

KISI-KISI SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER T.P. 2022/2023

Jenis Sekolah : SEKOLAH DASAR
Mata Pelajaran : PAI & BP
Kurikulum : KURIKULUM MERDEKA
Kelas : IV

Jumlah Instrumen : 50
Bentuk Instrumen : PG, isian dan Uraian
Penyusun :

No	Tujuan Pembelajaran	Lingkup Materi	Indikator soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	Mampu membaca, menulis dan menghafal Qs. Al-Hujurat Ayat 13 dengan benar, serta menjelaskan pesan pokok Qs. Al-Hujurat/49:13 dengan benar	Qs. Al-Hujurat/ 49: 13	Disajikan penggalan ayat Qs.al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan arti dari lafal yang bergaris bawah	L1	PG	1
			peserta didik dapat menentukan lanjutan terjemahan ayat Qs.al-Hujurat ayat 13	L1	Isian	36
			Disajikan penggalan ayat Qs.al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat membaca penggalan ayat tersebut dengan benar	L1	PG	2
			Peserta didik dapat menentukan arti Qs. Al-Hujurat	L1	PG	3
			Disajikan penggalan ayat Qs.al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat mengidentifikasi isi pokok penggalan ayat tersebut.	L3	PG	4
			Peserta didik dapat menentukan tujuan yang terdapat di Qs al-Hujurat ayat 13	L3	Isian	37
			Peserta didik dapat mendeskripsikan pesan pokok Qs. Al-Hujurat ayat 13	L3	Uraian	46
			Disajikan beberapa penggalan ayat secara acak dari Qs. Al-Hujurat ayat 13, peserta didik dapat menentukan urutan penggalan ayat tersebut dengan benar	L1	PG	5
			Peserta didik dapat menentukan no urut Qs. Al-Hujurat dalam al-Qur'an	L1	PG	6
			Peserta didik dapat menentukan penggalan ayat dari Qs al-Hujurat ayat 13 yang memuat salah satu hukum tajwid ikhfa'	L2	PG	7

2.	Menjelaskan arti Asmaul Husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min,	Teladan Mulia Asmaul Husna al-Malik, As-Salam, al-‘aziz, al-Quddus dan al-Mu’min	Disajikan terjemahan ayat dalam al-Quran, peserta didik dapat menentukan nama surat dan ayat nya dalam al-Quran	L3	PG	8
			Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menentukan nama asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min,	L1	PG	9
			Peserta didik dapat menyebutkan asmaul husna yang sesuai dengan pernyataan	L1	isian	38
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min	L2	PG	10
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min	L2	PG	11
			Peserta didik dapat menunjukkan contoh penerapan asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min	L2	PG	14
			Peserta dapat menunjukkan contoh sifat al-‘aziz	L2	isian	39
			Peserta didik dapat mengidentifikasi makna asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min,	L3	PG	12
			Peserta didik dapat mengidentifikasi makna asmaul husna al-Malik, al-‘aziz, al-Quddus, As-Salam dan al-Mu’min,	L3	PG	13
			Peserta didik dapat menentukan contoh meneladani asmaul husna al-Quddus	L3	UR	47
3.	Mendeskripsikan keragaman sebagai sunnatullah agar saling mengenal, menyebutkan ajaran kebaikan Agama Islam dan selain Islam, serta menghormati orang lain sebagai cerminan	Indahnya saling menghargai dalam keragaman	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan manfaat sikap toleransi	L3	PG, UR	15
			peserta didik dapat menentukan manfaat sikap toleransi	L3	UR	48
			Peserta didik dapat menentukan keragaman sebagai sebuah ketetapan Allah Swt	L2	PG	16
			Peserta didik dapat menyebutkan ajaran kebaikan dalam Islam	L2	PG	17

	Iman, saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda baik di sekolah maupun di lingkungan tempat tinggal		Peserta didik dapat menentukan pentingnya sikap toleransi	L3	PG	18
			Peserta didik dapat mengidentifikasi bahwa keragaman sebagai sunnatullah dengan benar	L1	PG	19
			Peserta didik dapat menentukan contoh sikap toleransi	L2	PG	20,21
			Peserta dapat menentukan manfaat sikap toleransi	L2	Isian	40
			Peserta didik dapat menyebutkan nama surat dalam al-Quran tentang perbedaan keyakinan (agama)	L1	Isian	41
4.	Menyebutkan tanda-tanda usia baligh dalam pandangan ilmu Fiqih dan biologi, sehingga tertanam sikap bersyukur, taat Beribadah dan bertanggung jawab	Menyambut Usia Baligh	Peserta didik dapat menyebutkan Istilah Orang dewasa yang telah wajib menjalankan hukum agama	L2	PG	22
			Peserta didik dapat menentukan cara mensucikan diri dari hadast besar	L2	PG	23
			Peserta didik dapat menyebutkan bidang ilmu yang mempelajari hukum islam	L1	PG	24
			Peserta didik dapat mengidentifikasi makna haid menurut ilmu biologi	L2	PG	25
			Peserta didik dapat menyebutkan konsekuensi dari kewajiban bagi anak yang telah baligh	L1	PG	26
			Peserta didik dapat menentukan tanda-tanda usia baligh menurut ilmu fiqh	L2	PG	27
			Peserta didik dapat menentukan tanda-tanda usia baligh menurut ilmu fiqh	L2	UR	44
			Peserta didik dapat menentukan tanda-tanda usia baligh menurut ilmu biologi	L2	PG	28
			Peserta didik dapat menentukan hukum syara' pada perbuatan manusia	L2	Isian	42,43
5.	Menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah, dapat membuat Alur cerita kisah perjalanan hijrah sehingga dapat meyakini	Kisah Hijrah Nabi Muhammad SAW	Peserta didik dapat menyebutkan makna hijrah	L1	PG	29
			Peserta didik dapat mengidentifikasi golongan yang menghalangi dakwah rasulullah SAW	L1	PG	30
			Peserta didik dapat mendeskripsikan sikap penduduk Madinah Ketika Rasulullah tiba	L2	PG	31

	Kisah nabi Muhammad SAW, meneladani perjuangan Nabi Muhammad dan para sahabat, Percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab		Peserta didik dapat menguraikan salah satu usaha yang dilakukan Rasulullah SAW di madinah	L3	PG	32
			Peserta didik dapat menyebutkan waktu pesembunyian Rasulullah SAW	L1	PG	33
			Peserta didik dapat mengidentifikasi perjalanan hijrah Rasulullah SAW	L1	PG	34
			Peserta didik dapat mengidentifikasi Sahabat Rasulullah SAW	L2	PG	35
			Peserta didik dapat mengidentifikasi Sahabat Rasulullah SAW	L2	Isian	45
			Peserta didik dapat menyebutkan tempat persembunyian Rasulullah SAW	L1	Isian	44
			Peserta didik dapat menguraikan penyebab hijrah Rasulullah SAW	L3	UR	50

....., 2022
 Penyusun,

.....
 NIP. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX