

แผนการจัดการเรียนรู้ที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้.... รายวิชา..... รหัสวิชา

.....
หน่วยที่เรื่อง เรื่อง

..... **เวลา 1**
ชั่วโมง

ครูผู้สอน

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (กรณีรายวิชาเพิ่มเติม)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (คำกริยาแสดง action +
บริบท + เงื่อนไข) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

4. สาระการเรียนรู้ (Content)

5. สาระสำคัญ

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
(เขียนแยกให้เห็นชัดได้)

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1. มีวินัย
2. ความสามารถในการคิด	2. ใฝ่เรียนรู้
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3. มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	

7. ด้านคุณลักษณะของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

(โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ควรจะบอกว่า
แผนนี้เน้นส่งเสริมด้านใด หากกรรมการประเมินถามเราจะได้ออบได้)

(ทำเครื่องหมาย ✓ ในวงกลม ได้มากกว่า 1 ด้าน)

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

8. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทักษะศตวรรษที่ 21

(ข้อไหนไม่ได้วัดลบออกได้ค่ะ/ข้อไหนวัดต้องมี RUBRIC ชัดเจน
สามารถดูได้ในเว็บไซต์วิชาการ)

8.1 ทักษะในสาระวิชาหลัก (3Rs)

- ☐ Reading (อ่านออก)
- ☐ (W) Riting (เขียนได้)
- ☐ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

8.2 ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม(8Cs)

- ☐ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา

(Critical Thinking and Problem Solving)

- ☐ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

- ☐ ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ☐ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ☐ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)
- ☐ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- ☐ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning)
- ☐ ทักษะการเปลี่ยนแปลง (Change)

8.3 ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21

- ☐ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว
- ☐ การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง
- ☐ ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม
- ☐ การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบ เชื่อถือได้ (Accountability)
- ☐ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

8.4 คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21

- ☐ คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ
- ☐ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การขึ้นนำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง
- ☐ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

9. การงาน/ชิ้นงานที่แสดงผลการเรียนรู้

10. พหุปัญญาที่ประยุกต์ใช้

พหุปัญญา	การประเมินที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ใช้ (ในการ ส่งเสริมพหุ ปัญญาด้านที่ เลือก)	การพิจารณาหลักการ ความเกี่ยวข้อง/ความ สัมพันธ์ของ พหุปัญญาด้านนั้นๆ

ตัวอย่างแนวทางการประเมินเชาว์ปัญญา 8 ด้าน ที่นักเรียนสามารถแสดงลักษณะที่มีความเฉพาะด้านได้

Armstrong (2009) ใช้แบบทดสอบในการประเมินพหุปัญญาทั้ง 8 ด้าน โดยใช้เนื้อหาเกี่ยวกับสงครามกลางเมืองในสหรัฐอเมริกา
ฝ่ายเหนือและฝ่ายใต้เพียงเรื่องเดียว ซึ่งถือเป็นวิธีการประเมินแบบ Multidimensional

เชาว์ปัญญา	การประเมินที่เกี่ยวข้อง (ประเด็นที่นำมาใช้ในการประเมิน เช่น การพ่ายแพ้ของฝ่ายใต้ใน สงครามกลางเมืองสหรัฐ)	การพัฒนา, วิธีการนำเสนอ (ของตัวละครหรือเนื้อหาใน ประเด็นที่นำมาใช้ในการ ประเมิน)	การพิจารณาหลักการ ความเกี่ยวข้อง ความสัมพันธ์
ด้านภาษา	การให้เล่าหรือเขียนรายงาน เขียนเล่าเรื่อง	การตีความจากเรื่องราว และการอธิบาย	อธิบายแนวคิดด้วยการบอกเล่า หรือเขียนเป็นรายงาน
ด้านตรรกะและการคำนวณ	การนำเสนอสถิติการตาย การบาดเจ็บ การสนับสนุนต่าง ๆ	ลำดับของการนำเสนอ แผนภูมิ การแสดงความเห็นเหตุ-ผล แนวโน้ม	การเขียนสูตร สมการ และวิธีการที่ได้มา
ด้านภาพและมิติสัมพันธ์	การวาดแผนที่แสดงสมรภูมิ ที่สำคัญต่าง ๆ จากเรื่องราว	แผนผัง ภาพร่าง การแสดง ข้อมูลที่มีแนวโน้มสูงขึ้นหรือ ลดลงในเรื่องต่าง ๆ	การวาดภาพที่แสดงความ แตกต่างของความสัมพันธ์ ในเรื่องต่าง ๆ
ด้านการเคลื่อนไหว	การแสดงแผนที่สามมิติของสมรภูมิ ที่สำคัญต่าง ๆ ด้วยรูปจำลองขนาดเล็ก ๆ	การแสดงจุดเริ่มต้นของสมรภูมิ ไปจนถึงจุดสิ้นสุดของเรื่องราว	การแสดงแบบจำลองด้วย โครงสร้าง และลูกปัดที่หลากหลาย

11. กิจกรรมการเรียนรู้และแนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/

เทคนิค :

(รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค ที่ใช้ให้ชัดเจนพร้อมขั้นสอนตามเทคนิคที่ใช้)

ขั้นนี้สำคัญมาก **ควรมีคีย์เวิร์ด** ที่ระบุถึงสมรรถนะ /ทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการให้เกิดและที่สำคัญต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หมายเหตุ ในการใช้เทคนิคแต่ละรูปแบบขั้นตอนต่าง ๆ ของแต่ละเทคนิคจะแทรก อยู่ในขั้นหลัก ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป อยู่แล้ว เขียนแทรกได้เลย เช่น 5E

ขั้นนำ

1. กระตุ้นความสนใจ (Engage)

ขั้นสอน

2. สำรวจค้นหา (Explore)

3. อธิบาย (Explain)

ขั้นสรุป

4. ขยายความรู้ (Elaborate)

5. ตรวจสอบผล (Evaluate)

12. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

13. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด(จากจุดประสงค์)	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- ด้านความรู้ (Knowledge)			

สิ่งที่ต้องการวัด(จากจุดประสงค์)	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
- ด้านทักษะ/กระบวนการ (Skill/Process)			
- ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม (Attitude)			
-ด้านสมรรถนะ (Competency) 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน	แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน	ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป
ด้านจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนและการคิดคำนวณ	สังเกตจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21	แบบสังเกตจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป

สิ่งที่ต้องการวัด(จากจุดประสงค์)	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2.นักเรียนมีทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา 3.นักเรียนมีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ 4.นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ 5.นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 6. นักเรียนมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21 7.นักเรียนมีคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21			

14. ความคิดเห็น (ผู้บริหาร / หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้
ของ.....แล้วมีความเห็นดังนี้

14.1 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ ดีมาก | ☐ ดี |
| ☐ พอใช้ | ☐ ต้อง |

ปรับปรุง

14.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการสอนได้
อย่างเหมาะสม
- ☐ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนา
ต่อไป

14.3 เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้สอนได้

□ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

14.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

()

หน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

รู้.....

