

СЦЕНАРИЙ ТЕМАТИЧЕСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ,
посвященного Дню Космонавтики

«КОСМИЧЕСКИЕ ЭСТАФЕТЫ»

**Подготовила и провела
инструктор по ФИЗО
Каргапольцева А.С.**

г.о.г. Бор 2021

Задачи: совершенствовать двигательные умения и навыки детей, воспитывать командные качества, чувство гордости за нашу Родину; доставить детям чувство радости; разучить новые подвижные игры.

Оборудование:

Ход:

Ведущий:

ОН сказал : «Поехали» он взмахнул рукой словно вдоль по Питерской, Питерской пронесся над землей»

-12 апреля В далеком 1961 году с утра он сел в ракету и улетел в Космос! В Космос полетел первый человек. Можете себе представить?! Как же звали этого человека ?

Дети: (Юрий Алексеевич Гагарин).

- С тех пор 12 апреля Международный день

Подскажите чего?

Дети: Космонавтики

(День космонавтики и авиации).

- И сегодня наше занятие посвящено этому дню.

- А как вы думаете какими качествами должен обладать космонавт.

- Правильно, космонавты должны быть сильными, крепкими, умелыми , выносливыми и дружными. Помогать и поддерживать друг друга. И конечно космонавтам никак не обойтись без спорта. И сегодня мы проведем космические эстафеты.

Раздается стук в дверь!

Рука вытягивает большой яркий конверт!

-Вам ПИСЬМО!

Ведущий: Интересно от кого! Почитаем

“ Если очень захотеть - Можно в Космос полететь”

Подпись: Российские Космонавты

Ребята, а вы хотите полететь в космос. Сильно? Тогда закройте закройте глаза ладонями и вместе со мной произнесите звук «тр-р-р-р». А теперь прислушайтесь. Слышите, это мы с вами оказались на космодроме и услышали, как в космос запустили еще одну ракету. Прошу глаза открыть.

И нам поможет воображение наших ребят. *Проводится физкультминутка «Космодром». Ведущая читает стихотворный текст и одновременно показывают, как кие действия надо выполнять под него.*

Текст

Движения

Все готово для полета,	<i>Дети поднимают сначала вперед, затем вверх.</i>
Ждут ракеты всех ребят.	<i>Соединяют пальцы над головой,изображая ракету.</i>
Мало времени для взлета,	<i>Маршируют на месте.</i>
Космонавты встали в ряд.	<i>Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе.</i>
Поклонились вправо, влево,	<i>Делают наклоны в стороны.</i>
Отдадим земной поклон.	<i>Делают наклоны вперед.</i>
Вот ракета полетела.	<i>Делают прыжки на двух ногах</i>
Опустел наш космодром.	<i>Приседают на корточки, затем поднимаются.</i>
Раз-два, стоит ракета,	<i>Дети поднимают руки вверх.</i>
Три-четыре — скоро взлет.	<i>Разводят руки в стороны.</i>
Чтобы долететь до солнца,	<i>Описывают руками большой круг.</i>
Космонавтам нужен год.	<i>Берутся руками за щеки и кача ют головой.</i>
Но дорогой нам не страшно,	<i>Руки в стороны, корпус качают вправо-влево.</i>
Каждый ведь из нас - атлет.	<i>Сгибают руки в локтях, сжав кулаки.</i>
Пролетая над Землею,	<i>Снова разводят руки в стороны.</i>
Ей передадим привет.	<i>Поднимают руки вверх и машут.</i>

Эстафеты и игры.

1.

- А теперь - спортивные состязания. Для начала проведем *игру-аттракцион «Космическая команда»*. Ведь для полета на Луну необходимо набрать дружную, сплоченную команду. Вот сейчас игроки каждой команды должны образовать круг, взявшись за руки. Потом для начала я вам всем скамандую: «Гуляем!» В это время все вы должны опустить руки и просто прогуливаться по нашему залу — даже можно легонько побегать по нему. Но когда прозвучит команда «В ракету!», обе команды должны вновь собрать круг из своих игроков, взявшись за руки. А мы посмотрим, у какой команды это быстрее получится.

Проводится игра «Космическая команда».

2.

Вот так радуга на небе.

Шелковый узор!

Ну и радуга на небе,

Как цветной ковер!

А над радугой ракета

Взмыла к небесам

Вот такую же ракету

Я построю сам!

Построим ракету – у каждой команды схема и набор строительного материала для постройки ракет. Дети по очереди бегут к финишу и выстраивают ракету.

