

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Школа
№1541**

Дошкольный корпус № 5

ООД Коммуникативное развитие

в средней группе

Тема: «Я здоровье берегу - сам себе и помогу!»

Подготовила и провела:

Воспитатель: Кузнецова Е. А.

Согласовано: Старший воспитатель

_____/_____/

Москва 2024

Программное содержание: Закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах.

Задачи: Развивать умение подбирать к существительному несколько прилагательных;

Закреплять навык практического употребления в речи относительных прилагательных;

Активизировать в речи детей существительные: витамины, здоровье;

Прилагательные: полезные, вредные.

Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование: кукла бибабо Айболит, мячик, муляжи фруктов и овощей, демонстрационный материал (молоко, творог, мясо, гречка), плакат «Правила гигиены», нарезанный репчатый лук, одноразовые тарелки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

– ДОБРОЕ УТРО!!! "Здравствуйте!"

Воспитатель: Ребята, мы ведь не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья потому, что слово «здравствуйте» означает, что мы желаем человеку здоровья.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте, и им пожелаем здоровья.

ЗДРАВСТВУЙТЕ!!!

Воспитатель: Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о здоровье.

Стук в дверь..

-Дети, вроде мы больше никого не ждали. Посмотрим кто это? (кукла бибабо Айболит).

Айболит: «Здравствуйте, ребята!

Я добрый доктор, Айболит

Тот..., кто больного исцелит

Я прошу вас дать ответ

Вы здоровы, или нет?»

Дети: Здоровы!

Айболит: Ребята, мне стало известно, что в вашей группе дети часто болеют. Я решил, вас навестить и узнать знаете ли вы что нужно делать, чтобы не болеть, а если не знаете, я вам подскажу.

Воспитатель: Дети, а мы знаем, что нам нужно делать для того, чтобы не болеть?

Дети: Нужно правильно питаться, заниматься спортом, соблюдать правила гигиены.

Айболит: Молодцы всё верно! Правильно питаться - это значит нужно, есть полезные продукты, в которых много витаминов для нашего организма.

Полезные - это значит, приносят пользу, но есть и вредные продукты, которые приносят вред. Давайте с вами поиграем в игру «Полезное – вредное»

Игра «Полезное – вредное»

(Дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч каждому ребенку и говорит (яблоко, каша, чипсы и т.д.), ребенок ловит и обратно бросает воспитателю с ответом «Полезное – вредное»)

Айболит: Замечательно. Ребята, кто мне скажет, в каких продуктах мы можем найти витамины?

Дети: Овощи и фрукты.

Айболит: Правильно. А сейчас присядьте на стульчики, а я вам покажу, сколько разных витаминов я принес для вас в Чудесном мешочке.

(Дети садятся. Айболит показывает мешочек с овощами и фруктами.)

Айболит: Давайте с вами поиграем в интересную игру. Посмотрите, какой я принес для вас помидор - он круглый, красный, сочный. А вы мне расскажите о других овощах и фруктах?

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети по цепочке достают из мешочка муляжи фруктов и овощей.)

- Яблоко — красное, вкусное, кислое.
- Груша — сладкая, зелёная, сочная.
- Апельсин — оранжевый, сочный, круглый.
- Лимон — жёлтый, полезный, кислый.
- Баклажан — фиолетовый, длинный, полезный

- Банан— желтый, длинный.
- Помидор — красный, сладкий, круглый.
- Огурец — зелёный, длинный, свежий.
- Лук — горький, полезный, вкусный.
- Чеснок — белый, хороший, горький.
- Капуста—зеленая, круглая.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте вспомним, чтобы быть здоровыми нужно ещё заниматься спортом, делать зарядку. И теперь мы немножко разомнемся и покажем Айболиту, как мы делаем зарядку.

Физминутка «Ровно встали, подтянулись ...»

Ровно встали, подтянулись.

Руками к небу потянулись.

Руки в стороны, вперёд.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаём,

Руками пол мы достаём.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Раз, два! Раз, два!

Вот и кончилась игра.

Айболит: Молодцы ребята и зарядку вы хорошо делаете!

Ребята, а вы знаете, что витамины есть не только в овощах и фруктах. Много еще продуктов которые очень полезные и там тоже содержится много разных витаминов, это например: молоко, творог, мясо, хлеб, гречка. Поэтому обязательно нужно есть эти продукты. Повар, в вашем саду, на кухне готовит для вас полезные и очень вкусные блюда из этих продуктов. Давайте мы с вами, назовем, как какое блюдо называется.

Игровое упражнение «Подбери слово»

Каша из гречки — гречневая каша

Запеканка из творога — творожная запеканка

Сок из апельсина — апельсиновый сок

Бульон из курицы — куриный бульон

Салат из овощей— овощной салат

Пюре из картошки — картофельное пюре

Компот из груш —грушевый компот

Варенье из вишни — вишневое варенье

Котлета из мяса—мясная котлета

Пирог с яблоками — яблочный пирог

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Давайте вспомним, что же еще нужно делать, чтобы не болеть.

Дети: Соблюдать правила гигиены. Мыть руки перед едой.

Воспитатель: Ребята, давайте покажем Айболиту, как мы с вами делаем пальчиковую гимнастику "Моем руки"

Пальчиковая гимнастика "Моем руки"

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым,

Вытрем ручки быстро, быстро.

Айболит: Ребята вы молодцы! Порадовали меня! Я убедился, что вы многое знаете о полезных продуктах и витаминах, о том, что здоровье нужно беречь, а как это сделать вы то же знаете. Ребята, а я вам хочу раскрыть секрет об одном овоще, который убивает микробы и вирусы. Отгадав загадку, вы узнаете, что это за овощ.

Овощ это непростой,

Вызовет слезу порой,

Но уж больно он полезный,

Защищает от болезней! (лук)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слёзы

проливает. (лук)

Айболит: Правильно, это Лук!

Воспитатель: Ребята, Айболит приготовил для нас сюрприз!

Он принес нам лук и предлагает каждому сделать из лука красивую картину.

Айболит: А теперь мне пора прощаться с вами, ребята. Я спешу к своим пациентам. До свидания, до новых встреч.

(Дети подходят к столам, где стоят одноразовые тарелки на каждого ребенка и лежит на подносе нарезанный лук. Дети берут перья лука и выкладывают аппликацию из лука)

Воспитатель: Молодцы ребята и меня вы порадовали своими знаниями и ответами.

А теперь скажите о, чем мы сегодня с вами говорили?

Что вам больше всего понравилось?