ความคิดเห็นของหัวหน้างานบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน
บริหารวิชาการ

(นางสาวธราทิพย์ ชู)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้
ำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายธเนตร เล็กวารี)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
โรงเรียนนวมอำมฤตวิทยา
(นายศุภชัย ดักชะเลง)

15. บันทึกผลหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
...../.....

15.1 ผลการเรียนรู้

15.1.1 ด้านความรู้ (K)

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง

.....

ระดับผล สัมฤทธิ์	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีมาก (80-100 คะแนน)		
ดี (70-79 คะแนน)		
พอใช้ (60-69 คะแนน)		
ปรับปรุง (50-59 คะแนน)		

จากตารางที่ 1 พบว่านักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อย
ละ.....อยู่ในระดับ.....และรองลงมาร้อยละ.....อยู่ใน
ระดับ.....และพบว่านักเรียน.....

.....
.....

15.1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง

ระดับผล สัมฤทธิ์	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีมาก (80-100 คะแนน)		
ดี (70-79 คะแนน)		
พอใช้ (60-69 คะแนน)		
ปรับปรุง (50-59 คะแนน)		

จากตารางที่ 2 พบว่านักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อย
ละ.....อยู่ในระดับ.....และรองลงมาร้อยละ.....อยู่ใน
ระดับ.....และพบว่านักเรียน.....

.....
.....

15.1.3 ด้านเจตคติ / คุณลักษณะฯ (A) / สมรรถนะ (C) เชื่อมโยงกับมาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตร์ภูมิภาค

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง

.....

ระดับผลสัมฤทธิ์	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
ดีมาก (80-100 คะแนน)		
ดี (70-79 คะแนน)		
พอใช้ (60-69 คะแนน)		
ปรับปรุง (50-59 คะแนน)		

จากตารางที่ 3 พบว่านักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ.....อยู่ในระดับ.....และรองลงมาร้อยละ.....อยู่ในระดับ.....และพบว่านักเรียน.....

.....

สรุป ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง

.....

- 1) นักเรียนมีผลการเรียน ด้านความรู้ อยู่ในระดับ.....
- 2) นักเรียนมีทักษะในระดับ.....
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะในระดับ.....

15.2 บรรยากาศการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

15.3 การปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

15.4 ข้อค้นพบด้านพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

15.5

อื่นๆ.....

.....

(หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนจบ หนึ่งหน่วยการเรียนรู้)

ปัญหา/สิ่งที่พัฒนา/แนวทางแก้ปัญหา/แนวทางการพัฒนา

ปัญหา/สิ่งที่พัฒนา	สาเหตุของปัญหา/สิ่งที่พัฒนา	แนวทางแก้ไข/พัฒนา	วิธีแก้ไข/พัฒนา	ผลการแก้ไข/พัฒนา

ลงชื่อ..... ผู้สอน

(.....)

รับทราบผลการดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(นางสาวธราทิพย์ ชูธวัช)

ลงชื่อ.....รอง

ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายธเนตร เล็กวารี)

ความคิดเห็นผู้บริหาร

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผล

ภาคผนวก

1. แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม STEAM : ผ้ามัดย้อมด้วยอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ
2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
4. แบบประเมินจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21

**1.แบบบันทึกคะแนนกิจกรรม STEAM BCG : ฝ่ามด้อมด้วยอิน
ดิเคเตอร์จากธรรมชาติ รวม ..37.. คะแนน
หน่วยที่ 1 กรด เบส : เบส เรื่อง การใช้ประโยชน์และการแก้
ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด เบส
กิจกรรม STEAM : ฝ่ามด้อมด้วยอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1**

วัน/เดือน/ปี ที่สอน 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อครูผู้สอน นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	คำถาม ในใบ กิจกรรม (6 คะแนน)	การ ทดลอง กิจกรรม STEAM BCG: ผ้ามัด ย้อมด้วย อินดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	ผ้ามัด ย้อม ด้วยอิน ดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	รวม คะแนน (37 คะแนน)	ผลการ ประเมิน	
						ผ	มผ
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	6	22	7	35	ผ	
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	6	22	7	35	ผ	
3	นายพัฒนชีระ ผล ประมูล	6	22	7	35	ผ	
4	นางสาวทิพย์พร ยอดชาย	6	21	8	35	ผ	
5	นางสาวณิชกานต์ ชันทอง	6	23	8	37	ผ	
6	นางสาวพรรณวษา ภูมามอบ	6	23	8	37	ผ	
7	นางสาวพัชฌิดา ทรงศรีเจริญ	6	21	8	35	ผ	
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร	6	23	8	35	ผ	
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	6	23	8	37	ผ	
10	นางสาวภรณ์ยา หัส ไทย	6	22	7	35	ผ	
11	นางสาวภัทราพร วร รณเผือก	6	23	8	37	ผ	
12	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	6	22	7	35	ผ	
13	นางสาววณิชยา ภูมิสุวรรณ	6	23	8	37	ผ	

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	คำถาม ในใบ กิจกรรม (6 คะแนน)	การ ทดลอง กิจกรรม STEAM BCG: ผ้ามัด ย้อมด้วย อินดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	ผ้ามัด ย้อม ด้วยอิน ดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	รวม คะแนน (37 คะแนน)	ผลการ ประเมิน	
						ผ	มผ
14	นางสาวสิรินภา อิน วารี	6	21	8	35	ผ	
15	นายกิตติธัช พามา	6	22	7	35	ผ	
16	นายชัยสิทธิ์ ชัย อนันต์	6	22	7	35	ผ	
17	นายธนชาติ มาก ศักดิ์	6	23	8	37	ผ	
18	นายสิริวัชญ์ โฉม ทงงค์	6	22	7	35	ผ	
19	นายอนิรุทธิ์ แสง ปาน	6	22	7	35	ผ	
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	6	21	8	35	ผ	
21	นางสาวภัทรภา ทองสุข	6	23	8	37	ผ	
22	นางสาวมณฑาทานต์ แดงเดช	6	21	8	35	ผ	
23	นางสาวศรัญญา เดือนฉาย	6	22	7	35	ผ	
24	นายพิสิษฐ์ เกิด นิยม	6	23	8	35	ผ	
25	นายบุพผา พนาว์วัฒนกุล	6	23	8	37	ผ	
26	นางสาวชาลิสา โพธิ์ทอง	6	22	7	35	ผ	

