

ЗВІТ
ВАСИЛЬКІВСЬКОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ ДЕРЖАВНОГО
НЕКОМЕРЦІЙНОГО ПІДПРИЄМСТВА
“ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ “КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ”
за 2025 рік

Навчально-виховний процес протягом 2025 року у коледжі здійснювався у відповідності до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті” та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, та нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Державних стандартів вищої та фахової передвищої освіти.

Васильківський фаховий коледж ДНП “ДУ “КАІ” відповідно до отриманої ліцензії Міністерства освіти і науки України від 19.06.2015 р. серія АЕ № 636803 надає освітні послуги на підготовку фахових молодших бакалаврів за такими спеціальностями: D3 “Менеджмент”, F2 “Інженерія програмного забезпечення”, G5 “Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка”, G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка”, J6 “Авіаційний транспорт”, I10 “Соціальна робота та консультування”.

Спеціальності підготовки фахівців

Шифр та найменування галузі знань	Освітньо-професійний ступінь (фаховий молодший бакалавр)	Ліцензований обсяг
	Код та найменування спеціальності	
D «Бізнес, адміністрування та право»	D3 “Менеджмент”	60
F “Інформаційні технології”	F2 “Інженерія програмного забезпечення”	60
G «Інженерія, будівництво та будівництво»	G5 “Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка”	50
G «Інженерія, будівництво та будівництво»	G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка”	50
J “Транспорт та послуги”	J6 “Авіаційний транспорт”	30
I “Охорона здоров’я та соціальне забезпечення”	I10 “Соціальна робота та консультування”	30

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється у відповідності із загальною концепцією державної національної програми “Освіта”, концепцій, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України щодо реформування вищої та фахової передвищої освіти, Положенням про організацію навчального процесу Васильківський фаховий коледж ДНП “ДУ “КАІ” та спрямована на підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів на ринку праці держави, підвищення фахової та загальної педагогічної майстерності викладацького складу.

Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів-вступників Васильківський фаховий коледж ДНП «ДУ“КАІ” відбувається за рахунок учнів м. Василькова, Обухівського району та інших регіонів України. З метою формування контингенту студентів, залучення до навчання випускників ліцеїв та гімназій Васильківської територіальної громади Обухівського району, ліцеїв та гімназій Фастівського та Білоцерківського районів протягом травня, листопада та грудня 2025 року дистанційно та у очному форматі було організовано та проведено Дні “Відкритих дверей” безпосередньо серед учнівської молоді та серед батьків на спланованих спільно з управлінням освіти громади батьківських зборах. Зазначену роботу сплановано і у 2025 році згідно окремого графіку. Паралельно, за погодженням управління освіти Васильківської міської ради, сплановано і проводяться профорієнтаційні заходи за участю батьків майбутніх абітурієнтів та безпосередньо і самих учнів.

Крім того, в коледжі працюють курси підготовки до вступу, на яких слухачі вдосконалюють свої знання з математики та української мови. 2025 році курси довузівської підготовки розпочали свою роботу 1 жовтня на фондах 7 ліцею міста Васильків, їх слухачами вже стали 54 особи.

Вся інформація щодо умов вступу, ходу освітнього процесу та загальної діяльності Васильківського фахового коледжу ДНП «ДУ“КАІ” висвітлюється на офіційному сайті.

Результати вступної кампанії 2025 року

Прийом студентів до коледжу здійснювався на основі Правил прийому, які розробляються щорічно відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти 2025 року, затверджених відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

У 2025 році зараховано на денну форму навчання 134 здобувача, на перший курс на базі БСО - 92 за державним замовленням та 33 за рахунок коштів фізичних осіб. На базі ПЗСО – 9 за рахунок коштів фізичних осіб

Інформація про результати прийому до коледжу за галузями знань і спеціальностями у 2025 році на базу БСО

Шифр та найменування галузі знань, спеціальності	Шифр та назва спеціальності (за освітньо-кваліфікаційними рівнями)	Результати прийому					
		зараховано за денною формою навчання (осіб) у 2025 році					
		ліцензований обсяг	в с ь о г о	у т.ч. за державним замовленням		у т.ч. за кошти фізичних та юридичних осіб	
				план	факт	всього	% від загального прийому
	Фаховий молодший бакалавр, всього осіб	280	125	126	92	33	26
	у т.ч. за спеціальностями:						
D «Бізнес, адміністрування та право»	D3 “Менеджмент”	60	23	11	11	12	52
F “Інформаційні технології”	F2 “Інженерія програмного забезпечення”	60	25	15	15	10	40
G «Інженерія, будівництво та будівництво»	G5 “Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка”	50	23	30	21	2	9
G «Інженерія, будівництво та будівництво»	G7 “Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка”	50	17	15	15	2	12
J “Транспорт та послуги”	J6 “Авіаційний транспорт”	30	17	15	15	2	12
I “Охорона здоров’я та соціальне забезпечення”	I10 “Соціальна робота та консультування”	30	20	15	15	5	25

Аналіз прийому студентів останніх років показує стабільність набору студентів за спеціальностями F2 “Інженерія програмного забезпечення”, I10 “Соціальна робота та консультування” та D3 “Менеджмент”. Авіаційно-технічні спеціальності у 2025 році мають середні показники.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

Коледж приділяє значну увагу кадровому забезпеченню. Підбір педагогічних кадрів у коледжі здійснюється згідно з Конституцією України, Кодексом законів про працю, нормативними та розпорядчими документами Міністерства освіти і науки України.

Система роботи щодо підбору та використання педагогічних кадрів спрямована на покращення якісного складу педагогічного колективу. Комплектація викладацькими кадрами здійснюється шляхом конкурсного відбору з числа осіб, які

мають відповідну освіту, створення умов для професійного росту, підвищення ділової компетенції та кваліфікації. Для забезпечення навчально – виховного процесу у коледжі сформовано досвідчений педагогічний колектив, здатний забезпечувати якісну підготовку висококваліфікованих спеціалістів. Адміністрація коледжу кожного навчального року аналізує кадрове забезпечення всіх спеціальностей, планує поповнення його новими кадрами

Підвищення ефективності традиційних видів навчальних занять, впровадження нових активних форм навчання є основними напрямками в роботі викладачів з удосконалення якості викладання. Єдність навчального та виховного процесу – невід’ємний, пріоритетний принцип у діяльності педагогічного колективу. Викладачі коледжу майстерно та повно використовують усі можливості педагогічної взаємодії, щоб озброїти студентів глибокими знаннями, роблять вагомий внесок у формування їхнього світогляду, моральних принципів та норм поведінки.

