

Νοσηλευτικές Διαγνώσεις

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών (1ος κύκλος)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΥ1241	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσηλευτικές Διαγνώσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙ ΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Σ	ΠΙΣΤΩΤΙΚ ΕΣ ΜΟΝΑΔΕ Σ
Θεωρία		3	4.5
Άσκηση Πράξη		2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό Μάθημα		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://docs.google.com/document/d/1t_pXgdNQfbzmvUTIA5Q9gDsFztfyarbm/edit?usp=sharing&ouid=100165752450934772099&rtpof=true&sd=true		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιαστούν και να κατανοηθούν οι νοσηλευτικές διαγνώσεις, να κατευθύνει τους φοιτητές στην ομαδοποίηση των δεδομένων αξιολόγησης κατά την ανάπτυξη μιας νοσηλευτικής διάγνωσης, να επιτρέψει στους φοιτητές να αναπτύξουν τις ικανότητες να γράφουν αποτελέσματα με βάση τα άτομα που φροντίζουν κατά τον σχεδιασμό της φροντίδας, και να εξηγούν τα συστατικά στοιχεία της πολυδιάστατης νοσηλευτικής φροντίδας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να επιδεικνύουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: • Να προσδιορίζουν τα συστατικά στοιχεία μιας νοσηλευτικής διάγνωσης • Να διακρίνουν μεταξύ των διαγνωστικών ταξινομήσεων και των διαγνωστικών δηλώσεων • Να μπορούν να διαφοροποιούν μεταξύ ιατρικών διαγνώσεων, νοσηλευτικών διαγνώσεων, και συνεργατικών προβλημάτων • Να προσδιορίζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές διαγνώσεις σε επιλεγμένες μελέτες περιπτώσεων

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει αποκτήσει τις εξής γενικές ικανότητες:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στην ατομικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει εξελίξει γνώσεις γενικού φάσματος αναφορικά με:

- τις κλινικές αποφάσεις σχετικά με την ανθρώπινη αντίδραση σε συνθήκες υγείας/διαδικασίες ζωής ή την ευπάθεια για την εν λόγω αντίδραση από ένα άτομο, μια οικογένεια, μια ομάδα ή μια κοινότητα
- την επιλογή νοσηλευτικών παρεμβάσεων με βάση τη φυσική εκτίμηση και τις κλινικές γνώσεις, ώστε να καταλήξει σε μια νοσηλευτική διάγνωση
- την ανάπτυξη σχεδίου φροντίδας και την επιλογή των νοσηλευτικών παρεμβάσεων βασιζόμενη στη νοσηλευτική διάγνωση
- την κατανόηση των στοιχείων των νοσηλευτικών διαγνώσεων, όπως ορίζονται από το NANDA-II
- το πως να συσχετίζουν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις με τις γνωστές πληροφορίες για τα άτομα που φροντίζουν βάσει των ευρημάτων αξιολόγησης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το διδακτικό μέρος περιλαμβάνει:

- Το σκοπό των νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Τις διαφορές των νοσηλευτικών διαγνώσεων έναντι ιατρικών διαγνώσεων
- Οι συνιστώσες μιας νοσηλευτικής διάγνωσης και τα προσδιοριστικά χαρακτηριστικά τους
- Παράγοντες κινδύνου και σχετικοί παράγοντες των νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Τύποι νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Πώς γράφετε μια νοσηλευτική διάγνωση
- Συγγραφή νοσηλευτικής διάγνωσης με επίκεντρο το πρόβλημα
- Συγγραφή μιας διάγνωσης εστιασμένης στον κίνδυνο
- Σύνταξη διάγνωσης με βάση την προαγωγή της υγείας
- Σύνταξη διάγνωσης συνδρόμου
- Κατάλογος τρεχουσών νοσηλευτικών διαγνώσεων και τομέων
- Κατάλογος κοινών νοσηλευτικών διαγνώσεων
- Αρχές ηθικής αλληλεπίδρασης με άτομα που χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο (δια ζώσης)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, και ατομικές παρουσιάσεις Η παρουσίαση των εισηγήσεων γίνεται σε ηλεκτρονική μορφή (Power Point) με χρήση μόνιμα εγκατεστημένου υπολογιστή και video projector. Υπάρχει η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής (moodle/ ecourse). Γίνεται συστηματικά χρήση βιβλιογραφικών δεδομένων από το διαδίκτυο. Σχετικά με την χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών/τριών με τον διδάσκοντα, στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης του Τμήματος (moodle/ ecourse) και του ιστοτόπου του τμήματος έχει διαμορφωθεί ειδικό πεδίο, όπου αναρτώνται ηλεκτρονικά όλες οι ανακοινώσεις σχετικά με το μάθημα. Επιπρόσθετα οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνούν μέσω e- mail, ή να απευθύνουν απ' ευθείας ερωτήματα μέσω της ιστοσελίδας στον διδάσκοντα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	<i>Διαλέξεις, ομαδικές διαδραστικές συζητήσεις, Διαμορφωτικές παρουσιάσεις</i>	39
	<i>Άσκηση Πράξη/ Κλινική πράξη</i>	13
	<i>Μελέτη βιβλιογραφίας</i>	28
	<i>Ατομική μελέτη</i>	52
	<i>Εξετάσεις/ Ανάπτυξη Δοκιμίων/ Αξιολόγηση πράξης</i>	3
	Σύνολο Μαθήματος	135
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Για την διαδικασία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται: ☐ Εργασία ☐ Διαμορφωτικές/συμπερασματικές παρουσιάσεις ☐ Εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων ☐ Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής ☐ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Herdman T. H., Kimitsuru S. & Takao C., 2023. NANDA Νοσηλευτική Διαγνωστική. Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.
- Houghton A. & Gray D., 2017. Chamberlain's Κλινική Σημειολογία και Διαγνωστική.

Broken Hill Publishers Ltd, Κύπρος.

- Ackley B. & Ladwig G., 2019. Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-based Guide to Planning Care, 12th edition. Mosby, Elsevier.
- Juall Carpenito L., 2021. Handbook of Nursing Diagnosis. Jones, Barlett Publishers.
- Gordon M., 2014. Manual of Nursing Diagnosis. Jones, Barlett Publishers.

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

- Collins A., 2013. Effect of Continuing Nursing Education on Nurses' Attitude Toward and Accuracy of Nursing Diagnosis. *International Journal of Nursing Knowledge*, doi:10.1111/j.2047-3095.2013.01237.x
- Eshghi F., Nikfarid L. & Zareian A., 2023. An integrative review of defining characteristic of the nursing diagnosis "spiritual distress. *Nursing Open*, <https://doi.org/10.1002/nop2.1574>
- Juall Carpenito-Moyet L., 2010. Teaching Nursing Diagnosis to Increase Utilization After Graduation. *International Journal of Nursing Terminologies and Classifications*, 21(3), 124-133.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Nursing Knowledge,
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095>