

Конспект ОД по обучению грамоте в старшей группе Дифференциация звуков З-С.

Цель: закрепить умения детей дифференцировать звуки [С] и [З].

Задачи:

1. Упражнять в сравнении и различении, правильном произношении звуков в слогах, словах;
2. Развивать фонематический слух, внимание, память, речь, мышление;
3. Воспитывать интерес к занятию.

Материалы: картинки: картинки девочек по имени Зоя и Соня, зеркала, картинки по теме, рабочие тетради, цветные карандаши.

Ход ОД

1. Орг. момент:

Встанем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

2. Вводная часть:

- Ребята, сегодня к нам пришли куклы Соня и Зоя. Они хотят с вами поиграть. Но сначала, давайте перед этим помоем руки (картинка крана). Какой звук издаёт вода, когда течёт из крана? Давайте споем песенку воды: с-с-с-с. Ой, к нам залетел комар. А какая песенка у комара: з-з-з-з. Давайте его прогоним. Комар улетел.

(Дети повторяют за логопедом)

- Я вам сейчас расскажу, что любят делать девочки. Они очень любят рисовать. Соня берёт себе карандаши, в названии которого есть звук С (красный, синий).

Зоя любит рисовать карандашами, в названии которых есть звук З (зелёный, розовый). Девочки, когда нарисовали животных, мама их очень удивилась.

- А кого они нарисовали сейчас вы узнаете, отгадав загадки.

- Спит под крылечком, хвостик колечком,

Громко лает, хозяина встречает. (С-с-собака)

- Белый и пушистый,

В лесу живет,

Скачет прыг – скок. (З-з-заяц)

3. Основная часть:

- Как вы думаете, с какими звуками мы сегодня будем работать? (Дети: С – З).

- Правильно сегодня на занятии мы будем различать эти звуки, слышать и проговаривать в слогах, словах и предложениях.

Артикуляция и характеристика звуков С – З.

- Возьмите зеркала и произнесите звуки С – З.

- Губы улыбаются, между зубами – узкая щель, кончик языка упирается в нижние зубы.

- Произнесите звук [З], а теперь звук [С].

- В чем разница? (З – звонкий, С – глухой).

- Ребята давайте поиграем в игру, а девочки будут смотреть и учиться у вас. Я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте и называйте, какой звук – з или с – слышится в начале слова. (Слон, зебра, зеленый, синий, суп, зонт).

Игра «Для Зои и Сони»

Картинки со звуком «З» подарим Зои, а картинки со звуком «С» подарим Сони.

(зонт, ваза, мимоза, роза, замок, сирень, слон, аист, капуста, слива)

Теперь немного отдохнем.

Физминутка «Раз, два, три».

Раз – подняться, потянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место тихо сесть.

Работа в тетрадах.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять –

В домик спрятались опять.

4. Итог занятия:

- Какие звуки мы сегодня сравнивали?

- Какое задание вам понравилось больше всего?