У навчальному закладі освітній процес забезпечують 58 педагогічних працівники, з них 38 за основним місцем роботи та 12 за сумісництвом.

Якісний склад педагогічних працівників коледжу:

доктор наук – 1 особа

кандидат наук – 9 осіб

доцент – 3 особи

звання «викладач-методист» - 1 особи

звання «старший викладач» - 14 осіб

вища кваліфікаційна категорія – 24 осіб

перша категорія – 6 осіб

друга категорія – 7 осіб

спеціаліст – 6 осіб

За поточний рік було прийнято на роботу 4 викладачів.

Склад викладачів забезпечують високий рівень підготовки випускників згідно із вимогами освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та директивних документів Міністерства освіти і науки України.

Налагоджена тісна співпраця з професорсько-викладацьким складом ДНП «Державний університет «Київський авіаційний інститут» та провідними фахівцями підприємств (організацій) міста та області.

З метою професійного розвитку відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію за різними напрямками та програмами підвищення кваліфікації.

Вікові групи серед штатних педагогічних працівників:

до 35 років - 6 осіб 10%

До 50 років – 10 осіб 17%

До 60 років – 35 осіб 60%

Старше 60 років – 8 осіб 14%

Методична робота

Методична робота в коледжі є складовою частиною освітнього процесу, спрямованого на творчу неперервну діяльність педагогічних працівників, вдосконалення сучасного методичного забезпечення і супроводу процесу формування якісної підготовки майбутнього фахівця.

Основною метою діяльності є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Основними формами методичної роботи в коледжі є:

- засідання методичної ради коледжу;
- засідання циклових комісій;
- науково-методичні конференції;
- проблемні семінари
- методичні консультації;
- розробка і вдосконалення комплексів навчально-методичного забезпечення освітніх компонент;
- створення навчально-методичних матеріалів;
- виставки педагогічних досягнень викладачів.

Упродовж 2025 року педагогічний колектив коледжу розпочав роботу над єдиною методичною проблемою «Впровадження педагогічних інновацій як механізм ефективного розвитку професійних компетентностей учасників освітнього процесу», згідно із якою вирішувались такі завдання:

– забезпечення виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», вивчення та використання в роботі інструктивно-методичних

документів Міністерства освіти і науки, урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, психолого-педагогічних галузей знань;

- цілеспрямоване і організоване поєднання умов, за яких створюється можливість досягти значних результатів творчої діяльності як окремо взятої особистості, так і колективу в цілому, психологічної комфортності, емоційної стабільності завдяки продуманій, підготовленій стратегії і тактики викладача;

- забезпечення толерантної та паритетної співпраці викладачів та здобувачів освіти, яка створює студентам умови для активного отримання професійних компетентностей як провідної спонукальної сили до професійного успіху;

- сприяння розвитку мотиву досягнення успіху і подолання труднощів, бажанню до творчої самореалізації та формуванню позиції активного учасника пізнавального процесу шляхом освоєння студентами різноманітних професійно значущих видів діяльності;

- застосування викладачем в освітньому процесі дистанційних, інтерактивних методів і прийомів навчання, інформаційно-комунікативних технологій з метою формування креативної, конкурентоспроможної, активної особистості;

- популяризація позитивного іміджу коледжу шляхом проведення якісної профорієнтаційної роботи, участі педагогічних працівників та студентів у Всеукраїнських, міжнародних, університетських та коледжанських заходах;

- розвиток у здобувачів уміння бачити проблеми у відомій ситуації, ухвалювати нестандартні рішення, генерувати творчі уявлення й ідеї та прогнозувати альтернативні рішення;

- використання педагогіки партнерства, діяльність якої сприяє створенню студентам умов для зацікавленого, творчого отримання знань;

- сприяння розвитку мотиву досягнення успіху і подолання труднощів шляхом використання особистісного діалогу викладача та студента як домінуючої форми навчального спілкування, обміну думок, самоаналізу, самооцінки, самопізнання;

- розвиток інноваційної культури викладачів, широке застосування ними в освітній процес інтерактивних методів і прийомів навчання з метою формування креативної, сучасної, професійно обізнаної особистості.

Координувальним та постійно діючим органом методичної роботи в коледжі є методична рада, яка розглядає найбільш важливі питання удосконалення методичної та навчально-виховної роботи в коледжі, впровадження сучасних технологій і форм організації навчання в освітньому процесі, контролю і координації роботи циклових комісій, розробки заходів з підвищення професійної майстерності викладачів тощо. Центральне місце в структурі методичної роботи посідає робота циклових комісій, головне завдання яких – удосконалення професійної майстерності викладачів, підвищення якості освітнього процесу, рівня підготовки майбутніх спеціалістів, розвиток творчого потенціалу кожного викладача. В коледжі використовуються три групи форм організації методичної роботи: колективні, групові та індивідуальні. Протягом року в коледжі функціонували дев'ять циклових комісій, які працювали

згідно з планами, ухваленими на засіданнях циклових комісій. Завдання, поставлені перед членами комісії, виконані у повному обсязі, про що свідчать звіти голів циклових комісій.

Одним з пріоритетних питань методичної роботи в 2025 році було підвищення професійної майстерності викладача через його самоосвіту, самовдосконалення задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу, нові ефективні форми роботи з педагогами та здобувачами освіти в умовах дистанційного навчання. Тому основне завдання організованих заходів допомогти педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, вдосконалення і підвищення професійної майстерності та рівня психологічної підготовки; активізація творчого потенціалу. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами та в плані роботи методичних структур були передбачені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, до курсова та після курсова підготовка, консультування, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Центром навчальної, методичної роботи з викладачами коледжу є методичний кабінет. Головною метою його діяльності є надання допомоги викладачам у формуванні їхньої професійної майстерності, активізація творчого потенціалу кожного викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги і з теорії та практичної діяльності.

Методистами коледжу систематично надавалась організаційна та методична допомога викладачам-початківцям та досвідченим викладачам, надавалась допомога щодо розробки навчально-методичної документації відповідно до сучасних вимог, продовжувалась робота щодо впровадження нових інформаційно-інноваційних технологій відповідно до викликів часу.

