

Создание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию

В работе по патриотическому воспитанию существенное значение имеет создание предметно-развивающей среды.

В младших группах основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотоальбомы);

- фотографии, иллюстрации по теме «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);

- тематические папки с иллюстрациями по теме «Ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, играющие в разных ситуациях, занятия и т.д.);

- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различные эмоциональные состояния взрослых и детей;

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»);

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материалы по приобщению детей к истокам белорусской народной культуры: предметы старины, бел. игрушки (куклы из льна, соломы, ткани, ниток); куклы из дерева, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (свистульки, глиняные игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.)

Средняя группа.

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город, поселок и его достопримечательности», «Знаменитые люди, земляки», «Приобщение к истокам белорусской народной культуры».

1. Пополняются материалы по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики.

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДУ), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города, поселка и его знаменитым жителям, городской флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

3. Материалы по приобщению детей к истокам белорусской народной культуры: бел. игрушки, куклы, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства; различные макеты (крестьянская изба, крестьянское подворье); куклы в национальных костюмах, дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.)

5. Элементы государственной символики (флаг, герб).

6. Материалы, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

Старшая группа.

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым Беларуси.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы “Герб моей семьи”, “Генеалогическое древо”.

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: “История возникновения города”, “Промышленность города”, “Наука, образование и культура”, “Знаменитые земляки”, “Наш город в годы с Великой Отечественной войны”, “Наше духовное наследие”, “Достопримечательности города”, “Архитектура”, “Спорт”. Подборка стихотворений о городе. Карта города. Символика города. Макеты.

3. Тематическая папка “Мой край”: карта и символика Гродненской области; материал, знакомящий детей со славным прошлым родного края (история города, поселка и их настоящее; сельское хозяйство).

4. Карта Беларуси. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах Беларуси, о природных зонах, о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика Беларуси герб, флаг, гимн).

5. Тематические папки с иллюстрациями: “Наши предки – славяне”, “Великая Отечественная война”, “Наша армия”, “Памятники воинской славы”. Художественная литература и дидактические игры по теме. Макеты (древняя крепость, военная техника).

6. Материалы по приобщению детей к истокам белорусской народной культуре: иллюстрации и тематические папки “Предметы старины”, “Из истории бел. костюма”, “Народные праздники”, “Народный календарь”, бел. игрушки, куклы из соломы, льна. ткани, обереги,

предметы декоративно-прикладного искусства (вышивка, резьба по дереву), макеты: крестьянская изба, крестьянское подворье), куклы в национальных костюмах, дидактические игры.

7. Материал, дающий детям первоначальное представление о православии: подборка иллюстраций с изображением храмов, макет храма, детская Библия.

8. Художественная литература (сказки, былины, предания).

9. Глобус, карта мира (для детей). Тематические папки с иллюстрациями, рассказывающими о жизни людей в других странах, их обычаях. Традициях, занятиях и профессиях. Художественная литература.

Список использованных источников:

1. Учебная программа дошкольного образования, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 августа 2022 года №229

2. Методические рекомендации по организации работы с воспитанниками учреждений образования, иных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ гражданско-патриотической культуры.