

Технологическая карта фрагмента урока французского языка по лексике

Предмет: Французский язык

Класс: 5

УМК: L'oiseau bleu

Тема урока: Les chiffres

Материалы урока:

1. Раздаточный материал (карточки «правило», тексты, упражнения)
2. Мультимедиа: Learning apps, видео
3. Презентация: PowerPoint

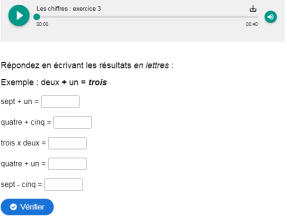
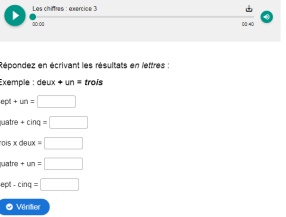
Тема	Les chiffres	
Цель и задачи	Цель урока: помочь в развитии коммуникативных компетенций учащихся Задачи урока: <u>1. образовательные:</u> - тренировать и закреплять лексические и грамматические навыки по изучаемой теме - углублять знания учащихся по теме «Лексика французского языка» <u>2. воспитательные:</u> - воспитывать умение работать в коллективе, развивать чувство товарищества и взаимопомощи - активизировать интерес учащихся к изучению французского языка <u>3. развивающие:</u> - развивать умения письменной речи - развивать память, логику, мышление - обеспечивать условия для социального развития учащихся в процессе взаимодействия и сотрудничества	
Планируемый результат	Предметные умения	УУД

	1. Правильно считать и выполнять простейшие математические вычисления на французском языке 2. Использовать изученную лексику в речи. 3. Накапливать багаж нового лексического и грамматического материала и приобретать опыт его применения.	<u>Личностные</u>: формировать личностные качества, необходимые во взаимоотношениях с одноклассниками; учить проявлять доброжелательность, взаимопомощь, терпение, вежливость; нравственно оценивать усваиваемый материал; формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности; <u>Коммуникативные</u>: формировать умение слушать и вступать в диалог для поддержания учебно-деловой беседы, формулировать собственное мнение о полученных знаниях. <u>Познавательные</u>: уметь осознанно строить речевое высказывание с опорой на образец и без него; формулировать ответы на вопросы учителя и одноклассников, знакомиться с новыми правилами и вводить в активный словарь новый лексический материал <u>Регулятивные</u>: контролировать индивидуальный учебный процесс и результаты своей деятельности, планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой; использовать речь для регуляции своего действия; моделировать ситуации поведения в классе; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своих действий.			
Организация пространства					
Межпредметные связи		Формы работы		Ресурсы	
Русский язык		Работа с наглядным материалом. Фронтальный опрос Индивидуальная работа Работа в парах Групповая работа		Доска Ноутбук Проектор	
№	Этапы работы		Содержание этапа		
1.	Организационный этап учебного занятия	Время	Используемые ресурсы		
	Организационный момент (настрой на урок)	4 минуты			
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД	

		<u>Цель</u> – настроить на общение на французском языке. Учитель приветствует учащихся: <i>Bonjour, les enfants. Je suis très content de vous voir! Quelle date sommes-nous aujourd’hui ? C’est quel jour de la semaine?</i> <i>Et bien. Maintenant nous commençons à travailler.</i> <i>Aujourd’hui, nous allons apprendre de nouvelles règles et le nouveau vocabulaire, travailler avec le texte, faire un mini échauffement, consolider le matériel étudié. Et, finalement, nous allons faire la réflexion.</i> <i>Maintenant regardez le tableau et dites-moi quel est le sujet de notre leçon ?</i> <i>C’est ça. Nous allons étudier les chiffres français</i>	<u>Цель</u> – включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. <i>Ученики отвечают на реплики: “Bonjour, Monsieur!”</i> « Aujourd’hui nous sommes le 27 novembre.. Nous sommes samedi » <i>Les chiffres</i>	Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплики Регулятивные: контролировать индивидуальный учебный процесс и результаты своей деятельности Личностные: нравственно оценивать усваиваемый материал
2.	Этап знакомства с новыми лексическими единицами и повторения изученного материала	Время	Используемые ресурсы	
	Опрос по ранее изученному материалу	20 минут	Доска, раздаточный материал	

	<i>Введение новой лексики и чтение текста.</i>	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
--	--	-----------------------------	---------------------------------	------------