Координуючим органом методичної роботи є методична рада - голова - заступник начальника з навчально-виховної роботи Бабало О.В. Засідання методичної ради проводились згідно із планом. На засіданнях розглядалися шляхи розв'язання актуальних проблем, координувалась робота циклових комісій, здійснювався аналіз діяльності викладачів у системі методичної роботи, узагальнювався та презентувався кращий педагогічний досвід, проводилась підготовка питань до педагогічної ради.

Всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації та розробки, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах з додатками та на сайті коледжу.

Методична робота була спрямована і на підвищення професійної компетентності молодих спеціалістів. З метою зростання їх фахового рівня, розвитку творчого потенціалу, надання кожному викладачу-початківцю широких можливостей для удосконалення професійної підготовки функціонує “Школа професійної адаптації”. З викладачами-початківцями обговорюються питання щодо психолого-педагогічних аспектів організації заняття, зокрема: вимоги до структури заняття, до змісту заняття і процесу навчання, до методики проведення, правил які забезпечують успішність його проведення, дотримання етичних норм учасниками освітнього процесу.

З метою вивчення і узагальнення передового педагогічного досвіду та його впровадження, регулярно організовуються взаємовідвідування занять викладачами коледжу.

Постійне удосконалення методики викладання дисциплін, передбачених навчальними планами, супроводжується педагогічним контролем і проведенням відкритих занять, що є невід'ємним елементом методичної діяльності викладача. У 2025 році викладачами коледжу були проведені відкриті заняття відповідно до графіку проведення відкритих занять. Ряд занять були проведені в онлайн-форматі з використанням застосунків GOOGLE. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології. Усі викладачі продемонстрували належну методичну підготовку.

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Наукові праці за профілем. Упродовж навчального року викладачі коледжу брали активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях:

- Онлайн-конференція «Булінг у воєнний час. Нормативно-правовий базис освітнього процесу», ГО «ІППО» (Волохович І.В., 12.03.2025)
- Інтернет-конференція «Навчання в умовах війни: використання інтернет-ресурсів», ТОВ «На Урок» (Волохович І.В., 11.03.2025)
- Онлайн-семінар «Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток», Національна академія педагогічних наук України, Інститут обдарованої дитини НАПН України (Волохович І.В., Гончарук А.І., 26.10.25)
- V Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті» Інститут модернізації змісту освіти (Гончарук А.І., 20.09.2025)
- Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери» Національний авіаційний університет, факультет лінгвістики та соціальних комунікацій (Санжаровець В.М., Шаповал І.Г., 22.03.2025)
- IV Міжнародна науково-практична конференція «Дистанційна освіта: інформаційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти», НАУ (Санжаровець В.М., 18.05.2025)

- XII Міжнародна НПК “Соціальна робота в глобальному і соціальному вимірах”, НТУ України “Київський політехнічний інститут імені Сікорського” (Санжаровець В.М., 24.11.2025)

Редакційно-видавнича робота

Методичний кабінет коледжу продовжував роботу з накопичення й систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, кураторам академічних груп, головам циклових комісій, був поповнений публікаціями, кращими творчими роботами викладачів коледжу. Найбільш значущими й змістовними визнано такі навчальні посібники та методичні розробки (рекомендації):

- Савчук М.І. Збірник задач для практичних занять з фізики для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» ВСП ДНП «ДУ «КАІ», 2025 15 с.

- Совгира А.Г. Методичні рекомендації щодо змішаної форми навчання «Перевернуте навчання». ВСП ДНП «ДУ «КАІ», 2025
- Гончарук А.І. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Економічна теорія». ВСП ДНП «ДУ «КАІ», 2025
- Волохович І.В. Методичний посібник «Робочий зошит із зарубіжної літератури. Частина І». ВСП ДНП «ДУ «КАІ», 2025. 43 с.
- Комарницька І.В. Методичні рекомендації щодо оптимізації та удосконалення змішаних форм навчання та щодо психолого-педагогічної роботи. ВСП ДНП «ДУ «КАІ», 2024. 2025. 25 с.

Методичні розробки затверджені та рекомендовані до використання в навчальному процесі методичною радою коледжу.

Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з дисциплін, мультимедійних презентацій, матеріалів для позааудиторної самостійної роботи студентів, матеріалів для проведення поточного, підсумкового та адміністративного контролю.

Викладачами коледжу на основі діючих навчальних планів та програм розроблено комплекси методичного забезпечення, які включають тексти лекцій, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, тестові завдання для поетапного та підсумкового контролю, ситуаційні задачі, роздатковий матеріал, інструкції по виконанню практичних навичок, перелік основної та додаткової літератури. Матеріали комплексів методичного забезпечення зосереджені на циклових комісіях.

Цикловими комісіями розроблені комплекти комплексних контрольних робіт (тестових завдань, ситуаційних задач тощо) з дисциплін відповідно до навчальних планів, які дозволяють здійснювати початковий, поетапний (тематичний) та кінцевий контроль знань з кожної дисципліни.

Підвищенні кваліфікації педагогічних працівників

Атестація педагогічного працівника – це всебічне та комплексне оцінювання їхньої педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Підвищення кваліфікації та безперервний професійний розвиток педагогічного персоналу забезпечується відповідно до чинного законодавства та Положення про підвищення кваліфікації, затвердженого педагогічною радою коледжу.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційна комісія коледжу впродовж навчального року вивчала педагогічну діяльність викладачів, які атестувалися у 2025 році. Голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідували навчальні заняття та позааудиторні заходи викладачів, перевіряли стан навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестувалися педагогічні працівники, визначали рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, ознайомлювалися з методичними напрацюваннями за міжатестаційний період.

Всі педагоги, що атестувалися, своєчасно пройшли підвищення кваліфікації на базі Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», ТОВ «Академія цифрового розвитку», Центру розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, брали участь у програмах підвищення кваліфікації на онлайн-платформах «Всеосвіта», «Прометеус», «На урок», «Піфагор», EdEra (Education Era), Coursera, «Дія. Цифрова освіта», Освітній хаб міста Києва.

Важливим етапом атестації стало формування атестаційних справ педагогічних працівників, підготовка атестаційних листів та подання до атестаційної комісії характеристик діяльності педагогічних працівників за міжатестаційний період.

