	Kreatif		
					Siswa dapat mengenal watak tokoh sesuai isi cerita			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Konfirmasi	Kreatif		
					Siswa dapat menyimak cerita wayang ”Bima Bungkus” hal.51, pada buku Remen Basa Jawi.			
					Siswa dapat menjawab pertanyaan yang guru tugaskan dalam evaluasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup	Religius		
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		-
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-



## S I L A B U S

- Nama Sekolah** : SDN 3 Bangsri
- Kelas/Semester** : V (5) / 1 (ganjil)
- Tema** : Bima Suci
- 1. Identitas Mata Pelajaran** : Basa Jawa
- 2. Standar Kompetensi** : Mendengarkan
- Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan pesan langsung, cerita wayang, drama, dan ungkapan teman tentang kegembiraan
- Menulis**
- Mampu menulis karangan dengan pikiran dalam berbagai ragam bahasa jawa dan jenis karangan tertentu sesuai kaidah bahasa
- Berbicara**
- Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan, dengan ragam bahasa tertentu
- Membaca**
- Mampu membaca dan memahami ragam teks bacaan dengan berbagai teknik membaca cepat, membaca bersuara, membaca indah, membaca huruf jawa.
- 3. Kompetensi Dasar** : Nyemak
- 1.2. Mendengarkan cerita tokoh wayang Werkudara
- Nulis**
- 4.2. Menulis kalimat berhuruf Jawa menggunakan *sandhangan panyigeg wanda*
- Micara**
- 2.2. Melakukan wawancara
- Maca**
- 3.2. Membaca kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan *sandhangan panyigeg wanda*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter		
4	5	6	7	8	9	10	11

1.2.1. Mengenal cerita wayang khususnya yang berhubungan dengan tokoh wayang Werkudara	Siswa dapat - Mengenal cerita wayang khususnya yang berhubungan dengan tokoh wayang Werkudoro	Nyemak crita wayang	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	<b>Pendahuluan</b>	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal. 56-58
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
1.2.2. Mendeskripsi-kan tokoh wayang Werkudara	- Mendeskripsikan tokoh wayang Werkudoro				Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nyemak crita wayang”	Rasa ingin tahu		
					Eksplorasi	Kreatif		
					Siswa mendengarkan cerita “Bima Suci” yang diceritakan oleh guru.			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Demokrasi		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi	Kreatif		
					Siswa menjawab pertanyaan yang guru, sekitar isi cerita wayang			
Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan	Rasa ingin tahu							

					baru baik secara lisan maupun tertulis.			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan koloboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percava diri siswa			
					Konfirmasi			
					Siswa dapat menggambarkan atau memerankan tokoh dalam cerita wayang			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil	Rasa ingin tahu		

					eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup	Religius		
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran			

					pada pertemuan berikutnya			
4.2.1. Menuliskan kalimat dengan menggunakan	Siswa dapat : - Menuliskan kalimat dengan	Nulis, aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
huruf Jawa dengan sandhangan panyigeg wanda 4.2.2. Membuat tulisan berdasarkan gambar dengan menggunakan huruf Jawa sederhana yang telah dikenal	menggunakan huruf Jawa dengan snadhangen penyigeg wanda - Membuat tulisan berdasarkan gambar dengan menggunakan huruf Jawa sederhana yang telah dikenal				Guru mengabsen siswa	Disipilin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Tim pena Guru Penerbit : Erlangga hal-58-60
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis, aksara Jawa”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Ekspliorasi	Kreatif		
					Siswa dapat mnyalin kalimat dengan bahasa Jawa yang telah sediakan			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.			
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya			
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan	Rasa ingin tahu		
Elaborasi								

					Siswa dapat belajar menulis karangan dengan bahasa Jawa	Kreatif		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dll untuk memunculkan gagasan baru baik	Rasa ingin tahu		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
	-				secara lisan maupun tertulis.			
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif			
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Konfirmasi			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber			





Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		
					Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
2.2.1. Melakukan wawancara	Siswa dapat : - Melakukan wawancara	Micara wawancara	2 x 35’	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
2.2.2. Membuat laporan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi	- Membuat laporan hasil wawancara dalam bentuk deskripsi				Guru mengabsen siswa	Disipilin	pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes :	Guru Penerbit Erlangga hal-60-62
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “wawancara”	Rasa ingin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Ekspliorasi	Kreatif		
					Siswa dapat membuat pertanyaan yang akan digunakan mewancarai tokoh yang diwawancarai			
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			
					Siswa dapat melaporkan hasil dari wawancara kepada guru	Tanggung jawab		
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik	Rasa ingin tahu		

					secara lisan maupun tertulis.			
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.	Demokrasi		
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			
					Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.			



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
3.2.1. Membaca kalimat yang menggunakan huruf Jawa  3.2.2. Membaca bacaan sederhana berhuruf Jawa	Siswa dapat - Membaca kalimat yang menggunakan huruf Jawa - Membaca dengan sederhana berhuruf Jawa	Nulis ukara nganggo aksara Jawa	2 x 35'	- Contoh - Tanya jawab - Latihan	Kegiatan Awal	Religius	A. Prosedur Penilaian dilakukan selama proses pembelajaran B. Jenis Tes : tertulis, Perbuatan C. Alat tes : Soal tes kunci jawaban dan skor	- Remen Basa Jawa SD/MI Kls. V, oleh Tim pena Guru Penerbit Erlangga hal-62-63
					Guru dan siswa membaca doa sebelum belajar			
					Guru mengabsen siswa	Disiplin		
					Mengemukakan tujuan pembelajaran “Nulis ukara nganggo aksara Jawa”	Rasa ingtin tahu		
					Kegiatan Inti			
					Eksplorasi			
					Siswa dapat membaca tulisan aksara Jawa yang telah disediakan oleh guru melalui sarana buku Remen Basa Jawi hal. 62-63.	Kreatif		
					Menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran dan sumber belajar lain.	Demokrasi		
					Memfasilitasi terjadinya interaksi antar siswa serta antar siswa dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya	Rasa ingin tahu		
					Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan			
					Elaborasi			

					Siswa dpt membaca cerita dlm bahasa Jawa dengan suara keras	Kreatif		
--	--	--	--	--	---	---------	--	--



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Memfasilitasi siswa melalui pemberian tugas, diskusi dan lain-lain untuk memunculkan agasan baru baik secara lisan maupun tertulis.	Demokrasi		-
					Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut.			
					Memfalitasi siswa dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar			
					Memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis secara individual maupun kelompok			
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memfasiliasi siswa melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri siswa			

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Konfirmasi	Kreatif		-
					Siswa dapat menjawab soal evaluasi yang guru telah siapkan dengan banar dan melaporkannya kepada guru			
					Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi siswa melalui berbagai sumber	Rasa ingin tahu		
					Memfasilitasi siswa melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan			
					Memfasilitasi siswa untuk memperoleh pengalaman yang bermakna dalam mencapai kompetensi dasar :			
					Penutup			
					Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam	Religius		
					Memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil kerja secara individual maupun kelompok			
					Memberikan umpan balik terhadap proses hasil pembelajaran	Rasa ingin tahu		



Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Materi Ajar	Alokasi Waktu	Metode Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran		Penilaian Hasil Belajar	Sumber Belajar
					Karakter			
1	2	3	4	5	6		7	8
				-	Merencanakan kegiatan lebih lanjut dalam bentuk pembelajaran remedial, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa			-
					Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya			
EVALUASI			1 Jam	-				-

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bangsri, 1 Juli 2014  
Guru Kelas V

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002

SHOLIHUDIN, S.Pd.  
NIP : 19640129 198405 1 002