

FICHA EXPOSICIÓN

• Las actividades que se plantean te servirán para afianzar los contenidos de la unidad. Para hacerlas, solo tienes que descargar el documento y, a continuación, resuelve las preguntas.

A) Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que se te plantean.

Migración es cualquier cambio de residencia permanente, lo cual supone interrumpir el trabajo y el estilo de vida que se desarrollaban en un sitio y recomenzar la vida en otro.

Las migraciones tienen lugar porque en nuestro planeta existen grandes desigualdades entre las zonas ricas y pobres, y entre países desarrollados y subdesarrollados.

Hay dos tipos de migraciones: interiores y exteriores. Las primeras se realizan dentro de un país o área geográfica concreta, mientras que las exteriores se realizan entre dos Estados o continentes distintos.

Las migraciones interiores pueden ser estacionarias (los vendimiadores que durante la recogida de la uva migran a una región distinta a la suya) o definitivas (cambiar para siempre el lugar de residencia).

Las migraciones exteriores pueden ser de “mano de obra” (búsqueda de trabajo y de una vida mejor en un país distinto al de origen) o por “traslados masivos” de personas que se convierten en refugiados debido a situaciones de guerra.

Las migraciones exteriores actuales parten sobre todo de los países subdesarrollados. Las personas que pueden intentan emigrar hacia países más ricos para trabajar con salarios dignos y beneficiarse de los sistemas sociales (educación, sanidad, etc) de esos países.

En los países donde se recibe población inmigrante nos encontramos que una parte de esa población se integra en la nueva sociedad, sin embargo otra parte tiene problemas, generalmente porque su situación en el nuevo país es ilegal (carece de permiso de residencia o trabajo). Esta situación trae como consecuencia la marginación de esas personas en guetos o barrios pobres y su explotación en el trabajo.

En definitiva, no siempre las migraciones son positivas para quienes se ven obligados a realizarlas en un determinado momento de su vida.

1. ¿Cuál es el tema del texto? Formúlalo mediante un sintagma nominal (de dos palabras) que sirva de título del texto.

2. ¿Cuál de las siguientes ideas te parece más importante? Justifica tu respuesta.

- Las migraciones interiores pueden ser estacionarias o definitivas.
- Hay inmigrantes que se integran y otros que no se integran.
- Las migraciones existen por las diferencias entre zonas y países ricos y zonas y países pobres.

3. Localiza en el texto un párrafo donde se hable de causas y consecuencias.
4. Divide el texto en tres partes: introducción, desarrollo y conclusión. Indica cuáles son los límites de cada una de esas partes.
5. Define la estructura externa del texto. ¿A qué esquema pertenece?
6. Identifica los esquemas organizativos de los siguientes textos: causa-consecuencia, secuencia temporal o enumeración descriptiva. Justifica tu respuesta.

a) El tabaco y el alcohol son drogas de uso legal. Ambos productos causan envejecimiento prematuro. El tabaco destroza los pulmones y produce cáncer. El alcohol en exceso causa enfermedades hepáticas y destruye las neuronas, además de numerosas vidas en la carretera.

► _____

b) El telescopio y el microscopio son instrumentos que nos permiten agrandar, mediante lentes, la imagen de los objetos. El microscopio se utiliza para observar objetos muy pequeños que están muy próximos a nosotros, mientras que el telescopio se emplea para objetos que están alejados.

► _____

c) Cada segundo, incluso cuando duermes, tu cerebro recibe millones de señales nerviosas que le envían los receptores sensoriales (huele a menta, es de noche, hace frío, tengo sueño) y en el segundo siguiente millones de señales salen del cerebro con dirección al resto del cuerpo para informarle de lo que ha de hacer (dormir, latir, respirar, sonreír, hablar).

► _____

7. Comprueba las características lingüísticas de los textos expositivos en el siguiente fragmento:

Es importante recolectar los frutos en su punto justo de madurez. Si se hace demasiado pronto, se obtendrán frutos insípidos que se pudrirán o no soportarán la conservación; si se hacen demasiado tarde se corre el riesgo de que los frutos sean atacados por los pájaros y se marchiten prematuramente.

Después de la recolección, los frutos destinados a la conservación seguirán su evolución y no deberá intervenir ningún factor que pueda perjudicarlos. Por lo tanto, la conservación nos exigirá unos cuidados muy concretos.

- a) Copia alguna oración enunciativa. ¿Es la modalidad que predomina en el texto?
- b) Indica los conectores que aparecen en el texto. ¿De qué tipo son?
- c) ¿Hay en el texto repeticiones, sustituciones o elipsis que lo cohesionen? Pon ejemplos.
- d) ¿Crees que las ideas se organizan con la estructura causa-efecto o problema solución? Justifica tu respuesta.