

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	☞ 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain	☐ Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
	PPKn	☞ 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	☐ Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.
	SBdP	☞ 3.2 Mengenal elemen music melalui lagu.	☐ Menirukan elemen music melalui lagu.

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	☐ Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.
	PJOK		☐
			☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e : 3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mengamati bentuk rantai hasil karya teman, siswa dapat mengungkapkan pujian secara lisan dengan tepat.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	Setelah mengamati teks bacaan tentang sikap saling-menolong, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian dengan tepat.
	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	Dengan menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan yang diberikan dari 21 sampai dengan 40.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1



Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Melalui teks sederhana, siswa dapat menunjukkan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
	SBdP PJOK	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah menemukan ungkapan pujian, siswa dapat menanggapi ungkapan pujian dengan runtun dan percaya diri.
	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian Harian Subtema 1: Pengalaman Masa Kecil

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e n i l a i a n H a r i a n	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".	Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menuangkannya dalam bentuk gambar dengan tepat.
	Matematika	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	Dengan menggunakan gambar kumpulan benda dan lambang bilangan, siswa dapat memasang lambang bilangan 21 sampai 40 dengan kumpulan objek yang banyak anggotanya sesuai.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Melalui teks, siswa dapat menggali informasi tentang aturan bermain bersama teman di rumah.
	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Setelah mengamati gambar, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian dengan percaya diri.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan sikap permintaan maaf dengan tepat. 2. Melalui kegiatan menulis surat permintaan maaf, siswa dapat menggunakan ungkapan permintaan maaf tulis dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021

Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r : 2	Bahasa Indonesia	3.3 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Melalui kegiatan menulis percakapan, siswa apat menanggapi ungkapan permintaan maaf dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui kegiatan wawancara teman, siswa dapat mendata aturan bermain bersama teman di rumah.

a n k e - : 3	Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	Melalui kegiatan penghitungan blok Dienes, siswa mengenal lambang bilangan 21 sampai dengan 40.
---------------------------------	------------	--	---

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menemukan ungkapan permintaan maaf lisan dengan tepat.
	SBdP	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari.	Setelah mengamati gerakan meniru gerak tumbuhan, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak tumbuhan dalam suatu tarian.
			☐

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Melalui kegiatan bernyanyi siswa melisankan syair lagu kasih sayang sebagai bentuk ungkapan diri.
	Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	Melalui kegiatan melengkapi tabel, siswa menuliskan nama bilangan 21 sampai dengan 40.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Dengan mengamati syair lagu anak, siswa menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.

a n k e - : 6	Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	Melalui kegiatan menghitung kubus susun, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40).
---------------------------------	------------	--	--

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 2: Pengalaman Bersama Teman

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n : 6	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Dengan mengamati syair lagu anak, siswa menunjukkan ungkapan persahabatan dalam sebuah syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	Setelah mendiskusikan aturan bermain bersama teman, siswa dapat memeragakan kegiatan yang berkaitan dengan aturan bermain bersama teman.
	Matematika	3.2 Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	Melalui kegiatan menghitung kubus susun, siswa dapat menentukan nilai tempat (satuan dan puluhan) bilangan terdiri atas dua angka dengan bantuan benda konkret (bilangan 21 sampai dengan 40).

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

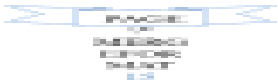
JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------



P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Dengan menyalin contoh kata ajakan, siswa dapat menuliskan kata ajakan dengan tepat.
	PPKn	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	Melalui bertukar pendapat dengan teman tentang ciri-ciri fisik anggota keluarga masing-masing, siswa dapat menggali informasi tentang keberagaman karakteristik fisik individu di rumah dengan benar.
	SBdP	3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Dengan mengamati contoh karya ekspresi tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya ekspresi tiga dimensi dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

=====

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Setelah mengamati dan mendengarkan cerita yang dibacakan, siswa dapat menyebutkan kata ajakan secara lisan dengan benar. 2. Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menyebutkan kata ajakan dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menyebutkan keberagaman kegemaran individu dengan runtut dan percaya diri.
	PPKn	3.3 Mengidentifikasi keberagaman kara teristik individu di rumah.	Setelah menemukan informasi mengenai keberagaman anggota keluarga di rumah, siswa dapat memahami adanya perbedaan karakteristik pada anggota keluarga dengan benar.
	Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Dengan mengamati banyak kumpulan benda, siswa dapat mengurutkan banyak benda.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

NIP. ---

NIP. ---

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Dengan membaca nyaring bacaan yang terdapat pada buku, siswa dapat memahami isi bacaan dengan tepat. 2. Setelah memahami isi bacaan yang terdapat pada buku, siswa dapat menunjukkan kata ajakan yang terdapat dalam bacaan dengan tepat.
	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	Setelah mempraktikkan cara membuat bubur kertas, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya ekspresi tiga dimensi dari bahan lunak.
	PJOK		☐

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengungkapkan kalimat ajakan yang tepat sesuai isi gambar. 2. Setelah mengamati kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan tanggapan dari kalimat ajakan yang telah ditulis teman dengan tepat.
	Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menggunakan kata lebih dari, kurang dari, atau sama dengan saat membandingkan bilangan.
		☐	☐

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat. 2. Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
	PPKn	3.3 Mengidentifikasi keberagaman kara teristik individu di rumah.	Dengan mengidentifikasi makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat menceritakan pengalaman makan bersama anggota keluarga kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
	Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Melalui permainan membandingkan bilangan, siswa dapat mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) saat membandingkan bilangan dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 3: Pengalaman di Sekolah

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah,	1. Setelah mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru, siswa mampu menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat. 2. Setelah membaca teks percakapan, siswa mampu menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat.
	PPKn	3.3 Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di rumah.	Dengan mengidentifikasi makanan kesukaan anggota keluarga, siswa dapat menceritakan pengalaman makan bersama anggota keluarga kepada teman dengan runtut dan percaya diri.
	Matematika	3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.	Melalui permainan membandingkan bilangan, siswa dapat mengidentifikasi istilah perbandingan (lebih dari, kurang dari, atau sama dengan) saat membandingkan bilangan dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal :
Tema 5 : Pengalamanku

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Setelah mengumpulkan informasi, siswa dapat menceritakan pengalaman kerja sama membersihkan rumah bersama keluarga.
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	Siswa mampu membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahanbahan yang berasal dari hewan (melukis kulit telur).

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih	Setelah melakukan kegiatan membaca puisi, siswa dapat menuliskan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat. Melalui kegiatan menulis puisi sederhana, siswa dapat mengekspresikan ungkapan rasa persahabatan dengan tepat.
	PJOK		

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menuliskan ungkapan kekaguman terhadap kondisi alam yaitu hujan, dengan tepat.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah.	Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan contoh kegiatan kerja sama dalam keberagaman di rumah dengan tepat.
	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Setelah menyimak teks, siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah dalam kehidupan sehari-hari yang melibatkan penjumlahan dua bilangan cacah sampai dengan 40 dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Melalui kegiatan membaca puisi siswa dapat mengekspresikan ungkapan kasih sayang dalam puisi dengan tepat.
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya.	Siswa dapat membuat pigura dengan hiasan dari kulit telur dengan rapi dan indah.
	PJOK		☐

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 5 : Pengalamanku Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 4: Pengalaman yang Berkesan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n : 5	Bahasa Indonesia	3.11 Mencermati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan)	Siswa dapat membuat kalimat menggunakan kata-kata dari syair lagu dengan tepat.
	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil maksimal 40 dengan bantuan benda konkret.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---