

<i>Дата</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
15.06.2022г.	8	биология	Сытникова И.В.
ТЕМА урока:	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Познавательные процессы		

ЭТАПЫ УРОКА

1. Повторите материал: просмотрите интернет-урок и материал

<https://interneturok.ru/lesson/biology/8-klass/bpovedenie-i-psihiab/osobennosti-vysshey-nervnoy-deyatelnosti-cheloveka-rech-soznanie>

2.Просмотрите видеоматериал:

<https://www.youtube.com/watch?v=9FWVhV3TAes>

3.Разберем ответы на вопросы по данной теме:

Вопрос 1. Чем отличаются потребности человека и животных?

У человека наряду с потребностями, обеспечивающими физическое существование (в пище, воде, общении, продолжении рода, безопасности и т. д.), имеются духовные потребности (в творческой деятельности, признании результатов своего труда, искусстве и т. д.) и потребности в предметах, созданных человеческой цивилизацией.

Вопрос 2. Приведите примеры базовых и вторичных потребностей человека.

Базовые потребности (связаны с обеспечением жизнедеятельности организма): потребность в пище, воде, регулярном движении, сохранении тепла и др.

Вторичные потребности (связаны с поведением человека в обществе): потребность в учебе, работе, творчестве, искусстве и др.

Вопрос 3. Какие факторы влияют на формирование потребностей?

На формирование потребностей влияет уровень развития общества, материальный достаток семьи, мода на те или иные предметы потребления.

Вопрос 4. Какова роль речи в организации трудовой деятельности?

С помощью слов люди могут обмениваться мыслями, сознательно управлять своим поведением, согласовывая его с другими людьми, делиться знаниями, приобретать новые знания, навыки и умения.

Вопрос 5. Объясните, как происходит формирование внутренней речи. Какую функцию она выполняет?

Поведением маленького ребенка обычно управляют взрослые. Они показывают ему необходимые действия и называют их. Постепенно наступает момент, когда ребенок сам в состоянии выполнить словесную инструкцию. В дальнейшем ребенок сам начинает проговаривать те действия, которые собирается предпринять, как бы давая инструкцию себе самому. Это особенно отчетливо проявляется во время игры. Словесные реплики — команды в дальнейшем переходят во внутреннюю речь. Инструкции становятся такими длинными, но вполне достаточными, чтобы организовать осознанное поведение.

Таким образом, речь становится не только средством общения, но и средством организации своего собственного поведения.

Вопрос 6. Какие психические процессы относятся к познавательным?

К познавательным процессам относят ощущения, восприятие, память, воображение и мышление, а также представления памяти и воображения.

Домашнее задание: повторить материал, выполнить онлайн-тест

<https://onlinetestpad.com/ru/testview/66609-vyssshaya-nervnaya-deyatelnost>, результат прислать учителю

Не забывайте писать название темы после даты!

Выполненные работы присылайте на адрес электронной почты isytnikova@mail.ru