

Заходи щодо запобігання будь-яких проявів дискримінації, булінгу в Прилісненській гімназії Черкаської селищної ради та унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

УПРАВЛІНСЬКИЙ НАПРЯМ Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповід.	Прим.
1.	Довести до відома працівників гімназії - Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 року № 2657-УШ - наказ МОН від 28.12.2019 №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», - розпорядження кабінету міністрів України від 24 лютого 2023 р. № 174-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік» - Постанову Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 р. № 658 «Про унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»	серпень	ЗДНВД	
2.	Довести до відома працівників гімназії: оложення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Порядок реагування на на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) Алгоритм дій працівників закладу щодо виявлення та припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та запобігання	серпень	ЗДНВД	

	наси́льству та жорстокому поведженню з дітьми на 2025-2026 н.р.			
3.	Довести до відома учнів ліцею Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поведження з дітьми.	вересень	класні керівники	
4.	Довести до відома батьків Положення про Антибулінгову політику закладу та Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми. Правила поведінки для учнів ліцею. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поведження з дітьми.	вересень	класні керівники	
5.	Забезпечити на веб-сайті гімназії відкритий доступ до інформації та документів: 1. Положення про Антибулінгову політику закладу 2. Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведженню з дітьми 3. Правила поведінки для учнів ліцею 4. План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведженню з дітьми на 2025-2026 н.р.. 3. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу. 4.Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), жорстокого поведження з дітьми.	постійно	Педагог - організатор	
6.	Розгляд питання профілактики булінгу на нарадах при директорові: - Ознайомлення з Алгоритмом дій працівників закладу щодо виявлення, припинення фактів жорстокого поведження з дітьми або загрози його вчинення; - Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та	Серпень Січень	ЗДНВД	

	запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми у I півріччі 2025-2026 н.р. -Про виконання Антибулінгової політики закладу нарадах при ЗДНВД: -Проведення Тижня протидії булінгу - Ознайомлення з Антибулінговою політикою закладу, нормативно-правовою документацією щодо виявлення ознак. запобігання булінгу, іншого насилля - Про результати <i>моніторингу</i> «Безпека в закладі» (5-9 класи) - Виконання здобувачами освіти Правил поведінки для учнів, Правил шкільного розпорядку - Моніторинг обізнаності педагогічних працівників щодо протидії насильству і булінгу в учнівському середовищі - Моніторинг обізнаності батьків щодо проблем насильству, булінгу в учнівському середовищі. - Моніторинг «Кібербулінг у підлітковому середовищі» (5-8 кл) - Про виконання антибулінгової політики закладу. - Про ефективність виконання Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми у II півріччі 2025-2026 н.р. на педрадах: - Про затвердження Плану заходів, спрямованих на протидію та запобігання булінгу, будь-яким проявам дискримінації в закладі та запобігання насильству та жорстокому поведінню з дітьми на 2025-2026 н.р. - Про запобігання. протидію насильству та унеможливленню жорстокого поводження з дітьми - Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки	Травень		
		Вересень		
		Серпень		
		Жовтень		
		Січень		
		Лютий		
		Березень		
		Травень		
		Травень		
		Серпень		
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у гімназії розглядати на батьківських зборах.	протягом року	класні керівники	
11.	Здійснювати моніторинг ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, будь-яких проявів дискримінації в закладі та інших видів насилля.	раз на семестр	ЗДНВД	

12.	Здійснювати моніторинг безпечності та комфортності освітнього середовища закладу, наявності випадків булінгу шляхом опитування, анкетування за критеріями ВСЗАО.	листопад, квітень	ЗДНВД	
13.	Підготовка наказів: - «Про створення робочої групи для формування антибулінгової політики закладу на 2025-2026 н.р. - «Про антибулінгову політику закладу та розбудову безпечного та здорового освітнього середовища у 2025-2026н.р. в умовах воєнного стану» - «Про призначення відповідальної особи з питань протидії булінгу на 2025-2026н. р.» - «Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу та затвердження документів щодо профілактики булінгу» - «Про порядок дій у випадках булінгу (цькування) серед учасників освітнього процесу в закладі» - «Про підсумки проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню), запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у І півріччі 2025-2026 н.р - «Про підсумки проведення моніторингу ефективності виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми у II семестрі 2024-2025 н.р.»	серпень вересень січень червень	ЗДНВД	
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				
14	Обговорення та прийняття правил поведінки в групах/класах	вересень	Класні керівники	
15	Проведення Тижня протидії булінгу «Зупинимо булінг разом!»	вересень	Психолог	
16	Бесіда «Добрі слова лікують» (1-2 кл)	вересень	класні керівники	
17	Години спілкування “Стоп.Булінг” (5-9)	вересень	класні керівники	