У березні 2025 року відбулося засідання атестаційної комісії I рівня ВСП ДНП «ДУ «КАІ», на якому викладачі, що атестуються, презентували результати своєї педагогічної діяльності за міжатестаційний період та дали відповіді на запитання членів атестаційної комісії. Пріоритетними були запитання про організацію дистанційного навчання, профорієнтаційної роботи, участі здобувачів освіти у науково-практичних конференціях під керівництвом викладачів, проведення практичного навчання.

За результатами вивчення діяльності педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

- відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 6 викладачів;
- відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» - 5 викладачів;
- присвоїти педагогічне звання «старший викладач» - 1 викладач;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 викладача;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 викладачу;
- присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 3 викладачам;
- відповідність займаній посаді завідувача відділення – 1 викладач.

Практичне навчання

Головним завданням коледжу є практична підготовка здобувачів освіти до обраної професії, тому великого значення в навчальному процесі має проходження різних видів практик: виробничої та навчальної.

Базами для проведення практики в першу чергу є підприємства та організації, з якими укладено договори про співробітництво в галузі підготовки фахівців та договори на проходження практики здобувачами освіти. Для проходження практики здобувачами випускних курсів Васильківський фаховий коледж “ДУ “КАІ” уклав договори з такими підприємствами та організаціями:

1. Завод “Антонов”.
2. ТОВ “Авіатехсервіс”.
3. Авіаційна компанія “МЕРИДІАН АВІА АГРО”.
4. Управління праці та соціального захисту населення Калинівської громади.
1. Управління праці та соціального захисту населення Васильківської міської ради.
2. Управління освіти Васильківської міської ради.
3. Васильківський міський центр соціальних служб Васильківської міської ради
4. Комунальна установа Київської обласної ради “Київський обласний центр допомоги захисникам України”.
5. Відділення Ощадбанк, м. Васильків.
6. АТ “Перший Український Міжнародний Банк” .
7. АТ Комерційний Банк “Приватбанк”
8. Пенсійний фонд (Васильківське відділення)

9. Приватне підприємство Медичний центр “НОВА МЕДІКАЛ”.
10. ТОВ “ВКМЗ “Фасад”.
11. ТОВ “Васильківхлібпродукт”.
12. ТОВ “Облтелеком”.
13. ТОВ “Днм-Ріелті”.
14. Акціонерне товариство “Укрпошта” .
15. ПРАТ “ VENTS УКРАЇНА ”.
16. Публічне акціонерне товариство “НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ КОМПЛЕКС “ЕЛЕКТРОНПРИЛАД”.
17. Завод “ЦЕНТР ПЕРЕДОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ”

Аналіз подальшого навчання та працевлаштування випускників ВСП ДНП «ДУ «КАІ».

З метою забезпечення реалізації права на роботу випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти відповідно до Законів України “Про внесення змін до Закону України “Про вищу освіту” щодо працевлаштування випускників” від 06.10.2016 року № 1662-VIII, “Про фахову передвищу освіту”, Указу Президента України Про заходи щодо реформування системи підготовки спеціалістів та працевлаштування випускників вищих навчальних закладів {Із змінами, внесеними згідно з Указом Президента № 342/96 (342/96) від 16.05.1996}, розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 1726-р “Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів”, розпорядження Міністерства освіти та науки України “Щодо затвердження плану заходів з підвищення рівня працевлаштування студентів і випускників вищих навчальних закладів” № 170-р від 20.12.2010, наказу Міністерства освіти та науки України № 101 від 02.02.2022 року “Про затвердження Методичних рекомендацій з проведення моніторингу зайнятості випускників закладів вищої та фахової передвищої освіти і визначення показника працевлаштування для Формули розподілу видатків державного бюджету на вищу освіту між закладами вищої освіти” в Васильківському фаховому коледжі “КАІ” зазначену роботу виділено в один з пріоритетних напрямків діяльності як одного з ключових завдань фахової передвищої освіти - підготовку молоді до професійної діяльності.

Аналіз працевлаштованості та подальшого навчання здобувачів освіти випускників 2025 року Васильківського фахового коледжу “КАІ” свідчить, що із 149 випускників - 65 особа (44%) продовжують навчання у закладах вищої освіти держави, або за кордоном (у зрівнянні з 2024 роком проглядається зменшення на 5%), з них в Національному авіаційному університеті 10 осіб (2024 рік - 15 випускників). На інших пріоритетних місцях серед закладів вищої освіти є Національний університет біоресурсів та Національна академія статистики, обліку та аудиту, Київськи політехнічний інститут. У минулих роках одним з пріоритетних був Київський економічний інститут. НУБІП та ДУТ залишились в числі найбільш

пріоритетних. 13 студентів продовжують навчання за кордоном (2024 рік – 15; 2023 рік – 4). 69 % випускників, які навчаються у закладах вищої освіти навчалися в коледжі за держаним замовленням. Тут проглядається тенденція на збільшення цієї частки наших випускників.

Решта випускників:

Працює на підприємствах різних форм власності: 60 особи (2024 рік -54 особи); проходить військову службу в Збройних Силах України (або навчаються у ВНЗ МОУ) 1 особа (2024 рік – 2); не працює, або не визначились зі своїм соціальним становищем 8 осіб (2024 рік – 8 осіб).

Аналіз характеристик та відгуків керівників підприємств (установ) свідчить, що здобувачам освіти коледжу притаманна відповідна теоретична та практична підготовка, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції та фахової підготовки. Випускники денної форми навчання свідчать, що в питаннях працевлаштування багатьом із них допомогло практичне застосування отриманих ними знань ще в період навчання під час виробничих (технологічних) практик. Серед циклових комісій, випускники яких продовжують навчання, в першу чергу Національному авіаційному університеті у 2025 році слід відмітити ЦК “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” 4 особи (2024 рік -7 осіб; 2023 рік -11 осіб. “Авіаційний транспорт” – 3 особи, ЦК “Телекомунікації та радіотехніка” – 2 особи. Але загальна тенденція негативна. Випускники не бачать свого майбутнього з НАУ. Практично в нуль зайшла ЦК “Інженерія програмного забезпечення, ЦК “Авіоніка” та ЦК “Соціальна робота”. 43% випускників ЦК “Менеджмент” продовжують навчання у Національній академії статистики, обліку та аудит. Фактично в тих Вузах суто за професійною спрямованістю. Це вже стало нормою у подальшому виборі ВУЗу.

