Міністерство освіти і науки України
Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)
(редакція від 25 березня 2021 року)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)
предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька)
спеціалізацією 014.022 Німецька мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька).
Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою

Голова вченої ради, ректор
_____ С.А. Копилов

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

Кам’янець-Подільський 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

змін до освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»

1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету:

протокол № від

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету _____ В.В. Кобильник

2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти _____ Г. В. Бесарабчук

3. Вчена рада факультету іноземної філології

Протокол № від
Голова вченої ради _____ А.О. Хоптяр

4. Науково-методична рада факультету іноземної філології

Протокол № від
Голова науково-методичної ради _____Т.М. Петрова

5. Декан факультету іноземної філології

Декан факультету _____ А.О. Хоптяр

6. Кафедра німецької мови

Протокол № від
Завідувач кафедри _____ Т.В. Калинюк

Розробники:

Керівник проєктної групи – Боднарчук Тетяна Вікторівна, доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент

Члени проєктної групи:

Абрамович Семен Дмитрович – професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор.

Калинюк Тетяна Василівна – завідувач кафедри німецької мови, доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою у складі:

1. **Боднарчук Тетяна Вікторівна** – доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент – керівник проєктної групи.
2. **Абрамович Семен Дмитрович** – професор кафедри слов'янської філології та загального мовознавства, доктор філологічних наук, професор.
3. **Калинюк Тетяна Василівна** – завідувач кафедри німецької мови, доцент кафедри німецької мови, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Обґрунтування змін:

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року, Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 29.10.2020 р., протокол №10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р № 117-ОД), Національної рамки кваліфікації (Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р., із змінами внесеними згідно з Постановами Кабінету України №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), «Концепції розвитку педагогічної освіти» (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776), а також та наказ ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про розроблення нових та модернізацію затверджених освітніх програм і навчальних планів» № 139-ОД від 28.12.2020 року.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)» за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) спеціалізацією 014.022 Німецька мова і література

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, факультет іноземної філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	**Диплом магістра, одиничний.** **90 кредитів ЄКТС.** **Термін навчання 1 рік 4 місяці.**
Наявність акредитації	**Акредитаційна комісія України** **Сертифікат НД № 2384424** Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська й німецька мови.
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/file/d/10Ixw89fAmYqRnzt8fbdj7eFYiOUeEDEr/view
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців – вчителів німецької мови і зарубіжної літератури, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі освіти / педагогіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація)	***Галузь знань***: 01 Освіта / Педагогіка ***Спеціальність*****:** 014 Середня освіта (Мова і література (німецька) ***Предметна спеціальність****:* 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька) ***Спеціалізація*****:** 014.022 Німецька мова і література ***Об'єкт вивчення***: освітній процес у закладах загальної середньої освіти за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (німецька). ***Цілі навчання:*** підготовка вчителів німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, здатних вирішувати складні задачі і проблеми у галузі освіти / педагогіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ***Теоретичний зміст предметної області****:* сучасні теоретичні засади актуальних проблем сучасної педагогіки, психології освіти, методики навчання німецької мови і зарубіжної літератури, теоретичні положення фахових дисциплін. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання німецької мови і зарубіжної літератури, методики пошуку, аналізу й обробки інформації, сучасні інформаційні та комунікаційні технології. ***Інструменти та обладнання:*** навчально-методичний інструментарій, технічні й інформаційно-комунікаційні засоби навчання, обладнання, необхідне для формування предметних компетентностей, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення виробничої педагогічної та виробничої педагогічної переддипломної практик.
Орієнтація освітньо-професійної програми	**Освітньо-професійна програма для магістра.** Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, достатніх для здійснення професійної діяльності за спеціальністю та створення умов для подальшого професійного і наукового розвитку.