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	คำถาม ในใบ กิจกรรม (6 คะแนน)	การ ทดลอง กิจกรรม STEAM BCG: ผ้ามัด ย้อมด้วย อินดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	ผ้ามัด ย้อม ด้วยอิน ดิเคเต อร์จาก ธรรมชาติ (8 คะแนน)	รวม คะแนน (37 คะแนน)	ผลการ ประเมิน	
						ผ	มผ
27	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	6	22	7	35	ผ	
28	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	6	23	8	37	ผ	
29	นางสาวกชนันท์ ทองเกลี้ยง	6	21	8	35	ผ	
30	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	6	22	7	35	ผ	
31	นางสาวฐนันท์ แดงกรด	6	22	7	35	ผ	
32	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	6	22	7	35	ผ	
คะแนนเฉลี่ย					35.56	ผ	
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					93.59	ผ	

ผลการประเมิน

นักเรียนได้คะแนนจากกิจกรรม STEAM BCG : ผ้ามัดย้อมด้วย
อินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ
มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.59

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป นักเรียนผ่านเกณฑ์ต้อง
ได้คะแนน 31 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 38 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ (ต่ำกว่าร้อยละ 80) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

**การประเมินกิจกรรม STEAM BCG : ผ่านมัดย้อมด้วยอินดิเคเต
อร์จากธรรมชาติ
และแนวทางการเชื่อมโยง BCG Model**

เกณฑ์ การ ประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ต้อง ปรับปรุง)
1.การนำ ความรู้ที่ นำมา ประยุกต์ ใช้ใน กิจกรรม STEAM	อธิบายหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรม (E) ศิลปะแห่งชีวิต การคิดสร้างสรรค์ (A) และ คณิตศาสตร์ (M) ที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมผ่านมัดย้อม ด้วยอินดิเคเต อร์จากธรรมชาติ ได้อย่างละเอียด และถูกต้อง	อธิบายหลักการ ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม ศิลปะ แห่งชีวิต การคิด สร้างสรรค์ และ คณิตศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมได้	อธิบาย หลักการทาง วิทยาศาสตร์ และศิลปะแห่ง ชีวิต การคิด สร้างสรรค์ ที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมได้บาง ส่วน	ไม่สามารถ อธิบาย หลักการทาง วิทยาศาสตร์ หรือศิลปะแห่ง ชีวิต การคิด สร้างสรรค์ ที่ เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมได้
2. แนวทาง การเชื่อม โยง BCG Model	อธิบายการเชื่อม โยงกิจกรรมกับ BCG Model ได้ ครบทั้ง 3 มิติ (Bio-Circular-Gr een)	อธิบายการเชื่อม โยงกิจกรรมกับ BCG Model ได้ 2 มิติ	อธิบายการ เชื่อมโยง กิจกรรมกับ BCG Model ได้ 1 มิติ	ไม่สามารถ อธิบายการ เชื่อมโยง กิจกรรมกับ BCG Model ได้

เกณฑ์ การ ประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ต้อง ปรับปรุง)
3. การ ออกแบบ และ กระบวนการ ผลิต	วางแผนและออกแบบวิธีการมัดย้อมได้เป็นระบบทดลองและปรับปรุงกระบวนการย้อมให้ได้ผลดีที่สุด	มีการวางแผนและออกแบบที่ดีแต่ปรับปรุงกระบวนการได้ไม่มาก	มีการวางแผนเบื้องต้น แต่ขาดการปรับปรุงกระบวนการ	ไม่มีการวางแผนหรือปรับปรุงกระบวนการย้อม
4. ความ คิด สร้างสรรค์	ออกแบบชิ้นงานที่มีความแปลกใหม่แตกต่างไปจากเดิมอย่างชัดเจนและมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว สร้างชิ้นงานชิ้นใหม่โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการที่ไม่ซ้ำแบบใคร ชิ้นงานมีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เช่น เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถจำหน่ายได้ หรือเป็นนวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	ออกแบบชิ้นงานที่มีความแปลกใหม่ แต่ยังมีลักษณะคล้ายกับตัวอย่างที่มีอยู่บ้าง สร้างชิ้นงานชิ้นใหม่โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการที่พัฒนาต่อยอดจากเดิม ชิ้นงานมีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่ยังไม่โดดเด่นหรือไม่ครอบคลุมทุกด้าน	ออกแบบชิ้นงานได้ แต่ยังขาดความแปลกใหม่หรือเอกลักษณ์เฉพาะตัว สร้างชิ้นงานชิ้นใหม่โดยใช้เทคนิคหรือวิธีการที่ค่อนข้างทั่วไป ชิ้นงานมีคุณค่าและประโยชน์บ้าง แต่ยังไม่ชัดเจนหรือไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง	ไม่มีการออกแบบชิ้นงานที่แปลกใหม่หรือแตกต่างไปจากเดิม ไม่มีการสร้างชิ้นงานชิ้นใหม่หรือใช้เทคนิคหรือวิธีการที่ซ้ำแบบเดิม ชิ้นงานไม่มีคุณค่าหรือประโยชน์ที่ชัดเจน
5. ทักษะ การทำงาน	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการแบ่งหน้าที่	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี แต่ยังขาดการประสานงานบาง	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้บ้าง แต่ยังขาดการแบ่งหน้าที่และการช่วยเหลือ	ไม่สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่สามารถแก้ปัญหาเมื่อเจอ

เกณฑ์ การ ประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ต้อง ปรับปรุง)
	และช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน แก้ ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์และมี ประสิทธิภาพเมื่อ เจออุปสรรค สื่อสารความคิด และขั้นตอนการ ทำงานได้ชัดเจน และรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น จัดการเวลาได้ดี สามารถทำงาน เสร็จทันเวลาหรือ ก่อนเวลา	ครึ่ง แก้ปัญหาได้ เมื่อเจออุปสรรค แต่ยังขาดความ สร้างสรรค์ สื่อสารความคิด ได้ชัดเจน แต่ยัง ขาดการรับฟังผู้ อื่นบ้าง จัดการ เวลาได้ดี แต่ยังมี งานบางส่วนที่ ต้องปรับปรุงให้ ทันเวลา	แก้ปัญหาได้ บ้าง แต่ยังไม่ค่อยมี ประสิทธิภาพ สื่อสารความคิดได้บ้าง แต่ ยังไม่ชัดเจน และขาดการรับ ฟังผู้อื่น จัดการ เวลาได้บ้าง แต่ยังไม่ สามารถทำงาน ให้เสร็จทัน เวลา	อุปสรรค สื่อสารความ คิดไม่ชัดเจน และไม่รับฟังผู้ อื่น จัดการเวลา ไม่ได้ ทำให้ งานไม่เสร็จทัน เวลา
6. การนำเสนอและสรุปผล (คลิปวิดีโอ)	นำเสนอผลงานได้ ดีเยี่ยม อธิบาย กระบวนการได้ ละเอียดและตอบ คำถามได้ชัดเจน	นำเสนอผลงาน ได้ดีเยี่ยม อธิบาย กระบวนการได้ ละเอียดและตอบ คำถามได้ชัดเจน	นำเสนอได้บ้าง แต่อธิบาย ไม่ค่อยชัดเจน	ไม่สามารถนำเสนอหรือ อธิบาย กระบวนการได้

**เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน ผ่านัดย่อด้วยอินดิเคเตอร์จาก
ธรรมชาติ**

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 4 (ดีเยี่ยม)	ระดับ 3 (ดี)	ระดับ 2 (พอใช้)	ระดับ 1 (ต้องปรับปรุง)
1. คุณภาพของการย้อมสี	สีติดแน่น คมชัด ไม่ซีดจาง สีสม่ำเสมอและติดผ้าได้ดี	สีติดดีแต่ไม่สม่ำเสมอ มีบางส่วนซีดจางเล็กน้อย	สีติดไม่ดี ซีดจางมาก หรือไม่สม่ำเสมอ	ไม่ติดเลย หรือเลอะเทอะไม่เป็นรูปแบบ
2. การเลือกใช้สีจากอินดิเคเตอร์ธรรมชาติ	เลือกอินดิเคเตอร์ธรรมชาติได้เหมาะสม สามารถสร้างสีที่สวยงามและหลากหลาย	เลือกอินดิเคเตอร์ได้ดี แต่สีที่ออกมายังขาดความหลากหลาย	เลือกอินดิเคเตอร์ธรรมชาติแต่ไม่เหมาะสม สีที่ได้ยังไม่ดีพอ	ใช้อินดิเคเตอร์ผิดประเภท ทำให้สีไม่ออกมาตามที่ต้องการ

2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

วิชาเคมี 4 ว32224 หน่วยที่ 1 กรด เบส : เบส
เรื่อง การใช้ประโยชน์และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับ
กรด เบส

กิจกรรม STEAM BCG: ฝ้ามัดย้อมด้วยอินดิเคเตอร์จาก
ธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
วัน/เดือน/ปี ที่สอน 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อครูผู้สอน นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม

คำชี้แจง ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการสังเกตพฤติกรรม
 ของนักเรียนและจากการทำกิจกรรม STEAM BCG : ฝ้ามัดย้อมด้วย
 อินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนตามรายละเอียด
 เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุป ผล (Mode)	สรุป ระดับ คุณภาพ
		มีวินัย (3 คะแนน)	ใฝ่ เรียนรู้ (3 คะแนน)	มุ่งมั่นในการ ทำงาน (3 คะแนน)		
1	นายธิกรณ นวลพรม	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจี๊ยะ	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
3	นายพัฒนชีระ ผลประมูล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิพย์พร ยอด ชาย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิชกานต์ ชัน ทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	นางสาวพรรณวษา ภูมา มอบ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	นางสาวพัชฌิตา ทรงศรี เจริญ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัสไทย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	นางสาวภัทราพร วรรณ เผือก	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิมโคก สูง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววนิชยา ภูมิสุวรรณ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวาริ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ ชัยอนันต์	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
18	นายสิริวัชญ์ โฉมทองค์	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	คุณลักษณะอันพึงประสงค์			สรุป ผล (Mode)	สรุป ระดับ คุณภาพ
		มีวินัย (3 คะแนน)	ใฝ่ เรียนรู้ (3 คะแนน)	มุ่งมั่นในการ ทำงาน (3 คะแนน)		
21	นางสาวภัทรภา ทองสุข	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
22	นางสาวมณฑาทกานต์ แดง เดช	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	นางสาวศรัญญา เตือน ฉาย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	นายบุพผา พนาวัฒน์กุล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	นางสาวชาลิสา โพธิทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
27	นางสาวปิยะธิดา มาก อำไพ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
28	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	นางสาวกชนันท์ ทอง เกลี้ยง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	นางสาวฐาณันท์ แดง กรด	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
32	นางสาวจุฑามาศ เกิด สมบัติ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับคะแนน 3 แปลผลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จำนวน32....
คน คิดเป็นร้อยละ ...100...

ระดับคะแนน 2 แปลผลระดับคุณภาพ ดี จำนวน-....คน
คิดเป็นร้อยละ ...-....

ระดับคะแนน 1 แปลผลระดับคุณภาพ ผ่าน จำนวน-....คน
คิดเป็นร้อยละ ...-.....

ระดับคะแนน 0 แปลผลระดับคุณภาพ ไม่ผ่าน จำนวน-....คน
คิดเป็นร้อยละ ...-....

เกณฑ์การประเมิน

พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้คะแนน
ระดับ ดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ระดับ ดี ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่านเกณฑ์ (ต่ำกว่าระดับ ดี) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

.....

เกณฑ์การประเมิน พฤติกรรมการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
มีวินัย	ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน และไม่ ละเมิดสิทธิของ ผู้อื่น ตรงต่อเวลา ในการปฏิบัติ กิจกรรม และ รับผิดชอบในการ ทำงาน	ปฏิบัติตามตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของ โรงเรียน ตรง ต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรม และ รับผิดชอบใน การทำงาน	ปฏิบัติตาม ตาม ข้อ ตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ โรงเรียน ตรงต่อเวลา ในการ ปฏิบัติ กิจกรรม	ไม่ปฏิบัติตาม ตาม ข้อ ตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของ โรงเรียน และไม่ตรง ต่อเวลาใน การปฏิบัติ กิจกรรม
ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรง เวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ ในการ เรียน และมี ส่วน ร่วมในการ เรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆ ครบถ้วน เป็นประจำ	เข้าเรียนตรง เวลา ตั้งใจ เรียน เอาใจใส่ใน การเรียน และ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรม การ เรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียน ตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจ ใส่ใน การเรียน และมีส่วน ร่วมใน การ เรียนรู้ และ เข้าร่วม กิจกรรม การเรียนรู้	ไม่ตั้งใจ เรียน ไม่ ศึกษา ค้นคว้าหา ความรู้

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
			ต่างๆ เป็นบางครั้ง	
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การทำงาน

3. แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

Update 26/09/2565



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนนวมอวตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
ที่ / 2567 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง รายงานผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2567
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมอวตวิทยา

ด้วย ข้าพเจ้า นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนวมอวตวิทยา
ได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2567 เสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอรายงานผลการประเมินตามรายละเอียดดังนี้

สมรรถนะของนักเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้รับระดับผลการประเมิน							
		ดี เยี่ยม (3)	ร้อยละ	ดี (2)	ร้อยละ	พอใช้ (1)	ร้อยละ	ปรับปรุง (0)	ร้อยละ
1.ความสามารถในการสื่อสาร	32	20	62.50	12	37.50	-	-	-	-
2.ความสามารถในการคิด	32	21	65.63	11	34.38	-	-	-	-
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	32	8	25.00	24	75.00	-	-	-	-
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	32	15	46.88	17	53.13	-	-	-	-
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	32	28	87.50	4	12.50	-	-	-	-
รวม	92	57.50	68	42.50	-	-	-	-	-
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไป		100.00							

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม)

ตำแหน่ง ครู

ครูประจำวิชา

ผู้พัฒนาโปรแกรม ครูพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนนวมอวตวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

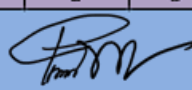
ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

ปีการศึกษา 2567

ชื่อครูประจำชั้น นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม

ตำแหน่ง ครู

แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเมามอำเภอดุสิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร									
ที่	เลขประจำตัวนักเรียน	ชื่อ - สกุล	สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน					สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
			1.ความสามารถในการสื่อสาร	2.ความสามารถในการคิด	3.ความสามารถในการแก้ปัญหา	4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1	7797	นายธิกรณ นวลพรม	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	7799	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
3	7800	นายพัฒนวิระ ผลประมูล	2	2	2	3	3	2	ดี
4	8318	นางสาวทิพย์พร ยอดชาย	2	2	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	7802	นางสาวกชภาณต์ ชันทอง	2	2	2	2	3	2	ดี
6	7809	นางสาวพรณเวษา ภูมามอบ	2	2	2	2	3	2	ดี
7	7813	นางสาวพัชิตา ทรงศรีเจริญ	2	2	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	7814	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	7815	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	7816	นางสาวภักดิ์ยา หัสไทย	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	7819	นางสาวภัทราพร วรรณเคือก	3	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	7821	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	2	2	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	7823	นางสาววันิษา ภูมิสุวรรณ	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	7825	นางสาวสิริภา อินวารี	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
15	7826	นายกิตติชัย พามา	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
16	7835	นายชัยสิทธิ์ ชัยอนันต์	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
17	7836	นายชเชาติ มากศักดิ์	2	2	2	2	3	2	ดี
18	7837	นายสิริวัชญ์ โฉมทองค์	2	2	2	2	2	2	ดี
19	7847	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	2	2	2	2	2	2	ดี
20	7849	นางสาวกิ่งดาว หอมหวล	2	2	2	2	2	2	ดี
21	7856	นางสาวภัทรา ทองสุข	2	2	2	2	2	2	ดี
22	7871	นางสาวมณฑกานต์ แดงเดช	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
23	7885	นางสาวศรัญญา เตือนฉาย	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
24	7902	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
25	7905	นายบุพิพา พนาวัฒน์กุล	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
26	7906	นางสาวชาลิสา โพธิ์ทอง	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม
27	7916	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	2	3	2	2	3	2	ดี
28	7919	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	7930	นางสาวกชณันท์ ทองเกลี้ยง	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	7966	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	8152	นางสาวฐานันท์ แดงกรด	3	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	8156	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	3	3	2	2	3	3	ดีเยี่ยม


 ลงชื่อ _____ ครูประจำวิชา
 (นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนเมามอำเภอดุสิตวิทยา

4. แบบสรุปการประเมินทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

วิชาเคมี 4 ว32224 หน่วยที่ 1 กรด เบส

เรื่อง การใช้ประโยชน์และการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับกรด เบส

กิจกรรม STEAM : ฝ่ามด้อมด้วยอินดิเคเตอร์จากธรรมชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1

วัน/เดือน/ปี ที่สอน 11 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 1 ชั่วโมง
ชื่อครูผู้สอน นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
3	นายพัฒนชีระ ผลประมูล	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิฆัมพร ยอดชาย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิษกานต์ ชันทอง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	นางสาวพรรณวษา ภูมามอบ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
7	นางสาวพัชฌิตา ทรงศรีเจริญ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัสไทย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาระวิชาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
11	นางสาวภัทราพร วรรณเพือก	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววณิชยา ภูมิสุวรรณ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวารี	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ์ ชัยอนันต์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	3	2	2	2	2	ดี
18	นายสิริวัชญ์ โฉมทองค์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	นางสาวภัทรรภา ทองสุข	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
22	นางสาวมณฑาทกานต์ แดงเดช	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
23	นางสาวศรัญญา เดือนฉาย	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	นายบุพผา พนาวัฒนกุล	3	2	2	2	2	ดี
26	นางสาวชาลิสა โพธิ์ทอง	3	2	2	2	2	ดี

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาขาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
27	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	3	2	2	2	2	ดี
28	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	นางสาวกชนันท์ ทองเกลี้ยง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะศตวรรษที่ 21				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะในสาระวิชาหลัก (3 Rs)	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของบุคคลในศตวรรษที่ 21	คุณลักษณะของบุคคลในศตวรรษที่ 21 (2Ls)		
31	นางสาวฐานันท์ แดงกรด	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะศตวรรษที่ 21 ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (Mode 3 คะแนน) จำนวน
.....28....คน คิดเป็นร้อยละ ...87.5...

ระดับคุณภาพ ดี (Mode 2 คะแนน) จำนวน4....คน
คิดเป็นร้อยละ ..12.5...

ระดับคุณภาพ พอใช้ (Mode 1 คะแนน) จำนวน-.....
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (Mode 0 คะแนน) จำนวน-.....
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์
การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ
100

3.1 แบบประเมินทักษะในสาระวิชาหลัก

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะในสาระวิชาหลัก			Mode	ระดับคุณภาพ
		อ่านออก	เขียนได้	การคิดคำนวณ		
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	3	3	2	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
3	นายพัฒนชีระ ผลประมูล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิพย์พร ยอดชาย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิษกานต์ ชันทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
6	นางสาวพรรณวษา ภูมามอบ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	นางสาวพัชฌิตา ทรงศรีเจริญ	3	3	3	2	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะในสาระวิชาหลัก			Mode	ระดับคุณภาพ
		อ่านออก	เขียนได้	การคิดคำนวณ		
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัสไทย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	นางสาวภัทราพร วรรณเผือก	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววณิษา ภูมิสุวรรณ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวาริ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ์ ชัยอนันต์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	3	2	3	3	ดีเยี่ยม
18	นายสิริวิชญ์ โฉมทองค์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	นางสาวภัทรา ทองสุข	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะในสาระวิชาหลัก			Mode	ระดับคุณภาพ
		อ่านออก	เขียนได้	การคิดคำนวณ		
22	นางสาวมณฑาทกานต์ แดงเดช	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	นางสาวศรัญญา เตื่อนฉาย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
24	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	นายบุพพา พนาวัฒนกุล	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	นางสาวชาลิสา โพธิทอง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
27	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
28	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	นางสาวกชนันท์ ทองเกลี้ยง	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	นางสาวฐานันท์ แดงกรด	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินทักษะในสาระวิชาหลัก

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (Mode 3 คะแนน) จำนวน32....คน คิดเป็นร้อยละ ...100...
 ระดับคุณภาพ ดี (Mode 2 คะแนน) จำนวน-....คน
 คิดเป็นร้อยละ ... -....

