

Prise de notes

Démarche menant vers la modification des attentes par rapport aux exigences du PFEQ

Nom de l'élève		Niveau scolaire	
Date(s)		Rencontre #	
Personnes présentes			

ÉTAPE 1 Interventions efficaces pour tous	
Intention de l'étape 1 : Déterminer les interventions universelles qui ont été mises en place pour le groupe et qui soutiennent l'élève ainsi que les obstacles qu'il rencontre et ses besoins.	Prise de notes
	Décision/prochain(s) pas

ÉTAPE 2 Interventions supplémentaires dès le constat de vulnérabilité	
Intention de l'étape 2 : Identifier les interventions supplémentaires et les mesures d'adaptation mises en place. À l'aide de tâches, brosser un portrait précis des capacités de l'élève et des obstacles à l'apprentissage.	Prise de notes
	Décision/prochain(s) pas

Prise de notes

Démarche menant vers la modification des attentes par rapport aux exigences du PFEQ

Étape 3

Interventions intensives sur les difficultés persistantes

Intention de l'étape 3 : Relever les interventions intensives et ciblées offertes sur une période significative par un professionnel et considérer la possibilité de mobilisation par l'élève des actions cognitives et métacognitives nécessaires à l'accomplissement des tâches ainsi que le soutien nécessaire à leur exécution.

Prise de notes

Décision/prochain(s) pas