	<u>Цель</u> - познакомить с новым материалом 1. <i>D'abord, nous allons regarder une vidéo qui nous montre comment compter de un à dix.</i> https://www.youtube.com/watch?v=gXcPyVN_D5g 2. <i>Lisons tous ensemble les chiffres sur votre fiche</i> Les chiffres de 0 à 9 en français : <table><tr><td>0 : zéro [zeʁo]</td><td>1 : un [œ̃]</td><td>2 : deux [dø]</td><td>3 : trois [tʁwa]</td><td>4 : quatre [katʁ]</td></tr><tr><td>5 : cinq [sɛ̃k]</td><td>6 : six [sis]</td><td>7 : sept [set]</td><td>8 : huit [ɥit]</td><td>9 : neuf [nœf]</td></tr></table> <i>Les enfants, collez cette fiche dans votre cahier. Vous devez les mémoriser pour la prochaine leçon.</i> 3. <i>Alors, nous passons à la tâche suivante. Vous devez faire les calculs mathématiques, travaillez par deux !</i>	0 : zéro [zeʁo]	1 : un [œ̃]	2 : deux [dø]	3 : trois [tʁwa]	4 : quatre [katʁ]	5 : cinq [sɛ̃k]	6 : six [sis]	7 : sept [set]	8 : huit [ɥit]	9 : neuf [nœf]	<u>Цель</u> — изучить новый материал https://www.youtube.com/watch?v=gXcPyVN_D5g Les chiffres de 0 à 9 en français : <table><tr><td>0 : zéro [zeʁo]</td><td>1 : un [œ̃]</td><td>2 : deux [dø]</td><td>3 : trois [tʁwa]</td><td>4 : quatre [katʁ]</td></tr><tr><td>5 : cinq [sɛ̃k]</td><td>6 : six [sis]</td><td>7 : sept [set]</td><td>8 : huit [ɥit]</td><td>9 : neuf [nœf]</td></tr></table> Познавательные: знакомиться с новыми правилами и вводить в активный словарь новый лексический и грамматический материал Коммуникативные: формировать умение слушать Личностные: формировать личностные качества учащихся необходимые для работы индивидуально и в паре; формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности. Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своих действий.	0 : zéro [zeʁo]	1 : un [œ̃]	2 : deux [dø]	3 : trois [tʁwa]	4 : quatre [katʁ]	5 : cinq [sɛ̃k]	6 : six [sis]	7 : sept [set]	8 : huit [ɥit]	9 : neuf [nœf]
0 : zéro [zeʁo]	1 : un [œ̃]	2 : deux [dø]	3 : trois [tʁwa]	4 : quatre [katʁ]																		
5 : cinq [sɛ̃k]	6 : six [sis]	7 : sept [set]	8 : huit [ɥit]	9 : neuf [nœf]																		
0 : zéro [zeʁo]	1 : un [œ̃]	2 : deux [dø]	3 : trois [tʁwa]	4 : quatre [katʁ]																		
5 : cinq [sɛ̃k]	6 : six [sis]	7 : sept [set]	8 : huit [ɥit]	9 : neuf [nœf]																		

				
3.		Время	Используемые ресурсы	
	Физ.минутка	4 минуты		
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Цель – дать детям немного отдохнуть. Видео: https://www.youtube.com/watch?v=cAtN-n77j98	Видео: https://www.youtube.com/watch?v=cAtN-n77j98	
4.	Этап закрепления изученного материала	Время	Используемые ресурсы	
		6 минут	Раздаточный материал	
		Деятельность учителя		УУД

		Цель – сформировать первичный навык <i>1. On fait l'exercice !</i> Les chiffres - exercice 4 00:00 01:18 Ecrivez les chiffres que vous entendez : 1. Pierre a _____ enfants. 2. Vous pouvez prendre le train numéro _____ qui 3. C'est à _____ kilomètres d'ici. 4. Voici _____ croissants, _____ baguettes, _____ macarons, et _____ pain au chocolat. 5. Ça fait _____ euros s'il vous plaît. 6. Paul a _____ ans, son petit frère a _____ ans, et sa petite sœur a _____ ans. 7. Ce magasin est ouvert _____ heures par jour, _____ jours sur _____. 8. _____ kilo de pommes coûte _____ euros, _____ bananes _____ euros, et _____ ananas _____ euros. 9. Ce soir, je rentre à la maison vers _____ heures. Voir
--	--	--

École N° _____ Classe: _____
Date: _____ Nom: _____

LES CHIFFRES

1. Complète.

		Цель - подвести итоги урока 1. <i>Combien de chiffres nous avons appris dans cette leçon ?</i> 2. <i>Savez-vous faire des calculs en français ?</i> 3. <i>Avez-vous encore des questions?</i> <i>Bien, maintenant je vous donne les notes.</i> <i>Devoir : Apprenez le nouveau vocabulaire par cœur.</i> <i>Merci, les enfants! Vous avez bien travaillé. Je suis content de votre travail. La leçon est finie. Au revoir!</i>	<i>De zero à dix.</i> <i>On fait +, -, x</i>	Познавательные: оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: формулировать собственное мнение о полученных знаниях, вести беседу. Регулятивные: выделять и формулировать основное, осуществлять пошаговый контроль. Личностные: формировать адекватную мотивацию учебной деятельности, понимать значение знаний для человека.
--	--	--	--	---