

**План
заходів спрямованих на запобігання та
протидію булінгу (цькування) в закладах освіти
на 2022-2023 н.р.**

№	Заходи	Відповідальний за проведення	Термін виконання
1.	Підготовка наказу «Про організацію роботи в школі щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)»	Директор	Останній тиждень серпня Директор
2	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Класні керівники	Вересень
3	Підготовка пам'яток для здобувачів освіти «Як протидіяти булінгу».	Педагог-організатор	Вересень
4	Підготовка методичних рекомендацій для класних керівників щодо проведення заходів із питань попередження булінгу.	Педагог-організатор.	Упродовж року
5	Організація та проведення годин класних керівників із питань попередження та запобігання булінгу, превентивного виховання, формування загальнолюдських моральних цінностей (тренінгових занять, тематичних квестів, психологічних ігор, дискусій, розмов по колу, «круглих столів», бесід, ситуативно-рольових ігор тощо).	Класні керівники	Упродовж року
6	Проведення тематичних бесід, відеолекцій, тренінгових занять щодо запобігання та протидії булінгу, формування моральних цінностей за участю громадських організацій та провідних спеціалістів.	Педагог-організатор	Упродовж року
7	Перегляд та обговорення школярами тематичних мультфільмів	Класні керівники 1-4 кл.	Упродовж року
8	Перегляд та обговорення школярами тематичних відеофільмів на класних годинах	Класні керівники 5-9 кл.	Упродовж року

9	Тематичні години з питань протидії булінгу, створення доброзичливого мікроклімату в колективі, формування моральних цінностей («Профілактика насильства в учнівському середовищі», «Що таке булінг? Як себе захистити?», «Що таке агресія? Як навчитися нею керувати?», «Як правильно дружити», «Причини виникнення боулінгу», «Конфлікт. Як його вирішувати» тощо).	Педагог-організатор Класні керівники	Упродовж року
10	Поради «Як допомогти дітям впоратися з булінгом»	Педагог-організатор	Упродовж року
11	Поради батькам, як зменшити ризик булінгу для своєї дитини	Класні керівники	Упродовж року
12	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах. (усі категорії учасників освітнього процесу)	Класні керівники Педагог-організатор	Упродовж року
13	Проведення сумісної роботи з представниками Ювенальної поліції, патрульної поліції, Служби управління у справах дітей по Шевченківському району, Запорізького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді для профілактики безпечного освітнього середовища	Адміністрація закладу	Упродовж року