У той же час, дійсний аналіз засвідчив зміну пріоритетів у виборі вищого навчального закладу для подальшого навчання: з авіаційного сегменту та соціально-економічний. Хоча і цьому році залишається достатньо високий рівень вмотивованості випускників коледжу 2025 року та сталі традиції та дотримання сталих патріотичних традицій навчального закладу, який має потужну авіаційну технічну складову.

Показники вступу в ДНП «ДУ «КАІ» за спеціальностями

Код та найменування спеціальності	Кількість випускників	Кількість студентів, які продовжили навчання в ДНП «ДУ «КАІ»
271 «Авіаційний транспорт»	21	2
174 «Автоматизація, комп’ютерно -інтегровані технології та робототехніка»	22	7
173 «Авіоніка»	13	2

172 “Електронні комунікації та радіотехніка”	12	0
121 “Інженерія програмного забезпечення”	22	3
231 “Соціальна робота”	15	1
073 “Менеджмент”	20	0

Особливістю звітнього періоду в житті коледжу стало проведення занять у дистанційному та змішаному форматі у зв'язку із російсько- українською війною. Проведенню занять в режимі он-лайн передувала відповідна підготовка викладацького складу та здобувачів освіти, що забезпечило якісний та повноцінний освітній процес у навчальному закладі.

Беззаперечно, важким випробуванням для всіх учасників освітнього процесу навчального закладу стала російська агресія та відповідне введення державою воєнного стану. На жаль військові дії не оминули коледж, ведення бойових дій на його території, ракетні обстріли окупантів призводять до суттєвих матеріальних збитків, завданню зовнішніх та внутрішніх пошкоджень його приміщень.

Завдяки своєчасним розпорядчим рішенням керівництва освітнього закладу, було організовано локалізацію пошкоджень та втрат з метою збереження навчально-матеріальної бази. За спільним рішенням Васильківської міської ради та керівництва коледжу місце його подальшого функціонування було передислоковано у приміщення ліцею №7 міста Васильків. Крім того, до освітнього процесу залучені вільні приміщення Міського будинку культури, гімназії №2, Будинку мистецтв міста. Відповідно до наказу начальника коледжу від 30.03.2022 року за №12/од за новим місцем базування розпочався освітній процес, підготовка до випуску та набору студентів.

Виховна та соціально-психологічна та робота.



Виховна та соціально-психологічна робота в коледжі проводилась відповідно до основних положень Конституції України, законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Державної національної програми "Освіта" (Україна XXI століття); Постанов Верховної Ради України: "Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2024-2025 р.р." та "Про відзначення пам'ятних дат і ювілеїв у 2024 -2025 р.р.", Концепції національного виховання студентської молоді, Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану

дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН “Жінки, мир, безпека” на період до 2025 року; нормативних документів МОН України, Концепції національно-патріотичного виховання молоді, розпоряджень ДНП “ДУ “КАІ” (НАУ), наказів начальника коледжу, Плану виховної та соціально-психологічної роботи зі студентами коледжу на 2025 рік.

Основні зусилля педагогічного колективу протягом 2025 року були спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання здобувачів освіти у дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби та захисту України.

В розвиток зазначеного, в коледжі виховання студентської молоді здійснювалося з урахуванням фізичної, психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального і духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання у фаховому навчальному закладі передвищої освіти є його національний характер як форма самовизначення українського народу й особистості українця. Виховання студентства у Васильківському фаховому коледжі “ДУ “КАІ” (далі – Коледж) – це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов’язані зі специфікою закладу фахової передвищої освіти та особливостями регіону.

Коледж є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача й студента. В умовах світової глобалізації, входження України в Європейський простір процес виховання забезпечує залучення молоді до світової культури та загальнолюдських цінностей і норм, формує толерантність відносно інших точок зору, розуміння відмінностей між людьми у культурі, побуті та звичаях, у переконаннях і віруваннях, як між народами, так і між етнічними, релігійними та іншими групами.



Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися в коледжі за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. У діяльності викладачів навчання і виховання були нероздільними факторами.

Організація соціально-психологічної та виховної роботи здійснювалася комплексно, через залучення до цього процесу всього викладацького колективу та органів студентського самоврядування.



Організація виховної та соціально-психологічної роботи в Коледжі була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку і вдосконалення та проводилась за такими напрямками: національно та патріотичне виховання; професійне (профорієнтаційне) виховання; виховання інформаційної культури та правове виховання; моральне (морально-етичне) та духовне виховання; трудове та екологічне виховання; естетичне виховання; фізичне виховання та утвердження здорового способу життя. Протягом року прослідковано узгоджену роботу із завідувачами відділень, практичним психологом, соціальним педагогом, кураторами груп, бібліотекарями, викладачами фізичного виховання, головою студентської ради. Пріоритетними напрямками виховної та соціально-психологічної роботи визначено національне та патріотичне виховання студентської молоді у поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку студентів наповнене живою конкретикою сьогодення. Формування патріотизму в українському суспільстві наразі залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому, тому на виконання урядових та інших розпоряджень в системі виховання молоді, усі плани виховних заходів циклових комісій, завідувачів відділень, викладачів фізичного виховання і захисту України, кураторів коледжу скориговано на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості.

Протягом навчального року проводились традиційні загально-коледжанські свята: День знань, свято Першокурсника, вітання до Дня працівників освіти, Міжнародного дня студента, Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних Сил України; Різдвяних та Новорічних свят, Міжнародного дня прав жінок, Свято вручення свідоцтв випускникам про закінчення навчального закладу, заходи пам'яті та реквієми: до річниці Революції гідності, з вшанування героїв Небесної Сотні, річниці Чорнобильської трагедії, Дня пам'яті та примирення і Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, спортивно-мистецький захід “Козацькі розваги”, зустрічі з випускниками минулих років тощо.



Протягом року ефективно застосовними є інтерактивні форми і методи (лекції-семінари, вебінари, інформаційні та дискусійні платформи, круглі столи тощо).

Систематично проводились засідання методичного об'єднання кураторів академічних груп, під час яких вивчалися педагогічні, соціально-психологічні питання виховання і розвитку здобувачів освіти. Відповідно до потреб проводились засідання Ради з профілактики правопорушень із питань превентивного характеру.