ระดับคุณภาพ พอใช้ (Mode 1 คะแนน) จำนวน-
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (Mode 0 คะแนน) จำนวน-
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 แบบประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม				สรุปผล (Mode)	ระดับคุณภาพ
		ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา	ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	ทักษะด้านการสื่อสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ	ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
3	นายพัฒน์ชिरะ ผลประมูล	2	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิชัมพร ยอดชาย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิชา กานต์ ชันทอง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม				สรุป ผล (Mode)	ระดับ คุณภาพ
		ทักษะ ด้าน การ คิด อย่าง มี วิจาร ณ ญาณ และ ทักษะ ในการ แก้ ปัญหา	ทักษะ ด้าน ความ ร่วม มือ การ ทำ งาน เป็น ทีม และ ภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ด้าน การ สื่อสาร สารสนเทศ และ รู้เท่า ทัน สื่อ	ทักษะ ด้าน คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ การ สื่อสาร		
6	นางสาวพรรณวษา ภูมามอบ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
7	นางสาวพัชฌิดา ทรงศรีเจริญ	2	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัสไทย	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
11	นางสาวภัทราพร วรรณเพือก	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววณิชยา ภูมิสุวรรณ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวาริ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ ชัยอนันต์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	2	2	3	2	2	ดี
18	นายสิริวัชญ์ โฉมทองค์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
21	นางสาวภัทรา ทองสุข	2	2	2	2	2	ดี

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม				สรุป ผล (Mode)	ระดับ คุณภาพ
		ทักษะ ด้าน การ คิด อย่าง มี วิจ า ณ ญาณ และ ทักษะ ในการ แก้ ปัญหา	ทักษะ ด้าน คว าม ร ว ม มี อ การ ทำ งาน เป็น ทีม และ ภาวะ ผู้นำ	ทักษะ ด้าน การ สื่อสาร สาร สน เทศ และ รู้ เท่า ทัน สื่อ	ทักษะ ด้าน คอม พิ ว เตอร์ และ เทค โน โลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร		
22	นางสาวมณฑาทกานต์ แดงเดช	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
23	นางสาวศรัญญา เตือนฉาย	2	2	2	2	2	ดี
24	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
25	นายบุฟฟ้า พนาวัฒน์กุล	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
26	นางสาวชาลิสา โพธิทอง	2	2	2	2	2	ดี
27	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	2	2	2	2	2	ดี
28	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	2	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
29	นางสาวกชนันท์ ทองเกลี้ยง	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
30	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม
31	นางสาวฐานันท์ แดงกรด	3	2	3	3	3	ดีเยี่ยม
32	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	3	3	3	3	3	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (Mode 3 คะแนน) จำนวน27....คน คิดเป็นร้อยละ ...84.38...
 ระดับคุณภาพ ดี (Mode 2 คะแนน) จำนวน5....คน
 คิดเป็นร้อยละ15.62...

ระดับคุณภาพ พอใช้ (Mode 1 คะแนน) จำนวน-.....
 คน คิดเป็นร้อยละ ...-.....

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (Mode 0 คะแนน) จำนวน-
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์
 การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ
 100

3.3 แบบประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพของคนในศตวรรษที่ 21

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21	สรุปผล	ระดับ คุณภาพ
		ภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ		
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	3	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	ดีเยี่ยม
3	นายพัฒน์ขิระ ผล ประมูล	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิพย์พร ยอด ชาย	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิษกานต์ ชัน ทอง	3	3	ดีเยี่ยม
6	นางสาวพรรณวษา ภู มามอบ	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21	สรุปผล	ระดับ คุณภาพ
		ภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ		
7	นางสาวพัชฌิดา ทรง ศรีเจริญ	3	3	ดีเยี่ยม
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร์	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัส ไทย	3	3	ดีเยี่ยม
11	นางสาวภัทราพร วรรณ เผือก	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิม โคกสูง	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววณิชยา ภูมิสุวรรณ	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวาริ	3	3	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ์ ชัยอนันต์	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	2	2	ดี
18	นายสิริวัชญ์ โฉมทองค์	3	3	ดีเยี่ยม
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21	สรุปผล	ระดับ คุณภาพ
		ภาวะผู้นำและความ รับผิดชอบ		
2 1	นางสาวภัทรรภา ทอง สุข	3	3	ดีเยี่ยม
2 2	นางสาวมณฑาทกานต์ แดงเดช	3	3	ดีเยี่ยม
2 3	นางสาวศรัญญา เดือน ฉาย	3	3	ดีเยี่ยม
2 4	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	ดีเยี่ยม
2 5	นายบุพพา พนาวัดนกุล	2	2	ดี
2 6	นางสาวชาลิสา โพธิ ทอง	2	2	ดี
2 7	นางสาวปิยะธิดา มาก อำไพ	2	2	ดี
2 8	นางสาวศิรินันท์ หล่าเพีย	3	3	ดีเยี่ยม
2 9	นางสาวกชนันท์ ทอง เกลี้ยง	3	3	ดีเยี่ยม
3 0	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	ดีเยี่ยม
3 1	นางสาวฐานันท์ แดง กรด	3	3	ดีเยี่ยม
3 2	นางสาวจุฑามาศ เกิด สมบัติ	3	3	ดีเยี่ยม

**ผลการประเมินทักษะด้านชีวิตและอาชีพของคนในศตวรรษที่ 21
ระดับคุณภาพ**

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (Mode 3 คะแนน) จำนวน
28....คน คิดเป็นร้อยละ ...87.5...
 ระดับคุณภาพ ดี (Mode 2 คะแนน) จำนวน4....คน
 คิดเป็นร้อยละ ...12.5...
 ระดับคุณภาพ พอใช้ (Mode 1 คะแนน) จำนวน-.....
 คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (Mode 0 คะแนน) จำนวน-
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์
 การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ
 100

3.4 แบบประเมินคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)

