หลักสูตร อบรมการดูแลสุขภาพฟัน (อฉ5001)

จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและการพัฒนาคุณภาพของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ความสามารถของบุคคล เพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความสงบสุข ความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมกับการปรับตัวในอนาคต เช่น สุขภาพกายและใจ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี เป็นต้น

จากการสำรวจข้อมูลชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ไม่เคยตรวจสุขภาพฟันหรือตรวจแต่ไม่สม่ำเสมอ และมีบางส่วนที่ใส่ฟันปลอม มีอาการเสียวฟัน ปวดฟัน ฟันสึก ฟันกร่อน ฟันเป็นรู และเป็นโรคปริทันต์ ฯลฯ สาเหตุเกิดจากประชาชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับกับดูแลสุขภาพช่องปากของตนเองยังไม่ถูกวิธีอันจะนำไปสู่การสูญเสียฟันเมื่ออายุเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น เพื่อการดูแลสุขภาพฟันให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ..... จึงได้จัดทำหลักสูตรอบรมการดูแลสุขภาพฟันเพื่อให้ประชาชน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพฟัน และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคเป็นปัญหาต่อสุขภาพฟันของตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ในการดูแลสุขภาพฟันของตนเอง
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพฟัน และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคเพื่อสุขภาพฟัน
2. เพื่อส่งเสริมการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของฟันที่ถูกวิธี

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือ ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. สาเหตุของปัญหา
2. แนวทางการป้องกัน และการดูแลสุขภาพฟันด้วยตนเอง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ
4. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ /ใบความรู้/คลิปวีดิโอ

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารสิ่งพิมพ์ /ใบความรู้/คลิปวีดิโอ
2. วิทยากร/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ
3. การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ
3. ผลผลิตที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร อบรมการดูแลสุขภาพของฟัน (อฉ5001)

จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
สาเหตุของปัญหา	เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม 1. รู้สาเหตุของ ปัญหาสุขภาพฟัน 2. สามารถบอก สาเหตุ และ ปัจจัยของ ปัญหาสุขภาพฟันได้	สาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของการเกิดปัญหาสุขภาพฟันและการป้องกัน	- วิทยากรแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และทำข้อตกลงกับผู้เข้ารับการอบรมในการจัดเรียนรู้และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - วิทยากรกล่าวนำเข้าสู่บทเรียนและบรรยายในหัวข้อ เรื่อง สาเหตุ และปัจจัยเสี่ยงของการเกิดปัญหาสุขภาพฟันและการป้องกัน - วิทยากรและผู้เข้ารับการอบรมร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	-
แนวทางการป้องกัน และ การดูแลสุขภาพฟันด้วยตนเอง	เพื่อรู้แนวทางการป้องกัน และการดูแลสุขภาพฟัน ด้วยตนเองได้อย่างถูกต้อง	แนวทางการป้องกัน และการดูแลสุขภาพฟันด้วยตนเอง และการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม 1. การดูแลสุขภาพฟันจากโรคต่าง ๆ ดังนี้ - โรคเหงือก - โรคฟันผุ - อาการปากแห้ง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อ'แนวทางการป้องกัน และ การดูแลสุขภาพฟันด้วยตนเอง การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการดูแลสุขภาพฟันอย่างเหมาะสมและสาธิต การดูแล สุขภาพฟันที่ถูกต้อง	2 ชั่วโมง 30 นาที	-

		- อาการเสียวฟัน 2. การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ อุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพฟันอย่างเหมาะสม			