

Технологическая карта фрагмента урока “А.С.Пушкин. Детские годы. Стихотворение “Няне”

Предмет: литература, 5 класс

Тема урока	Место урока в теме
А.С.Пушкин. Детские годы. Стихотворение “Няне”	1 урок из 6 часов, рассчитанных на изучение данной темы
Тип урока	Формы, приемы, методы
урок изучения нового материала	Форма урока: урок-презентация Приёмы: “Удивляй!”, “Карта З-Х-У”, “Толстый и тонкий вопрос”, “Рюкзак”. Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; частично-поисковый; проблемно-развивающий.
Цель урока	Задачи урока
продолжить изучение творчества А.С.Пушкина; чтение и идейно-художественный анализ стихотворения «К няне».	1. Образовательная: продолжить изучение жизни и творчества великого русского поэта А.С. Пушкина, познакомить с жизнью няни Арины Родионовны, рассмотреть, какую роль она играла в жизни поэта; обучать приемам целостного анализа текста лирического произведения.

2. Развивающая: развивать у учащихся умение формулировать и высказывать собственное мнение, активизация творческих способностей учащихся, развитие умений выразительного чтения и анализа лирического текста; совершенствование умений работы с источниками знаний.
3. Воспитательная: вовлечение в активную деятельность; формирование культуры, гуманных качеств личности учащихся; воспитание любви к литературе.

Планируемые результаты

Знать	Уметь	Владеть
<p>знать факты из биографии А. С. Пушкина, А. Р. Яковлевой; изобразительно-выразительные средства</p>	<p>уметь отличать прозу от поэзии, находить рифму, сравнение, олицетворение.</p>	<p>владеть навыками анализа поэтического произведения</p>
<p>УУД</p>	<p>Педагогические технологии</p>	<p>Ссылка на интерактивную игру</p>

<p>Личностные УУД: понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.</p> <p>Регулятивные УУД: определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией учебника; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</p> <p>Познавательные УУД: ориентироваться в учебнике; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p>Коммуникативные УУД:</p>	<p>развивающее обучение, игровая технология, ИКТ</p>	<p>http://LearningApps.org/display?v=pe8hk2i4a <u>01</u></p>
---	---	---

<p>оформлять свои мысли в устной и письменной форме; слушать и понимать речь других; выразительно читать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.</p>		
---	--	--