ที่	ชื่อ สกุล	คุณลักษณะของ คนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)	สรุป ผล (Mode)	ระดับ คุณภาพ
		ด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับ ตัว ความเป็นผู้ นำ		
1	นายธิกรณ์ นวลพรม	3	3	ดีเยี่ยม
2	นายปรเมศ แซ่เจียะ	3	3	ดีเยี่ยม
3	นายพัฒน์ชिरะ ผลประมูล	3	3	ดีเยี่ยม
4	นางสาวทิฆัมพร ยอดชาย	3	3	ดีเยี่ยม
5	นางสาวณิษกานต์ ชันทอง	3	3	ดีเยี่ยม
6	นางสาวพรรณวษา ภูมามอบ	3	3	ดีเยี่ยม
7	นางสาวพัชฌิตา ทรงศรีเจริญ	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	คุณลักษณะของ คนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)	สรุป ผล (Mode)	ระดับ คุณภาพ
		ด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับ ตัว ความเป็นผู้ นำ		
8	นางสาวพิมพ์ชนก สุวรรณบุตร์	3	3	ดีเยี่ยม
9	นางสาวพิมพ์นารา พูลสวัสดิ์	3	3	ดีเยี่ยม
10	นางสาวภรณ์ยา หัสไทย	3	3	ดีเยี่ยม
11	นางสาวภัทราพร วรรณเผือก	3	3	ดีเยี่ยม
12	นางสาวมณฑนา อิมโคกสูง	3	3	ดีเยี่ยม
13	นางสาววณิชยา ภูมิสุวรรณ	3	3	ดีเยี่ยม
14	นางสาวสิรินภา อินวาริ	3	3	ดีเยี่ยม
15	นายกิตติธัช พามา	3	3	ดีเยี่ยม
16	นายชัยสิทธิ์ ชัยอนันต์	3	3	ดีเยี่ยม
17	นายธนชาติ มากศักดิ์	2	2	ดี
18	นายสิรวัชญ์ โฉมทองค์	3	3	ดีเยี่ยม
19	นายอนิรุทธิ์ แสงปาน	3	3	ดีเยี่ยม
20	นางสาวกิงดาว หอมหวล	3	3	ดีเยี่ยม
21	นางสาวภัทราภา ทองสุข	3	3	ดีเยี่ยม

ที่	ชื่อ สกุล	คุณลักษณะของ คนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)	สรุป ผล (Mode)	ระดับ คุณภาพ
		ด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับ ตัว ความเป็นผู้ นำ		
2 2	นางสาวมณฑกานต์ แดงเดช	3	3	ดีเยี่ยม
2 3	นางสาวศรัญญา เดือนฉาย	3	3	ดีเยี่ยม
2 4	นายพิสิษฐ์ เกิดนิยม	3	3	ดีเยี่ยม
2 5	นายบุฟฟา พนาวัฒนกุล	2	2	ดี
2 6	นางสาวชาลิสา โพธิ์ทอง	2	2	ดี
2 7	นางสาวปิยะธิดา มากอำไพ	2	2	ดี
2 8	นางสาวศิรินันท์ หล้าเพี้ย	3	3	ดีเยี่ยม
2 9	นางสาวกชนันท์ ทองเกลี้ยง	3	3	ดีเยี่ยม
3 0	นางสาวเบญจวรรณ ไชยวัฒน์	3	3	ดีเยี่ยม
3 1	นางสาวฐานันท์ แดงกรด	3	3	ดีเยี่ยม
3 2	นางสาวจุฑามาศ เกิดสมบัติ	3	3	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)

ระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (Mode 3 คะแนน) จำนวน
.....28....คน คิดเป็นร้อยละ ...87.5...

ระดับคุณภาพ ดี (Mode 2 คะแนน) จำนวน4....คน
คิดเป็นร้อยละ ...12.5...

ระดับคุณภาพ พอใช้ (Mode 1 คะแนน) จำนวน-.....
คน คิดเป็นร้อยละ-.....

ระดับคุณภาพ ปรับปรุง (Mode 0 คะแนน) จำนวน-
.....คน คิดเป็นร้อยละ-.....

เกณฑ์การประเมิน

นักเรียนได้ระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ถือว่าผ่านเกณฑ์
การประเมิน

สรุปผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ
100

เกณฑ์การประเมินจุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทักษะ ศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ทักษะการเรียนรู้ 3R				
การอ่าน	สามารถจับ ประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุ การณ์จากการ อ่านสื่อที่มีค วามสลับ ซับซ้อนและ ครอบคลุม เนื้อหาทั้งหมด ได้	สามารถจับ ประเด็น สำคัญ ลำดับ เหตุการณ์ จากการอ่าน สื่อที่มีความ สลับซับซ้อน ได้	สามารถจับ ประเด็น สำคัญ ลำดับ เหตุการณ์ จากการอ่าน สื่อที่ไม่มีค วามสลับ ซับซ้อนได้	ไม่สามารถ ศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความ รู้ ประสบการณ์ และประยุกต์ ใช้ในชีวิต ประจำวันตาม วัตถุประสงค์ ได้
การเขียน	เขียนถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจากการ ที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษาของ ตนเองได้ใจ ความครบ	เขียน ถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจาก การที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษา ของตนเอง	เขียน ถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจาก การที่อ่าน ฟัง ดู ด้วยภาษา ของตนเอง	เขียน ถ่ายทอด ความรู้ ความ เข้าใจจาก การที่อ่านฟัง หรือดูตาม แบบ

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	คลุมครบถ้วน และถูกต้องตามหลักการ ใช้ ภาษา	ได้ใจความสำคัญเป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์และมีข้อบกพร่องในการใช้ ภาษา วรรคตอนและการเขียน คำ ไม่เกิน 2 แห่ง	ได้ ใจความสำคัญเป็นบางส่วน และมีข้อบกพร่องในการใช้ ภาษา วรรคตอน และการเขียนคำตั้งแต่ 3 แห่ง แต่ไม่เกิน 5 แห่ง	
การคิดคำนวณ	สามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณหาร รวมถึงการจัดกระทำกับตัวเลขที่แสดงค่าปริมาณของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งได้จากการสังเกต การวัด การทดลอง โดยตรงได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	สามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณหาร รวมถึงการจัดกระทำกับตัวเลขที่แสดงค่าปริมาณของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งได้จากการสังเกต การวัด การทดลอง โดยตรงได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	สามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณหาร รวมถึงการจัดกระทำกับตัวเลขที่แสดงค่าปริมาณของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งได้จากการสังเกต การวัด การทดลอง โดยตรงได้ถูกต้อง	ไม่สามารถคิดคำนวณบวก ลบ คูณหาร รวมถึงการจัดกระทำกับตัวเลขที่แสดงค่าปริมาณของสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งได้จากการสังเกต การวัด การทดลอง โดยตรง
ทักษะการเรียนรู้ 8Csทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม				