Проводится эстафета «Построим ракету».

3.

Ракета построена. А какую одежду одевает космонавт?

Мы ракету запускаем,

Пять минут осталось нам.

Мы скафандры надеваем,

Экипажи по местам!

Эстафета «Скафандр» участники команд по очереди пролезают в лежащий на полу обруч.

Проводится эстафета «Скафандр».

4.

Игра «Космонавты». По залу раскладываются обручи – ракеты. Каждая ракета предназначена для двух космонавтов. Дети, проговаривая текст, идут по площадке и выполняют тренировочные упражнения, готовясь к полёту:

Ждут нас быстрые ракеты.

Для полёта на планеты.

На какую захотим;

На такую полетим

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места - нет!

Ребята разбегаются и попарно занимают ракеты. Вставшие в обруч дети, поднимают его над головой, плотно прижимаются друг к другу спинами. По команде «Посадка» дети опускают обруч и кладут у своих ног.

Проводится игра «Космонавты».

5.

Новая игра называется «Ракетодром». Сей час каждый из детей превратится в ракету. Чтобы как-то отделить наши ракеты одну от другой, на пояс каждому из вас мы дадим цветную ленточку.

Затем все дети выстраиваются в ряд вдоль одной стороны зала.

Ваша задача — внимательно слушать мою команду. Чей цвет я назову, та ракета и должна будет вылететь с космодрома — добежать до противоположной стены и встать там.

Ведущая подает команду: «Красные!»; по этой команде выбегают те дети, у кого привязана красная лента. Дети добегают до противоположной стены и останавливаются, поджидая других. Затем ведущая подает команды оставшимся детям: «Синие!», «Желтые!»

Проводится игра «Ракетодром».

6. А сейчас мы будем выходить в открытый космос и для этого на надо проползти в отсек «космического корабля». Нужно доползти до дуги, толкая мяч перед собой головой, проползти под дугой и вернуться бегом с мячом в руках, передав мяч следующему.

Проводится эстафета «Проползание в отсек «космического корабля».

7. Загадки от звездочета Ребята, чтобы попасть на встречу к Звездочету нужно вспомнить все планеты

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

*День и ночь
Колесом вертится,
Никто не замечает.
Сколько ни езди, ни ходи,
Тебе конца тут не найти. (Земной шар)*

*Печь не топится,
Дрова не курятся,
А тепло заводится
Сито свито,
Золотом покрыто,
Кто взглянет,
Тот заплачет. (Солнце)
Рассыпалось к ночи зерно,
Глянул поутру - нет ничего. (Звёзды)
Через поля, через луга
Встала нарядная дуга. (Радуга)
Чудо-птица, алый хвост,
Полетела в стаю звёзд.
Ваш народ построил эту
Межпланетную ракету.
Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут. (Облака)*

Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка;
Собаки лают, а достать не могут. (**Месяц**)
Что можно увидеть только ночью?
(**Звезды**)

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный ... **Телескоп**
Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... **Астроном**
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски ... **Космонавт**
Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете -
На орбите как назло
Появилось ... **НЛО**
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... **Гуманоид**

8.

Следующая игра под названием «*Полет на Луну*». В ней нам помогут вот эти обручи, каждый из которых будет обозначать лунную площадку, на которую приземлятся наши космонавты. (*Раскладывает рядом с каждой командой по два-три обруча в зависимости от числа человек в команде.*) По сигналу «Взлетаем!» все дети должны развести в стороны руки и побегать по залу. А вот когда я дам команду «Посадка на Луне!», дети должны подбежать к своим обручам и встать внутри них.

Проводится игра «Полет на Луну».

9. «*Сохрани равновесие*». Ходьба на носочках со «звездой» на голове, руки на поясе. Обратный бег.

Проводится эстафета «Сохрани равновесие».

И опять в ракету мы спешим, На свою планету полетим. Руки поднимая вверх-назад, Вот по трапу вверх идет отряд.	Ходьба обычная с выполнением упражнений для рук.
---	---

Ведущий:

Ребята!

Вы успешно прошли все космические испытания!

Нам прислали видеопослание Из Космоса

Посмотрим? Видеопослание на большом экране.

Ведущий:

Дорогие Ребята, вы показали свою ловкость, смелость, быстроту, собранность, и такую организованность. Поэтому прямо сейчас мы наградим вас медалями!

Вручение медалей

Литература:

1. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим – М., 2004
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников – М., 2006
3. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.- М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000.
4. Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения – Волгоград, 2008