

Организованная образовательная деятельность

для детей старшего дошкольного возраста «Живая природа зимой».

Платонова Любовь Валентиновна

Экологическая ситуация:

Я и природа вокруг меня сегодня, и природа вокруг меня в будущем.

Цели:

обучающая – расширять знания детей о живой природе, ее представителях, особенностях их жизнедеятельности;

воспитывающая –учить рефлексировать свои чувства, эмоции;

развивающая - формировать коммуникативные компетенции, через работу в группе;

Оборудование и материалы:

Оборудование:

– мультимедийный проектор, экран.

Материалы:

- видео «**Лиса охотится на мышей зимой в снегу**»;

- иллюстрации с изображением деревьев, следов животных;

- рабочие листы к занятию;

Раздаточный материал:

– шишки;

- цветные карандаши.

Деятельность воспитателя.

**Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.**

А вы любите зиму? Но ведь зимой очень холодно, солнце греет мало, день становится короче, ночь длиннее. За что же вы ее любите?

Деятельность детей.

Произносят текст стихотворения и одновременно выполняют сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи надеваем, («надевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

Деятельность воспитателя.

Радует ли зиме живая природа?

Чтобы это узнать, предлагаю отправиться в путешествие в зимний лес, поможет нам в этом Волшебная скатерть.

Все заснуло: и темные кочки

И река, и деревья в лесах.

И большое морозное солнце

Затерялось в густых облаках.

Лиственные деревья сбрасывают листву осенью, хвойные остаются зелеными. Найдите хвойные деревья, назовите их. Все деревья цветут и на месте цветов образуются семена. У хвойных деревьев семена спрятаны в кармашках шишек. Давайте рассмотрим их.



Деятельность детей.

Рассматривают шишки ели, сосны

Деятельность воспитателя.

Пройдем дальше в лес.

На некоторых из лиственных деревьев остаются сухие листья, по которым их можно узнать.

Листья каких деревьев нарисованы на вашем рабочем листке?

Деятельность детей.

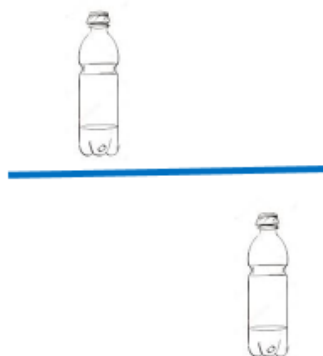
На «зашумленной» картинке находят листья лиственных деревьев, называют их. Сравнивают и находят отличия



Деятельность воспитателя.

И если мы раскопаем снег, увидим, что травы не замерзают.

- В чем секрет, почему травы не замерзают?



Деятельность детей.

Делают умоzakлючение и раскрашивают бутылку (под снегом), где вода не замерзла.

Деятельность воспитателя.

Нашу поляна укрыта белой снежной скатертью, кажется, что здесь никого нет. Давайте внимательнее посмотрим вокруг, может быть, мы кого-то увидим. Если отгадаете чьи следы на снегу, они приведут вас к животному которое их оставило.



Лиса «мышкует».

Зимой можно видеть, как лиса нюхает снег. На самом деле по запаху под снегом она выслеживает мышей, быстро роет передними лапками снег и хватается добычу. Уничтожая мышей, лиса приносит пользу.. Охотится лиса и за зайцами, находит она их по следам.

Просмотр видео «**Лиса охотится на мышей зимой в снегу**».

Белка

К зиме белочка делает съестные припасы. Потешно смотреть, как белка ищет орехи: стукнет лапкой по веткам орешника и смотрит, какая больше качается. Значит, на этой ветке орехи. На еду и про запас отбирает самые лучшие плоды.

Грибы белка сушит сама. Надкусит грибок – вкусен ли? Потом наколет на сучок – пусть сохнет. Бывает, что сотни и даже тысячи грибков белка засушит за лето. А зимой бегают, ищет их, перебегая от дерева к дереву, оставляя следы.

Лось

Зимой для лося необходимы смешанные и хвойные леса: ест хвою, ветки, обгрызает кору. Лось крупное животное, ему необходимо много еды, поэтому зимой ему голодно.

Волк

Зимой у волков вырастает толстая теплая зимняя «шуба», шерсть становится теплее. Живут волки зимой стаями: волк, волчица и их выросшие волчата. День и ночь по лесу рыщет волк в поисках пищи.

Деятельность детей.

Дети отгадывают чьи это следы и по следам находят животных.

Деятельность воспитателя.

Беседа «Как зимуют эти животные?».



Деятельность детей.

Отвечая на вопросы, учатся строить монолог.

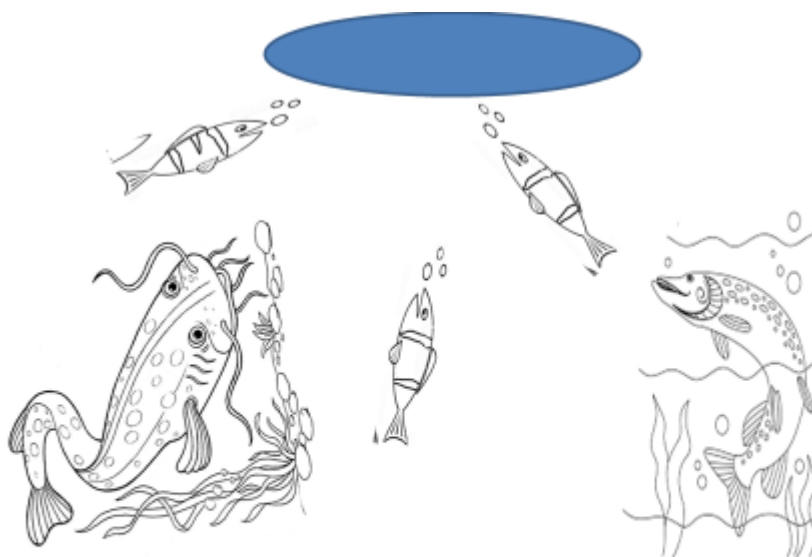
Деятельность воспитателя.

Недалеко от нашей полянки, протекает река. На речном дне спят рыбы. Трудно рыбам, воздух не проходит через лед. Как им помочь?

Во льду проделывают проруби, чтобы вода быстро не замерзала, в неё кладут пучки соломы и сверху присыпают снегом. Через снег и солому воздух хорошо проходит в воду.

Деятельность детей.

Выдвигают гипотезу, почему рыбы стремятся к проруби...



Деятельность воспитателя.

Работа в группах “Птицы зимой”

Вы должны самостоятельно подготовить ответы на вопросы. Работать вы будете в группе. Я напоминаю вам правила:

- говорить спокойно и ясно;
- не говорить всем сразу;
- возражая или соглашаясь, смотреть на говорящего;
- обращаться друг к другу по имени.

1 подгруппа

Вопрос:

1. Какие птицы не улетают на юг?

Ответ: на юг не улетают синицы, воробьи, вороны, сороки, дятлы, тетерев.

2 подгруппа

Вопрос:

1. Какие птицы зимой прилетели к нам в гости?

Ответ: прилетели к нам на зимовку из северных районов снегири, свиристели.

3 подгруппа

Вопрос:

1. Чем нельзя кормить птиц?

Ответ: Запрещенная еда для птиц: злаковые и бобовые культуры с семенами больших размеров; кусочки черного хлеба, разбухающие внутри, жареные орешки, чипсы, шоколад.

«Покормите птиц зимой».

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.