

## АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе,  
направленной на профессиональное развитие обучающихся,  
**«Нейропсихология детского возраста»**

**Трудоемкость программы:** 72 часа.

**Срок реализации программы:** 15.09.2025 г.-14.11.2025 г.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением электронного контента и дистанционных технологий.

**Категория слушателей:** программа предназначена для студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в рамках УГСН 37.00.00 Психологические науки и 44.00.00 Образование и педагогические науки (4 курс бакалавриата, 5-6 курсы специалитета, 1-2 курсы магистратуры).

**Программа реализуется на бесплатной основе в рамках реализации Программы развития МГППУ на 2025-2036 годы (программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»)**

**Наименование подразделения-разработчика программы:** факультет «Клиническая и специальная психология»

**Руководитель программы:** Покровская С.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

**Преподаватели, принимающие участие в реализации программы:**

Покровская С.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития факультета клинической и специальной психологии ФГБОУ ВО МГППУ

**Актуальность программы** обусловлена высоким уровнем востребованности знаний в области нейропсихологии у специалистов, имеющих базовое психологическое, дефектологическое и педагогическое образование без специализации в области нейропсихологии.

**Цель программы** – формирование теоретических и практико-ориентированных компетенций в области нейропсихологической диагностики и коррекции.

## Планируемые результаты освоения программы:

№	Совершенствуемые или получаемые новые профессиональные компетенции	Уровень трудовой функции (отметить ячейку)			Направление подготовки и Код компетенции
		знание	умение	владение	
1	2	3	4	5	6
1.	способность и готовность к пониманию закономерностей развития структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза	теории системной динамической локализации высших психических функций	соотносить закономерности развития структурно-функциональной организации мозга с этапом онтогенеза	приемами установления соответствия структурно-функциональной организации мозга на определенном этапе онтогенеза закономерностям его развития	37.05.01 Клиническая психология ПСК-2.2
	способность и готовность к применению на практике методов нейропсихологической диагностики	методов нейропсихологической диагностики и	подбора методов нейропсихологической диагностики с учетом возраста и диагноза или состояния клиента	навыками применения нейропсихологических методов в ходе психодиагностического обследования	37.05.01 Клиническая психология ПСК-2.6
	способность и готовность к разработке и осуществлению коррекционно-развивающих программ	основных форм и видов нейропсихологических коррекционно-развивающих программ	разрабатывать нейропсихологические коррекционно-развивающие программы	навыками работы по коррекционно-развивающим программам с учетом индивидуальных особенностей клиента	37.05.01 Клиническая психология ПСК-2.9

## Формы и методы обучения

Обучение проходит с применением электронного контента и дистанционных технологий и включает интерактивные лекции, практические занятия в виде мастер-классов, дискуссий по запланированным темам, анализа видеоматериалов и кейсов, самостоятельную работу слушателей (анализ теоретического и практического материала).

## Организация обучения

Общая трудоемкость программы составляет 72 часа, включает три учебных раздела («Методологические основы детской нейропсихологии» 14 ч.; «Нейропсихологическая диагностика», 28 ч.; «Нейропсихологическая коррекция» 28 ч.), и итоговую аттестацию 2 ч.

Предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных вопросов и заданий по темам раздела, итоговая аттестация в форме зачета.

### Учебный (тематический) план программы:

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	С	ПЗ	СР	
1	Методологические основы детской нейропсихологии	14	8			6	контрольные вопросы и задания
2	Нейропсихологическая диагностика	28			20	8	контрольные вопросы и задания
3	Нейропсихологическая коррекция	28			20	8	контрольные вопросы и задания
Итоговая аттестация		2					Зачет
<b>Всего по программе</b>		<b>72</b>					

**Документ об обучении:** лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации (обучающимся по программам бакалавриата и специалитета – одновременно с дипломом о высшем образовании)