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา	ระบุหลักการสำคัญ แนวคิด หรือความรู้ ที่ปรากฏใน ข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน	ระบุหลักการสำคัญ แนวคิด หรือความรู้ที่ปรากฏใน ข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิต ประจำวันได้ถูกต้อง แต่ไม่ครบถ้วน	ระบุหลักการสำคัญ แนวคิด หรือความรู้ที่ปรากฏใน ข้อมูลต่าง ๆ ที่พบเห็นในบริบทของการดำเนินชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง เป็นบางส่วน และไม่ครบถ้วน	ระบุหลักการสำคัญ แนวคิด หรือความรู้ที่ปรากฏใน ข้อมูล ต่าง ๆ ที่พบเห็นในของการดำเนินชีวิตประจำวันไม่ถูกต้อง
ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ได้อย่างมีดี	ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสาร และสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสาร กับ บุคคลอื่นในเชิงบวก รวมถึงสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้
ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ	เข้าถึงสารสนเทศได้อย่างถูกต้องที่ทันเวลา ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และประเมิน	เข้าถึงสารสนเทศได้อย่างถูกต้องที่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และประเมิน	เข้าถึงสารสนเทศได้อย่างถูกต้องที่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และประเมิน	เข้าถึงสารสนเทศไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ และไม่ประเมิน

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	สารสนเทศ อย่างมี วิจาร์ณญาณ และร่วมกัน พิจารณาและ ตัดสินใจทุก ครั้งก่อนการ ประยุกต์ใช้สื่อ อย่างมี จริยธรรม	สารสนเทศ อย่างมี วิจาร์ณญาณ และร่วมกัน พิจารณาและ ตัดสินใจบาง ครั้งก่อนการ ประยุกต์ใช้ สื่อ	สารสนเทศ อย่างมี วิจาร์ณญาณ ก่อนการ ประยุกต์ใช้ สื่อ	สารสนเทศ อย่างมี วิจาร์ณญาณ ก่อนการ ประยุกต์ใช้ สื่อ
ทักษะ ด้าน คอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	มีการนำ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ใน การรับ-ส่งข่าว สารและนำ เสนอข้อมูล ด้วย เทคโนโลยีที่มี ประสิทธิภาพ ทันสมัยตรง ตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ ทุก ครั้ง	มีการนำ เทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ ในการรับ- ส่งข่าวสาร และนำเสนอ ข้อมูลด้วย เทคโนโลยีที่ มี ประสิทธิภาพ ตรงตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ บาง ครั้ง	มีการนำ เทคโนโลยี มาใช้ในการ รับ-ส่งข่าว สารและนำ เสนอข้อมูล ด้วย เทคโนโลยี แบบเดิม ตามวัตถุประสงค์ ประสงค์	ไม่มีการนำ เทคโนโลยี มาประยุกต์ ใช้ในการรับ- ส่งข่าวสาร และนำเสนอ ข้อมูล
ทักษะด้านชีวิตและอาชีพของคนในศตวรรษที่ 21				
ภาวะผู้นำ และความ รับผิดชอบ	มีความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ใน ฐานะเป็นส่วน หนึ่งของกลุ่ม ตั้งแต่เริ่มทำ กิจกรรม	มีความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ใน ฐานะเป็นส่วน หนึ่งของกลุ่ม ตั้งแต่เริ่มทำ	ความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ใน ฐานะเป็นส่วน หนึ่งของกลุ่ม และทำใน บางส่วน	ไม่มีความ รับผิดชอบ ในหน้าที่ใน ฐานะเป็นส่วน หนึ่งของกลุ่ม

ตัวชี้วัด	ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	ผ่าน(1)	ไม่ผ่าน(0)
	จนถึงทำ กิจกรรมเสร็จ สิ้นแล้วและ ช่วยกันเก็บ วัสดุ อุปกรณ์	กิจกรรมจนถึง ทำกิจกรรม เสร็จสิ้นแล้ว		
คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21 (2Ls)				
คุณลักษณะด้าน การทำงาน ได้แก่ การ ปรับตัว ความเป็น ผู้นำ	สามารถปรับตัว ในการทำ งานกลุ่มตาม คำแนะนำของ สมาชิกกลุ่มใน ขณะนั้นได้ และสามารถ เป็นตัวแทนนำ เสนอผลงาน ในขณะนั้นได้	สามารถปรับตัว ในการทำ งานกลุ่มตาม คำแนะนำ ของกลุ่มใน ขณะนั้นได้แต่ ต้องทำ ภายหลัง และ สามารถเป็น ตัวแทน นำเสนอผล งานในขณะ นั้นได้	ไม่สามารถ ปรับตัวในการ ทำงานกลุ่ม ตามคำแนะนำ ของกลุ่มในขณะ นั้นได้ แต่สามารถ เป็นตัวแทน นำเสนอผล งานในขณะ นั้นได้	ไม่สามารถ ปรับตัวในการ ทำงานกลุ่ม ตามคำแนะนำ ของกลุ่มในขณะ นั้นได้ และไม่ สามารถเป็น ตัวแทนนำ เสนอ ผลงานใน ขณะนั้นได้

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

ผู้รับการประเมิน/กลุ่ม ระดับชั้น/ห้อง.....

ผู้ประเมิน (สามารถทำแบบ google formได้) ☐ ตนเอง (สามารถทำแบบ google formได้) ☐ เพื่อน
(สามารถทำแบบ google formได้) ☐ ครู

ประเมินครั้งที่ วันที่ เดือน พ.

ศ.....

เรื่องที่เรียน

รู้.....

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับ

คุณภาพ

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐานที่เด่นชัด
		ดีมาก (5)	ดี (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ปรับปรุง (0)	
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ – ส่งสาร							
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเองโดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม							
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม							
	1.4 วิเคราะห์แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล							
	1.5 เขียนบันทึกเหตุการณ์ประจำวันแล้วเล่าให้เพื่อนฟังได้							
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์							
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์							
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ							
	2.4 มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ							
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้							
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้							
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา							
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม							
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา							
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย							
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย							
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้							
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน							
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม							
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง							
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย							
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี							

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ						หลักฐาน ที่เด่นชัด
		ดี มาก (5)	ดี (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ปรับ ปรุง (0)	
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาดน เอง							
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์							
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยี							

ข้อสังเกต หลักฐาน ร่องรอย อื่น ๆ

.....

เกณฑ์การประเมินส



.....ผู้ประเมิน

ลงชื่อ

(นางพิมพ์น้ำผึ้ง วรรณสาม)

...../...../.....