Слід відзначити проведені відкриті освітні заходи за такими напрямами соціально-психологічної та гуманітарної роботи:

Проведення виховного заходу “Хоробрі серця України”, присвяченому Дню Гідності та Свободи.



До Дня соборності України до 22 січня 2025 р. проведено круглий стіл “Сила держави в її соборності”.

До Дня вшанування героїв Крут 29 січня 2025 р. проведений усний журнал “Герої Крут – сучасні паралелі”

До Дня скорботи і пам’яті жертв депортації кримсько-татарського народу 17 травня кураторами академічних груп були проведені тематичні виховні години.

До Дня пам'яті жертв голодомору: участь у Всеукраїнській акції “Запали свічку пам'яті”;
щорічне написання радіо диктанту присвяченого Дню української писемності та мови;
етнічний екскурс, онлайн флешмоб до Дня Вишиванки у травні місяці;
Підготовка інформаційного стенду присвяченого визволенню України від фашистів. Проведення просвітницького семінару студентів I –II курсу “Тернистий перемоги шлях”.

Екскурсії історичними місцями Васильківщини до краєзнавчого музею м. Василькова.

Крім того, організовано проведення циклу інформаційних годин за темами:
“Російсько-українська війна: геополітичний погляд”
“Україна: поступ вперед”
“Новини війни одними абзацом”
“Безпека життєдіяльності в умовах воєнного стану”
“Правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану”.

Організація участі в проведенні загальнонаціональної хвилини мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року “Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України”).

В коледжі також активно проводяться заходи і за іншими напрямками виховання молоді.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2024/2025 навчального року було проведено наступні заходи:

Години спілкування куратора студентської групи для студентів I курсів на теми: “2024 рік в Україні під гаслом “Я маю право...”; Благодійну акцію “Ходить світом Миколай”.

До міжнародного Дня людей похилого віку та ветеранів (1 жовтня) проведено зі студентами I – III курсів спеціальності “Соціальна робота” заходи виховного характеру на тему “Поважаймо старість словом і ділом”.

Цикл первинного інструктажу з БЖД та профілактичних бесід правового спрямування в студентських групах на тему:

“Про дотримання правил техніки безпеки й охорони життєдіяльності учасниками освітнього процесу”;

“Про протидії булінгу. Інформування про булінг, його види, реагування на випадки булінгу та захист постраждалих осіб”;



“Про заборону тютюнопаління в закладах освіти, в установах Міністерства освіти та науки, громадських місцях;

“Про відповідальність розпивання спиртних напоїв у громадських місцях та вживання алкоголю студентами”;

“Про дотримання правил вуличного руху здобувачами освіти”;

“Про правові аспекти сексуального домагання та насильства в сім’ї”.

Відвідали тренінг «Мінна небезпека під час воєнних дій».

На об’єднаних засіданнях циклових (предметних) комісій: “Про правові аспекти працевлаштування випускника Васильківського фахового коледжу “ДУ “КАІ” розглянуто актуальні питання з правового виховання.

За психологічним напрямком, здійснено діагностику девіантної поведінки як умову її профілактики: вивчення особових справ студентів та іншої документації, бесід, експертної оцінки; виокремлення контингенту підлітків, які

проявляють девіантну поведінку. Результати проведеної діагностичної роботи розглянуто на засіданні педагогічної ради.



У Всесвітній день здоров'я спільно з психологічною службою для здобувачів освіти в простій і доступній формі провели інформаційну годину “Здоровим будь!”. Говорили про складові здоров'я, заняття спортом та фізичною культурою, користь, яку вони приносять здоров'ю людини. Студенти мали можливість висловити думку щодо значення здоров'я для кожного з них, створити модель здоров'я, згадували прислів'я та приказки про здоровий спосіб життя, вирішували тестові завдання.

Крім того, проведено системне соціально-психологічне вивчення студентів I курсу щодо їхніх адаптаційних можливостей до нових умов навчання за допомогою діагностики “Адаптивність 200”. Здійснено підбір тем години куратора студентської групи з соціально-психологічної тематики:

“Як створити сприятливий соціально-психологічний клімат колективу”;

“Перша психологічна допомога. Алгоритм дій”;

“Психологічна та емоційна підтримка студентів у воєнний час: ідеї та поради”;

До відзначення Європейського дня боротьби із торгівлею людьми 18 жовтня в академічних групах проведено інформаційно-просвітницьку кампанію.

Слід відмітити соціально- психологічний та виховний супровід здобувачів освіти упродовж звітного періоду, зокрема:

індивідуальні бесіди, консультації, батьківські збори тощо.

В контексті розвитку профорієнтаційної роботи, особлива увага в коледжі приділяється прищепленню студентам прагнення до набуття професійно значущих знань, інтересу до обраної спеціальності.

Систематична та цілеспрямована соціально- психологічна та гуманітарна робота всього педагогічного колективу дозволяє відкрити перед студентами престижність майбутньої професії та перспективи самореалізації в ній.

Тематичні виховні години професійного спрямування, зустрічі зі спеціалістами-практиками ДП “Антонов” та 410 заводу Цивільної авіації, екскурсії до музею коледжу, до музею авіації в Жулянах, на підприємства міста Васильків сприяють зростанню інтересу студентів до майбутньої професії.



Слід відмітити соціально- психологічний та виховний супровід здобувачів освіти упродовж звітного періоду, зокрема:

індивідуальні бесіди, консультації, батьківські збори тощо.

В контексті розвитку профорієнтаційної роботи, особлива увага в коледжі приділяється прищепленню студентам прагнення до набуття професійно значущих знань, інтересу до обраної спеціальності.

Систематична та цілеспрямована соціально- психологічна та гуманітарна робота всього педагогічного колективу дозволяє відкрити перед студентами престижність майбутньої професії та перспективи самореалізації в ній.

Тематичні виховні години професійного спрямування, зустрічі зі спеціалістами-практиками ДП “Антонов” та 410 заводу Цивільної авіації, екскурсії до музею коледжу, до музею авіації в Жулянах, на підприємства міста Васильків сприяють зростанню інтересу студентів до майбутньої професії.

25 листопада 2022 року перших юних відвідувачів прийняв Васильківський молодіжний центр “Твій простір” – комунальний заклад нового формату, де молодь нашої громади, у зручний для себе час, може опановувати нові знання та технології, брати участь у різноманітних тренінгах, навчаннях, розвивальних іграх та спілкуватись у неформальній атмосфері з однодумцями.