18	Створення методичних матеріалів, банку розробок заходів «Булінг від «А» до «Я»: протидія».	протягом року	ЗДНВД, класні керівники	
19	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії під час проведення ранкових зустрічей, годин спілкування, щоденної взаємодії в закладі.	протягом року	ЗДНВД, психолог класні керівники, педагоги	
20	Години спілкування «Булінг:можливість запобігти»	листопад	класні керівники	
21.	Інтерактивне заняття «Безпечна поведінка в Інтернеті»	грудень	вчитель інформат.	
22	Робота «Скриньки довіри»	постійно	соціальний педагог	
23.	Години спілкування за участю представника Національної поліції: «Не допускай проявів булінгу над собою», «Не будь байдужим!»	грудень, квітень	психолог	
24.	Тренінг “Конфлікт чи булінг: у чому різниця?”	вересень	психолог	
25.	Гра-дискусія “Кібербулінг: мовчати не можна діяти” Практичне заняття “Сила всередині: як долати тривогу”	листопад, березень	практичний психолог	
26.	«Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	грудень	педагог-організатор	
27	- Практичні заняття по набуттю вмінь та навиків ненасильницької поведінки підлітків “Як не стати жертвою булінгу”;(7-8 кл) - Тренінгові заняття «Школа без насильства: дії свідка і жертви»;(9) - Заняття з елементами тренінгу «Я маю право на...» (5-6 кл) - Імітаційна гра для молодших школярів ”Якщо тебе ображають” (1-4 кл)	протягом року	психолог	
28	- Перегляд відео, роликів, мультфільмів з подальшим обговоренням - круглі столи, конференції на правову тематику - Бесіди «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» «Що псує стосунки між людьми»	впродовж року	психолог,	
29	Акція «Зупинимо булінг разом»(виставка малюнків, плакатів, виготовлення брошюр, листівок	лютий	психолог,	

30	Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	впродовж року	психолог,	
31	Психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; Соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; Визначення рівня тривоги та депресії учнів.	впродовж року	психолог,	

Години психолога, спрямовані на запобігання та протидію булінгу

32	Проведення циклу психологічних практикумів для учнів 1-4 кл. з формування позитивних взаємин та формування уміння відстоювати свою честь і гідність за допомогою соціально прийнятної поведінки.	впродовж року	психолог	
33.	Антибулінговий урок: "Не цькуй!" 7 клас	листопад	практичний психолог	
34.	Бесіда «Безпечне місце всередині мене» 5 клас	грудень	практичний психолог	
35	Розвивальне заняття "Мій настрій - мої кольори"	січень	практичний психолог	
36	Година спілкування «Кібербулінг: мовчати не можна діяти» 8 клас	лютий	практичний психолог	
37.	Заняття з елементами тренінгу «Як подружитися зі страхом» 6 клас	березень	практичний психолог	
38.	Година спілкування «Тривожність і стрес: вороги чи союзники?» 9 клас	квітень	практичний психолог	

39.	Практичне заняття "ПТСР і реакція психіки на травму: як допомогти собі і другу"	травень	практичний психолог	
-----	---	---------	---------------------	--

Робота соціального педагога, спрямована на запобігання та протидію булінгу

40.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П. Ковальовим)	листопад	психолог	
41.	Анкета «Протидія булінгу»	грудень	психолог	
42	Проведення Тижня толерантності	листопад	Педагог-організатор	
43	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками ювенальної превенції. Співпраця зі службами щодо протидії насиллю в дитячому середовищі	впродовж року	психолог	

Вторинна профілактика

44.	Розгляд заяв про випадки булінгу	за заявою	члени комісії	
-----	----------------------------------	-----------	---------------	--

[illegible]

53	Психологічне консультування батьків з питань взаємин батьків з дітьми, щодо захисту прав та інтересів дітей, ненасильницьких методів виховання	впродовж року	психолог ЗДНВД	
----	--	---------------	----------------	--