

Lektionsplanering

Årskurs: 9

Ämne: Svenska

Tema: Skriva och analysera multimodala texter

Koppling till styrdokument

Centralt innehåll

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att kombinera olika medier och uttrycksformer, inklusive text, bild och ljud, för att skapa multimodala texter. Fokus ligger på hur dessa medier fungerar tillsammans för att förstärka och förmedla ett budskap. Eleverna ska också lära sig att kritiskt granska och analysera multimodala texter.

Kunskapskrav

Eleven kan skapa och redogöra för multimodala texter med tydligt syfte och funktion. Dessutom visar eleven förmåga att använda digitala verktyg för att producera texter och kan analysera och reflektera över hur olika medier samverkar i sina och andras texter.

Lärrarledda instruktioner

Introduktion till multimodala texter (10 min)

- Definiera vad multimodala texter är och ge exempel på olika typer, t.ex. videor, digitala presentationer och webbplatser.
- Diskutera hur text, bild och ljud samverkar för att skapa en mer effektiv kommunikation.
- Fråga eleverna om exempel de har sett där flera medier används tillsammans.

Element i multimodala texter (10 min)

- Gå igenom viktiga element av multimodala texter, inklusive val av bilder som stödjer texten, hur ljud kan förstärka stämningar och hur layouten påverkar budskapet.
- Visa exempel på en multimodal presentation och diskutera dess olika komponenter: text, bilder, videoklipp och ljud.

Praktisk övning: Skapa en multimodal text (10 min)

- Ge eleverna en skrivuppgift där de ska planera en multimodal text om ett aktuellt ämne.
- Låt dem brainstorma hur de kan använda olika medier och bestämma vilka budskap de vill förmedla.
- Ge dem tid att skissa sina idéer och planera hur dessa olika element ska samverka.

Grupparbete: Sammanställning av multimodala texter (10 min)

- Dela in eleverna i grupper där de får arbeta tillsammans för att skapa en multimodal text. De kan använda digitala verktyg eller materialen i klassrummet.
- Be dem presentera sina färdiga projekt för klassen och diskutera val av medier och hur text och bild interagerar.

Avslutande reflektion (10 min)

- Samla klassen och diskutera vad de har lärt sig om multimodala texter och hur man kan kombinera olika medier.
- Be dem reflektera över hur dessa färdigheter kan tillämpas i olika sammanhang och betydelsen av medvetenhet i val av medier.
- Diskutera hur effektiv kommunikation kan påverka mottagaren.

Aktivitet

Eleverna ska revidera sina multimodala texter baserat på den feedback de fått under diskussionerna och lämna in en slutgiltig version för bedömning.

Beräknad tidsåtgång: 20 minuter.

Exit-ticket

- Vad är en multimodal text?
 - En multimodal text är en text som använder flera olika typer av medier, såsom text, bild och ljud, för att förmedla sitt budskap.
- Nämn två fördelar med att använda multimodala texter.
 - De engagerar läsaren mer och kan förtydliga komplicerade idéer genom att kombinera olika medier.
- Hur kan bilder förbättra en text?
 - Bilder kan förtydliga, förstärka eller illustrera information, vilket gör det lättare för läsaren att förstå och relatera till textens innehåll.
- Varför är det viktigt att förstå hur olika medier samverkar?
 - Att förstå hur olika medier samverkar hjälper till att skapa mer effektiva och engagerande presentationer och texter.
- Hur kan du använda digitala verktyg för att skapa multimodala texter?

- Genom att använda program och appar för att kombinera text, ljud och bilder på en plattform, vilket gör det möjligt att presentera information på flera sätt.

Hemläxa

Skriv en multimodal text (700-900 ord) på ett ämne av ditt val och inkludera minst två olika medier, som bilder och ljud. Tänk på hur dessa element interagerar med texten.

Fördjupningsuppgift

Som en del av fördjupningsuppgiften ska eleverna välja en aktuell händelse och skapa en multimodal presentation av den, där de använder text, bilder, ljud och eventuell video för att förmedla information. De ska inkludera källhänvisningar och en reflektion kring hur de valt att presentera sin information.

Förslag för nästa lektion

Tema: Retorik och argumentation i multimodala texter

I nästa lektion kommer vi att fokusera på hur man använder retoriska tekniker i multimodala texter för att skapa en övertygande presentation. Eleverna kommer att få öva på att formulera och presentera sina argument effektivt. Denna lektion är relevant för att hjälpa eleverna att bli medvetna om hur språket kan användas som ett verktyg för påverkan och att göra deras argumentationer mer effektiva.

Förberedelser

- Förbered exempel på multimodala texter för analys.
- Utveckla stödfrågor för att vägleda eleverna i diskussionen av multimodala verk.
- Se till att det finns digitala verktyg och resurser tillgängliga för deras kreativa arbete.