Завдяки міжнародним друзям громади, однодумцям з Київської обласної військової адміністрації, волонтерам, небайдужим громадянам, які підтримали ідею організації молодіжного центру молоді Васильківщини його діяльність розпочато. В контексті зазначеного керівництвом коледжу прийнято абсолютно правильне рішення щодо заключення угоди про співробітництво між Центром та студентською молоддю коледжу. Це дає унікальну можливість планувати та проводити спільні заходи соціальної, психологічної, спортивної спрямованості викладацького складу та професійних спеціалістів Центру.

В рамках циклу зустрічей “Дівочі посиденьки” для студентів було проведено психологічні тренінги та майстер клас. Перша частина заходу була присвячена роботі з метафоричними картками “Квіти”, друга частина проходила у форматі воркшоп. Студентки отримали корисні рекомендації щодо пошуку роботи та працевлаштування, вчилися за усіма правилами складати якісне резюме, дізналися, як має виглядати фотографія в резюме.



З метою ознайомлення студентів коледжу з поняттям “маніпуляція” та виявлення особливості прояву стресостійкості у студентів з різними когнітивними стилями, було присвячено тренінг.



29 січня 2025 року відбулась зустріч-презентація книжки “ФОЛЬКО-ПЕРЕДБАЧЕННЯ” авторки доцента кафедри арт-менеджменту та івент-технологій, кандидатки психологічних наук Оксани Науменко та ілюстратором цієї книги Лесею Шиденко офіцеркою запасу, професійною художницею, вчителькою української мови та літератури, відмінницею освіти України.



4 лютого 2025 року був проведений соціально-психологічний тренінг "Як не стати жертвою аб'юзера, маніпулятора" під керівництвом фахівців-психологів Олени Пасічник та Інни Комарницької.

28 лютого 2025 року відбулось чергове спільне засідання соціально-психологічного дискусійного клубу "Дівочі посиденьки" та коледжу на базі Васильківського молодіжного центру "Твій простір" на тему "Як підвищити самооцінку".

20 березня 2025 року на базі Васильківського молодіжного центру "ТВІЙ ПРОСТІР" було проведено тренінг у рамках проекту "Вчимося жити разом" (наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження плану заходів з реалізації спільного проекту "Вчимося жити разом" від 11.01.2016 р) за темою: "Вчимося приймати рішення".



2 квітня 2025 року на базі Васильківського молодіжного центру “ТВІЙ ПРОСТІР” відбулася інтерактивна лекція на тему “ЕЙДЖИЗМ ТА СЕКСИЗМ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ”. Подія була організована спільно з представниками ГРОМАДСЬКОЇ ОГАНІЗАЦІЇ “ДІВЧАТА”, які мають багаторічний досвід роботи у цій сфері.



Протягом другої половини вересня 2025 року наші студенти взяли участь в заходах проекту “Вибір професії без гендерних стереотипів”, який втілюється громадською організацією “МОЛОДЬ ВАСИЛЬКІВЩИНИ” в межах програми “МРІЄМО ТА ДІЄМО”, яка впроваджується за

фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку USAID Ukraine - USAID Україна та виконується IREX.

Педагогічний колектив коледжу, постійно працюючи над вивченням і впровадженням культурологічно-виховних проектів, нових програм виховання студентської молоді, досягаючи певних успіхів. Куратори академічних груп, викладачі спрямовують свою роботу на виховання патріота своєї Батьківщини,

громадянина України, готового стати на захист держави, ідеалів свободи, демократичних цінностей і прав людини.

Стан соціально-психологічної та гуманітарної роботи в коледжі систематично розглядається на засіданнях педагогічної та методичної ради, де приймаються важливі та потрібні рішення, коригуються окремі аспекти цієї роботи, завдяки чому формується цілісна система виховання, проводяться методичні семінари з вивчення передового досвіду та впровадження інноваційних технологій соціально-психологічної та гуманітарної роботи.

З метою надання методичної допомоги кураторам академічних груп протягом навчального року методичною радою проводяться наради та консультації з питань організації та здійснення соціально-психологічної та гуманітарної роботи в академічних групах.

Інформація про проведені протягом року заходи постійно розміщуються на офіційному сайті коледжу, а про окремі із них – найбільш вагомі та значимі висвітлюються у місцевих засобах масової інформації.

Після повномасштабного вторгнення Російської Федерації на територію нашої держави життя кожного українця кардинально змінилося. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної та соціально-психологічної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

З метою моральної підтримки, підйому бойового духу українського народу, наших захисників і мешканців міста у боротьбі з російською агресією, формування у молодого покоління високих моральних цінностей, виховання патріотизму та національної свідомості проведено ряд заходів, челенджів, флешмобів та акцій із залученням всіх учасників освітнього процесу:

- відеозбірка “Об’єднані Україною!”;

-



- літературні читання “Любіть Україну!”;
- флешмоб “Мирна весна”;
- тайм-скрін “Україно, душею з тобою”;
- челендж “Україна понад усе!”;
- участь у благодійній акції “Великдень для героїв”;

- волонтерська допомога та підтримка військовослужбовців військової частини А0704 та інших військових формувань України.

- співпраця з волонтерами

Васильківської

ОТГ тощо.



- Волонтерська допомога пораненим військовослужбовцям в Центральному військово-медичному центрі міста Києва.



На основі аналізу організації та проведення виховної та соціально-психологічної роботи у Васильківському фаховому коледжі “ДУ “КАІ” зроблено наступні висновки та рекомендації:

1. Заплановані заходи виховної та соціально-психологічної роботи на 2025 рік проведено в повному обсязі в очній та дистанційній формах із урахуванням

воєнного стану.

2. Під час організації та проведення виховної та соціально-психологічної роботи актуалізувати студентоцентризм як орієнтир освітнього процесу.

3. Рекомендовано керівникам структурних підрозділів, кураторам академічних груп, практичному психологу, соціальному педагогу:

посилити роботу національно-патріотичного, професійно зорієнтованого та морально-етичного спрямування із урахуванням військового стану;

звернути увагу на інклюзивні аспекти виховання студентства;

надалі співпрацювати із батьками та студентами соціально-незахищених категорій, а також студентами-сиротами та студентами, батьки яких учасники бойових дій;

вважати національне та патріотичне виховання, розвиток профорієнтаційної роботи головними напрямками діяльності коледжу в контексті соціально-психологічної та гуманітарної роботи.

