

«Знает правила семья, значит, знаю их, и я»

(Конкурсная программа по правилам дорожного движения в детском саду)

Цели:

-укреплять взаимодействие с семьями воспитанников в вопросе приобщения детей культуре поведения в дороге.

-формировать у детей осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности;

Ход работы:

Ведущий: Мы рады видеть в зале детей и родителей, воспитателей и гостей нашего праздника. Сегодня мы проводим развлекательный конкурс, но на этой игре мы будем говорить об очень важном – о правилах дорожного движения и культуре поведения на дорогах. Чтобы ваше счастливое детство не омрачилось несчастными случаями, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго соблюдать и выполнять их. Мы знаем, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе с родителями. И сегодня мы представим им эту возможность.

Конкурс №1

Разминка.

Для небольшой разминки предлагаю поиграть. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ».

Договорились?

1 Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

2 Вот в светофоре горит красный сигнал,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

3 Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

4 Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

5 Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

6 Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

7 А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

8 А, вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

9 Скажите, а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

10 Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

ВЕДУЩИЙ:

Немного размялись и приступаем к заданию – Раздать конверты №1 -пазл «Дорожный знак».

Конкурс №2

«Дорожный знак»

Перед вами конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Ваша задача - как можно быстрее собрать его. Назвать группу и объяснить, что он означает. Итак, начинаем.

Начинаем выполнять задание по команде. Справились с заданием - поднимаете руку.

Конкурс №3

ВЕДУЩИЙ: Следующее задание «Объяснялки»

Вы должны выслушать и назвать то, о чём идёт речь.

1) АВТОБУС

на нём люди ездят на работу или в гости;

он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;

он бывает и в городе, и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

2) ДОРОЖНЫЙ ЗНАК

их можно встретить на любой улице;

они очень важные и для пешеходов, и для водителей;

они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

3) ПЕРЕХОД

это такое место на дороге, где ходят люди;

его всегда рисуют белой краской;

если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

4) ПАССАЖИР -

он участник дорожного движения, но не водитель;

ему приходится покупать проездной билет;

нельзя ездить зайцем.

5) Пешеход

он движется навстречу движению транспортных средств;

может идти, но может и воспользоваться транспортом;

для него нарисована зебра.

6) Светофор

он помогает пройти опасный путь;

горит и днём, и ночью, у него три цвета;

а бывает двухцветный.

7) ВЕЛОСИПЕД

у него есть педали, но это не рояль;
не требует дозаправки;
когда я катаюсь на нём, у него спадает цепь.

8) ТРОТУАР

это такая дорога;
мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;
по этой дороге нельзя ездить машинам.

ВЕДУЩИЙ:

Объяснялки закончились и переходим к следующему конкурсу.

ВЕДУЩИЙ:

А сейчас я приглашаю поиграть в конкурс блиц-опрос.

Конкурс №4 «Блиц- опрос»

Командам предлагается ответить на вопросы. Вопрос и варианты ответов, нужно назвать правильный.

1. Можно ли переходить дорогу, если она просматривается в обоих направлениях?

* Можно

-Нельзя

2. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе, обозначенном разметкой «зебра»?

* Пешеходы

-Водители

3. Какие меры наказания применяют к пешеходам, нарушившим Правила дорожного движения?

* Штраф

*Предупреждение

-Заключение под стражу

4. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?

-Скорую смену сигнала

-Что перекресток является нерегулируемым

* Движение запрещено

5. Как безопаснее обходить автобус?

-Спереди

-Сзади

* Подождать пока автобус уедет

6. Что должен предпринять пешеход двигаясь по проезжей части в темное время суток?

-Применять прибор ночного видения

-Применять светлую одежду

*Прикреплять к одежде световозвращатели.

- Не ходить в темное время суток.

Конкурс №5

Предлагаю поиграть в игру «**Ловкий водитель**»

(К верёвке привязана машинка, на другом конце - карандаш.) Тот, кто быстрее смотает верёвку и пригонит машину к финишу, тот победит и принесёт дополнительное очко своей команде.

На старт, внимание, марш!

Конкурс №6 «Автомульты»

Ответить на вопросы.

1. На чем ехал Емеля (на печке)

2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда (велосипед)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон. (вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину (велосипед)

5. Во что превратила добрая Фея тыкву?(карету)

На чем летал старик Хоттабыч? (ковер –самолет)

6. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Басейной? (на поезде)

7. На чем катался Кай? (на санках)

ВЕДУЩИЙ:

Предлагаю поиграть в подвижную игру. Я вам буду показывать сигналы светофора, ваша задача в том, чтобы на каждый сигнал выполнять определенное движение: на красный вы сидите тихо, на желтый хлопаете в ладоши, на зеленый топаете ногами. Будьте внимательны, начали (игра проводится 3-4 раза).

Вот и подошла к концу наша игра. Дорогие дети, вам понравилось играть с родителями?

Я надеюсь, что и вам, уважаемые родители, интересно было вспомнить детство.

ВЕДУЩИЙ: Наступил самый торжественный момент нашей встречи – награждение и вручение подарков.