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка з інтеграцією філологічної підготовки та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності вчителя німецької мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Ключові слова: психолого-педагогічна і методична підготовка, предметна підготовка (німецька мова і зарубіжна література), заклади загальної середньої освіти.
Особливості програми	**Професійна підготовка майбутніх вчителів німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти реалізується з виваженим поєднанням освітніх компонентів предметної (німецька мова і зарубіжна література), психолого-педагогічної, методичної та практичної підготовки. Програма передбачає проведення наукових досліджень в галузі германістики, методики навчання** німецької **мови, проходження двох виробничих педагогічних практик у закладі загальної середньої освіти; можливість апробації наукового дослідження під час виробничої педагогічної переддипломної практики. Здобувачі вищої освіти** беруть участь у науково-практичних конференціях, семінарах, наукових форумах різних рівнів. Мають змогу долучатися до зустрічей із провідними фахівцями в галузі методики навчання іноземних мов, філології, досвідченими вчителями закладів загальної середньої освіти, удосконалювати іншомовну підготовку під час мовних клубів (StartDeutsch Schule), у рамках програм міжнародної академічної мобільності (DAAD, ERASMUS +KA107).
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література) можуть обіймати посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	**Можливість продовження здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.**
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання тощо. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка та контрольні заходи. Навчальні заняття проводять за такими видами як: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Обов'язковим є написання кваліфікаційної роботи та складення атестаційного екзамену. Передбачене використання інтерактивних методів навчання, застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища навчання (MOODLE), Google Meet, Zoom.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає: - поточна успішність здобувачів вищої освіти оцінюється за дванадцятибальною шкалою; - бали за оцінювання модульних контрольних робіт, самостійної роботи, індивідуальних завдань визначаються робочими програмами навчальних дисциплін; - результати складання семестрових екзаменів та диференційованих заліків оцінюються за національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX), заліків – за національною двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») та за стобальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Контрольні заходи включають діагностичний, поточний, модульний і підсумковий контроль. Формами контролю є: опитування, усні та письмові екзамени, тестування, створення презентацій, проєктів, модульні контрольні роботи, захист результатів практики, заліки (диференційовані заліки), публічний захист кваліфікаційної роботи, атестаційний екзамен тощо.

6 - Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у професійній діяльності або навчанні, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності	**ЗК 01**	Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Знання та розуміння теоретичних засад і актуальних проблем реалізації сучасних технологій в галузі педагогіки та психології.

	ЗК 03	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу, прогнозування та критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
	ЗК 04	Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях освітнього процесу.
	ЗК 05	Здатність до безперервного та послідовного отримання знань та набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	**СК 01**	Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.
	СК 02	Здатність до формування навчальних умінь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.
	СК 03	Здатність до аналізу складних явищ новітньої зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.
	СК 04	Здатність розуміти та використовувати мову, що вивчається в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.
	СК 05	Здатність розуміти та створювати тексти наукового стилю, а також виробити стратегію оволодіння академічним письмом німецької мови як видом іншомовної комунікативної діяльності.
	СК 06	Здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної німецькомовної літератури.
	СК 07	Здатність до критичного осмислення теоретичних проблем сучасної германістики, основних понять лінгвістики в їх системно-структурних зв’язках.
	СК 08	Здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях та напрямках розвитку іншомовної освіти у закладах загальної середньої освіти.
	СК 09	Здатність творчо та конструктивно підходити до вирішення нестандартних ситуацій професійної діяльності.
	СК 10	Здатність закріплювати, поглиблювати та інтегрувати теоретичні знання у процесі їх практичного використання для виконання навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.
7 –Програмні результати навчання		

ПРН 01	Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької діяльності та вміти висвітлювати й узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.
ПРН 02	Здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання; організовувати їх пізнавальну діяльність з урахуванням вікових та психологічних особливостей.
ПРН 03	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН 04	Застосовувати сучасні технології в процесі навчання німецької мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти.
ПРН 05	Знати принципи, технології та прийоми аналізу і створення усних і письмових німецькомовних текстів наукового стилю.
ПРН 06	Застосовувати знання німецької мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.
ПРН 07	Знати основні тенденції розвитку новітньої зарубіжної та сучасної німецькомовної літератури крізь призму проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.
ПРН 08	**Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної германістики та вміти аналізувати мовний і мовленнєвий матеріал із застосуванням методів і прийомів новітніх лінгвістичних досліджень.**
ПРН 09	Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	**Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти, які передбачено «Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності».** **Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми (4 – доктори наук, професори, 1 – кандидат наук, професор, 7 - кандидатів наук, 5 – доцентів), відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та підтверджують відповідність освітньої та / або професійної кваліфікації, а також досягненнями у професійній діяльності освітнього компоненту, який вони забезпечують.** **До реалізації освітньої програми залучаються гостьові лектори: представники академічної спільноти закладів вищої освіти України та зарубіжжя.**

	Матеріально-технічне забезпечення	**1. Навчальні корпуси з обладнаними аудиторіями.** Навчальні лабораторії обчислювальної техніки 1 та 16 (ауд. 317 і ауд. 316). **2. Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актова зала, стадіон, спортивні зали, медичний пункт тощо).** **3. Університетська бібліотека, читальні зали, репозитарій.** **4.** Мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проєктори), доступ до мережі Wi-Fi тощо.
	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpnu.edu.ua/; факультету іноземної філології http://fif.kpnu.edu.ua/; бібліотека університету https://library.kpnu.edu.ua/; читальні зали №1 та №2; модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище (MOODLE) http://moodle.kpnu.edu.ua/; робочі програми, силабуси освітніх компонентів, програми практик, навчальні, навчально-методичні посібники та підручники, методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт тощо.
	9 – Академічна мобільність	
	Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та закладами вищої освіти України.
	Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до програм міжнародної академічної мобільності (ERASMUS +KA107, DAAD) та укладених угод між Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка та зарубіжними установами і закладами вищої освіти.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	**Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)**	**Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин**	**Форма підсумкового контролю**
1	**2**	**3**	**4**
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			

ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 02	Психологія освіти	3/90	Залік
ООК 03	Актуальні питання сучасної педагогіки	3/90	Залік
ООК 04	Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти	4/120	Екзамен
ООК 05	Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти	4/120	Екзамен
ООК 06	Практичний курс німецької мови	5,5/165	Залік (1) Екзамен (3)
ООК 07	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури	3/90	Екзамен
ООК 08	Сучасна німецькомовна література	3/90	Екзамен
ООК 09	Теоретичні проблеми сучасної германістики	3/90	Екзамен
ООК 10	Німецьке академічне письмо	4/120	Залік
ООК 11	**Практика:**		
ООК 11.01	виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти	12/360	Д. залік (2)
ООК 11.02	виробнича педагогічна переддипломна практика	6/180	Д. залік (3)
ООК 12	Кваліфікаційна робота	10,5/315	
ООК 13	**Атестація:**		
ООК 13.01	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	
ООК 13.02	атестаційний екзамен	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		**23/690**	
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	Залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	Залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		**90/2700**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Освітні компоненти загальної підготовки		
Методика наукових		

досліджень 3 кред.		
Освітні компоненти професійної підготовки		
Психологія освіти 3 кред.		
Актуальні питання сучасної педагогіки 3 кред.		
Методика навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти 4 кред.		
Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти 4 кред.		
Практичний курс німецької мови 5,5 кред.		
	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури 3 кред.	
		Сучасна німецькомовна література 3 кред.
	Теоретичні проблеми сучасної германістики 3 кред.	
Німецьке академічне письмо 4 кред.		
Практики:		
	Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти 12 кред.	Виробнича педагогічна переддипломна практика 6 кред.
Кваліфікаційна робота 10,5 кред.		
Атестація:		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи 1,5 кред.
		Атестаційний екзамен 1,5 кред.
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		
	Дисципліна 1 3 кред.	
	Дисципліна 2 4 кред.	
	Дисципліна 3 4 кред.	
	Дисципліна 4 4 кред.	
		Дисципліна 5 4 кред.
		Дисципліна 6 4 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Німецька мова і зарубіжна література)» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену. Успішна атестація завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова і література (німецька). Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота має бути апробована, перевірена на плагіат та розміщена у репозитарії закладу вищої освіти. За умови вибору теми кваліфікаційної роботи з германістики обов'язковим у ній є розділ із методики навчання німецької мови в закладі загальної середньої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену:	Метою атестаційного екзамену є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем вищої освіти за підсумками вивчення навчальних дисциплін «Психологія освіти», «Актуальні питання сучасної педагогіки», «Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти», «Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури», «Сучасна німецькомовна література».
Вимоги до публічного захисту:	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх кваліфікаційних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Оцінка оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи здобувачів вищої освіти, які захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП **Програмні компетентності**	**ООК01**	**ООК02**	**ООК03**	**ООК04**	**ООК05**	**ООК06**	**ООК07**	**ООК08**	**ООК09**	**ООК10**	**ООК11.01**	**ООК11.02**	**ООК12**	**ООК13.01**	**ООК13.02**	**ВОК01**	**ВОК02**	**ВОК03**	**ВОК04**	**ВОК05**	**ВОК06**
Інтергальна компетент-ність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								

ЗК 01	+												+								
ЗК 02		+	+																		
ЗК 03		+	+	+	+						+	+									
ЗК 04		+	+	+	+						+	+									
ЗК 05	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
СК 01				+	+						+	+									
СК 02				+							+	+	+								
СК 03					+		+				+										
СК 04						+					+	+									
СК 05										+			+								
СК 06								+													
СК 07									+				+								
СК 08				+									+								
СК 09		+	+	+	+						+	+									
СК 10				+	+						+	+									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти ОПП **Програмні результати навчання**	**ООК01**	**ООК02**	**ООК03**	**ООК04**	**ООК05**	**ООК06**	**ООК07**	**ООК08**	**ООК09**	**ООК10**	**ООК11.01**	**ООК11.02**	**ООК12**	**ООК13.01**	**ООК13.02**	**ВОК01**	**ВОК02**	**ВОК03**	**ВОК04**	**ВОК05**	**ВОК06**
ПРН 01	+											+	+	+							
ПРН 02		+	+	+	+						+	+			+						
ПРН 03			+	+	+						+	+									
ПРН 04				+	+						+	+	+	+	+						
ПРН 05										+											
ПРН 06				+		+					+	+									
ПРН 07							+	+							+						
ПРН 08									+				+	+							
ПРН 09				+																	