Матеріально-технічна та навчально-методична база Васильківського фахового коледжу “ДУ “КАІ”

Для організації освітнього та виховного процесу Васильківський фаховий коледж НАУ використовує потужну базу:

3 навчальних корпуси, 3 навчальні ангари, ангар техніко-експлуатаційної частини (на учбовому аеродромі), спортивний комплекс (1 спортивний зал, 5 спортивних майданчиків) зі стадіоном, навчальну бібліотеку з читальним залом на 60 місць, майстерню та навчальний літак Як-40.

Загалом для забезпечення освітнього процесу у фаховому коледжі обладнано: 49 аудиторій, 4 комп'ютерні класи, 1 актовий зал, 3 лабораторії:

засобів автоматизації, визначення спротиву матеріалів, дефектоскопічного контролю.

10 цехів практичного навчання: з ремонту деталей з композитних матеріалів, електрозварювальний, паяння, клепоквого з'єднання, монтажних-демонтажних робіт на авіаційних двигунах, з ремонту та обслуговування тросової проводки, слюсарних робіт, токарно-фрезерних робіт, ковальських робіт та термічної обробки матеріалів, малярних робіт.

Функціонує медичний пункт, кафе та їдальня.

Загальна площа всіх приміщень, що використовується, складає 11576,7 кв.м.

Площа для занять студентів становить 6615 кв.м. Аудиторний фонд складає 12,1 кв.м. загальної площі на одного студента.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам навчального процесу, навчальним програмам дисциплін, що дозволяє вести якісну підготовку студентів, виконувати необхідний комплекс практичних і лабораторних робіт з усіх дисциплін на достатньому рівні.

Всі лабораторії та аудиторії мають паспорти-формулярі, акти- дозволи, плани роботи та розвитку. Згідно з чинними нормативними документами, в лабораторіях ведуться журнали інструктажів студентів з правил пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності.

Фактичний рівень робочих місць для роботи студентів в 4 комп'ютерних класах відповідає ліцензійним вимогам.

Протягом 2025 року зусиллями завідуючих лабораторіями, викладачів, студентів технічного персоналу у приміщеннях навчальних корпусів, на території коледжу були проведені поточні та косметичні ремонти навчальних аудиторій, приміщень і споруд коледжу.

Таким чином, у коледжі у повному обсязі створена необхідна матеріально-технічна база для ефективного проведення навчально-виховного процесу, яка відповідає державним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців.

Фінансове забезпечення Васильківського фахового коледжу “Державний університет “КАІ”

Фінансове забезпечення Васильківського фахового коледжу “Державний університет “КАІ” поділяється на фінансування із загального фонду, доходів від наданих платних послуг за навчання студентів, благодійних внесків.

Фінансово-господарська діяльність коледжу здійснюється в межах Фінансового плану, плану використання, як одержувача бюджетних коштів в межах виконання державного замовлення, штатного розпису. Фінансування коледжу здійснюється за такими програмами видатків та кредитування державного бюджету: 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти», 2201190 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Надходження до спеціального фонду у звітному періоді зростають за рахунок збільшення плати за навчання та збільшення кількості студентів. Вони використовуються на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання засобів і матеріалів, оплату послуг, видатків на відрядження, оплату комунальних послуг, розвиток матеріально-технічної бази коледжу, придбання обладнання та предметів довгострокового користування.

Загальний обсяг фінансування із загального фонду (тис. грн.)

Період	2025 р.
Всього	18385,7

Обсяги надходження до спеціального фонду (тис. грн.)

Роки	2025 рік
Плата за навчання	3053,3

Усі надходження загального і спеціального фонду бюджету спрямовуються за цільовим призначенням згідно кошторису витрат та плану використання.

Динаміка розподілу асигнувань в звітному періоді за загальним фондом
(тис. грн.)

Показники	2024 рік	Структура видатків, %	2025 року	Структура видатків, %
Надходження всього	17427,0	100	18385,7	100
Видатки всього	17427,0		15893,7	
В тому числі:				
Заробітна плата	11157,03	64,06	12460,8	68
Нарахування на заробітну плату	2726,6	15,7	2908,7	16
Відшкодування витрат на харчування сиротам та дітей позбавленим батьківського піклування	171,12	0,98	260,9	1
Компенсація на одяг та взуття для дітей сиріт, літературу, одноразова допомога	11,2	0,06	149,9	1
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар			7,7	0,03
Комунальні послуги, всього	295,08	1,7	105,0	0,7
Теплопостачання	226,08	1,3	105,0	
Водопостачання та водовідведення	15,8	0,09		
Електроенергія	53,2	0,3		
Стипендія	3064,8	17,5	2492,0	14

Структура видатків загального фонду за 2025 рік



Динаміка розподілу асигнувань в звітному періоді спеціальним фондом (тис.грн.)

Показники	2024 рік	Структура видатків, %	2025 рік	Структура видатків, %
Надходження всього	2165,8		3266,7	
Видатки всього	1738,4	100		100
В тому числі:				
Заробітна плата	1530,8	88,0	2166,8	72,9
Нарахування на заробітну плату	133,3	7,7	426,5	13
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	32,3	1,9	428,2	13,1
Медикаменти та перев'язувальні засоби	3,4	0,2	6,0	0,2
Послуги (крім комунальних)	26,6	1,5	57,0	0,8
Відрядження				
Комунальні послуги, всього	12,1	0,7	69,8	2,1
Електроенергія	8,04		62,0	
Придбання обладнання і предметів				

довготривалого використання				
Оплата водопостачання і водовідведення	4,07		7,8	



Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання знаходили вихід в пошуку додаткових коштів, посиленні догляду за основними засобами, переході на постійний режим економії.

Надходження до спеціального фонду у звітному періоді зростають за рахунок збільшення плати за навчання та збільшення кількості слухачів курсів довузівської підготовки. Вони використовуються на такі потреби: заробітну плату та нарахування, придбання засобів і матеріалів, оплату послуг, видатків на відрядження, оплату комунальних послуг, розвиток матеріально-технічної бази коледжу, придбання обладнання та предметів довгострокового користування.

Станом на 01.01.2026 кредиторської заборгованості по соціально- захищеним статтям не обліковується.